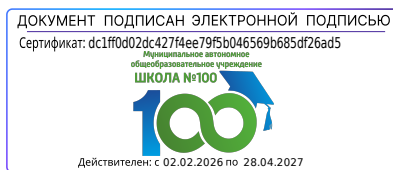


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №100



РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 100
Д.В. Язовских
Приказ №01-12/285 от 31.08.2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Труд (технология)»
для обучающихся 1 – 4 классов

город Нижний Тагил
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделия: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общаться** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;
организовывать свою деятельность;
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
выполнять действия контроля и оценки;
воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики.

Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

- решать простые задачи на преобразование конструкции;

- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия; делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель»,

«технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижные и неподвижные соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения

прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге),

комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2				РЭШ https://resh.edu.ru/

						Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

2.6	Сгибание и складывание бумаги	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

						Нспортал https://nsportal.ru/
2.10	Швейные иглы и приспособления	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		29				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		5				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.						
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

						https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-	2				РЭШ

	измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем					https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

						https://nsportal.ru/
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		28				
Раздел 3. Итоговый контроль за год						
3.1	Проверочная работа	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нсportal https://nsportal.ru/
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов						

3.1	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

						Нспортал https://nsportal.ru/
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		22				
Раздел 4. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование изделий из разных	6				РЭШ

	материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий					https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		6				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Проверочная работа	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						

3.1	Конструирование робототехнических моделей	5				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

						https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3				РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

Итого по разделу		23				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дат а изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1	Мир вокруг нас (природн ый и рукотвор ный)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rukotvornyj-i-prirodnyj-mir-goroda-sela-1-klass-4400105.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/conspect/167841/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-na-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2701812768459020194
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-zemle-na-vode-i-v-vozduhe-5242466.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/main/167864/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-1-klass-na-vode-na-ze.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5001397693692242465
3	Традиции и праздник	1				Урок (Арт-талант) https://www.art-talant.org/publikacii/69634-konspekt-binarnogo-uroka-tradicii-i-prazdniki-narodov-rossii-remesla-obychai Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/608084 Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/17563-

	и народов России, ремёсла, обычаи					prezentaciya-prazdniki-tradicii-i-remesla-narodov-rossii.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QkFGpoZETw
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-professii-raznye-nuzhny-5592864.html Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-208677096_127 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/09/25/prezentatsiya-na-temu-professiidlya
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/05/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-priroda-i-tvorchestvo-prirodnye-materialy-listya-i-fantazii-5248514.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-tvorchestvo-prirodnie-materiali-2189795.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-osennie-listya-klass-3585411.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733

	их засушива ния					Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60d7d1d2ded82235f8d3cc8a?f=video
6	Семена разных растений. Составле ние композиц ий из семян	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-listya-semena-i-fantazii-kompoziciya-iz-listev-i-semyan-1-klass-4396061.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uzori-iz-semyan-klass-3501310.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58
7	Объемны е природн ые материал ы (шишки, жёлуди, каштаны) . Конструи рование объемны х изделий из них	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-5341144.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-1-klass-po-teme-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-4475212.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1295086005265742193 Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/fantaziia_iz_shishek_zheludei_kashtanov Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13662482460027259142?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58
8	Способы соединен ия	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit-5341185.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-

	природных материалов					shkola/tehnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-kompoziciya-iz-listev-cto-takoe-kompoziciya-3273978.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-cto-takoe-kompoziciya-kompoziciya-iz-listev-3981311.html
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-ornament-1-k.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/main/170799/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ornament-v-polose-umk-shkola-rossii-1-klass-5863646.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15041688576810067185
11	Материалы для лепки (пластилин, ин,	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/11/23/materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin-5341210.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-

	пластиче ские массы). Свойства пластиче ских масс					shkola/tekhnologiya/2018/06/29/prezentatsiya-k-uroku-materialy-dlya-lepki-chto-mozhet Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9500937890853294252
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «техноло гия»	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-klass-s-prezentaciy-1254886.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-tekhnologii-dlia-1-klassa-na-te-1.html?login=ok
13	Формооб разовани е деталей изделия из пластили на	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=42383 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-lepka-iz-plastilina-klass-3761682.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543
14	Объемна я композиц ия. Группова я творческа я работа – проект	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-nashi-proekti-akvarium-3410771.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tehnologii-podvodnyi-mir.html Презентация https://orname.ru/prezentatsiya-po-tekhnologii-1-klass-plastilin-morskiye-obitateli/ Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543

15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-vidi-svoystva-bumagi-klass-2016801.html Урок, презентация (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/06/26/bumaga-kakie-u-neyo-est-sekrety Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/170487/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiiibumaga-i-karton-kakie-sekreti-u-kartona-2469246.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svoystva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2321176291161183845
17	Сгибание и складыва ние бумаги. (Составл ение композиц ий из несложно й сложенно й детали)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-k-uchebniku-lutcevoy-zuevoy-klass-umk-shkola-rossii-1508161.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836
18	Сгибание и складыва	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologiya-origami-1-klass-6603503.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html

	ние бумаги (Основны е формы оригами и их преобраз ование)					Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836
19	Складыва ние бумажно й детали гармошк ой	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/main/170714/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/igrushka-garmoshka-1-klass Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17997388856026475643
20	Режущий инструме нт ножницы . Их назначен ие, конструк ция. Правила пользова ния	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-semya-rezhushchih-instrumentovpriruchaem-nozhnits-fgos-912558.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/ Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tekhnologiya/159652-prezentaciya-pravila-bezopasnoy-raboty-s-nozhnicami-1-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445
21	Приемы резания ножница	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tekhnologicheskaya-karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-rezat-nozhnicami-po-liniyam-3487602.html

	ми по прямой, кривой и ломаной линиям					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-3526100.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58
22	Резаная аппликация	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-zachem-cheloveku-nuz.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-rezanaya-applikacijamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-razmetka-po-shablonu-1575390.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/170657/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14833170613590557671
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/ratsionalnaia-razmetka-i-vyrezanie-neskolkih-odin.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-formi-i-ekono-2578529.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3261932901336884093

25	Преобразование правильных форм в неправильные	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/03/29/razrabotka-uroka-po-teme-ispolzovanie-geometricheskikh Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prevrashchenie-bumazhnogo-lista-tehnika-origami-klass-1974864.html
26	Составление композиций из деталей разных форм	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sozdanie-hudozhestvennih-obrazov-iz-gotovih-form-s-dobavleniem-detaleyptica-schastya-klass-665796.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsia-korzina-s-tiul-panami
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razmetka-detaley-po-shablonu-razmetka-treugolnih-detaley-3617946.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307
28	Общее представление о тканях и нитках	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-tekhnologii-v-1-klasse-na-temu.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mir-tkanej-1-klass-4472979.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6335128830441755910
29	Швейные иглы и	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-

	приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка					chto-umeet-igla-3751201.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-u-uroku-tehnologii-na-temu-rabota-s-igloy-3100054.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8767760842399001662
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1				Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-tiema-vyshivka-dlia-chiegho-ona-nuzhna.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya-1-5396272.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14978951489747673166
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-chego-oni-nuzhny-5341677.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17570127317307020672
32	Отделка швейного изделия	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/71394-prezentaciya-

	(салфетк и, закладки) строчкам и прямого стежка					izgotovlenie-zakladki-s-vyshivkoy-1-klass.html
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/type-57
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ Е		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ruchnoi-trud-tema-uroka-vvodnyi-uro.html
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-2-klass-urok-1-zachem-hudozhniku-znat-o-cvete-forme-i-razmere-5378902.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_zachem_khudozhniku_znat_o_tone_forme_i_razmere/405-1-0-82264 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15012151423151011826
3	Средства художественной выразитель	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/conspect/218983/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html

	ности: цвет в композици и					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-1817079.html
4	Виды цветочных композици й (центрально я, вертикальн ая, горизонтал ьная)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-klass-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-3852449.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4038410474566340183
5	Светотень. Способы ее получения формообраз ованием белых бумажных деталей	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-6180954.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svoystva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2c69c4d4eb983ef?f=video

	бумаги					
7	Биговка по кривым линиям	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiiia-10-urok-kak-sgi.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12331038449855973555
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-ploskoe-prevratit-v-obemnoe-obemnie-izdeliya-klass-umk-shkola-rossii-1964482.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/224481994158411041
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12724832696418573669
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	1				Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tekhnologiya/84005-tehnologicheskaya-karta-tehnologicheskie-operacii.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-chto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13726729904076069050

	(общее представление)					
11	Линейка – чертежный (контрольный) измерительный) инструмент . Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пункта)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/main/220140/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-kto-i-zachem-sozdaet-chertezhi-cto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-cto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-4245773.html Презентация https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-cto-10

	пунктира)					
13	Разметка прямоуголь ных деталей от двух прямых углов по линейке	1				Урок, презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/661210 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pyamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html
14	Конструиро вание усложненн ых изделий из бумаги	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushki-iz-bumazhnih-polosok-klass-3381821.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-pletienie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-5631230.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7557136080740101717
15	Конструиро вание усложненн ых изделий из бумаги	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/02/14/tema-uroka-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-plitieniie-kovrikov-iz-poloso.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1154178981079540831
16	Угольник – чертежный (контрольн о- измеритель ный) инструмент . Разметка прямоуголь	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/tekhnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_chert_ezhnyi_instrument Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17057229489683188811

	ных деталей по угольнику					
17	Циркуль. Его назначение, конструкци я, приемы работы. Круг, окружность , радиус	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-po-tekhnologii-tsirkul-ra.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tsirkul.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1				Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/143222-tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-nachertit-okruzhnost-nuzhnogo-razmera-2-klass.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/52333-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-detel-cirkul-2-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942

20	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-igrushki-kachal.html?login=ok Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942
21	Шарнирный механизм по типу игрушки- дергунчик	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushkadergunchik-klass-1539367.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-shkola-rossii-2-klass-tema Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-tekhnologicheski.html
23	Разъемное соединение вращающих ся деталей	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klassa-na-temu-chto-zastavlyaet-vrashatsya-propeller-5345478.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chto-zastavliaet-propeller-vrashchat.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1802757274756037202
24	Транспорт и машины специально го назначения	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/18/konspekt-uroka-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5639656207486913059

25	Макет автомобиля	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-maket-avtomobilya-2klass-6686444.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12886536135742113977
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/conspect/220516/ Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/05/16/konspekt-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-1 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11723946236782312786
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220346.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13181571746161126423
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/220570/ Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-stezhka-est-li-u Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-2-klass-4375394.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141

29	Разметка и выкраивани е прямоуголь ного швейного изделия. Отделка вышивкой	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-vo-klasse-konspekt-i-prezentaciya-390165.html
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/03/10/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temuuchimsya-shit Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tekhnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html
31	Лекало. Разметка и выкраивани е деталей швейного изделия по лекалу	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/2-klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5581703.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/tekhnologiyad/presentacii/priezientsiia-uroka-liekalo Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033
32	Изготовлен ие швейного изделия с отделкой вышивкой	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/izgotovlenie-izdelii-s-vyshivkoi-krestom.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033
33	Изготовлен ие швейного	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina

	изделия с отделкой вышивкой					
34	Итоговый контроль за год (проверочн ая работа)	1	1			Итоговая контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/itogovaia-kontrolnaia-rabota-po-predmetu-tehnolog.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изу- чен- ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В се го	Контр- ольны е работ ы	Практи- ческ ие работ ы		
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-klasse-2097035.html
2	Современные производства и профессии, связанн	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/05/07/konspekt-uroka-po-tehnologii-obrabotka-drevesiny Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/prieziatsiia-k-uroku-profiessii-sviazannye-s-obrabotkoi-dierieva Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/04/17/mir-professiy-znakomstvo-s-professiyami-3-klass

	ые с обработ кой материа лов					
3	Знаком имся с компью тером. Назначе ние, основн ые устройс тва	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-1302499.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-umk-shkola-rossii-3142837.html
4	Компью тер – твой помощн ик. Запомн яющие устройс тва – носител и информ ации	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html
5	Работа с	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/12/05/priemy-

	текстовой программой					raboty-s-tekstovym-redaktorommetodicheskaya Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-uchimsia-rabotat-na-komp-iutierie
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/conspect/220776/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-plastic-2134405.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kak-rabotaet-skulptor-skulptura-raznih-vremen-i-narodov-497737.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-5821034.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14986406670940270862
8	Как работает художник-декорат	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/05/21/tehnologiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-kukla-marionetka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html

	ор. Матери алы художн ика, художес твенные техноло гии					
9	Свойств а крепово й бумаги. Способ ы получен ие объемн ых форм	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-cvetok-iz-krepovoy-bumagi-klass-3736539.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html
10	Способ ы получен ия объемн ых рельефн ых	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-trudovomu-obucheniyu-na-temu-vozmozhnosti-folgi-klass-3103247.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruiuem-iz-folgi-3-klass-5844554.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16064553302557319137

	форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги					
11	Архитектура и строительство. Гофрокarton. Его строение, свойства, сферы использования	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-elementami-dekora-iz-gofrokartona-2515389.html Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsia-k-uroku-po-tiekhnologhii-3-klass-izghotovlieniie-futliarov.html
12	Плоские и объемные формы деталей	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6685229597265089556

	и изделий . Разверт ка. Чертеж разверт ки. Рицовка					
13	Плоски е и объемн ые формы деталей и изделий . Разверт ка. Чертеж разверт ки. Рицовка	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tehnologii-po-teme-obem-i-obemny.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-4987079.html
14	Разверт ка коробки с крышко	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mietodichieskaia_razrabotka_uroka_tiekhnologhii_korobka_s_kryshkoi_dlia_kolliekt Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-na-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html

	й					Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1516368667565697329
15	Оклеивание деталей коробки с крышковой	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-dekorirovanie-ukrashenie-gotovih-form-korobka-dlya-podarka-klass-1605622.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-upakovka-podarka-klass-umk-shkola-rossii-1798938.html
16	Конструирование сложных разверток	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovaniye-iz-slozhnyh-razvyortok-klass-2639237.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovaniye-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10449441831384504055
17	Конструирование сложных разверток	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-konstruirovaniye-iz-slozhnykh-form.html Урок, презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая).	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html

	Узелков ое закрепл ение нити на ткани. Изготов ление швейно го изделия					
19	Строчка косо го стежка (крести к, стебель чатая). Узелков ое закрепл ение нити на ткани. Изготов ление швейно	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-tehnologii-strochka-kosogo-stezhka.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141

	го изделия					
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiiistrochka-petelnogo-stezhka-klass-3325774.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/conspect/220952/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/strochka-petelnogo-stezhka.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894

	швейного изделия					
22	Пришивание пуговиц . Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/ Урок (Нспортал) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-tehnologii-dlia-3-klasa-prishivanie.html Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-prishivan-746653.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-tehnologii-klass-prishivanie-pugovici-2462567.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiy-po-tehnologii-po-teme Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7679177337672252517
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiy-po-tehnologii-po-teme

	для обучени я счету (с застежк ами на пуговиц ы)					
24	История швейно й машины . Способ изготов ления изделий из тонкого трикота жа стяжкой	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/03/07/shveynaya-mashina-i-ee-istoriya Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015
25	История швейно й машины . Способ изготов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-sekrety-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-spo-1588412.html Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_na_temu_istoriya_shvejnoj_mashinki_3_klass-287899

	ления изделий из тонкого трикотажа стяжкой					
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tekhnologicheskaja_karta_uroka_tekhnologii_v_3_klasse_po_teme_biseropletenie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10269192015541273830?lr=43tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-s-metallokonstruktorom-poznavatelnye-svedeniya-5482607.html Урок, презентация (СУП) https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/konspekt_i_prezentacija_uroka_sborka_lopatki_iz_b_olshogo_kvadrata_i_planki_konstruktor/406-1-0-47652

	из деталей наборов типа «Констр уктор». Профес сии техниче ской, инжене рной направл енности					
29	Констру ировани е моделей с подвиж ным и неподви жным соедине нием из деталей набора типа «Констр	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-modeli-i-konstrukcii-izgotovlenie-izdeliy-iz-naborov-tipa-konstruktor-2742543.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-zaniatiia-po-teme-vidy-konstruktorov.html?login=ok Урок, видеоурок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-207046951_5694

	уктор» или из разных материалов					
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/01/27/tehnologiya-kacheli Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-park-izdelie-kacheliklass-3746405.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-konstruktorom-kacheli-3776109.html Урок rychag-konstruirovanie_katapulty_iz_lego-pervye_me.docx
31	Простые механизмы.	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/vnieurochka-liegho-konstruirovaniie-modiel-nozhnichnyi-podiemnik-stsienarii-zaniatiia Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-207080207_547 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9ORl_dJfpIo

	Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов					
32	Конструирование модели робота из деталей	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/3-klass-konstruirovanie-robot-issledovatel-5582067.html Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-robota-konstruirovanie-2622104

	набора типа «Констр уктор» или из разных материа лов					
33	Констру ировани е модели транспо ртного робота из деталей набора типа «Констр уктор» или из разных материа лов	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-tehnologii-tema-izgotovlenie-maketov-i Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tvorcheskii-proekt-model-robota-vasia-robot-uborsh.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-instrukciya-po-legokonstruirovaniyu-na-temu-robomikser-6108063.html
34	Итогов ый контрол ь за год	1	1			Итоговая контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-3-klass-5774040.html Итоговый тест (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/03/23/itogovyy-test-po-tehnologii-chto-uznali-chemu-nauchilis-3

	(проверочная работа)					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0			

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дат а изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В се го	Контр ольн ые работ ы	Практ ическ ие работ ы		
1	Повторе ние изученно го в 3 классе. Совреме нные синтетич еские материал ы	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-dlya-4-klassa-po-teme-vspomnim-i-obsudim-5295999.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-1-vspomnim-i-obsudim.html
2	Совреме нные производ ства и професс ии	1				Урок, видеоурок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-208684758_1424 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/modul1-tehnologii-professii-i-proizvodstva-tema-tradicii-i-sovremennost-novaya-zhizn-drevnih-professij-sovershenstvovanie-ih-teh-6647922.html
3	Информа ция. Интерне т	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/ Урок (Знанио) https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet-2567335 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-

						informaciya-internet-klass-3835303.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7496525460125206562
4	Графический редактор	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/informatika/162818-prezentaciya-graficheskij-redaktora-paint-4-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17443622832350046711?lr=43tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1				Урок https://www.studydocx.ru/download?http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx ; План-конспект%20урока%20по%20технологии%20(4%20класс)%20на%20тему: Разработка%20урока%20технологии Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/16/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnika-20-21-vekov
6	Робототехника. Виды роботов	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototekhnike-klassifikaciya-robotov-po-naznacheniyu-6181373.html
7	Конструирование робота	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html Урок (Урок РФ) https://урок.рф/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html
8	Электронные устройства. Контрол	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-raznye-vidy-dvigatelej-4335643.html

	лер, двигател ь					
9	Програм мирован ие робота	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-vneurochnogo-zaniatii-123.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-lego-robot-i-programmirovanie-5054033.html
10	Испытан ия и презента ция робота	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robota-4-klass-5706372.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html
11	Констру ирование сложной открытк и	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/222815/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/11/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-kartona Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-otkrytka-syurpriz-4-klass-4239499.html
12	Констру ирование сложных изделий из бумаги и картона	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-futlyar-3998851.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8681743612706506480
13	Констру ирование объемно го изделия	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-v-4-klasse-tank.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyumnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehniches-6639218.html

	военной тематики					Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193894170_346
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-tehnologii-4-klass.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/12/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-4-klasse-podarok-mame Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15601972686775820925?lr=43tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/conspect/222385/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/654094 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-5267213.html
16	Построение развертки с помощью	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html

	линейки и циркуля					
17	Построение развертки и многогранной пирамиды циркулем	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-razvertka-piramidy-izgotovlenie Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2020/05/17/18-maya Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-199073310_7295
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/urok-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15082134902085505824
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspect/222412/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-uroka-po-tehnologii-klassgarmoniya-zhilya-i-prirodi-2871288.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-cvetochное-ubranstvo-interera-2535253.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-studiya-dekor-4-kl-4550187.html
20	Конструирование	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_mat

	и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)				erialov. konturnye figurki-416389.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7065405307997357360
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-klass-2323429.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm
22	Технология обработки	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-izdeliya-iz-polimerov-5316335.html Презентация (Инфоурок)

	и полимерных материалов (на выбор, например)					https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochek-dlia-kokteila-tie.html Презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlных-trubochek-2614798
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-obemnih-izdeliy-s-primeneniem-razlichnih-materialov-3208508.html Урок (СУП) https://easyen.ru/load/tekhnologija/4_klass/metodicheskaja_rabota_konstruirovanie_iz_ploskikh_detalej_i_gotovyx_objomnykh_form/407-1-0-58502 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm
25	Синтетические ткани, их	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/conspect/222706/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tehnologii-v-4-klasse-po-teme-sinteticheskie.html

	свойства					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/conspect/222616/ Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiekhnologhii-4-klassa-istoriia-kostiuma.html
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-istoricheskiy-kostyum-3485934.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klassa-istoriya-kostyuma-5180144.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16352048846248688221
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyumu-narodov-rossii-6512259.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391

	платьев, их конструктивные и декоративные особенности					
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-aksessuari-odezhdi-3709070.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6272368b5d32b143e75ebad6?f=video
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html

	одежде					
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1				Урок (ВКонтакте) https://vk.com/wall-193160067_142 Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/83564-konspekt-uroka-pruzhiny.html
32	Конструкции с ножничным механизмом	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-kachayushiesya-igrushki-4-klass-5673777.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kachayushayasya-igrushka-loshadka-4-klass-4924020.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2835123397407001717
33	Конструкция с рычажным механизмом	1				Урок https://tepka.ru/tehnologiya_4/40.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-zavod-izgotovlenie-izdeliya-hodovaya-chast-vagona-telezhka-4-klass-4951774.html
34	Подготовка	1	1			Подготовка портфолио (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-4-klassa-na-temu-podgotovka-portfolio-5349101.html

	портфолио. Проверочная работа					Контрольная работа (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/12/otsenochnye-materialy-po-tehnologii-4-klass-shkola-rossii Проверочные работы (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/sbornik-provierochnye-raboty-po-tiekhnologhii-4-klass-po-proghrammie-t-m-roghozinoi-i-b-mylovoi.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология: 1-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 2-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 3-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2019.
2. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Рабочая тетрадь. – М., Вентана-Граф, 2023.
3. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1 класс. Методические рекомендации к проведению уроков. – М., Вентана-Граф, 2022.
4. Иванова Т.Г., Колесник И.И., Матяш Н.В., Семенович Н.А., Сеница Н.В., Хохлова М.В. Технология. 1-4 класс. Сельская школа. Методические рекомендации. – М., Вентана-Граф, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
3. «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра». <http://fcior.edu.ru>
4. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых

<http://stranamasterov.ru/>

5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку)

<http://nsc.1september.ru/urok/>

6. Презентации по ИЗО и технологии

http://shkolaabv.ru/katalog_prezentaziy5.htm l

7. Презентации к урокам (лепка) <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>

8. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

9. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/main>

10. https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8478268?menuReferrer=catalogue

