



Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100

Принята на заседании
научно-методического совета
MAOU СОШ №100
Протокол №7 от 07.06.2024 г.

Утверждаю:

Директор MAOU СОШ №100



Д. В. Язовских

Приказ № 01-12/292 от 13.06.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Кадетский отряд»**

Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 3 года
Количество часов: 459 (153 часа в год)

Составитель программы:
Хамзин Ярослав Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Содержание
дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей
программы социально-гуманитарной направленности
«Кадетский отряд»

1.	Комплекс основных характеристик программы.....	3
	1.1. Пояснительная записка	3
	1.2. Цель программы.....	5
	1.3. Содержание программы	7
	1.4. Планируемые результаты реализации программы.....	21
2.	Комплекс организационно-педагогических условий.....	21
	2.1. Календарный учебный график	21
	2.2. Формы аттестации/контроля	22
	2.3. Оценочные материалы	22
3.	Список литературы.....	22

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества. В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота.

Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность. Система целенаправленного отчуждения русского человека от дореволюционной эпохи привела к тому, что мы мало и плохо знаем страницы отечественной истории. И дело здесь далеко не в том, чтобы поднять уровень нашей информированности. Необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый из нас мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Именно возрождению такой преемственности между поколениями служат кадетские классы. Поэтому создание кадетского отряда, а в последующем на его основе кадетского класса вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Реализация данной программы учитывает историческое и культурное наследие кадетского движения в России, её духовных ценностей и традиций, системности, преемственности в воспитании патриотизма с учётом возрастных особенностей и интересов кадетов, многообразие форм, методов и средств духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Программа разработана в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г.;

- Методическими рекомендациями общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;

- Распоряжением Правительства Свердловской области № 70-Д от 26.06.2019 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МАОУ СОШ №100.

Актуальность программы

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В то же время остро встает проблема его доступности. Центрами кадетского обучения и воспитания являются большие города. Поступление и обучение в таких учебных заведениях достаточно сложно для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское обучение и воспитание. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских отрядов или классов как структур общеобразовательных учебных заведений. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видах государственной службы.

В основе программы образовательный и воспитательный процесс в специально сформированной системе кадетского пограничного отряда школы.

Содержание образования и воспитания в кадетском пограничном отряде школы в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

Адресат Программы

Возраст учащихся 11-16 лет. В группу принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Специального отбора не производится. Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы 15 человек. Допускается формирование разновозрастных групп.

Программа разработана для детей с социально-активной позицией гражданина и патриота, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, в том числе для детей, находящихся трудной жизненной ситуации.

Данная программа позволит:

организовать досуг ребёнка, чтобы в свободное от уроков время он не был предоставлен сам себе и улице;

вовлечь в коллективную деятельность, помочь в приобретении новых друзей, нового круга общения;

повысить самооценку, помочь приобрести положительный опыт жизнедеятельности.

Все это способствует социализации ребенка в обществе, выявлению скрытых ресурсов развития личности ребенка.

В основу развития и воспитания личности для детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, положены следующие принципы:

гуманизма, т.е. готовность прийти на помощь ребёнку, способствовать его социальному благополучию, формировать у ребёнка способность общаться с людьми на основе взаимного уважения, принятия, доверия;

индивидуальный подход, т.е. учёт социальных, психологических характеристик ребёнка; стимулирование ребёнка к саморазвитию;

формирование воспитывающей среды, позволяющей гармонизировать отношение детей и подростков со своим ближайшим окружением.

1.2. Цель программы

Основные цели кадетского пограничного отряда - интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Кадетский пограничный отряд ориентирован на подготовку к военной службе, военно-патриотическое воспитание высоконравственной интеллектуальной личности и обеспечивают отбор и подготовку для службы в пограничных органах ФСБ России и других силовых ведомств, поступления в средние и высшие учебные заведения пограничного профиля ФСБ России, а также других министерств и ведомств Российской Федерации. Отряд дает повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляет раннюю профилилизацию, обеспечивают условия для ознакомления с массовыми техническими профессиями в органах и войсках, способствуют овладению основными навыками военно-технических знаний и военно-прикладными видами спорта. Также целью деятельности данного Отряда является расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников Школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

Задачи программы

Реализация главной цели предусматривает решение следующих задач:

обеспечение углубленного овладения знаниями и умениями по специальным дисциплинам;

выработка у обучающихся умений в обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих людей;

расширение социализации обучающихся, воспитание высоких нравственных качеств;

осуществление ранней профилизации, воспитания устойчивого интереса к избранной профессии.

Принципы построения учебно-воспитательного процесса.

В основу построения воспитательного процесса положены следующие принципы:

Принцип ценностной ориентации: ценностные ориентации определяют смысл и образ жизни человека;

Принцип взаимодействия: использование воспитательного потенциала социального окружения для повышения уровня духовно-нравственного воспитания и образования, гражданского становления личности;

Принцип воспитания на традициях: культурных (сохранение и приумножение культурноисторических достижений народов России); боевых (бережное отношение к героике прошлого, образцам самоотверженного служения народу и стране в военной, трудовой и культурной сферах, память о великих для России событиях и датах); трудовых (культура производства, сознательное отношение к труду в интересах человека, общества и страны);

Принцип историзма: формирование высоко-нравственной, социально-активной личности, умеющей осуществлять социальный прогноз исходя из понимания реалий настоящего, инвариантности прошлого и альтернативности будущего, осознавать историческую ответственность за свою деятельность;

Принцип личностно-ориентированного подхода: использование особых (активных и интерактивных) форм и методов работы с учетом психологических особенностей каждой возрастной, социальной группы обучающихся;

Принцип информационной защищенности: признание прав человека на обеспечение его защиты от тех видов информации, которые представляют опасность для его физического, нравственного, психологического и духовного здоровья.

Методологическую основу данной программы составляет системно-деятельностный подход, предполагающий организацию, создание всех необходимых условий для включения учащихся в самостоятельную, мотивированную, индивидуальную, групповую деятельность, основанную на их собственных интересах, целях, предыдущем опыте и присущих им способностях.

Основные концептуальные подходы к организации деятельности кадетского пограничного отряда .

Организация деятельности кадетского пограничного отряда основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования. Образование и воспитание в социально-педагогическом пространстве кадетского пограничного отряда - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всего педагогического коллектива школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями, направленная на формирование образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

Основные принципы организации кадетского отряда:

- патриотическая и нравственная направленность всего процесса воспитания, основанная на потенциале традиций отечественной педагогики и современных систем воспитания;
- учет возрастных особенностей подростка (физического, психологического, социального);
- ценностное отношение к прошлому, настоящему и будущему, а также к истории своего народа, страны и человечества;
- ценностное отношение к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;
- сочетание принципов национального патриотизма и толерантности;
- принятие базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям;
- развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;
- способностью глубокого понимания своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях

Форма обучения и виды занятий.

Форма обучения – очная. Форма организации образовательной деятельности – групповая. При реализации программы может применяться электронное обучение и ди-

станционные образовательные технологии. В ходе реализации Программы применяют теоретические, практические, комбинированные занятия.

Объем общеразвивающей программы.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы для одной группы (отделения): 891 час.

Срок освоения.

Срок освоения общеразвивающей программы определяется содержанием программы и составляет 3 года.

Режим занятий.

Периодичность занятий — 9 часов в неделю. Количество человек в одной группе (отделении) – не более 15. Набор осуществляется на 2 группы (отделения).

При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут.

1.3. Содержание программы

Изучение программ в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования предполагается на протяжении всего периода обучения.

3.2.1. Содержание программы

№	Название модуля	Количество часов 1 отделение			Количество часов 2 отделение		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика
1	Модуль «Первый год обучения»	297	120	177	297	120	177
2	Модуль «Второй год обучения»	297	80	217	297	80	217
3	Модуль «Третий год обучения»	297	44	253	297	44	253
	Всего:	891	244	647	891	244	647

Реализация дополнительных общеобразовательных - дополнительно общеразвивающих программ - 33 недели;

- Зимние каникулы – 10 дней;
- Летние каникулы – 13 недель.

Содержание тематических модулей

На базе основной школы учащиеся получают основное общее образования, согласно учебному плану в условиях реализации ФГОС и дополнительное образование в рамках представленной программы. Объем нагрузки в системе дополнительного образования составляет 891 час, распределяемых на 3 года обучения.

Рабочая программа модуля 1 «Первый год обучения» дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Кадетский пограничный отряд»

№п/п	Название модуля, тем	всего	теория	практика	Форма контроля/аттестация
	Модуль 1	297	120	177	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	2	2	-	
2	Основы пограничной службы	30	10	20	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические

					умения
3	Строевая подготовка	40	20	20	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
4	Огневая подготовка	40	20	20	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
5	Военно-медицинская подготовка	14	6	8	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
6	Военная топография	20	10	10	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	40	14	26	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
8	Прикладная Физическая подготовка	24	4	20	Практические умения
9	Основы рукопашного боя	27	4	23	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
10	Туристская подготовка	40	10	30	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
11	Историко-правовая подготовка	20	20	-	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения

Содержание учебного плана по модулю 1
Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.	2	-	2
Всего за год обучения		2	0	2

Основы пограничной службы.
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	История установления и оформления государственной границы России становления службы по ее охране.	2	-	2
2	Символика пограничных войск. Структура пограничной службы. Основные принципы деятельности. Полномочия.	2	-	2
3	Пограничники во время Великой Отечественной войны.	4	-	4
4	Следопытство.	2	4	6
5	посещение музеев, застав, участие в военных играх, караульная служба.	-	16	16
Всего за год обучения		10	20	30

Строевая подготовка
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Знакомство с основными положениями Строевого устава ВС РФ.	4		
2	Одиночное выполнение основных приемов.	2	10	
3	Строевые приемы и элементы.	14	-	
4	Обучение учащихся основным строевым приемам Строевого устава. Выполнение основных приемов и движений. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие.		10	
Всего за год обучения		20	20	40

Огневая подготовка
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	История развития оружия, знаменитые конструкторы-оружейники.	6		
2	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов Калашникова АК-47.	4		

3	Изучение основ баллистики.	2		
4	Техника безопасности на занятиях с оружием. Основные приемы обращения с оружием, умело использовать оружие в различных условиях боевой обстановки.	2		
5	Порядок сборки и разборки автомата.	2	14	
6	Правила учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	2		
7	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2		
8	Организация и проведение стрельб в тире.	-	26	
Всего за год обучения		20	40	60

Военно-медицинская подготовка
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Личная гигиена военнослужащих. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.	2	-	2
2	Правила оказания медицинской помощи при ранениях, отравлении, поражении током, при остановке сердца.	2	-	2
3	Понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.	2	-	2
4	наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	-	8	8
Всего за год обучения		6	8	14

Военная топография
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Методы и средства оценки местности, ориентирования на местности и осуществления полевых измерений для обеспечения боевой деятельности войск (сил), определяющая правила по ведению рабочих карт командиров и разработки графических боевых документов.	10	-	10
2	Поход в лес (отработка навыков)	-	10	10
Всего за год обучения		10	10	20

Радиационная, химическая и биологическая защита
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического оружия, аварийных химически опасных веществ и оружия, основанного на новых физических	8	-	8

	принципах.			
2	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	6	26	32
Всего за год обучения		14	26	40

**Прикладная физическая подготовка
Распределение тем и учебных часов**

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Изучение основных восьми элементов: падение вперед, падение вбок, падение назад, перекат боком, кувырок вперед через плечо, кувырок вбок, кувырок назад через плечо, кувырок боком через бок, «зашагивание», соединение 8-и элементов в связках и комплексах.	2	10	12
2	Изучение прикладной акробатики в трех уровнях положений тела: нижний уровень (положение страховки);средний уровень (положение снайпера с упором на колено);высокий уровень (положение верхней стойки).	2	10	12
Всего за год обучения		4	20	24

**Основы рукопашного боя
Распределение тем и учебных часов**

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Возникновение, история и концепции системы; освобождение от различных захватов через бросковую технику боевого вида самбо; ударная техника рук и ног; защитная техника от ударов рук, ног и нападения противника с оружием (нож, пистолет, палка); использование подручных средств в целях самообороны	2	23	25
2	Психо-физическая и психо-соматическая подготовка.	2	-	2
Всего за год обучения		4	23	27

**Туристская подготовка
Распределение тем и учебных часов**

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Техника и тактика туризма. Ориентирование на местности.	4	-	4
2	Знакомство учащихся со способами выживания в условиях вынужденной автономии. Понятие «автономия», «тактика выживания», факторы выживания.	2	-	2
3	Тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании	4	15	19
4	марш-бросок: полевой выход в лес с отработ-	-	15	15

	кой всех знаний и умений, полученных за весь курс подготовки.			
Всего за год обучения		10	30	40

**Историко-правовая подготовка
Распределение тем и учебных часов**

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	История и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести; воинские награды, истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)	6	-	6
2	Организационная структура ВС Российской Федерации; виды ВС; история их создания и предназначения, функции и основные задачи современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	6	-	6
3	Основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил.	8	-	8
Всего за год обучения		20	-	20

Рабочая программа модуля 2 «второй год обучения» дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «кадетский пограничный отряд»

№п/п	Название модуля, тем	всего	теория	практика	Форма контроля/аттестация
	Модуль 2	297	80	217	
1	Вводное занятие. Техника безопасностина занятиях	2	2	-	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
2	Основы пограничной службы	32	12	20	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
3	Строевая подготовка	40	10	30	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
4	Огневая подготовка	60	20	40	Тестирование пройденным темам:

					теоретические знания, практические умения
5	Военно-медицинская подготовка	16	6	10	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
6	Военная топография	10	4	6	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	12	2	10	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
8	Специальная Физическая подготовка	30	-	30	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
9	Тактическая подготовка	18	6	12	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
10	Инженерная подготовка	20	6	14	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
11	Техническая подготовка	2	4	2	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
12	Моделирование	24	4	20	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
13	Туристская подготовка	14	4	10	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические

					умения
14	Итоговое занятие (полевой выход)	13	-	13	Практические умения

Содержание учебного плана по модулю 2
Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.	2	-	2
Всего за год обучения		2	0	2

Основы пограничной службы
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Пограничные наряды, их виды и задачи. Старший пограничного наряда.	2	-	2
2	Подготовка нарядов к службе и постановка задачи на охрану государственной границы	2	-	2
3	Способы действий пограничных нарядов. Взаимодействие—основа пограничной службы.	2	-	2
4	Действия пограничных нарядов при обнаружении признаков нарушения государственной границы и при задержании нарушителей.	2	-	2
5	Служба подвижного пограничного поста. Служба тревожной группы. Служба поисковой группы.	2	-	2
6	Служба заслона. Служба засады. Служба дежурного по заставе.	2	-	2
7	Посещение музеев, застав, участие в военных играх, караульная служба.	-	20	20
Всего за год обучения		12	20	32

Строевая подготовка
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Строевой расчет. Строи. Требования к внешнему виду.	2	4	6
2	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	4	5
3	Движение строевым шагом. Повороты в движении	2	4	6
4	Отделение (взвод) в развернутом строю. Отделение (взвод) в походном строю	2	4	6
5	Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.	2	6	8
6	Строевое слаживание отделения (взвода) в пешем порядке.	1	8	9

<i>Всего за год обучения</i>	10	30	40
------------------------------	----	----	----

Огневая подготовка
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Основы стрельбы: Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание пуль при стрельбе. Действительность стрельбы. Сведения о взрывчатых веществах	8	5	13
2	Стрелковое оружие. Ручные осколочные гранаты	10	5	15
3	Порядок сборки и разборки автомата Калашникова.	1	10	11
4	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Организация и проведение стрельб в тире.	1	20	21
<i>Всего за год обучения</i>		20	40	60

Военно-медицинская подготовка
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Инфекционные заболевания	2	2	4
2	Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях	2	4	6
3	Розыск и вынос раненых с поля боя	2	4	6
<i>Всего за год обучения</i>		6	10	16

Военная топография
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Ориентирование на местности без карты и движение по азимутам	1	2	3
2	Топографические карты	1	2	3
3	Ориентирование на местности по карте и составление схем местности	2	2	4
<i>Всего за год обучения</i>		4	6	10

Радиационная, химическая и биологическая защита
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Действия подразделений в условиях применения противником оружия массового поражения	2	6	8
2	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	-	4	4
<i>Всего за год обучения</i>		2	10	12

**Специальная физическая подготовка
Распределение тем и учебных часов**

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Нормативы по физической подготовке (бег на 100м, челночный бег 10*10, бег на 3 км, бег на 1 км, подтягивание на перекладине)	-	15	15
2	Основы самообороны без применения специализированных средств	-	15	15
<i>Всего за год обучения</i>		0	30	30

**Туристская подготовка
Распределение тем и учебных часов**

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Знакомство с компасом. Топографические знаки	1	2	3
2	Костры и костровые принадлежности. Организация костра в походных условиях	2	4	6
3	Снаряжение. Бивак. Установка палатки	1	4	5
<i>Всего за год обучения</i>		4	10	14

**Тактическая подготовка
Распределение тем и учебных часов**

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Основы боевых действий по отражению вооруженного вторжения. пресечению вооруженных провокаций противника на территории РФ	2	-	2
2	Отделение на марше и в походном охранении.	2	2	4
3	Отделение в обороне, в наступлении, в разведке	2	10	12
<i>Всего за год обучения</i>		6	12	18

**Техническая подготовка
Распределение тем и учебных часов**

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Технические средства наблюдения. Средства сигнализационного вооружения.	2	2	4
2	Назначение, тактико-технические характеристики бронетанковой и автомобильной техники.	2	-	2
<i>Всего за год обучения</i>		4	2	6

Инженерная подготовка
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Общие положения по инженерному обеспечению. Тактическая маскировка	2	4	6
2	Фортификационное оборудование местности	2	6	8
3	Взрывчатые вещества и снаряды. Инженерные заграждения. Преодоление минно-взрывных заграждений	2	4	6
Всего за год обучения		6	14	20

Моделирование:
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Исследование исторических материалов о военной технике. Исследование технических данных, необходимых для создания моделей.	4	-	4
2	Создание коллекции моделей военной техники, используемой в годы Великой Отечественной войны	-	20	20
Всего за год обучения		4	20	24

Итоговое занятие:
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Марш-бросок: полевой выход в лес с отработкой всех знаний и умений, полученных за весь курс подготовки.	-	13	13
Всего за год обучения		0	13	13

Рабочая программа модуля 3 «Третий год обучения» дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Кадетский пограничный отряд»

№п/п	Название модуля, тем	всего	теория	практика	Форма контроля/аттестация
	Модуль 3	297	44	253	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	2	2	-	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
2	Основы пограничной службы	46	6	40	Тестирование пройденным темам: практические умения
3	Строевая подготовка	20	-	20	Тестирование пройденным темам: теоретические знания,

					практические умения
4	Огневая подготовка	66	6	60	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
5	Военно-медицинская подготовка	16	6	10	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
6	Военная топография	12	2	10	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	18	2	16	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
8	Специальная Физическая подготовка	33	-	33	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
9	Саперная подготовка	16	6	10	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
10	Военная археология	44	14	30	Тестирование пройденным темам: теоретические знания, практические умения
11	Экзаменационный марш-бросок	24	-	24	Практические умения

Содержание учебного плана по модулю 3
Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.	2	-	2
Всего за год обучения		2	0	2

**Основы пограничной службы
Распределение тем и учебных часов**

№ п\п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Действии пограничных нарядов при обнаружении признаков нарушения государственной границы и при задержании нарушителей.	1	4	5
2	Служба тревожной группы. Служба поисковой группы. Служба засады.	1	4	5
3	Служба дежурного по заставе.	1	2	3
4	Посещение музеев, застав, участие в военных играх, караульная служба.	-	26	26
5	Следопытство	3	4	7
<i>Всего за год обучения</i>		6	40	46

**Строевая подготовка
Распределение тем и учебных часов**

№ п\п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Строевые приемы и движение с оружием. Выполнением приемов с автоматом	-	6	6
2	Одиночная строевая подготовка. Караульная служба.	-	14	14
<i>Всего за год обучения</i>		0	20	20

**Огневая подготовка
Распределение тем и учебных часов**

№ п\п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Выверка прицельных приспособлений и приведение оружия к нормальному бою. Особенности стрельбы в различных условиях. Управление огнем	4	20	24
2	Порядок сборки и разборки автомата Калашникова.	2	10	12
<i>Всего за год обучения</i>		6	30	36

**Военно-медицинская подготовка
Распределение тем и учебных часов**

№ п\п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Значений первой медицинской помощи и правила ее оказания. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о перевязке, правила наложения. Перевязочный материал и правила пользования им.	2	2	4
2	Оказание первой помощи: Тепловой и солнечный удар. Утопление. Поражение электрическим током, отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Укусы ядовитых рептилий и насекомых.	2	6	8

3	Поддержание санитарно-дезинфекционного режима в полевом лагере.	2	2	4
Всего за год обучения		6	10	16

Военная топография
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Ориентирование на местности по карте и составление схем местности	2	10	4
Всего за год обучения		2	10	12

Радиационная, химическая и биологическая защита
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Действия подразделений в условиях применения противником оружия массового поражения	2	12	20
2	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	-	4	4
Всего за год обучения		2	16	18

Специальная физическая подготовка
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Нормативы по физической подготовке (бег на 100м, челночный бег 10*10, бег на 3 км, бег на 1 км, подтягивание на перекладине)	-	10	10
2	Основы самообороны без применения специализированных средств		23	23
Всего за год обучения		0	33	33

Саперная подготовка
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Инженерно-саперное ограждение времен ВОВ.	2		2
2	Виды и модификации мин, их принцип действия. Характерные черты установки.	2		2
3	Подготовка миноискателя к работе и порядок работы. Характерные свойства использования миноискателя при проведении эксгумационных работ в зоне боев	2		2
4	Работа по поиску и обнаружению учебных боеприпасов.	-	10	10
Всего за год обучения		6	10	16

Военная археология
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Поиск. Эксгумация захоронений.	2	-	2
2	Исследовательская работа в архивах. Установление личности военнослужащих.	6	20	26
3	Учет результатов поисковых работ. Заполнение карт эксгумации останков военнослужащих	4	4	8
4	Поисковая разведка.	2	6	8
Всего за год обучения		14	30	34

Экзаменационный марш-бросок:
Распределение тем и учебных часов

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практич. занятия	Всего часов
1	Марш-бросок: полевой выход в лес с отработкой всех знаний и умений, полученных за весь курс подготовки.	-	24	24
Всего за год обучения		0	24	24

1.4. Планируемые результаты реализации программы

В числе ожидаемых результатов необходимо отметить следующие аспекты:

1. Самореализация личности подростков
2. Участие в общественно-полезной деятельности
3. Укрепление здоровья подрастающего поколения
4. Занятость подростков во внеурочное время
5. Профориентация учащихся.
6. Успешное поступление в гражданские и военные средние и высшие учебные заведения.
7. Психологическая и моральная готовность к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

Представленная программа предполагает контроль полученных знаний, умений и навыков.

Контроль проводится в форме зачетных занятий по заявленным дисциплинам; сдаче нормативов по физической подготовке, проведении тематических викторин, спортивно-туристических соревнований, тестирования. По окончании кадетского пограничного отряда учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании и рекомендательное письмо в соответствующие профилю учебные заведения страны.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Он включает:

- 1) даты начала и окончания учебного года;
- 2) продолжительность учебного года, учебных периодов;
- 3) продолжительность каникул;

Дата начала учебного года – 01 сентября, дата окончания – 31 августа.

Периоды	Продолжительность
1 четверть	8 недель 4 дня (60 календарных дней)
2 четверть	7 недель 4 дня (53 календарных дня)
3 четверть	10 недель (70 календарных дней)
4 четверть	9 недель 2 дня (65 календарных дней)
Итого	35 недель 4 дня (249 календарных дней)

Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ 33 недели;

Каникулы	Продолжительность
осенние	9 календарных дней
зимние	10 календарных дней
весенние	7 календарных дней
летние	92 календарных дня

Примечание: для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график ежегодно утверждается приказом директора школы, в нём определяются продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул.

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы контроля делятся на входной, текущий и итоговый. Они проводятся в начале и конце учебного года. Входной контроль: в ходе беседы определяется исходный уровень владения информацией на различные темы, с помощью тестов отслеживается мотивация и интересы обучающихся, их коммуникативные качества. Текущий контроль: характеризуется наблюдением за пониманием материала. Итоговый контроль отражает участие детей в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

2.3. Оценочные материалы

В ходе каждого занятия педагог контролирует физическое состояние ребенка. По итогам пройденной темы для выявления достижений проводится итоговое занятие, на котором оценивается уровень способностей ребенка. Итоговое занятие может проводиться в форме контрольного учебного занятия или выступления на соревнованиях. Решение воспитательных задач осуществляется во время различных заданий и оценивается по следующим критериям: - умение работать в коллективе; - помощь товарищу при выполнении заданий; - сопереживание во время соревнований; - помощь педагогу при выполнении сложных элементов (страховка и т.д.). Формы контроля: - выполнение нормативов, практические задания; - итоговые занятия, тестирование, сводный лист диагностики освоения дополнительной программы. Неотъемлемой частью отслеживания эффективности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются результаты психолого-педагогического мониторинга.

3. Список литературы

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020-2025 годы» – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. — Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.