



**Федеральный учебный план начального общего
образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
МАОУ СОШ № 100
на 2024-2025 учебный год
для коррекционных классов
(вариант 5.2)**

Особенности реализации федерального учебного плана НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план на конкретный учебный год разрабатывается ежегодно в срок до 01 сентября текущего учебного года в качестве приложения к ООП НОО. Копия УПНОО размещается на официальном сайте ОО - <https://школа100нт.рф> в сети Интернет в разделе «Образование».

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 «Об образовании», Уставом МАОУ СОШ № 100, на уровне начального общего образования реализуются следующие основные образовательные программы:

Уровень образования: начальное общее образование

Направленность (наименование) образовательной программы: федеральная общеобразовательная программа начального общего образования

Вид образовательной программы: основная

Нормативный срок освоения: 4 года

Структура учебного плана НОО соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя следующие части:

Обязательную часть, которая включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы, определенные в п.32.1 ФГОС НОО, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их законных представителей, приоритетные направления образовательной деятельности в соответствии с ориентирами задачами реализации ООП НОО.

Учебный план школы ориентирован на достижение целей и задач образовательного процесса:

-обеспечение всеми учащимися уровня начального общего образования на уровне федеральных образовательных стандартов;

-создание условий для формирования у учащихся мотивации обучения, дальнейшему самообразованию и совершенствованию;

-формирование социально-грамотной и социально- мобильной личности;

обеспечение здоровье сберегающих технологий и формирование у учащихся здорового образа жизни.

Учебный план в полном объеме обеспечивает реализацию обязательной части базисного учебного плана, определяет состав обязательных образовательных областей в режиме 5-ти дневной учебной недели с 1 по 4 класс. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка, отведенная на

реализацию учебного плана в 2023 -2024 учебном году, не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 2821-10) - «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 регистрационный номер 19993.

В соответствии с п.32.1. ФГОС НОО изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей МАОУ СОШ № 100 и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основным подходом в реализации содержания образования является системно-деятельностный подход предполагающий:

Формирование и развитие в ходе образовательного процесса качеств личности, отвечающих потребностям «знаниевого» общества, инновационной экономики, демократического строя и многофункционального, поликультурного и поликонфессионального российского общества;

Развитие постоянной внутренней мотивации к учению, умения общаться, чувства ответственности и личной перспективы, социальной мобильности, социального оптимизма;

Обучение обучающихся способам самостоятельного конструирования своих знаний, необходимых для решения возникающих перед ними задач, способности объединять различные элементы знаний в нужные знаниевые комбинации, в новое знание;

Общекультурное и личностное развитие обучающихся, не только обеспечивающее успешное освоение содержание общего образования, но и создающее функциональный базис для непрерывного самообразования и профессиональной деятельности;

Понимание актуального для современного российского общества ценностно-нравственного значения образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:

1)Для обучающихся 1-х классов:

формой промежуточной аттестации 1-классников является годовая промежуточная аттестация , которая осуществляется за учебный год по всем учебным предметам, входящих в семь обязательных областей, путем положительной , не различаемой по уровням фиксации в формате «освоил-не освоил» без обозначения достижений учащихся по 5-балльной системе.

2)Для обучающихся 2-4 классов:

формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется по учебным предметам, входящим в обязательные предметные

области, на основе результатов четвертных аттестаций по 5-бальной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется путем положительной, не различаемой по уровням фиксации в формате «освоил-не освоил» без обозначения достижений учащихся по 5-бальной системе.

Порядок проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости учащихся, выставление четвертных и годовых отметок регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося» МАОУ СОШ № 100.

График проведения промежуточной аттестации составляется заместителем директора по УВР с учетом графика проведения выпускных проверочных.

Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 100 его учебные периоды – четверти периодичность промежуточной аттестации обучающихся, регламентируются календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно. Продолжительность учебного года регламентируется следующим образом:

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четверти. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (в соответствии П.п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Согласно п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, в 1 классе необходимо обеспечить величину максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах в соответствии с п.10.5 СанПин 2.4.2. 2821-10 – 21 учебного часа в сочетании с реализацией «ступенчатого» режима обучения в 1 четверти учебного года, образовательная организация организует образовательную деятельность в 1 классах следующим образом:

Учебный период	Количество уроков в день при 5-дневной учебной неделе	Продолжительность уроков (мин)
1 четверть	3	35
2 четверть	4	35
3-4 четверть	4 дня – по 4 урока 1 день – 5 уроков за счёт урока физической культуры	40

- в первой четверти из 21 учебного недельного часа – 6 учебных недельных часов (русский язык – 2 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, изобразительное искусство – 0,5 часа, технология – 0,5 часа реализуется в иных отличительных от классно-урочной формы, активно-двигательных формах в т.ч. в форме игр, театрализаций, экскурсий, импровизаций, целевых прогулок, развивающих игр, выставок, концертов и др., согласно рабочим программам по предметам и календарно-тематическому планированию (занятия направлены на снятие статического напряжения младшего школьника).

Учебный период	Количество уроков в день при 5-дневной учебной неделе	Уроки	Неурочные активно-деятельностные формы	Недельная образовательная нагрузка при 5-дневной неделе в соответствии с п.10.5 СанПин 2.4.2.2821-10
1 четверть	3	15	6	21
2 четверть	4	20	1	21
3-4 четверть	4 дня по 4 урока 1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры	21	-	21

Продолжительность учебного периода во 2-4 классах составляет 34 учебных недели, разделенные на четверти. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Во струю смену учатся учащиеся 4 классов.

Трудоемкость реализации учебного плана определяется следующими нормами СанПин 2.4.2821-10

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 1-4 классах соответствует требованиям п.10.5 СанПин 2.4.2821-10: 1 класс – 21ч., 2-4 класс – 23 ч.

Плотность образовательной деятельности обучающихся на уроках соответствует п.10.9 СанПин 2.4.2821-10 и составляет 60-80% учебного времени. Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» соответствует п.10.24 СанПин 2.4.2821-10 и составляет не менее 70% учебного времени.

Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) соответствует п.10.18 СанПин 2.4.2821-10 и составляет в 1-4 классах не более 7-10 минут. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует п.10.18 СанПин 2.4.2821-10. 4.4.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПин 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-х классах - 2 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область – Иностранный язык) реализуется во 2-4 классах. Учебный предмет изучается со 2 класса с учетом преемственности выбора при переходе из класса в класс.

В целях реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов:

-при наполняемости 20 и более человек - на две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» 2-4 классы;

- в 4 классе реализуется комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет, реализован через 6 содержательных модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы светской этики»;
- «Основы религиозных культур народов России».

Образовательная программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область - Основы религиозных культур и светской этики) (далее – ОРКСЭ)

реализуется в 4-х классах. В течение учебного года предмет ОРКСЭ реализуется в объёме 1 недельный час.

Учебный предмет, в части формируемой участниками образовательных отношений:

- предметной области «Математика и информатика» - «Математика и конструирование» изучается в 1-4 классах в объёме -1 недельный час;

Особенности реализации обязательной части учебного плана.

Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определённого обязательной частью ФУП НОО.

Основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

		ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Труд	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 часов.

Формы организации образовательного процесса.

Начальное общее образование	
Основная форма: Урок различных видов и типов	Дополнительные формы: игра (моделирующая, деловая, ролевая); практическая работа; экскурсия; целевая прогулка; проектное обучение, театрализация, импровизация,

	развивающая игра, выставка, концерт
--	-------------------------------------

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность урока составляет:

— в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

— во 2—4 классах — 40 мин (по решению образовательной организации).

Учебный план представлен в двух вариантах: недельный и годовой.

Учебный план НОО на 2024-2025 учебный год (недельный)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
<i>Математика и конструирование</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план НОО на 2024-2025 учебный год (годовой)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	3
<i>Математика и конструирование</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Формы промежуточной аттестации

учащихся с тяжелыми нарушениями речи
начального общего образования

в 2024 - 2025 учебном году

Формы промежуточной аттестации

	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Литературное	Комбинированная	Комбинированная	Комбинированная	Комбинированная

чтение	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык (русский)	Проект	Проект	Проект	Проект
Литературное чтение на родном языке	Проект	Проект	Проект	Проект
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики				Проект
Музыка	Проект	Проект	Проект	Проект
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект	Проект
Труд	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов