

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МАОУСОШ №100

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

МАОУСОШ №100
№1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУСОШ
№100

Д.В.Язовских
№01-12/253 от «31» 08
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID1022931)

Учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1 – 4 классов
(вариант 5.2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретенные знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии и функциональной грамотности обучающихся, особенно таких ее компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатство его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного сообщения выражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Коррекционный характер реализации академического компонента содержания учебного предмета «Русский язык» выражается в учёте следующих специфических образовательных потребностей:

в реализации содержания с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ТНР (вариант 5.2), с учетом темпа их учебной работы: «пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи учителя, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающихся, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

в обеспечении индивидуального темпа обучения, в выполнении практических и письменных заданий, в продвижении в образовательном пространстве урока;

- в сочетании словесных методов изучения материала с наглядностью – учебными картинками, фильмами, презентациями;
- в большей детализации содержания учебного материала, его дозированной, развернутой, конкретизации действий по его освоению в формате алгоритмов;
- в постоянной помощи учителя в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- в многократном повторении и возвращении к ранее пройденному материалу;
- в использовании позитивных средств мотивирования образовательной деятельности обучающихся с ТНР.

В связи с этим, образовательная деятельность по усвоению содержания учебного предмета организуется следующим образом:

- с опорой на важные мотивирующие подкрепления, на эмоциональное восприятие; содержание изучается небольшими объемами с постепенным усложнением;
- во время урока создается благоприятная атмосфера;
- через 10-15 минут урока проводятся физкультминутки;
- виды заданий (познавательные, игровые, вербальные и практические) постоянно чередуются; инструкции по выполнению заданий точные и краткие, при необходимости, напечатанные шрифтом большего размера;
- лёгкие и трудные задания чередуются;
- учитель оказывает индивидуальную помощь в случаях возникновения трудностей с изучением содержания учебного материала;
- использование наглядных дидактических пособий и индивидуальных карточек, наводящих вопросов, алгоритмов действия, заданий с опорой на образцы.

В ходе реализации содержания учитель обращает внимание на формирование следующих универсальных учебных действий обучающихся с ТНР:

- умений действовать по плану;
- самостоятельного преодоления импульсивности, произвольности; умения оценивать правильность выполненного действия;
- умения вносить коррективы в полученный результат; умения самоконтроля и самооценки в деятельности.

Коррекционная работа в рамках представленного ниже содержания учебного предмета призвана решать на протяжении всего периода освоения программы следующие *специфические задачи*:

- формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
- уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия лексики, выразительности речи);
- формирование интереса к родному языку, навыков учебной работы;
- усвоение приемов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка).

В обучении русскому языку обучающихся с ТНР (вариант 5.2) необходимо придерживаться следующих правил:

- новый материал следует преподносить предельно развернуто;
- значительное место отводить практической деятельности школьников: работе по схемам, таблицам, с разрезной азбукой и т.д.;
- систематически повторять пройденное для закрепления ранее изученного и для полноценного усвоения нового;
- используемый словарный материал уточнять, пополнять, расширять путем соотнесения предмета, явлениями окружающего мира, с их признаками и т.д.;
- выполнение письменных заданий предварять анализом языкового материала с целью предупреждения ошибок.
- развитие речи проводить в взаимодействии с учителем-логопедом, который синхронизирует свою рабочую программу с рабочей программой учебного предмета.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимании роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование речевой деятельности в нормах современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с миром и развитию на основе успешного образования.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 – 1 дополнительном классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей причастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека со своей собственной жизнью и инициативой;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе использование адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активности и самостоятельности в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие

базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможно развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информационная писани и произношение слова, означение слова, о происхождении слова, синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения

общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления в результатах парной и групповой работы, в результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельно написанные слова в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);

- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова с сочетанием согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограмм в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; цн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и заглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов по ролям на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки в несловах и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с общим корнем (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
 - находить в словах однокоренные морфемы (окончание, корень, приставку, суффикс);
 - выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
 - распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
 - определять значение слов в тексте;
 - распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
 - распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
 - изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
 - распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
 - распознавать личные местоимения (в начальной форме);
 - использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
 - различать предлоги и приставки;
 - определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
 - находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
 - распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
 - находить место орфограмм в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
 - понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
 - формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением морфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
 - определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
 - определять ключевые слова в тексте;
 - определять тему текста и основную мысль текста;
 - выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
 - составлять план текста, создавать по нему текст, исправлять текст;
 - писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
 - уточнять значение слов с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов со значением выделяемых морфем; составлять схему слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личное местоимение для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на-ья типа гостя, на-ья типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать текст объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку текст объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст сопоройнатеми или основной мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Обучение грамоте [1] Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа с звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика [2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа тетради на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приём и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация [3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная

буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слова на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных

звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции буквы е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия [4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении и при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов

в.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельно написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные послешипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн;

словас не проверяемые гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общесведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный. Функции: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительныхъиь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе приставочных). Использование знаменитых словарей.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия [4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение). Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение форм слова с помощью окончаний. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлога от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак; с

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне

слова; парные звонкие и глухие согласные в корне сло

ва;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географически названия;

раздельно написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа сопорой на личны наблюдения и вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов сопорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия [4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение и изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс-значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначным выделяемым морфемой окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного

множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падежи имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи.

Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между членами предложения. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый

знак; непроизносимые согласные в корне слова;

ва;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тематекста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложения в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков в неслова и в слово по заданным параметрам. Звук и буквенный разбор слова (по обработанному алгоритму).

Орфоэпия [4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах соднзначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основ слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам, числам, временам, родам, числам, временам (спряжение).
I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи. Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях. Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение и изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами и, но, со сложными союзами.

Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствия мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение). Знаки препинания в предложении прямой речи и послов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программно-содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Диагно стическ ая рабо та	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	1	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и программ	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	6	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и программ	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Морфология	43	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Орфография и пунктуация	50	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР

					иресурсысетиинтернетизсписка
8	Развитиеречи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР иресурсысетиинтернетизсписка
Резервноевремя		17	7	0	ЦОР иресурсысетиинтернетизсписка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделовитем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые)образователь ныересурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Практ ичес киера боты	
1	Общесведенияоязыке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР иресурсысетиинтернетизсписка
2	Фонетикаиграфика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР иресурсысетиинтернетизсписка
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР иресурсысетиинтернетизсписка
4	Составслова	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР иресурсысетиинтернетизсписка
5	Морфология	43	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР иресурсысетиинтернетизсписка
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР иресурсысетиинтернетизсписка
7	Орфография ипунктуация	50	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР иресурсысетиинтернетизсписка
8	Развитиеречи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР иресурсысетиинтернетизсписка
Резервноевремя		18	5	0	ЦОРИресурсысетиинтернетизспискаЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПОПРОГРАММЕ		170	14	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ1КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаиз учения	Электронные цифровыеобразовательн ыересурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвязь спрограммой воспитания		
1	Различениепредложе нияислова	1	0	1 сентябряДе ньзнаний	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

2	Работа спредложением :выделениеслов, изменениихпорядка	1	0		04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составлениепредло женияизслов	1	0		05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Различение слова иобозначаеого импредмета	1	0		06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Слово как объектаизучения,ма териала дляанализа	1	0		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Звуки речиИнтонационн оевыделениезвука в слове	1	0		08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаиз учения	Электронные цифровыеобразовательн ыересурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвязь спрограммойво спитания		
7	Определяем самыйчастый звук встихотворении	1	0		11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаемпервые звукивсловах	1	0		12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаемпосл едовательность звуковвслове	1	0		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Сравниваем слова,различающиеся однимзвуком	1	0		14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводимпараллель ныелинии	1	0		15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываемпарал лельныелинии	1	0		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемсяна рабочейстроке	1	0		19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Пишемэлементыбукв	1	0		20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенностьгласных звуков	1	0		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываемписьмо элементовбукв	1	0		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной изаглавнойбуква,а	1	0		25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

18	Закреплениенаписани ястрочной заглавнойбуквА,а	1	0		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной изаглавнойбуквО,о	1	0		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Закреплениенаписани ястрочнойизаглавной буквО, о	1	0		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Слогообразующая функциягласных звуков	1	0		29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной изаглавнойбуквИ,и	1	0		02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закреплениенаписани ястрочнойизаглавной буквИ, и	1	0		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчнойбуквы ы	1	0		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Письмо строчной изаглавнойбуквУ,у	1	0		05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Отрабатываем умениеопределятькол ичества слововвслове	1	0		06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Закреплениенаписани ястрочнойизаглавной буквУ,у	1	0		09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаиз учения	Электронные цифровыеобразовательн ыересурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвязь спрограммойво спитания		
28	Письмо строчной изаглавнойбуквН,н	1	0		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Закреплениенаписани ястрочной заглавнойбуквН,н	1	0		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Письмо строчной изаглавнойбуквС,с	1	0		12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Звуковойанализслов,р абота со звуковымимоделямис лов	1	0		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Закреплениенаписани ястрочной заглавнойбуквС,с	1	0		16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Письмо строчной изаглавнойбуквК,к	1	0		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Закреплениенаписани ястрочнойизаглавной буквК, к	1	0		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

35	Письмо строчной из заглавной букв Т, т	1	0		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Построение моделей звукового состава слов	1	0		20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной из заглавной букв Л, л	1	0		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной из заглавной букв Л, л	1	0		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Письмо строчной из заглавной букв Р, р	1	0		26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Повторяем особенности гласных звуков	1	0		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Закрепление написания строчной из заглавной букв Р, р	1	0		06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной из заглавной букв В, в	1	0	7 ноября – День проведения военной парады на Красной площади в 1941 году	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной из заглавной букв В, в	1	0		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата и изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Взаимосвязь с программой воспитания		
45	Письмо строчной из заглавной букв Е, е	1	0		09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0		13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Письмо строчной из заглавной букв П, п	1	0		14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания строчной из заглавной букв П, п	1	0		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

50	Письмо строчной изаглавнойбуквМ,м	1	0		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Пишем буквы,обозначающие гласныезвуки	1	0		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закреплениенаписани ястрочнойизаглавной буквМ,м	1	0		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Письмострочнойиз аглавнойбуквЗ,з	1	0		21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Закреплениенаписани ястрочной и заглавнойбуквЗ,з	1	0		22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Письмострочнойиз аглавнойбуквБ,б	1	0		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Особенностьсогласныхзвуков, обозначаемыхизучаемымибуквами: непарныезвонкие	1	0		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Закреплениенаписани ястрочной и заглавнойбуквБ,б	1	0		27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной изаглавнойбуквД,д	1	0		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закреплениенаписани ястрочнойизаглавной буквД,д	1	0		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Письмо строчной изаглавнойбуквЯ,я	1	0		30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Звуковойанализслов, работа со звуковымимоделями слов	1	0	2 декабря – День Конституции Российской Федерации	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронные цифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Взаимосвязь с программой воспитания		
62	Закреплениенаписани ястрочной и заглавнойЯ,я	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмострочнойиз аглавнойбуквГ,г	1	0		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закреплениенаписани ястрочнойизаглавной буквГ,г	1	0		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Письмо строчной	1	0		07.12.2023	Библиотека

	изаглавнойбуквЧ,ч					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Звуковойанализслов,работасозвуковыми моделямислов	1	0		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	ЗакреплениенаписаниястрочнойизаглавнойбуквЧ, ч	1	0		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Письмо строчнойбуквы ь	1	0		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Твёрдыеимягкиесогласныезвуки	1	0		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Письмо строчнойизаглавнойбуквШ,ш	1	0		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Подбор слов,соответствующих заданноймодели	1	0		15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	ЗакреплениенаписаниястрочнойизаглавнойбуквШ,ш	1	0		18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчнойизаглавнойбуквЖ,ж	1	0		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написаниястрочнойизаглавнойбуквЖ,ж	1	0		20.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	ПисьмострочнойизаглавнойбуквЁ,ё	1	0		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Особенностьсогласных звуков,обозначаемых изучаемымибуквами: парныепозвонкости-глухостисогласные	1	0		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	ЗакреплениенаписаниястрочнойизаглавнойбуквЁ,ё	1	0		25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчнойизаглавнойбуквЙ,й	1	0		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	ЗакреплениенаписаниястрочнойизаглавнойбуквЙ,й	1	0		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Письмо строчнойизаглавнойбуквХ,х	1	0		28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
81	Тренируемсяподбирать	1	0		29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	слова, соответствующие заданной модели					de8
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0		08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0		09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0		11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0		12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0		15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0		16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0		17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0		18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата и время занятия	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Взаимосвязь с программой воспитания		
	глухие согласные					https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0		22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0		23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Особенности шипящих звуков	1	0		25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0*	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

97	Письмо строчной буквы ь	1	0		29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Обобщаем знания о огласных звуках	1	0		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Совместное составление небольших рассказов любимых игр	1	0		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Совместное составление небольших рассказов любимом дне	1	0		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у чащихся класса	1	0		02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у чащихся класса	1	0		05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у чащихся класса	1	0		06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
104	Резервный урок.Объяснительно еписьмоподдиктовку слов	1	0		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок.Отрабатываемумение определятьколичество слоговвслове	1	0		08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Резервный урок.Раздельноенапис аниесловвпредложен ии	1	0		09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Резервный урок.Объяснительно еписьмоподдиктовку слов	1	0		12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Какправильнозаписа ть предложение	1	0		13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок.Введениеалгор итмасписывания предложений	1	0		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Резервныйурок.Когда нуженпереносслова	1	0		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Резервный урок.Перенос слов сострокинастроку	1	0		16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Резервный урок.Объяснительно еписьмоподдиктовку словипредложений	1	0		26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Резервный урок. Каксоставитьпредло жение изнабора слов	1	0		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок.Составлениеизна бораформ словпредложений	1	0		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок.Объяснительна язаписьподдиктовку текста	1	0		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Языккакосновноео средствочеловеческ огообщения.	1	0		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

117	Речь как основная форма общения между	1	0		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
-----	---	---	---	--	------------	---

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
	людьми					
118	Ситуацииобщения	1	0		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Речевойэтикет:ситуациязнакомства	1	0		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Речевойэтикет:ситуацияизвинения	1	0		07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Речевойэтикет:ситуацияобращениеспросьбой	1	0		11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Речевойэтикет:ситуацияблагодарности	1	0		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Тексткакединицаречи	1	0		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Предложениекакединицаязыка	1	0		14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Правилаоформленияпредложений:прописнаябуквавначалеизнаквконцепредложения	1	0		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Знаки препинаниявконцепредложения:точка,вопросительныйивосклицательныйзнаки	1	0		18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Отработкаалгоритмасписываниятекста	1	0		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Обучениеприемамсамопроверкипослесписываниятекста	1	0		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Словокакединицаязыка	1	0		21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Слова,называющиепредметы	1	0		22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слова,отвечающиенавопроскто?, что?	1	0		01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Слова,называющиепризнакапредмета	1	0		02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

133	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Слова, называющие действия предмета	1	0		04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Слова, отвечающие на вопросы что сделать?, что сделать?	1	0		05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязь спрограммойвоспитания		
136	Отрабатываемумение задатьвопроскслову	1	0		08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Наблюдаем зазначениямислов	1	0		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Общее представлениео родственныхсловах	1	0		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Слова, близкиепозначению	1	0		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Наблюдение засловами, близкимипозначению, втексте	1	0	12 апреля – Денькосмонавтики	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Словоипредложение:сходствоиразличие	1	0		15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Установление связислов в предложениипри помощи смысловыхв опросов	1	0		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Составлениепредложенийиз набораформслов	1	0		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Восстановлениедеформированныхпредложений	1	0		18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Слог. Определениеколичества слогов вслове. Ударный слог. Делениесловна слог	1	0		19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Установлениесоотношения звукового и буквенного состава слова	1	0		22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Отработка правилпереносаслов	1	0		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Алфавит	1	0		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Использованиеалфавита для упорядочения списка слов	1	0		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Звукиречи. Гласные и огласные звуки, их различие	1	0		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

151	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0		29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Учимся запоминать слова	1	0		30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
	непроверяемыми гласными исогласными					
153	Согласные звуки:систематизациязнаний	1	0		06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Функциибукве,ё,ю,я	1	0		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Правописаниеочетанийчк,чн	1	0	9мая–9мая — ДеньПо беды	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Закреплениеправописаниясловсочетаниямичк,чн	1	0		13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Гласные послешипящихвсочетанияхжи,ши(вположении и подударением)	1	0		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Закреплениеправописаниягласныхпослешипящихв сочетанияхжи,ши	1	0		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Гласные послешипящихвсочетанияхча,ща,чу,щу	1	0		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Закреплениеправописаниягласныхпослешипящихвсочетанияхча,ща,чу,щу	1	0		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Прописная буква вименахсобственных:в именах и фамилияхлюдей. Прописнаябуква в именахсобственных: вкличках животных	1	0		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Объяснительный диктант	1	0		21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Восстановлениедеформированного текста	1	0		22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Составлениенебольших устныхрассказов	1	0		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Составлениенебольших устныхрассказовна основенаблюдений	1	0		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		165	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
1	Языккакявление национальнойкультуры. МногообразиеязыковогопространстваРоссии имира	1	0	1 сентябряДе ньзнаний	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Выборязыковых средствдляответаназаданныйвопрос	1	0		03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Выбор языковыхсредств длявыражения собственногомнения	1	0		04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Выбор языковыхсредств для веденияразговора: начать,поддержать,за кончить разговор,привлечьвниманиеи т.п.	1	0		05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Диалогическая формаречи	1	0		06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Умениедоговариваться иприходить к общемурешению всовместнойдеятельности припроведениипарной групповойработы	1	0		09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Составление устногорассказа с опорой наличныенаблюдения и вопросы	1	0		10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

8	Текст	1	0		11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Признак текста:	1	0		12.09.2024	Библиотека ЦОК

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьсп рограммойвоспитания		
	смысловоеединство предложений втексте;последовательностьпредложений втексте;выражениев текстезаконченной мысли					https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Тематекста	1	0		13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Основнаямысль	1	0		16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Заглавиетекста	1	0		17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Подборзаголовковк предложеннымтекстам.	1	0		18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Отработка уменияподбиратьзаголовкик предложеннымтекстам	1	0		19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Резервный урок поразделу развитияречи:составляемплантекста	1	0		20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Последовательность частейтекста (абзацев).	1	0		23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Корректирование текстов снарушенным порядкомабзацев	1	0		24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Отработка умениякорректировать текстьснарушеннымпорядкомабзацев	1	0		25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Резервныйурокпоразделуразвитие речи:проверочная работа	1	1		26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Знакомствосжанром поздравления	1	0		27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Предложение какединицаязыка	1	0		30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Предложениеислово	1	0		01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

						de8
23	Наблюдение завыделением вустно й	1	0		02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410 de8

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьсп рограммойвоспитания		
	речи одного из словпредложения(лог ическоеударение)					
24	Видыпредложенийпо целивысказывания	1	0		03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Повествовательные, вопросительные, побудительныепредло жения	1	0		04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Восклицательные иневосклицательн ые предложения	1	0		07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Связь слов впредложени и	1	0		08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Корректирование текстов снарушеннымпо рядкомпредложе ний	1	0		09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Отработка умениякорректироват ьтекстыснарушенным порядком предложений	1	0		10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Предложение:с истематизацияз наний	1	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Резервный урок поразделу синтаксис:Предложе ние. Связьсловвпредлож ении. Работанадошибками	1	0		14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Словоиегозначение	1	0		15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Однозначные имногозначныеслов а	1	0		16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Многозначные слова.Прямое и переносноезначение слова	1	0		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Синонимы	1	0		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Синонимывтексте	1	0		21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

37	Антонимы	1	0		22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Наблюдение заиспользовани ем АНТОНИМОВ	1	0		23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
39	Значениесловавсловаваре	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Значениесловавсловавареитексте	1	0		25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Подробноеизложениеповествовательноготекстаобъёмом 30—45 словс опорой на вопросы	1	0		05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Обобщениезнанийпо разделу«Лексика»	1	0		06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа. Диктант	1	1*	7ноября – День проведения парада на Красной площади в 1941 году	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Резервный урок по разделу лексика: работа с толковым словарем. Работа над ошибками	1	0		08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Однокоренные(родственные) слова. Корень слова	1	0		11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Корень как часть слова	1	0		12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Признаки однокоренных(родственных) слов. Корень слова	1	0		13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Корень как общая часть родственных слов	1	0		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Повторение алгоритма списывания текста	1	0		18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Корень слова: обобщение знаний	1	0		20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

53	Окончаниекак	1	0		21.11.2024	БиблиотекаЦОК
----	--------------	---	---	--	------------	---------------

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьсп рограммойвоспитания		
	изменяемаячасть слова					https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Изменение формыслова с помощьюокончания	1	0		22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Суффикскакчасть слова	1	0		25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Значениясуффиксов	1	0		26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Приставкакакчасть слова(наблюдение)	1	0		27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Наблюдение заправописанием приставок	1	0		28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Рольсуффиксови приставок	1	0		29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Состав слова:систематизациязнаний	1	0	2декабря– ДеньКонституции РоссийскойФедерации	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Резервный урок:подробноеизложение текста	1	0		03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Состав слова:обобщение	1	0		04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Резервный урок поразделусоставлова:проверочная работа.Диктант	1	1		05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Резервный урок поразделусоставлова:чередованиесогласныхвкорне. Работанадошибками	1	0		06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Деление слов на слоги.Использованиезнанияалфавитапри работесословарями	1	0		09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Переноссловпослогам	1	0		10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Перенос слов послогам:закрепление	1	0		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

68	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Резервный урок по	1	0		13.12.2024	Библиотека ЦОК

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьсп рограммойвоспитания		
	разделу фонетика:учимсяхарактеризоватьзвуки					https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Резервныйурокпор азелуфонетика: проверочнаяработа	1	1		16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Употреблениепрописнойистрочнойбуквы	1	0		17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Прописная буква вименахсобственных :имена, фамилии,отчествоалю дей, кличкиживотных	1	0		18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Прописная буква вименахсобственных :географические названия	1	0		19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Единообразноенапи саниегласныхвкорне	1	0		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Обозначение буквойбезударногогл асного звукавкорнеслова	1	0		23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Способы проверки написания буквы,обозначающе йбезударный гласныйзвук вкорне слова	1	0		24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Правописание слов сбезударнымгласны м звукомвкорне	1	0		25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Правописание слов сбезударнымгласны м звукомвкорне:з акрепление	1	0		26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Объяснительныйдикт ант: учимсяобозначатьбез ударныегласныевкор не слова	1	0		27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Непроверяемыегласн ыевкорнеслова	1	0		28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

81	Правописание слов проверяемыми и не проверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0		09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
----	---	---	---	--	------------	--

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьсп рограммойвоспитания		
82	Диктантнаизученныеправила (безударныегласныев корне слова)	1	1		10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Работанадошибками,допущенными вдиктанте	1	0		13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Парные и непарныепо твёрдости - мягкости согласныезвуки	1	0		14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Сочетаниячк, чн, чт, щн, нч	1	0		15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Гласные послешипящих всочетанияхжи, ши(в положениипод ударением)	1	0		16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Гласные послешипящих всочетанияхча, ща, чу, щу	1	0		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Объяснительныйдикт антнаизученныеправи ла (гласныепосле шипящих, прописнаяб уква)	1	0		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Диктантнаизученныеправила (гласныепосле шипящих, сочетанияч к, чн, чт)	1	1		21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Парные и непарныепо звонкости - глухости согласныезвуки	1	0		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Обозначение парныхпо звонкости- глухостисогласных вкорне слова	1	0		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание слов спарнымпозвонкости- глухости согласным вкорне слова	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Способы проверкисогласных в корнеслова	1	0	27января – Деньполногоо свобождения Ленинграда отфашистской	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьсп рограммойвоспитания		
				<u>блокады</u>		
94	Отработкаправописания слов спарным по глухостизвонкостисогласнымвкорнеслова	1	0		28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Учимсяписатьбуквыогласныхвкорнеслова	1	0		29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Объяснительныйдиктант: учимсяписатьбуквыогласныхвкорнеслова	1	0		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Учимсяписатьбуквыогласныхисогласныхвкорнеслова	1	0		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Диктантнаизученныеорфограммы в корнеслова	1	1		03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Работанадошибками,допущеннымивдиктанте	1	0		04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Функциимягкогознака	1	0		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Использованиенаписьмеразделительныхъиь	1	0		06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Отработкаправописаниясловсразделительныммягким знаком	1	0		07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Правописаниесловсразделительныммягкимзнаком	1	0		10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Отработкаправописания словсразделительныммягким знакомидругимиизученными орфограммами	1	0		11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок поразделу развитияречи:составляемплан текста	1	0		12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Составлениеустногорассказа порепродукциикартины	1	0		13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьсп рограммойвоспитания		
107	Списывание текста.Словарныйдиктант	1	1		14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Части речи:систематизациязнаний	1	0		17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Имясуществительное какчасть речи	1	0		18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Имясуществительное: значение	1	0		19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Имясуществительное :вопросы(«кто?», «что?»),	1	0		20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Имясуществительное: изменениепочислам	1	0		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Число имёнсуществительных	1	0		25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок поразделу морфология:изменениепочисламиимёнсуществительных	1	0		26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Наблюдение заправописанием суффиксов имёнсуществительных	1	0		27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Имясуществительное: употреблениевречи	1	0		28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Подробное изложениеповествовательноготекста объёмом 30—45 слов с опорой навопросы	1	0		03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Резервный урок поразделу морфология:роль имёнсуществительных в тексте.Диктант	1	1		04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Резервный урок поразделу орфография:работана дошибками	1	0		05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Глаголкакчастьречи	1	0		06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Глагол:значение	1	0		07.03.2025	Библиотека

						ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Глагол:вопросы	1	0		11.03.2025	БиблиотекаЦОК

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьсп рограммойвоспитания		
	«чтоделать?», «чтосделать?» и др.					https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Единственное множественное числ оглаголов	1	0		12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Обобщениезнанийог лаголе	1	0		13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Текст-повествование	1	0		14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Особенности текстов- повествований	1	0		17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Составлениеустного рассказапо репродукциикартины	1	0		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Резервный урок поразделу морфология: "Глагол "-диктант	1	1		19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Имяприлагательное какчасть речи	1	0		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Имяприлагательное: значение	1	0		21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Связь имениприлагатель ногосименемсущест вительным	1	0		31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Наблюдение заправописание мсуффиксов имёнприлагател ьных	1	0		01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Текст-описание	1	0		02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Различение текстов- описанийитекстов- повествований	1	0		03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Особенности текстов- описаний	1	0		04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Резервныйурокпор азделу развитияречи: учимсясочинять текст-описание	1	0		07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Обобщениезнанийоб имени прилагательном	1	1		08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

138	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных	1	0		09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
-----	---	---	---	--	------------	---

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьсп рограммойвоспитания		
	тексте.Работанадошибками					
139	Предлог. Отличиепредлого в отприставок	1	0		10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Наиболеераспространённыепредлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, обидр.	1	0	12 апреля – Денькосмонавтики	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Раздельноенаписание предлогов с именамисуществительными	1	0		14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Раздельноенаписание предлогов с именамисуществительными:закрепление	1	0		15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Текст-рассуждение	1	0		16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Особенности текстов-рассуждений	1	0		17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Резервный урок поразделу морфология:выполня емпроектноезадание	1	0		18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Резервный урок поразделу морфология:выполня емпроектноезадание	1	0		21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Резервный урок поразделуморфология: частиречи	1	0		22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Части речи:обобщение	1	0		23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Списывание текста.Словарныйдиктант	1	1		24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Различные способырешенияорфографическойзадачивзависимости отместаорфограммыв слове	1	0		25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Отработка способоврешенияорфографическойзадачи в зависимостиотместао	1	0		28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	рфограммы вслове					
--	---------------------	--	--	--	--	--

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьсп рограммойвоспитания		
152	Отработкаправописаниясловсорфограммив значимыхчастяхслов	1	0		29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Повторениеправописаниясловсорфограммами в значимыхчастяхслов	1	0		30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Правописаниесловсорфограммами в значимыхчастях слов: систематизация	1	0		05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Правописаниесловсорфограммамив значимыхчастях слов: обобщение	1	0		06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Диктант на изученныеправила (орфограммыкорня)	1	1		07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Работанадошибками,допущенными вдиктанте	1	0	9мая–9мая — <u>ДеньПо беда</u>	08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Резервный урок поразделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0		12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Резервныйурокпоразделулексика	1	0		13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Резервный урок поразделу состав слова : какообразуются слова	1	0		14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Резервныйурокпоразделуфонетика: различаемзвукии буквы	1	0		15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Резервный урок поразделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Резервный урок поразделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0		19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1	0		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
-----	---	---	---	--	------------	---

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
	вызывающих трудности					
165	Резервный урок поразделу орфография:отработка орфограмм,вызывающих трудности	1	0		21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Резервный урок поразделу орфография:отработка орфограмм,вызывающих трудности	1	0		22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Контрольныйдиктант	1	1		23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Резервный урок поразделу развитияречи:пишем текстпо предложенномуплану	1	0		26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Резервныйурокпоразделу развитияречи:учимсясочинять текст-повествование	1	0		27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Резервныйурокпоразделу развитияречи:учимсясочинятьтекст-рассуждение	1	0		28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		170	16			

3 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
1	Русский язык какгосударственный языкРоссийской Федерации	1	0	1 сентябрьДекабря	01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Вспоминаем нормыречевого этикета:приглашение,	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54

	просьба, извинение, благодар ность, отказ					
3	Как помочь вести диалог человек у, для	1	0		03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422 d40

	которого русский язык не является родным					
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0		04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тематика, основная мысль текста	1	0		05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0		08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Ключевые слова в тексте	1	0		09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	План текста	1	0		10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Составление плана текста	1	0		11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0		12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Определение типов текстов	1	0		15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0		16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Написание текста по заданному плану	1	0		17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Знакомство с жанром письма	1	0		18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Определение типов текстов: обобщение	1	1		19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Предложение	1	0		22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Виды предложений	1	0		23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые	1	0		24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842

	нераспространённые					6be8
19	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0		25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Изложение текста с опорой на коллективно	1	0		26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

	составленный план					
21	Обобщение знаний в идеях предложений	1	0		29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Главные члены предложения	1	0		30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Подлежащее	1	0		01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Сказуемое	1	0		02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Подлежащее исказуемое	1	0		03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
26	Второстепенные члены предложения	1	0		06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
27	Связь слов в предложении	1	0		07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
28	Лексическое значение слова	1	0		08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
29	Устаревшие слова	1	0		09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
30	Работа с толковыми словарями	1	0		10.10.2025	
31	Прямое и переносное значение слова	1	0		13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
32	Однородные члены предложения	1	0		14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
33	Наблюдаем значение слов в тексте	1	0		15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
34	Учимся писать письма	1	0		16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
35	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0		17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
36	Наблюдение за связью предложений в тексте с	1	0		20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 ,

	помощью союзов и, а , но					https://m.edsoo.ru/f84234ca
37	Наблюдаем знаки препинания в предложениях с однородными членами и, соединёнными повт оряющимися союзами и, или	1	0		21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238

38	Однородные члены предложения без союзов	1	0		22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
39	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами и, несоединёнными союзами	1	0		23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Пишем поздравительную открытку	1	0		24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
41	Резервный урок по разделу синтаксис: Диктант.	1	1		03.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
42	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка ошибок	1	0		05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Части речи	1	0		06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
44	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0*	7 ноября – День проведения парада на Красной площади в 1941 году	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
45	Различение однокоренных слов и слов с общими корнями	1	0		10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
46	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0		11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
47	Характеристика звуков русского языка	1	0		12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
48	Соотношение звуков и буквенного состава слов	1	0		13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
49	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0		14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

50	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	1		17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
----	--	---	---	--	------------	---

51	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0		18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Знакомство с жанром объявления	1	0		19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0		20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0		21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
55	Нулевое окончание	1	0		24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
56	Правописание приставок	1	0		25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
57	Закрепляем правописание приставок	1	0		26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Правописание суффиксов	1	0		27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
59	Закрепляем правописание суффиксов	1	0		28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Выделение в словах однозначных выделительных, миморфемных окончаний, корней, приставки, суффикса	1	0		01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Изложение текста с опорой на коллективный составленный план	1	0	2 декабря – День Конституции Российской Федерации	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0		03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
63	Состав слова: обобщение	1	1		04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
64	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семь слов"	1	0		05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0		08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

66	Повторяем правописание непроверяемых непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0		09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
----	--	---	---	--	------------	---

67	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0		10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0		11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
69	Правописание слов с двумя корнями	1	0		12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
70	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0		15.12.2025	
71	Повторяем правописание парных звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0		16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
72	Непроизносимые огласные в корне слова	1	0		17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
73	Наблюдение за обозначением буквы «и» в корне слова	1	0		18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
74	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0		19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
75	Правописание слов с двойными согласными	1	0		22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
76	Отработка правописания слов с двойными согласными	1	0		23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0		24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0		25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
79	Разделительный твердый знак	1	0		26.12.2025	
80	Объяснительный диктант: отработка написания слов с орфограммами в корне	1	0		29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
81	Резервный урок по	1	1		11.01.2026	Библиотека ЦОК

	разделу орфография: "Правописание слов с орфограммами в корне". Диктант.					https://m.edsoo.ru/f842c750
82	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками.	1	0		12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Части речи: обобщение	1	0		13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
84	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0		14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
85	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	0		15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Число имён существительных	1	0		16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
87	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0		19.01.2026	
88	Изменение имён существительных по числам	1	0		20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
89	Род имён существительных	1	0		21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
90	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0		22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
91	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0		23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
92	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0		26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
93	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0*	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086

94	Изложение текста сопоройна самостоятельном оставленном плане	1	0		28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
----	--	---	---	--	------------	---

95	Обобщение знаний об имени существительном	1	1		29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных	1	0		30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0		02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0		03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0		04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0		05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0		06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0		09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0		10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0		11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	0		12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0		13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0		16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e

108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имен существительных 2-го склонения	1	0		17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имен	1	0		18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

	существительных 2-го склонения					
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0		19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0		20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0		24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0		25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0		26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0		27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Резервный урок по разделу орфография: диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имён существительных"	1	1		02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: работа на дощечках	1	0		03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0		04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Значения имён прилагательных	1	0		05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0		06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

121	Изложение текста порой на коллективно	1	0		10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
-----	---	---	---	--	------------	---

	составленный план					
122	Зависимость форм имени прилагательного от формы имени существительного	1	0		11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по родам	1	0		12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Изменение имён прилагательных по числам	1	0		13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных: обобщение	1	1		16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0		17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Склонение имён прилагательных	1	0		18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0		19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0		20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0		30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0		31.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0		01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Создание собственных текстов-описаний	1	0		02.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Резервный урок по разделу орфография; диктант	1	1		03.04.2026	Библиотека

	по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"					ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Резервный урок по разделу орфография:	1	0		06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746

	работанадошибками					
136	Местоимение (общепредставление)	1	0		07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Личные местоимения	1	0		08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Как изменяются личные местоимения	1	0		09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предложениями	1	0	12 апреля – День космонавтики	10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1	0		13.04.2026	
141	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов, а, но	1	0		14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Употребление личных местоимений в речи	1	0		15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0		16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0		17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Резервный урок по разделу морфология: диктант "Местоимение"	1	1		20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Резервный урок по разделу морфология: работа над ошибками	1	0		21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0		22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Неопределённая форма глагола	1	0		23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Изменение глаголов по числам	1	0		24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Настоящее время глаголов	1	0		27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Будущее время глаголов	1	0		28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

						337a
152	Прошедшее время глаголов	1	0		29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	0		30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0		04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

155	Частицane, eёз начение	1	0		05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Правописание частицы не сглаголами	1	0		06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание глаголов	1	0		07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Значение иупотребление глаголоввречи	1	0	9мая –9 мая — ДеньПо беды	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Созданиесобственны хтекстов- повествований	1	0		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок поразделу морфология:отработ ка темы "Глагол". Диктант	1	1		13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Резервный урок поразделу морфология:работана дошибками	1	0		14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи:систематизация изученногов3классе	1	0		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Повторяемправопис аниесловсизученны ми в 1- 3классахорфограмм ами	1	0		18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Повторяемправопис аниесловсизученны ми в 1- 3классахорфограмм ами вкорне,приставках, окончаниях	1	0		19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Ознакомительное чтение: когда оноужно	1	0		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Резервный урок поразделу орфография:отработк аорфограмм,вызываю щих трудности	1	0		21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Резервный урок поразделу орфография:отработк аорфограмм,вызываю щихтрудности	1	0		22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок поразделу орфография:контроль	1	1		25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0

ныйдиктант"Чему мы научилисьна урокахправописанияв 3					
--	--	--	--	--	--

	классе"					
169	Резервный урок по разделу развития речи: работаем с текстами	1	0		26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Резервный урок по разделу развития речи: работаем с текстами	1	0		27.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Взаимосвязь с программой воспитания		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	1 сентября - День знаний	01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Речь: диалогическая и монологическая	1	0		02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Речевая культура диалога	1	0		03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Нормы речевого этикета	1	0		04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Ситуации устного и письменного общения	1	0		07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Текст: тема и основная мысль	1	0		08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Текст: заголовок	1	0		09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0		10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0		11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

10	Вспоминаем типы текстов	1	0		14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Различаем тексты повествования,	1	0		15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
	тексты-описания итексты- рассуждения					
12	Текст. Образныеязыковы есредства	1	0		16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Текст. Структуратекста	1	0		17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Текст.Плантекста	1	0		18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Учимсяпересказыв ать:подробныйуст ныйпересказ "Перваявахта"Е.Пе рмяк	1	0		21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Резервныйурокпор азделуразвитие речи:диктант	1	1		22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Виды предложенийпо целивысказывания: повествовательные, вопросительныеи побудительные	1	0		23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Виды предложенийпо эмоциональнойокр аске:восклицательн ые иневосклицательны е	1	0		24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Резервный урок поразделусинтакс ис:отработка темы"Предложени яс обращениями"	1	0		25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Распространённые инераспространённ ыепредложения	1	0		28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Связь междусловами впредложении (припомощисмысло вых вопросов)	1	0		29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложение исловосочетание:сх одствоиразличие	1	0		30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Словосочетание	1	0		01.10.2026	Библиотека

						ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Связь слов в словосочетани и	1	0		02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	СВЯЗЬ СЛОВ	1	0		05.10.2026	Библиотека ЦОК

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаиз учения	Электронные цифровые образовательныересурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвязь спрограммойво спитания		
	словосочетании: обобщение					https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Повторение: слово,сочетание слов(словосочетан ие)и предложение	1	0		06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Сочинение как видписьменнойрабо ты	1	0		07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Пишемсочинение- отзыв порепродукции И.И.Левитана "Золотаяосень"	1	0		08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок поразделусинтакс ис: диктант	1	1		09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Простоеисложное предложение	1	0		12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Сложныепре дложения	1	0		13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Сложныепредло жениябезсоюзов	1	0		14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союзкакчастьречи	1	0		15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложныепред ложенияс союзами,а,но	1	0		16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Союзы и, а, но впростыхисложных предложениях	1	0		19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Интонацияпере числения впредложениях соднородными членами.	1	0		20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Знаки препинания впредложенияхсодно роднымичленами безсоюзов	1	0		21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada

38	Предложения соднороднымичлена ми:безсоюзов,с союзами а, но, содиночнымсоюзом и.	1	0		22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Знаки препинания впредложенияхсодно	1	0		23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
	роднымичленами, соединённымиисоюзом					
40	Знаки препинания в предложениях с родными членами, соединёнными союзами, а, но	1	0		02.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Знаки препинания в предложениях с родными членами, соединёнными союзами, а, но	1	0		03.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Знаки препинания в предложениях с родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0		05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0		06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0		09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0		10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0		11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0		12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения. Диктант	1	1		13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
49	Характеристика звуков русскогоязыка	1	0		16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Соотношениезвуко вого ибуквенногосостав аслов	1	0		17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Повторяем лексику:наблюдаем заиспользованием вречисинонимови антонимов	1	0		18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Повторяем лексику:наблюдаем заиспользованием вречи устаревшихслов	1	0		19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Наблюдаем заиспользование мв речифразеологизмов	1	0		20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Учимся пониматьфразеологизмы	1	0		23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Учимсяисполь зоватьфразеоло гизмы	1	0		24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторяем составслова	1	0		25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Основаслова	1	0		26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Неизменяемыеслова:составслова	1	0		27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Значение наиболееупотребл яемыхсуффиксови зученныхчастей речи	1	0		30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Отрабатываемр азборсловапосо ставу	1	1		01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Пишем подробныйпереска з Ю.Дмитриев "Мы сДимой"	1	0		02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

62	Обобщение:самост оятельные ислужебные частиречи	1	0		03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Наречие:значение,	1	0		04.12.2026	БиблиотекаЦОК

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
	вопросы,употреблен иевречи					https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Как образуютсянаре чия	1	0		07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Мягкий знак наконцenaречийпос лешипящих	1	0		08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак наконцenaречийпос ле шипящих»	1	0		09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Наречие: обобщениезнаний	1	1		10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Каксделатьтекст интереснее	1	0		11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Пишемтекстпо предложенному плану	1	0		14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Именасуществител ьные1, 2,3госклонения	1	0		15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Падежныеокончан ияимён существительных1 склонения	1	0		16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописаниепадеж ных окончанийимёнсуще ствительных 1склонения	1	0		17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Падежныеокончан ия имёнсуществитель ных 2склонения	1	0		18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописаниепадеж ных окончанийимёнсуще ствительных2 склонения	1	0		21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Падежныеокончан ия имёнсуществитель ных3 склонения	1	0		22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

76	Правописание падежных окончаний имен существительных Зсклонения	1	0		23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
----	--	---	---	--	------------	---

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
77	Пишем сжатыйпересказН.Сладков"Поползень"	1	0		24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Резервный урок поразделу морфология:отработ катеми"Имясуществ ительное". Диктант	1	1		25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Правописаниепадеж ных окончанийимёнсущест вительных вродительном и винительномпадеже	1	0		28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Особенностипадеж ныхокончанийимё нсуществительных вродительном и винительномпадеже	1	0		29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Правописаниепадеж ных окончанийимёнсущест вительныхв дательном ипредложномпадеже	1	0		11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Особенностипадеж ныхокончанийимё нсуществительных вдательном и предложномпадеже	1	0		12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Правописаниепадеж ных окончанийимёнсущест вительных втворительном падеже	1	0		13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописаниепадеж ных окончанийимёнсущест вительных вомножественном числе	1	0		14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Падежныеокончан ия имёнсуществитель ныхмножественног очиславдательном,	1	0		15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
	творительном,предложномпадежах					
86	Безударныепадежныеокончанияимёнсуществительных:систематизация	1	0		18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Безударныепадежныеокончанияимёнсуществительных:обобщение	1	0		19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Несклоняемыеименасуществительные	1	0		20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Морфологическийразборименисуществительного	1	1		21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописаниесуффиксовимёнсуществительных	1	0		22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Пишем сочинение-повествованиеВ.А.Тропинин"Кружевница"	1	0		25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Имяприлагательное.Значениеиупотреблениеимёнприлагательных	1	0		26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Зависимостьформыимениприлагательногоотформыименисуществительного	1	0		27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Склонениеимёнприлагательных	1	0		28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Правописаниепадежныхокончанийимёнприлагательных	1	0		29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Редактируемпредложенныйтекст	1	0		01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Правописаниепадежныхокончанийимёнприлагательныхвединственномчисле	1	0		02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

98	Правописание падежных окончаний имён	1	0		03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
----	--------------------------------------	---	---	--	------------	--

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
	прилагательныхво множественномчисле					
99	Особенностисклоненияимёнприлагательныхво множественномчисле	1	0		04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Безударныепадежныеокончанияимёнприлагательных:систематизация	1	0		05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Безударныепадежныеокончанияимёнприлагательных:обобщение	1	1		08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Резервныйурокпоразделуморфология:отработкатемы"Имяприлагательное". Работанадошибками	1	0		09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Морфологическийразборимениприлагательного	1	0		10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Правописаниесуффиксовимёнприлагательных	1	0		11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Пишемсочинение-описаниеИ.Э.Грбара"Февральскаялазурь"	1	0		12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Местоимение	1	0		15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Личныеместоимения1гои3-голицаединственногоимножественногочисла	1	0		16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cfc
108	Склонениеличныхместоимений	1	0		17.02.2027	

109	Раздельнонаписа ние личныхместоимен ий спредлогами	1	0		18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
-----	---	---	---	--	------------	---

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
110	Правописаниеличныхместоимений	1	1		19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Учимсяпересказывать:выборочныйустныйпересказВ.Железников"День8марта"	1	0		24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Глаголкакчастьречи	1	0		25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Различениеглаголов,отвечающихнавопросы«чтоделать?» и«чтосделать?»	1	0		26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Неопределеннаяформаглагола	1	0		27.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Личныеформыглагола	1	0		01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Спряжениеглаголов:изменениеплицамичислам	1	0		02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	ИИспряженияглаголов	1	0		03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Личныеокончанияглаголов I и II спряжения	1	0		04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	СпособыопределенияIиII спряженияглаголов	1	0		05.03.2027	
120	Отработкаспособовопределения I и II спряженияглаголов	1	0		09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	ПишемподробныйпересказВ.Бочарников"Уточка"	1	0		10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Резервныйурокпоразделуорфография:отработка темы"Глагол".Диктант	1	1		11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

123	Настоящее время глагола	1	0		12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Прошедшее время глагола	1	0		15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Будущее время	1	0		16.03.2027	Библиотека ЦОК

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
	глагола					https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Повелительноенаклонениеглагола: наблюдение	1	0		17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Образованиеповелительногонаклоненияглагола	1	0		18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Особенностиразбораглаголовпосоставу слова	1	0		19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Глагол всловосочетани и	1	0		22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Глагол впредложени и	1	0		23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Можно ли по-разномучитатьодин итот жетекст?	1	0		24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Вспоминаем, какнаписать письмо,поздравительнуюоткрытку, объявление	1	0		25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Обобщениезнанийоглаголе	1	1		26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Резервный урок поразделу морфология:отработка темы"Глагол". Работа надошибками	1	0		05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Морфологический разборглагола	1	0		06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Частицане,еёзачение	1	0		07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Правилаправописания,изученныев1-3классах	1	0		08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Повторение правилправописания,изученных в 1—3классах	1	0		09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописаниеглаголовна-тъсяи-тъся	1	0		12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

140	Отрабатываем правописание глагола -ться	1	0		13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
-----	---	---	---	--	------------	--

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контр оль ные рабо ты	Взаимосвязь спрограммойво спитания		
141	Глаголы 2-го лицанастоящего ибудущеговремени в единственномчисле	1	0		14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Мягкий знак послешипящих на концеглаголоввформе2голица единственногочисла	1	0		15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Отрабатываемправописаниеглаголоввформе2голицаединственногочисла	1	0		16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Отрабатываемправил оопределенияспряженияглаголовс безударнымиличными и окончаниями	1	0		19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Правописаниебезударных личныхокончанийглаголов	1	0		20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Отрабатываемправ описаниебезударны е личныеокончанияглаголов	1	0		21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Отрабатываемправописаниебезударные личныеокончанияглаголов-исключений	1	0		22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личныеокончания глаголов:трудныеслучаи	1	0		23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Отрабатываемтрудные случаинаписаниябезударныхличныхокончанийглаголов	1	0		26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Безударные личныеокончания глаголов:систематизация	1	0		27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Безударные личныеокончанияглаголов: обобщение	1	1		28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Резервный урок	1	0		29.04.2027	Библиотека

поразделу орфография:работан ад					ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
---------------------------------------	--	--	--	--	---

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязьспрограммойвоспитания		
	ошибками на тему"Безударные личныеокончанияглаголов"					
153	Правописаниесуффиксовглаголов	1	0		30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Правописаниеглаголов сорфограммами всуффиксах	1	0		04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Правописание глаголовв прошедшемвремени	1	0		05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Отрабатываемправписаниесуффиксовиокончаний глаголовв прошедшем времени	1	0		06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Отрабатываемизученныеправилаправописания глаголов	1	0		07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Пишемсочинение-рассуждение И.И.Левитан"Весна. Большаявода"	1	0		11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Изученныеправила правописания глаголов:систематизация	1	0		12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Резервный урок поразделу морфология:диктант	1	1		13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Резервный урок поразделу морфология:отработка темы"Глагол".Работанад ошибками	1	0		14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Наблюдаем заправописаниемчислительных	1	0		17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Резервный урок поразделуморфология: тема"Числительное"	1	0		18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Резервный урок	1	0		19.05.2027	Библиотека

	поразделу морфология: тема "Числительное"					ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Чем изучающее чтение от личаєтьсяот	1	0		20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контр оль ные рабо ты	Взаимосвязь спрограммойво спитания		
	ознакомительного чтения					
166	Резервный урок поразделу орфография:отработ каорфограмм, вызывающих трудности	1	0		21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Резервный урок поразделу орфография:отработ каорфограмм,вызывающих трудности	1	0		24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Резервный урок поразделу орфография:проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроказ правописания в 4классе"	1	1		25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Резервныйурокпоразделу развитияречи: работаемстекстами	1	0		26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервныйурокпоразделу развитияречи: работаемстекстами	1	0		27.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 класс

- Илюхина В.А. Чудо-прописи: учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 4-х частях. - М.: Просвещение.

- Канакина В.П. Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение.

2 класс

- Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб., для общеобр. организаций. В 2 ч. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение

3 класс

- Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горещкий. - М.: Просвещение

4 класс

- Канакина В. П., Горещкий В. Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. - М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 класс

- Антохина В. А. Нестандартные задания по русскому языку. Ковсем действующим учебникам. 1 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Бондаренко А. А. Русский язык: 1 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Буряк М. В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 1 класс. - Ростов н/Д: Феникс.
- Всевиды разборов в русском языке. Начальная школа/сост. И. В. Ключина. - М.: ВАКО. Илюхина В. А. Чудо-пропись. В 4 частях. - М.: Просвещение.
- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 1 классов. Составитель Полникова М. Ю. - СПб: СМИОПресс.
- Дмитриева О. И. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. - М.: ВАКО.
- Дьячкова Л. В. Словарик по русскому языку: морфологический разбор. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л. В. Словарик по русскому языку: разбор по составу. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л. В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС/ Л. В. Дьячкова. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л. В. Словарик по русскому языку: фонетический разбор. 1-4 класс. ФГОС- М.: Экзамен.
- Жиренко О. Е. Поурочные разработки по обучению грамоте. Чтение и письмо. - М.: ВАКО.
- Жиренко О. Е. Словарная работа. 1 класс; рабочая тетрадь. - М.: ВАКО.
- Жиренко О. Е. Тренажер почистописанию: после букварный период. 1 класс. - М.: ВАКО.
- Жиренко О. Е., Лукина Т. М. Тренажер почистописанию: Добукварный и букварный периоды. 1 класс. - М.: ВАКО.
- Занаворова А. В. Русский язык. Тесты: 1 класс: к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Игнатьева Т. В. Обучение грамоте. 1 класс. Тесты. Учебное пособие. ФГОС. - М.: Просвещение.
- Игнатьева Т. В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноразноуровневыми заданиями: 1 класс. В 2 частях. - М.: Экзамен.
- Итоговые комплексные работы. 1 класс/Сост. И. В. Ключина. - М.: ВАКО
- Канакина В. П. Русский язык. 1 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- КИМ. Обучение грамоте. 1 класс/Сост. О. И. Дмитриева. - М.: ВАКО
- КИМ. Русский родной язык. 1 класс/сост. Т. Н. Ситникова. - М.: ВАКО.
- КИМ. Русский язык. 1 класс/сост. И. Ф. Яценко. - М.: ВАКО.
- Козина Г. А. Универсальные учебные действия: Обучение грамоте: 1 класс: к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого. ФГОС Новый. - М.: Экзамен.
- Коробейникова Т. Н. Русский язык: 1-2-е классы: сборник диктантов и творческих работ: учебное пособие. - М.: Просвещение.
- Крылова О. И. Зачетные работы по обучению грамоте: 1 класс: к новому учебнику В. Г. Горещкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС. - М.: Экзамен.
- Крылова О. И. Карточки по обучению грамоте: 1 класс: к новому учебнику В. Г. Горещкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Крылова О. И. Контрольные работы по обучению грамоте: 1 класс: к новому учебнику В. Г. Горещкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС Новый. - М.: Экзамен.
- Мовчан Л. Н. Самостоятельные работы по русскому языку: 1 класс: к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Крылова О. И. Контрольные работы по русскому языку: 1 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Проверочные работы по обучению грамоте. 1 класс: рабочая тетрадь/Сост. О. И. Дмитриева. - М.: ВАКО.

- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 1 класс/Сост. Т.Н.Максимова.-М.:ВАКО.
- Русский язык 1 класс. В 1 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.-М.:Просвещение
- Русский язык. 1 класс: рабочая тетрадь/Сост. Н.С.Ульянова.-М.:ВАКО.
- Русский язык: сборник упражнений. 1 класс/Сост. Н.С.Ульянова.-М.:ВАКО.
- Русский язык. Тематические тесты. 1 класс/Сост. И.Ф.Яценко.-М.:ВАКО.
- Селиванова М.С. Диктанты по русскому языку с правилами, объяснением трудных орфограмм и образцами выполнения работы на ошибках. 1-4 классы.-СПб.: Литера.
- Сычева Г.Н. Лучшие диктанты и грамматические задания по русскому языку: 1 класс: Учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс.
- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 1 класс: к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. ФГОС (к новому учебнику).-М.: Экзамен.
- Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку: 1 класс: к учебнику В.Г.Горецкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС Новый.-М.: Экзамен.
- Узорова О.В. Всевиды разборов по русскому языку. 1-4-й классы/ О.В.Узорова, Е.А.Нефедова.-М.:Издательство АСТ.
- Узорова О.В., Нефедова Е.А. Диктанты с самопроверкой по русскому языку. 1 класс: учебно-методическое издание.-М.: АСТ.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы.-Ростовн/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы.-Ростовн/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы.-Ростовн/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы.-Ростовн/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы.-Ростовн/Д: Феникс.
- Шклярова Т.В. Пропись для левой (пособие для детей 6-7 лет). Учимся писать красиво и грамотно.-М.: Грамотей.
- Шклярова Т.В. Тренажер по русскому языку. 1 класс.-М.: ВАКО.

2 класс

- Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ковсем действующим учебникам. 2 класс. ФГОС.-М.: Экзамен.
- Бойкина М.В., Бубнова И.А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 2 класс.-М.: Просвещение
- Бондаренко А.А. Русский язык: 2 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций.-М.: Просвещение.
- Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 2 класс.-Ростовн/Д: Феникс.
- Всевиды разборов в русском языке. Начальная школа/сост. И.В.Клюхина.-М.: ВАКО.
- Гринберг И.Г. Диктанты по русскому языку: 2 класс: ко всем действующим учебникам. ФГОС.-М.: Экзамен
- Гусева Е.В. Зачётные работы по русскому языку: 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). -М.: Экзамен
- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 2 классов. Составитель Полникова М.Ю.-СПб: СМИОПресс.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: морфологический разбор. 1-4 класс.-М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: разбор по составу. 1-4 класс.-М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС/ Л.В.Дьячкова.-М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: фонетический разбор. 1-4 класс. ФГОС-М.: Экзамен.
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: Учимся писать грамотно. 2 класс.-М.: ВАКО
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: Переход с узкой строки на широкую. 2-3 классы.-М.: ВАКО
- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 2 класс: к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. ФГОС Новый (к новому учебнику).-М.: Экзамен.
- Игнатьева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 2 класс. В 2 частях.-М.: Экзамен.
- Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение.

- Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горещкий. - М.: Просвещение
- Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 2 класс. Учеб. для общеобр. организаций. - М.: Просвещение
- Коробейникова Т. Н. Русский язык: 1-2-еклассы: сборник диктантов и творческих работ: учебное пособие. - М.: Просвещение.
- Крылова О. Н. Контрольные работы по русскому языку: 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В. П. Канакиной "Русский язык. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Мовчан Л. Н. Самостоятельные работы по русскому языку. 2 класс. В 2 ч. к учебнику В. П. Канакиной "Русский язык. 2 класс". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Мовчан Л. Н. Самостоятельные работы по русскому языку: 2 класс: к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 2 класс / сост. Т. Н. Максимова. - М.: ВАКО
- Русский язык: сборник упражнений. 2 класс / Сост. Н. С. Ульянова. - М.: ВАКО
- Ситникова Т. Н., Яценко И. Ф., Васильева Н. Ю. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. - М.: ВАКО
- Тихомирова Е. М. Русский язык. Проверочные работы: 2 класс: к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Тихомирова Е. М. Тесты по русскому языку. 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В. П. Канакиной "Русский язык. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Узорова О. В. Всевиды разборов по русскому языку. 1-4-й классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. - Ростовн/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы. - Ростовн/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы. - Ростовн/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. - Ростовн/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростовн/Д: Феникс.

3 класс

- Антохина В. А. Нестандартные задания по русскому языку. Ковсем действующим учебникам. 3 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Бондаренко А. А. Русский язык: 3 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Буряк М. В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 3 класс. - Ростовн/Д: Феникс
- Всевиды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И. В. Ключина. - М.: ВАКО.
- Гринберг И. Г. Диктанты по русскому языку: 3 класс: К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого «Русский язык. 3 класс В 2-х частях», ФГОС. - М.: Экзамен
- Гусева Е. В. Зачетные работы по русскому языку: 3 класс. - М.: Экзамен
- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 3 классов. Составитель Полникова М. Ю. - СПб: СМИОПресс.
- Дмитриева О. И. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. - М.: ВАКО
- Дьячкова Л. В. Словарик по русскому языку: морфологический разбор. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л. В. Словарик по русскому языку: разбор по составу. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л. В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС / Л. В. Дьячкова. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л. В. Словарик по русскому языку: фонетический разбор. 1-4 класс. ФГОС - М.: Экзамен.
- Жиренко О. Е. Тренажер почистописанию: Переход сузкой строки на широкую. 2-3 классы. - М.: ВАКО
- Занадворова А. В. Русский язык. Тесты: 3 класс: к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Игнатьева Т. В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноразноуровневыми заданиями: 3 класс. В 2 частях. - М.: Экзамен.
- Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. В. П. Канакина,

- В.Г.Горецкий.-М.:Просвещение
- КИМ.Русскийязык.Зкласс/сост.И.Ф.Яценко.-М.:ВАКО
 - КоробейниковаТ.Н.Русскийязык.Сборникдиктантовитворческихработ.3-4классы:пособиедля учителейобщеобразоват.орга-низаций. -М.:Про-свещение
 - КрыловаО.Н.Контрольныеработыпорусскомуязыку:Зкласс.В2ч.:кучебникуВ.П.Канакиной"Русскийязык.Зкласс.В2ч.".ФГОС(кновомуучебнику).-М.:Экзамен
 - МовчанЛ.Н.Самостоятельныеработыпорусскомуязыку.Зкласс.В2ч.кучебникуВ.П.Канакиной"Русскийязык.Зкласс".ФГОС. -М.:Экзамен
 - Проверочныеиконтрольныеработыпорусскомуязыку.Зкласс/Сост.Т.Н.Максимова.-М.:ВАКО
 - СитниковаТ.Н.Самостоятельныеконтрольныеработыпоматематике.Зкласс.-М.:ВАКО.
 - ТихомироваЕ.М.Русскийязык.Проверочныеработы:Зкласс.-М.:Экзамен
 - ТихомироваЕ.М.Тестыпорусскомуязыку.Зкласс.-М.:Экзамен
 - УзороваО.В.Всевидыразборовпорусскомуязыку.1-4-йклассы/О.В.Узорова,Е.А.Нефедова. -М.:Издательство АСТ.
 - ХуснутдиноваФ.Русскийязык:лексика:курсначальнойшколы.-Ростовн/Д:Феникс.
 - ХуснутдиноваФ.Русскийязык:морфология:курсначальнойшколы.-Ростовн/Д:Феникс.
 - ХуснутдиноваФ.Русскийязык:орфография:курсначальнойшколы.-Ростовн/Д:Феникс.
 - ХуснутдиноваФ.Русскийязык:синтаксис:курсначальнойшколы.-Ростовн/Д:Феникс.
 - ХуснутдиноваФ.Русскийязык:фонетика:курсначальнойшколы.-Ростовн/Д:Феникс.

4 класс

- АнтохинаВ.А.Нестандартныезаданияпорусскомуязыку.Ковсемдействующимучебникам.4класс.ФГОС.-М.:Экзамен.
- БондаренкоА.А.Русскийязык:4класс:проверочныеработы.Учеб.пособиедляобщеобразовательныхорганизаций. -М.:Просвещение.
- БурякМ.В.Антидиктантыпорусскомуязыку.Исправьошибки:4класс.-Ростовн/Д:Феникс
- ВасильеваЛ.А.Сборникизложенийпорусскомуязыку.2-4классы.-Х.:Ранок
- Всевидыразборовврussкомязыке.Начальнаяшкола/сост.И.В.Клюхина.-М.:ВАКО.
- ГринбергИ.Г.Диктантыпорусскомуязыку:4класс:кучебникуВ.П.Канакиной,В.Г.Горецкого"Русскийязык.4класс.В2ч.".ФГОС(кновомуучебнику). -М.: Экзамен
- ГусеваЕ.В.Зачетныеработыпорусскомуязыку:4класс:кучебникуВ.П.Канакиной,В.Г.Горецкого"Русскийязык.4класс.В2ч.".ФГОС(кновомуучебнику).-М.: Экзамен
- Дидактическаятетрадьпорусскомуязыкудляучащихся4класса./Сост.ПолниковаМ.Ю.-СПб:СМИОПресс
- ДьячковаЛ.В.Словарикпорусскомуязыку.Морфологическийразбор.1-4классы.ФГОС/Л.В.Дьячкова.-М.:Экзамен
- ДьячковаЛ.В.Словарикпорусскомуязыку.Разборсловапосоставу.1-4классы.ФГОС/Л.В.Дьячкова.-М.:Экзамен
- ДьячковаЛ.В.Словарикпорусскомуязыку.Словарныеслова.1-4классы.ФГОС/Л.В.Дьячкова.-М.:Экзамен
- ДьячковаЛ.В.Словарикпорусскомуязыку.Фонетическийразбор.1-4классы.ФГОС/Л.В.Дьячкова.-М.:Экзамен
- ЖиренкоО.Е.Словарнаяработа.4класс:рабочаятетрадь.-М.:ВАКО
- ЖиренкоО.Е.Тренажерпочистописаниюиразвитиюречи.4класс.-М.:ВАКО
- ЗанадвороваА.В.Русскийязык.Тесты:4класс:кучебникуВ.П.Канакиной,В.Г.Горецкого.ФГОСНовый(кновомуучебнику).-М.:Экзамен
- ЗеленинаЛ.М.Русскийязык.Дидактическийматериал.4класс:пособиедляучащихсяобщеобразоват.учреждений.-М.:Просвещение
- ИгнатьеваТ.В.Карточки порусскомуязыку:4класс.-М.:Экзамен
- ИгнатьеваТ.В.Контрольные,проверочныеитворческиеработыпорусскомуязыку:4класс.-М.:Экзамен
- ИгнатьеваТ.В.Тематическиеконтрольныеработыпорусскомуязыкусразноуровневымизаданиями: 4класс.ФГОС.-М.:Экзамен
- КанакинаВ.П.Русскийязык.4класс.Проверочныеработы.Учеб.пособиедляобщеобразовательныхорганизаций. -М.:Просвещение.
- КанакинаВ.П.,ГорецкийВ.Г.,Русскийязык(в2частях).Учебник.4класс.-М.:Просвещение

- КИМ.Русскийязык.4класс/сост.И.Ф.Яценко.-М.:ВАКО
- КоробейниковаТ.Н.Русскийязык.Сборникдиктантовитворческихработ.3-4классы:пособиедля учителейобщеобразоват.орга-низаций. -М.:Про-свещение
- КрыловаО.Н.Контрольныеработыпорусскомуязыку:4класс.В2ч.:кучебникуВ.П.Канакиной"Русскийязык.4класс.В2ч.".ФГОС(кновомуучебнику).-М.:Экзамен
- КрыловаО.Н.Чтение.Работастекстом:4класс.-М.:Экзамен
- МовчанЛ.Н.Самостоятельныеработыпорусскомуязыку.4класс:кучебникуВ.П.Канакиной,В.Г.Го рецкого"Русскийязык.4класс.В2ч.". ФГОС(кновомуучебнику).-М.:Экзамен
- ОргА.О.Олимпиадыпорусскомуязыку.4класс.ФГОС.-М.:Экзамен
- Проверочныеиконтрольныеработыпорусскомуязыку.4класс/сост.Т.Н.Максимова.- М.:ВАКО
- Русскийязык.4класс:рабочаятетрадь/сост.Н.С.Ульянова.-М.:ВАКО
- Русскийязык:сборникупражнений.4класс/сост.Н.С.Ульянова.-М.:ВАКО
- Русскийязык.Тематическиетесты.4класс/сост.И.Ф.Яценко.-М.:ВАКО
- СитниковаТ.Н.Поурочныеразработкипорусскомуязыку.4класс:пособиедляучителя.-М.:ВАКО
- СитниковаТ.Н.Самостоятельныеконтрольныеработыпоматематике.4класс.-М.:ВАКО.
- СоколоваТ.Н.Русскийязык.4класс:Упражненияидиктантыповышеннойсложности.Тесты(сключа ми)/Рабочаятетрадь:Готовимсявгимназию.-М.:ИздательствоРОСТ
- Творческиеработыпорусскомуязыку.4класс/авт.-сост.Н.Н.Сусакова;под.ред.И.О.Родина.-Ростовн/ Д.:Феникс
- ТихомироваЕ.М.Русскийязык.Проверочныеработы:4класс.-М.:Экзамен
- ТихомироваЕ.-ХуснутдиноваФ.
- Русскийязык:фонетика:курсначальнойшколы.-Ростовн/Д:Феникс;М.
- Тесты порусскомуязыку.4класс.-М.:Экзамен
- УзороваО.В.Всевидыразборовпорусскомуязыку.1-4-йклассы/ О.В.Узорова,Е.А.Нефедова. -М.:Издательство АСТ;
- УзороваО.В.Мини-заданиянавсеправилаиорфограммы.4класс.-М.:АСТ
- УзороваО.В,НефедоваЕ.А.Русскийязык.Мини-диктантысразборомвсехорфограмм.4класс. - М.:АСТ
- УзороваО.В.Словарныеслова:4класс.-М.:АСТ:Астрель:Полиграфиздат;
- ХуснутдиноваФ.Русскийязык:лексика:курсначальнойшколы.-Ростовн/Д:Феникс.
- ХуснутдиноваФ.Русскийязык:морфология:курсначальнойшколы.-Ростовн/Д:Феникс.
- ХуснутдиноваФ.Русскийязык:орфография:курсначальнойшколы.-Ростовн/Д:Феникс.
- ХуснутдиноваФ.Русскийязык:синтаксис:курсначальнойшколы.-Ростовн/Д:Феникс.- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.- ШукейлоВ.А.Русскийязык:4класс:тестовыеконтрольныеработы.-М.:Вента-Граф

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

<https://edsoo.ru/>
<https://resh.edu.ru/>
<https://myschool.edu.ru/>
<https://newswww.encyclopedia.ru/>
<https://uchi.ru/>
<https://foxford.ru/>
<https://hw.lecta.ru/>
<https://rosuchebnik.ru/>
<https://infourok.ru/>
<https://znanio.ru/>
<https://skysmart.ru/>
<http://1-4-old.prosv.ru>
<https://www.mos.ru/city/projects/>
<https://mesh/mob-edu.ru/>
<https://olimpium.ru/>
<https://mcko.ru/articles/606>

<http://gramota.ru/http://dramateshka.ru/https://lira.su/https://zen.yandex.ru/https://testschool.ru/https://kopilkaurokov.ru/https://multiurok.ru/https://testedu.ru/https://muzeimira.com/https://www.culture.ru/https://proza.ru/https://obrazovaka.ru/https://logoprav.ru/https://uchitelya.com/https://history.wikireading.ru/http://nakhodka-lib.ru/https://ped-kopilka.ru/https://videouroki.net/www.otlichnyk.ruhttps://urok.1sept.ru/https://nsc.1sept.ru/https://www.krugosvet.ru/https://interneturok.ru/https://vneuroka.ru/https://www.eschool.pro/https://easyen.ru/https://nsportal.ru/https://pandia.ru/https://urok.1c.ruhttp://www.uroki.net>
идр.

