

3.4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ООП СОО обеспечено соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, учебному оборудованию); соблюдение требований к санитарно- бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов; соблюдение требований к социально- бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях, рабочих мест учителя, каждого обучающегося; административных кабинетов (помещений), помещение для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи); соблюдение строительных норм и правил; соблюдение пожарной и электробезопасности; соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охрана труда работников организации осуществляющих образовательную деятельность. Для реализации ООП СОО в школе имеются учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, кабинеты с лингафонным оборудованием, лаборатории, кабинеты для кружковой работы, зал хореографии, библиотека с рабочей зоной, читальным залом, книгохранилищем.

Здание ОО, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

ОО имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ), административной и хозяйственной деятельности: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством.

МАОУ СОШ № 100 - самое современное образовательное учреждение города. В школе 72 учебных кабинета, оснащенных в соответствии с требованиями¹. В том числе современные специализированные лаборатории по физике, химии, биологии, лингофонные кабинеты, кабинеты технологии, оснащенные по системе WorldSkills Russia Juniors, лаборатория робототехники, новейшие спортивные тренажеры.

В школе проектом предусмотрены:

- актовый зал на 487 мест;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальный зал и книгохранилище, обеспечивающие сохранность книжного фонда;
- школьный музей;
- радиоузел;
- 2 спортивных зала для начальной школы, 2 мультиспортивных зала, 1 зал для занятий ЛФК, с раздевалками, оснащенными душевыми кабинами;
- лыжная база;
- открытый стадион: футбольное поле с искусственным покрытием 60x40, баскетбольная площадка, 2 волейбольные площадки, теннисный корт, площадка для гимнастики, беговые дорожки с резиновым покрытием;

¹ Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания".

- инфраструктура для маломобильных групп населения: входная группа с пандусами, лифт для инвалидной коляски грузоподъемностью 1000 кг, специально оборудованные санузлы;
- медицинский блок: кабинет врача, кабинет стоматолога, процедурный и прививочный кабинеты;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания - столовая на 600 мест;
- видеонаблюдение и охрана: система оповещения, видеокамеры в коридорах, холлах, рекреациях, внешнее наблюдение.
- полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь (полный перечень оборудования представлен в Приложении №2 в ООП ООО).

ОО самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Кабинеты информатики оснащены оборудованием ИКТ. Имеющееся в кабинетах оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинеты информатики (на 14 компьютеров) используются и вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательных отношений, в том числе для оперативного поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации

мультимедийных презентаций, подготовки номеров школьной газеты и выпусков передач школьной телестудии, и др.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы.

3.5. Мониторинг выполнения основной образовательной программы среднего общего образования

В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание проведенных педагогических действий с целью обеспечения обратной связи и осведомления о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

Внешний мониторинг предполагает изучение результатов, а также анализ и оценку условий и процесса образования независимыми комиссиями. Внутренний мониторинг — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы для принятия управленческих решений. Для изучения эффективности реализации ООП среднего общего образования целесообразно использовать следующую совокупность критериев, показателей и методов исследования. Основу мониторинга реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляют показатели:

- уровень выполнения общеобразовательных программ;
- качество преподавания и уровень профессионального развития учителя;
- качество освоения учащимися общеобразовательных программ;
- уровень воспитанности учащихся;
- эффективность применения здоровьесберегающих технологий;
- уровень социализации выпускников.

На результативность деятельности по этим показателям оказывают влияние следующие основные факторы:

1. Уровень выполнения образовательных программ: