

<p><i>Символические обозначения:</i> Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс) К – полный комплект (на каждого ученика класса) Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников) П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек)</p>		
<p>ОО «Русский язык и литература» «Родной язык и родная литература» «Иностранные языки»</p>	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в содержании рабочей программы по русскому языку – Д	имеется
	Словари всех типов (в том числе двуязычные) – Ф+Д	имеется
	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в содержании рабочей программы по русскому языку и литературе (в цифровой форме) – Д	имеется
	Портреты поэтов, писателей, выдающихся деятелей культуры (в том числе в цифровой форме)– Д	имеется
	Алфавит английского языка (настенная таблица) –Д	имеется
	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения –Д	имеется
	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений – Д	имеется
	Видеофильмы, соответствующие тематике содержания рабочих программ - Д	имеется
	Транскрипционные знаки (таблица) – Д Грамматические таблицы, плакаты к основным разделам изучаемого материала по английскому языку (в том числе в цифровой форме)– Д	имеется
	Карты на английском языке – географическая карта стран изучаемого языка; карта мира – Д Изображения символов и флагов стран изучаемого языка – Д Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка –Д	имеется
CD для занятий в классе и дома (АВВУУLi pгvo) – Д+ К Видеокурс на CD – Д	имеется	
<p>ОО «Математика и информатика»</p>	Модели математических фигур и тел – Д	имеется
	Приборы для измерения массы, длины, площади, скорости и объёма, времени (весы разных типов, линейки, палетка, секундомер, набор мерных кружек, рулетка, часы) – Д	имеется
	Инструменты для конструирования геометрических фигур –Д	имеется
	Латинский алфавит – Д	имеется
	Калькуляторы – П	имеется
	Счёты – Д	имеется
	Дидактический раздаточный материал по	имеется

	математике и информатике– К	
	Таблицы, плакаты (в том числе в цифровой форме) по основным темам математики и информатики – Д	имеется
ОО «Общественно-научные предметы»	Таблицы исторического и обществоведческого содержания в соответствии с рабочей программой (в том числе в цифровой форме) – Д	имеется
	Плакаты по основным темам (в том числе в цифровой форме)– Д	имеется
	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников и др.), в том числе в цифровой форме – Д	имеется
	Географические и исторические настенные карты – Д	имеется
	Атласы– Ф	имеется
	Иллюстративные материалы (в том числе в цифровой форме) – Д	имеется
	Коллекции – П	Имеется
	Модели изучаемых объектов (в том числе, муляжи фруктов, овощей и грибов и т.п.) – Д	имеется
	Компас – П	имеется
	Глобус – Д	имеется
	ОО «Естественно-научные предметы»	Натуральные объекты (гербарии, коллекции, наборы, микропрепараты и т. п.) – Ф, Д
Лабораторное оборудование по физике, химии, биологии (амперметры, камертоны, маятники, штативы, рычаги, нагреватели, реактивы, микроскопы, модели и т.п.) – Ф		имеется
Таблицы, схемы, плакаты, иллюстративные материалы (в том числе в цифровой форме) – Д		имеется
Видеофильмы, мультимедийные презентации – Д		имеется
Дидактические раздаточные материалы – К		имеется
ОО «Искусство»	Портреты русских и зарубежных художников и композиторов (в том числе в цифровой форме) – Д	имеется
	Мультимедийные уроки по музыке, видеоматериалы, аудиоматериалы – Д	имеется
	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента, стилям архитектуры, предметов быта (в том числе в цифровой форме) – Д	имеется
	Таблицы по народным промыслам, русскому искусству, декоративно-прикладному искусству (в том числе в цифровой форме) – Д	имеется
	Музыкальный календарь – Д	имеется
	Схемы по правилам рисования предметов, растений, животных, птиц, человека (в том числе в цифровой форме) – Ф	имеются
	Дидактический раздаточный материал – К	имеется
	Музыкальный центр для воспроизведения	имеются

	фонохрестоматии (CD и DVD), – Д	
	Музыкальные инструменты (скрипка, флейта, ложки и др.) – Д Фортепиано – Д	имеются
	Краски акварельные и гуашевые, тушь, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, кисти разного размера и материала, емкости для воды, пластилин, клей, ножницы – К	имеются
	Муляжи овощей, фруктов, гипсовые геометрические тела, гипсовые орнаменты, капитель, предметы быта – Д	имеются
ОО «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Наборы для гимнастических упражнений (включают шведскую стенку, скамейку, бревно, брусья параллельные и разновысокие, гимнастического козла и коня, маты, перекладину, канат, палку, скакалку и т.п.) – Д+К+Ф	имеется
	Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, баскетбольные щиты) – Д	имеется
	Мячи (баскетбольные, волейбольные и футбольные), секундомеры, свистки, силомеры, флажки – Д+Ф+ К	имеется
	Кегли – Ф	имеется
	Обручи – Ф	имеется
	Оборудование для прыжков в высоту и длину (мат гимнастический, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту, дорожка разметочная для прыжков в длину, рулетка измерительная) – Д+Ф	имеется
	Оборудование для игры в волейбол – Ф	имеется
	Лыжи – К	имеется
	Спортивная игровая форма – Д+Ф	имеется
	Таблицы в соответствии с основными разделами рабочей программы – Д	
	Учебно-практическое оборудование по ОБЖ (противогазы, модели, респираторы, аптечка и т.п.) – Д + Ф + К+ П	имеется
	Видеофильмы. Мультимедийные презентации по ОБЖ, физической культуре – Д	имеется
	ОО «Технология»	Производственное оборудование в соответствии с основными разделами рабочей программы – Д
Таблицы в соответствии с основными разделами рабочей программы – Д		имеется
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала – Ф		имеется
ОО «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Иллюстративные материалы (в том числе в цифровой форме) – Д	имеется
	Мультимедийные презентации (цифровые образовательные ресурсы) – Д	имеется
Внеурочная деятельность	Различные конструкторы: типа «Lego»; строительные наборы и др.; кубики,	имеется

	мозаика, пластмассовые кольца, шары из разных материалов, машинки и др.; мягкие игрушки – Д	
	Игровые наборы для сюжетно-ролевых игр; шахматы; шашки; различные настольно-печатные дидактические игры и др.; музыкальные инструменты – Д+П	имеется
Технические средства обучения (средства ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> - Программно-аппаратный комплекс педагога (ПАК) (включает персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением, интерактивное оборудование – интерактивную доску, мультимедийный проектор, визуализатор цифровой, оборудование для тестирования качества знаний обучающихся; копировально-множительную технику, прочее оборудование); - ПАК обучающихся (компьютер, ноутбуки, нетбуки, прочее оборудование); - Компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет); - Акустические колонки, микрофоны, наушники, - Пакеты прикладных программ (текстовые, табличные, графические и презентационные); - Ноутбуки, нетбуки; - Мультимедийные проекторы; - Экран для мультимедийных проекторов; - Документ-камеры; - Принтер монохромный; - Принтер цветной; - Сканер 	имеются

Организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами (13135 экземпляров учебников) и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

3.5.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Общее руководство управлением и реализацией ФГОС ООО, формированием и развитием системы условий реализации ООП ООО осуществляет директор школы. Руководителем Координационного Совета по реализации ФГОС ООО (далее – Совет) является заместитель директора по УР. Задачи координационного совета:

- разработка предложений и рекомендаций по вопросам реализации ФГОС ООО;
- обеспечения достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО;
- осуществление мониторинга реализации ООП ООО и подготовка предложений по внесению необходимых изменений в имеющихся условиях реализации ФГОС ООО в соответствии с приоритетами ООП ООО;
- оперативное регулярное информирование участников образовательных отношений о проблемах, возникающих в ходе реализации ООП ООО.

Члены Совета определяют условия реализации ООП ООО; разрабатывают модель урочной и внеурочной организации образовательной деятельности; разрабатывают стратегический и тактический планы методической работы; определяют ресурсы, необходимые для реализации ООП ООО.

Заместитель директора по УР координирует работу методического совета. Методический совет оказывает консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам образовательных отношений, организует работы по совершенствованию всех групп условий реализации ООП ООО, осуществляет методическое сопровождение реализации ООП ООО, которое позволяет реализовать условия для непрерывного профессионального развития педагогов. Работа по реализации и достижению целевых ориентиров в системе условий ООП ООО осуществляется на совместных заседаниях либо в микрогруппах. Общественность и родители (законные представители) обучающихся участвуют в достижении целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО через совет школы, а также через сайт в сети Интернет и образовательную сеть «Сетевой город. Образование».

Ведется мониторинг условий реализации ООП ООО через наблюдение за организацией образовательной деятельности; собеседование с учителями-предметниками о возникающих трудностях; экспресс-отчеты классных руководителей; анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу о качестве оказываемых им образовательных услуг.

По результатам мониторинга достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО принимаются управленческие решения, которые оформляются в приказах по школе.

Создание в ОО информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта:

№ п/п	Необходимые средства		Количество
I	Технические средства	Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки)	203
		Мультимедийный проектор и экран	1
		Интерактивная доска	46
		Принтер монохромный	46

		Сканер	46
		Цифровой фотоаппарат	2
		Цифровая видеокамера	2
		Цифровой микроскоп	30
		Видеокамера	2
		Ламинатор	1
		Брошюровщик	1
		Документ-камера	46
II	Программные инструменты	Операционные системы и служебные инструменты; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений	Редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; редактор интернет-сайтов;
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Планы, дорожные карты; заключение договоров; подготовка распорядительных документов, локальных актов	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Размещение домашних заданий (текстовая формулировка); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; методическая поддержка учителей.	Размещение домашних заданий (видеофильм для анализа, географическая карта); методическая поддержка учителей
V	Компоненты на бумажных носителях	Учебники (органайзеры) Рабочие тетради (тетради-тренажёры)	
VI	Компоненты на электронных носителях	Электронные приложения к учебникам Электронные наглядные пособия Электронные тренажёры	Электронные практикумы

3.5.9. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Дорожная карта – сценарий реализации основных направлений формирования системы условий реализации ООП ООО. Она связывает видение, стратегию и план развития системы условий, определяет во времени основные шаги этого процесса в ОО, позволяет просматривать вероятные сценарии дальнейшего развития системы условий реализации ООП ООО.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО		
1. Внесение изменений в действующие локальные акты ОО в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой, регулирующей отношения в сфере образования	Весь период	Директор, заместители директора
2. Уточнение перечня учебников и учебных пособий, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ООО и планируемых к использованию в образовательной деятельности, их приобретение	Ежегодно, февраль-март	Заместитель директора по УР, педагог-библиотекарь
3. Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов (курсов), в том числе курсов внеурочной деятельности	Ежегодно, март-июнь	Заместитель директора по УР
4. Разработка образовательных программ (адаптированных, индивидуальных)	Ежегодно при наличии обучающихся	Заместитель директора по УР
2. Финансовое обеспечение реализации ФГОС ООО		
1. Организация внутренней экспертизы материально-технического обеспечения реализации ФГОС ООО и определение объема работ, необходимых для комплексного оснащения образовательной деятельности	ежегодно, январь-март	Директор, заместители директора
2. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП на текущий учебный год для достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	ежегодно, март – май	Директор, заместители директора
3. Организационное обеспечение реализации ФГОС ООО		
1. Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений в ходе реализации ФГОС ООО	Весь период	Заместители директора по УР
2. Внесение корректировок в модель организации внеурочной деятельности и последующий мониторинг ее реализации в ОО	ежегодно, июнь	Заместитель директора по УР, ВР
3. Организация образовательной деятельности по индивидуальным программам	Весь период при наличии потребности	Заместитель директора по УР
4. Формирование оценочных фондов для проведения диагностики предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, подготовка приказа об их утверждении. Составление циклограммы по проведению мониторинга сформированности УУД	ежегодно, июнь-август	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
5. Реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками	ежегодно, апрель	Заместители директора по УР, ВР

образовательных отношений, и внеурочной деятельности		
4. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ООО		
1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОСООО	Весь период	Директор, заместитель директора по УР
2. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Составление плана-графика повышения квалификации	1 раз в три года для каждого педагога ежегодно	Директор, заместитель директора по УР
3. Ознакомление педагогических работников с опытом реализации ФГОС ООО ОО города и области	согласно графику	заместитель директора по УР
4. Организация участия педагогов в работе муниципальных стажировочных площадок, в том числе с использованием дистанционных технологий	Весь период	заместитель директора по УР, руководитель ШМО
5. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС ООО	в течение года	заместитель директора по УР
6. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, круглых столах, мастер-классах по вопросам реализации ФГОС	в течение года	заместитель директора по УР
5. Информационное обеспечение реализации ФГОС ООО		
1. Обеспечение доступа всем участникам образовательных отношений к информации о реализации ФГОС ООО с использованием интернет-ресурсов, семинаров, педагогических советов, родительских собраний и других форм	Весь период	Заместитель директора по УР, инженер по информационным технологиям
2. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Весь период	Директор, заместитель директора по УР, педагог-библиотекарь
3. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Весь период	Директор, заместитель директора по УР, педагог-библиотекарь
4. Информирование участников образовательных отношений о ходе реализации ФГОС ООО через официальный сайт ОО, на информационных стендах и др. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание ООП ООО	Весь период	Заместитель директора по УР, администратор сайта, классные руководители, учителя-предметники
6. Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах реализации ФГОС	Весь период	Директор, заместитель директора по УР
7. Разработка рекомендаций для педагогических работников: - о разработке рабочих программ учебных предметов (курсов), в том числе	Весь период на основании запросов педагогов	Заместитель директора по УР

интегрированных, курсов внеурочной деятельности, - по организации внеурочной деятельности обучающихся; - по организации проектной деятельности обучающихся		
6. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение ФГОС ООО		
1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС ООО	Ежегодно январь	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по АХР
2. Оснащение ОО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Весь период	Директор, заместитель директора по АХР
3. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам по ОТ и ТБ	Весь период	Директор, заместитель директора по АХР
4. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание уроков, требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)	Весь период	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по АХР
5. Обеспечение санитарно-бытовых условий (оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены), своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Весь период	Директор, заместитель директора по АХР
6. Оборудование учительской Оборудование комнаты психологической разгрузки	2019	Директор, заместитель директора по АХР
7. Обеспечение развития материально-технического и информационно-методического обеспечения учебных кабинетов для проведения экспериментов, наблюдений, определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Весь период	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по АХР
8. Обеспечение выполнения требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения школы: установка знака «Внимание – дети!» на улице Тимирязева (при взаимодействии с	2019	Директор

ГИБДД)		
9. Оснащение помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством	2019	Директор, заместитель директора по АХР
10. Оснащение помещения для занятий хореографией	2019	Директор, заместитель директора по АХР
11. Оснащение кабинетов иностранного языка лингафонными комплексами	2019	Директор, заместитель директора по АХР
12. Оборудование стадиона, переоборудование спортивной площадки на пришкольной территории	2019	Директор, заместитель директора по АХР
13. Приобретение оборудования для работы школьного телевидения	2019	Директор, заместитель директора по АХР
14. Создание условий для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2019	Директор, заместитель директора по АХР
15. Приобретение тира	2019	Директор, заместитель директора по АХР
16. Приобретение оборудования для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2020 год	Директор, заместитель директора по УР, АХР
17. Приобретение музыкального оборудования для аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	2020	Директор, заместитель директора по АХР

3.5.10. Контроль состояния системы условий

Объект контроля	Содержание контрольных действий
Кадровые условия	<p>Обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации педагогических и иных работников ОО, работающих в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Оценка результативности их деятельности</p> <p>Принятие решений о направлениях работы (методической, психолого-педагогической, корректирующих состояние работы с кадрами) в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения</p>
Психолого-педагогические условия	<p>Обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации работников ОО, работающих в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>Выработка решений о направлениях психолого-педагогической работы в ОО</p> <p>Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения</p>
Финансово-экономические условия	<p>Осуществление расчетов потребности всех протекающих в ОО процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете ОО.</p> <p>Изучение спроса образовательных услуг в пределах бюджетной деятельности</p>
Материально-технические условия	<p>Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса.</p>