

**План внеурочной деятельности для обучающихся с  
задержкой психического развития  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 100  
города Нижнего Тагила Свердловской области  
на 2023-2024 учебный год  
(приложение № 4 к АООП НОО)**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее – ПВУД НОО) является организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО), т.к. внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью АООП НОО.

ПВУД НОО обеспечивает учёт индивидуальных особенностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, **целью** которой является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Внеурочная деятельность осуществляется по **направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.**

ПВУД НОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов с учётом интересов обучающихся и кадровых, финансовых, материально-технических и (или) иных условий реализации АООП НОО, имеющих в

ОО. Структура плана определяется самостоятельно в ОО и включает в себя следующие части - пояснительную записку; описание состава и структуры направлений, форм внеурочной деятельности; сетку учебных часов, определяющую объём занятий внеурочной деятельностью в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов реализуется в режиме пятидневной недели. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классы 33 учебные недели, 2-4 классах на 34 учебные недели. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости вне школы. Посещение учащимися максимального количества занятий внеурочной деятельности необязательно. Учащимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагеря дневного пребывания и загородных лагерей. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (обозначено в плане внеурочной деятельности как 1 академический час). При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, формирование групп из учащихся одной параллели, формирование разновозрастных групп. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 100 реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов

образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении обучающимися начального общего образования.

Табл.1. Компоненты оптимизационной модели внеурочной деятельности.

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
<p><i>Реализация программ курсов внеурочной деятельности</i></p>	<p><b>Направлена:</b> на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметнопродуктивной деятельности на основе ценностных установок.</p> <p><b>Включает:</b> программы курсов внеурочной деятельности образовательной организации по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p><b>Осуществляется через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>регулярные формы внеурочной деятельности:</b> занятия по программам курсов внеурочной деятельности (реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- <b>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</b> культурные и социальные практики.</li> </ul>
<p><i>Педагогическая поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся</i></p>	<p><b>Направлена:</b> на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении.</p> <p><b>Включает:</b> индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности (в том числе в рамках</p>

	<p>краеведческой игры «Я-тагильчанин»). <b>Осуществляется через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>регулярные формы внеурочной деятельности:</b> занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации;</li> <li>- <b>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</b> проектно-исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы и др.</li> </ul>
<p><b>Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</b></p>	<p><b>Направлена:</b> на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии гимназических правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением).</p> <p><b>Включает:</b> совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности.</p> <p><b>Осуществляется через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>регулярные формы внеурочной деятельности:</b> занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации;</li> <li>- <b>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</b> традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, дни семейного отдыха, социальные и культурные</li> </ul>

	практики и др.
<b>Реализация социально значимой деятельности обучающихся</b>	<p><b>Направлена:</b> на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности младшего школьника происходит посредством его добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.</p> <p><b>Включает:</b> благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах <b>Осуществляется через:</b></p> <p>- <b>нерегулярные формы:</b> благотворительный марафон «От сердца к сердцу», семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты, социальные и культурные практики и др.</p>

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности:** *игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионно-краеведческая деятельность и др.*

Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения:

Табл.2. Формы организации внеурочной деятельности в зависимости от направления развития личности.

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности
-------------------------------	-------------------------------

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
<b>Общекультурное</b>	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

ПВНД НОО представлен **регулярными и нерегулярными занятиями** внеурочной деятельностью.

Использование при реализации плана методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается. Скан-копия плана внеурочной деятельности размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет [www.школа100нт.рф](http://www.школа100нт.рф) в разделе «Образование».

**Описание состава и структуры направлений, форм внеурочной деятельности.**

**Регулярные занятия:**

Регулярные занятия проводятся с чётко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельностью. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

С учётом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с учётом мнения обучающихся, учитывая специфику регулярные занятия представлены в двух направлениях – *общеинтеллектуальном и общекультурном.*

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают групповую и индивидуальную работу; обеспечивают гибкий режим занятий (его последовательность), переменный состав обучающихся в группах, проектную деятельность. Для занятий предусмотрено формирование учебных групп обучающихся из разных классов в пределах одной параллели классов.

**Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:**

*Спортивно-оздоровительное.* В ходе организованных занятий курса «Подвижные игры» по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность;

*Общекультурное направление* представлено курсом художественно-эстетической направленности «Флористика», «Творческая мастерская». Одна из основных задач кружков и студий этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности;

*Общеинтеллектуальное направление* базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся и представлено работой курсов «Функциональная грамота» «Проориентация», «Информатика», «Разговоры о важном», «Логопедические занятия», «Занятие с психологом», «Коррекционные занятия», которые направлены на выравнивание стартового уровня первоклассников, достижений обучающихся 1- 4-х классов, развитие их познавательных способностей.

*Социальное направление* через воспитательную систему школы: тематические классные часы; выставки поделок и детского творчества; встречи с представителями разных профессий; социальные пробы

(инициативное участие детей в социальных проектах, акциях); КТД (коллективное творческое дело).

Таким образом, воспитательная составляющая ФГОС в начальной школе реализуется за счет интеграции общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности, проектной деятельности обучающихся.

Нерегулярные занятия (мероприятия) не регламентируются расписанием. Обучающиеся посещают их в добровольном порядке и имеют право на зачёт ОО в установленном порядке результатов нерегулярной внеурочной деятельностью за результаты освоения ООП НОО.



## Сетка учебных часов на 2023-2024 учебный год

Направление развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Кол-во часов в год			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Профориентация	1	1	1	1	33	34	34	34
	Функциональная грамота	1	1	1	1	33	34	34	34
	Информатика		1	1	1		34	34	34
	Разговоры о важном	1	1	1	1	33	34	34	34
	«Логопедические занятия»	2	2	2	2	66	68	68	68
	Занятие с психологом	2	2	2	2	66	68	68	68
	«Коррекционные занятия»	4	4	4	4	132	136	136	136
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Подвижные игры	1	1	1	1	33	34	34	34
<i>Общекультурное</i>	Флористика	1	1	1	1	33	34	34	34
	Творческая мастерская	1	1	1	1	33	34	34	34
<b>Всего часов:</b>						<b>429</b>	<b>936</b>	<b>936</b>	<b>936</b>

### Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом работы группы продленного дня, планом воспитательной работы школы. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;
- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год представлены следующими мероприятиями:

<b>Раздел</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
Календарные мероприятия	День знаний	1
	День мудрости	1
	День учителя	1
	День музыки	1
	День матери	1
	День народного единства	1
	День космонавтики	1
	Международный Женский день Безопасные каникулы (0,25X4)	1
Месячники	Безопасности	4
	Защитников Отечества	1
Акции	Ярмарка увлечений	1
	Сбор ТБО	1
	Сбор макулатуры	1
	Дети - детям	1
	Помоги бездомным животным	1
	Милосердие	1
Конкурсы	Самый классный класс	2
	Ученик года	2
	Я - Тагильчанин	2
	Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	2
Праздники	Посвящение в первоклассники	1
	Посвящение в читатели	1
	Новогодняя кампания	2
	Музейные уроки	4
Соревнования	День бегуна	1
	Безопасное колесо	1
Мероприятия интеллектуальной	Погружения	1
	Центр универсального образования	4

направленности	Олимпиады/конкурсы очные	4
	Олимпиады/конкурсы дистанционные	5
	Конференция	2
	Декада науки, культуры и мира	1
<b>Итого (нерегулярные занятия):</b>		<b>55</b>