

УТВЕРЖДЕН:

Директор МАОУ СОШ № 100 Язовских Д.В

Приказ № 01-12/253 от 31.08.2023

**План внеурочной деятельности 5-9 классов  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 100  
города Нижнего Тагила Свердловской области  
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для 5-9х классов МАОУ СОШ №100 разработан на основе: нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020г. № ВБ-976/04);

- Устава МАОУ СОШ №100;
- Плана воспитательной работы школы

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №100 являются следующие положения:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных – механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через предоставление различных видов и форм организации внеурочной, внеклассной деятельности учащихся для решения задач их воспитания и социализации;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для

каждого учащегося или группы учащихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность связана с особенностями образовательного учреждения МАОУ СОШ №100

- внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития- личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, художественные, музыкальные, культурологические студии, спортивные секции, детскоюношеские объединения и клубы, краеведческая и поисково-исследовательская работа, научно-практические конференции, круглые столы, диспуты и дебаты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные и социально-образовательные практики, проектная и волонтерская деятельность и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как- процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ №100 и направлена на достижение планируемых результатов развития личности учащихся.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №100 реализуется через следующую организационную модель:

- внеурочная деятельность МАОУ СОШ №100;
- классное руководство;
- социальное партнёрство.

Такую форму реализации внеурочной деятельности можно назвать интегрирующей оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное,

общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ №100: учителя, педагоги – психологи, старший вожатый, классные руководители), модель дополнительного образования, в рамках которой реализуются программы дополнительного образования учащихся с использованием возможностей структурного подразделения школы и инновационно-образовательную модель (реализация внеурочной деятельности направлена на развитие субъектных качеств учащихся в форме социально образовательных практик, позволяющих учащимся совершать социальные пробы и успешно социализироваться).

План внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов реализуется в режиме шестидневной недели. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут, перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах на 34 учебные недели.

**Цель внеурочной деятельности:** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны ученикам школы для

определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **Спортивно- оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ОП ООО.

Основные задачи:

- создание условий для полноценного физического и психического здоровья обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- освоение гигиенической культуры;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности и привычки к закаливанию, занятиям физической культурой и спортом.

Данное направление в МАОУ- СОШ № 100 реализуется программами внеурочной деятельности: системы классных часов «Настольный теннис», «Биатлон», «Волейбол», Атлетическая гимнастика\*

По итогам работы проводятся спортивные соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

### **Духовно-нравственное направление**

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной социально- формирующей педагогической деятельности МАОУ - СОШ №100, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, подготовка обучающихся к самостоятельному выбору нравственного образа жизни;
- формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуются через организацию внеклассных мероприятий по программам внеурочной деятельности классных руководителей «Разговоры о важном», в рамках данного направления

внеурочной деятельности организуются творческие конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

### **Социальное направление**

Цель направления – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

- освоение социально значимых видов деятельности;
- развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Данное направление реализуется через деятельность Совета обучающихся МАОУ - СОШ № 100, участие в волонтерской деятельности, сообществ обучающихся, организуемых в целях организации и проведения общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности: школа лидера, школа ведущих.

Организация ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско- юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

По итогам внеурочной деятельности проводятся коллективные творческие дела, социальные проекты, конкурсы, выставки, ролевые игры.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения ОП ООО, через решение следующих основных задач:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;



- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий

обучающихся на уровне основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: занимательный русский язык\*, астрономия, основы программирования, трудные вопросы обществознания, умей вести за собой, подготовка к ОГЭ (физика), методы решения задач по физике, школа географа-исследователя, практический английский, подготовка к ОГЭ (английский язык), автодело\*, подготовка к ОГЭ (математика), школа юных географов, Трудные вопросы математики.

В рамках данного направления проводятся интеллектуальные марафоны, конкурсы, выставки, защита проектов, Фестиваль наук, Система классных часов «Разговор о важном».

### **Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, освоение ценностей отечественной и мировой культуры – цель общекультурного направления.

Основные задачи:

- развитие общекультурного кругозора и эрудиции обучающихся;
- приобщение обучающихся к ценностям своей этнической и социокультурной группы;
- освоение значимых национальных ценностей, ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: школьная газета, функциональная грамота, профориентация,

творческая мастерская «забава», творческая мастерская “народная кукла”, компьютерная графика, вокальный ансамбль\*

В рамках данного направления организуется активное взаимодействие с учреждения культуры, организуются творческие конкурсы, выставки, защита творческих проектов, школьные праздники и фестивали.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**Таблица плана внеурочной деятельности.**

Направления внеурочной деятельности	Объединения, образовательные проекты	Количество часов в неделю					Количество часов в год					
		5кл л	6кл	7кл	8кл	9кл л	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис*	1						34				
	Волейбол*	2						68				
	Атлетическая гимнастика*				3			102				
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык*	1	1	1	1		34	34	34	34		
	Астрономия			1	1				34	34		
	Трудные вопросы обществознания					3					102	
	Умей вести за собой		1					34				

	Подготовка к ОГЭ(физика)					1					1
	Методы решения задач по физике:				1	1				34	34
	Практическая география	1	1	1	1		34	34	34	34	
	Практический английский	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
	основы программирования	1					34				
	Подготовка к ОГЭ(англ.яз)					1					34
	Автодело*				1	1				34	34
	Подготовка к ОГЭ(математика)					2					68
	Школа юного географа-исследователя		1					34			
	Трудные вопросы математики	2	2	1	2		68	68	34	68	
<b>Общекультурное</b>	Школьная газета			2	3				68	102	
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
	Профессиональная ориентация	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
	Школа лидера			1	1	1			34	34	34
	Творческая мастерская «Забава»			2				68			
	Творческая мастерская “Народная кукла”			1				34			
	Компьютерная графика					2				68	

	Вокальный ансамбль "Изумруд"*	4					136				
Социальное направление	Школа лидера			1	1	1			34	34	34
	Школа ведущих	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34
Всего часов:											