

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской**  
**области Управление образования Администрации города**  
**Нижний Тагил МАОУ СОШ №100**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
\_\_\_\_\_ МАОУ СОШ №100  
№1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ №100  
\_\_\_\_\_ Д.В. Язовских  
№01-12/253 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»  
для обучающихся 4 классов

**г. Нижний Тагил**

**2023**

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» 1-4 классы**

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе реализации программы у детей планируется сформировать:

#### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как

- одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам

познания. Личностные результаты освоения учебного курса

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

#### **Метапредметные результаты: Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия. Обучающийся получит

возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра. Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
  - высказываться в устной и письменной форме;
  - анализировать объекты, выделять главное;
  - осуществлять синтез (целое из частей);
  - проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
  - устанавливать причинно-следственные связи;
  - строить рассуждения об объекте. Обучающийся получит возможность научиться:
  - осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
  - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
  - использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:
- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
  - расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
  - познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
  - использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и

- сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях курса «Творческая мастерская» являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- называть и описывать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России;
- выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке;
- использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» рассчитана на 1 год обучения.**

Общее количество часов: 68 ч.

Из расчёта 2 часа в неделю

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Творческая мастерская»  
4 класс, 68 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во занятий</b>	<b>Взаимосвязь с программой воспитания</b>	<b>Формы организации</b>	<b>ЭОР, ЦОР</b>	<b>Виды деятельности уча-</b>
<b>I. Работа с природными материалами</b>						
1-8	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	8	Поделка к празднику День Знаний	Беседа Практикум Выставка Участие в творческих конкурсах		Техника работы с природным материалом, салфетками, пуговицами. Исследование (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) доступные материалы: их виды, физические свойства (цвет, фактуру, форму, др.)
<b>II. Объёмные и плоскостные аппликации</b>						
9-22	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.	13	Поделка к праздникам День Учителя, День пожилого человека	Практикум Выставка Участие в творческих конкурсах		Моделирование несложных изделия с различными конструктивными особенностями. Участие в совместной творческой деятельности
23-27	Мозаика из ватных комочков.	4		Практикум Выставка Участие в творческих конкурсах		Проектирование изделия

28 - 38	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	10	Поделка к празднику Новый год	Практикум Выставка Участие в творческих конкурсах		Сравнение различных видов конструкций и способов их сборки.
39 - 47	Многослойная аппликация.	8		Практикум Выставка Участие в творческих конкурсах		Участие в совместной творческой деятельности
<b>III. Работа с пластическими материалами</b>						
48 - 56	Мозаичная аппликация на стекле.	5		Практикум Выставка Участие в творческих конкурсах		Сравнение различных видов конструкций и способов их сборки.
60	Лепка из солёного теста.	4		Практикум Выставка Участие в творческих конкурсах		Проектирование изделия.
<b>IV. Модульное оригами</b>						
60 - 68	Игрушки объёмной формы.	8		Практикум Выставка Участие в творческих конкурсах		Участие в совместной творческой деятельности