

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МАОУ СОШ №100

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом

МАОУ СОШ №100
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ
№100

Д.В. Язовских
Приказ от 30.08.2024 г.
№01-12/330

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1–4 классов

г. Нижний Тагил
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности,

отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность

и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;

- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале

предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;

- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Начальным этапом изучения учебных предметов «Русский язык»,

«Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению.

На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 9

часов в неделю: 5 часов учебного предмета «Русский язык» (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель.

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге.

Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их

произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия [4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на основе ограниченного перечня слов, отрабатываемого в учебнике, включённом в федеральный перечень учебников).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Изучение русского языка в 1 классе позволяет на пропедевтическом уровне организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей: определять отличительные особенности гласных и согласных звуков; твёрдых и мягких согласных звуков;

сравнивать звуковой и буквенный состав слова в соответствии с учебной задачей: определять совпадения и расхождения в звуковом и буквенном составе слов;

устанавливать основания для сравнения звукового состава слов;
выделять признаки сходства и различия;

характеризовать звуки по заданным признакам; приводить примеры гласных звуков; твёрдых согласных, мягких согласных, звонких согласных, глухих согласных звуков; слов с заданным звуком.

Базовые исследовательские действия:

проводить изменения звуковой модели по предложенному учителем правилу, подбирать слова к модели;

формулировать выводы о соответствии звукового и буквенного состава слова; использовать алфавит для самостоятельного упорядочивания списка слов.

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника; место ударения в слове по перечню слов, отрабатываемых в учебнике;

анализировать графическую информацию – модели звукового состава слова; самостоятельно создавать модели звукового состава слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия

воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета;

соблюдать правила ведения

диалога; воспринимать

разные точки зрения;

в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу; строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами;

о звуковом и буквенном составе слова.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

определять последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;

определять последовательность учебных операций при списывании; удерживать учебную задачу при проведении звукового анализа,

при обозначении звуков буквами, при списывании текста, при письме под диктовку: применять отработываемый способ действия, соотносить цель и результат.

Самоконтроль:

находить ошибку, допущенную при проведении звукового анализа, при письме под диктовку или списывании слов, предложений, с опорой на указание педагога о наличии ошибки;

оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений.

Совместная деятельность

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;

ответственно выполнять свою часть работы

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование

отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные

способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Изучение русского языка во 2 классе позволяет на пропедевтическом уровне организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать однокоренные (родственные) слова и синонимы;

однокоренные (родственные) слова и слова с омонимичными корнями:

называть признаки сходства и различия;

сравнивать значение однокоренных (родственных) слов: указывать сходство и различие лексического значения;

сравнивать буквенную оболочку однокоренных (родственных) слов: выявлять случаи чередования;

устанавливать основания для сравнения слов: на какой вопрос отвечают, что обозначают;

характеризовать звуки по заданным параметрам;

определять признак, по которому проведена классификация звуков, букв, слов, предложений;

находить закономерности в процессе наблюдения за языковыми

единицами; ориентироваться в изученных понятиях (корень, окончание, текст); соотносить

понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия:

проводить по предложенному плану наблюдение за языковыми единицами (слово, предложение, текст);

формулировать выводы и предлагать доказательства того, что слова являются (не являются) однокоренными (родственными).

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации: нужный словарь учебника для получения информации;

устанавливать с помощью словаря значения многозначных слов;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

анализировать текстовую, графическую и звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; «читать» информацию, представленную в схеме, таблице;

с помощью учителя на уроках русского языка создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

воспринимать и формулировать суждения о языковых единицах;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога;

признавать возможность существования разных точек зрения в процессе анализа результатов наблюдения за языковыми единицами; корректно и аргументированно высказывать своё мнение о результатах наблюдения за языковыми единицами;

строить устное диалогическое высказывание;

строить устное монологическое высказывание на определённую тему, а основе наблюдения с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

устно и письменно формулировать простые выводы на основе прочитанного или услышанного текста.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать с помощью учителя действия по решению орфографической задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

устанавливать с помощью учителя причины успеха (неудач) при выполнении заданий по русскому языку;

корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при списывании текстов и записи под диктовку.

Совместная деятельность

Строить действия по достижению цели совместной деятельности при выполнении парных и групповых заданий на уроках русского языка: распределять роли, договариваться, корректно делать замечания и высказывать пожелания участникам совместной работы, спокойно принимать замечания в свой адрес, мирно решать конфликты (в том числе с помощью учителя);

совместно обсуждать процесс и результат работы; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время

глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые. Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

Универсальные учебные действия

Изучение русского языка в 3 классе позволяет организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать грамматические признаки разных частей речи: выделять общие и различные грамматические признаки;
сравнивать тему и основную мысль текста;
сравнивать типы текстов (повествование, описание, рассуждение): выделять особенности каждого типа текста;
сравнивать прямое и переносное значение слова;
группировать слова на основании того, какой частью речи они являются; объединять имена существительные в группы по определённому грамматическому признаку (например, род или число), самостоятельно находить возможный признак группировки;
определять существенный признак для классификации звуков, предложений; ориентироваться в изученных понятиях (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения, часть речи, склонение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия:

Определять разрыв между реальным и желательным качеством текста на основе предложенных учителем критериев;

с помощью учителя формулировать цель изменения текста, планировать действия по изменению текста;

высказывать предположение в процессе наблюдения за языковым материалом; проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-

исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
формулировать выводы об особенностях каждого из трёх типов текстов,
подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения; выбирать наиболее подходящий для данной ситуации тип текста (на основе предложенных критериев).

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации при выполнении мини-исследования;

анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации как результата наблюдения за языковыми единицами.

Коммуникативные универсальные учебные действия

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование), адекватные ситуации общения;

готовить небольшие выступления о результатах групповой работы, наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

создавать небольшие устные и письменные тексты, содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению орфографической задачи; выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

устанавливать причины успеха (неудач) при выполнении заданий по русскому языку;

корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при определении части речи, члена предложения при списывании текстов и записи под диктовку.

Совместная деятельность

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) при выполнении коллективного мини-исследования или проектного задания на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

выполнять совместные (в группах) проектные задания с опорой

на предложенные образцы;

при выполнении совместной деятельности справедливо распределять работу, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность выполнять разные роли: руководителя (лидера), подчиненного, проявлять самостоятельность, организованность, инициативность для достижения общего успеха деятельности.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -е типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;
мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Универсальные учебные действия

Изучение русского языка в 4 классе позволяет организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий,

регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи; устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к одной части речи, отличающихся грамматическими признаками;

группировать слова на основании того, какой частью речи они являются; объединять глаголы в группы по определённому признаку (например, время, спряжение);

объединять предложения по определённому признаку, самостоятельно устанавливать этот признак;

классифицировать предложенные языковые единицы;

устно характеризовать языковые единицы по заданным признакам;

ориентироваться в изученных понятиях (склонение, спряжение, неопределённая форма, однородные члены предложения, сложное предложение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия:

сравнивать несколько вариантов выполнения заданий по русскому языку, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному алгоритму различные виды анализа (звуко-буквенный, морфемный, морфологический, синтаксический);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, мини-исследования);

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

прогнозировать возможное развитие речевой ситуации.

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации, работать со словарями, справочниками в поисках информации, необходимой для решения учебно-практической задачи; находить дополнительную информацию, используя справочники и словари;

распознавать достоверную и недостоверную информацию о языковых единицах самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

соблюдать элементарные правила информационной безопасности при поиске для выполнения заданий по русскому языку информации в Интернете;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

воспринимать и формулировать суждения, выбирать адекватные языковые средства для выражения эмоций в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

строить устное высказывание при обосновании правильности написания, при обобщении результатов наблюдения за орфографическим материалом;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование), определяя необходимый в данной речевой ситуации тип текста;

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

Самостоятельно планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

предвидеть трудности и возможные ошибки.

Самоконтроль:

контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия для преодоления ошибок;

находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины;

оценивать по предложенным критериям общий результат деятельности и свой

вклад в неё;

адекватно принимать оценку своей работы.

Совместная деятельность

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения,

подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы, планы, идеи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Диагностическая работа	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	1	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	1	

В данном тематическом планировании из 165 часов «Русского языка» в 1 классе на «Обучение грамоте» отведено 100 часов, на систематический курс – 50 часов. Резервное время составляет 15 часов, эти резервные часы могут быть добавлены как к «Обучению грамоте», так и к систематическому курсу.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	3	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32 ¹	3	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

(1) Выделенное количество учебных часов на изучение разделов могут быть скорректированы с учётом резервных уроков (32 ч) для обеспечения возможности реализации дифференциации процесса обучения и расширения содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контактные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Фонетика и графика	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Состав слова	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Синтаксис	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Орфография и пунктуация	50	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервное время		18	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

(1) Количество учебных часов на изучение разделов может быть скорректировано с учётом резервных уроков (18 ч) для обеспечения возможности реализации дифференциации процесса обучения и расширения содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контактные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Фонетика и графика	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Морфология	43	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Синтаксис	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Развитие речи	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервное время		18 ¹	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0	

(1) Количество учебных часов на изучение разделов может быть скорректировано с учётом резервных уроков (18 ч) для обеспечения возможности реализации дифференциации процесса обучения и расширения содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
1	Различение предложения и слова	1	0	1 сентября День знаний	02.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0		03.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составление предложения из слов	1	0		04.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0		05.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0		06.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0		09.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0		10.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаем первые звуки в словах	1	0		11.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаем последовательность	1	0		12.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	ь звуков в слове					Ode8
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0		13.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим параллельные линии	1	0		16.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0		17.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0		18.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Пишем элементы букв	1	0		19.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенность гласных звуков	1	0		20.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0		23.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0		24.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0		25.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0		26.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Закрепление написания строчной и	1	0		27.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	заглавной букв О, о					
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0		30.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0		01.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0		02.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчной буквы ы	1	0		03.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0		04.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0		07.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0		08.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0		09.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0		10.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
30	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0		11.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0		14.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0		15.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0		16.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0		17.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0		18.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Построение моделей звукового состава слов	1	0		21.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0		22.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0		23.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0		24.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
40	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0		25.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Повторяем особенности гласных звуков	1	0		05.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0		06.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	07.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0		08.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0		11.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0		12.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания	1	0		13.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	строчной и заглавной букв Е, е					Ode8
48	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0		14.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0		15.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0		18.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0		19.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0		20.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0		21.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0		22.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0		25.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные	1	0		26.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	звонкие					
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0		27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0		28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0		29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	2 декабря – <u>День Конституции Российской Федерации</u>	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0		03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0		04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0		05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0		06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Письмо строчной и	1	0		09.12.2020	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	заглавной букв Ч, ч				24	https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0		10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Письмо строчной буквы ь	1	0		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0		13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0		16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0		17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0		18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0		19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Письмо строчной и	1	0		23.12.20	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	заглавной букв Ё, ё				24	https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0		24.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0		25.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0		26.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0		27.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0		28.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0		09.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0		10.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0		13.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	ю					Ode8
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0		14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0		15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0		16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0		21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и	1	0	27	27.01.2020	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	заглавной букв Ф, ф			января – <u>День</u> <u>полного</u> <u>освобожд</u> <u>ения</u> <u>Ленингр</u> <u>ада от</u> <u>фашистс</u> <u>кой</u> <u>блокады</u>	25	https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0		28.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Особенности шипящих звуков	1	0		29.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0		30.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Письмо строчной буквы ь	1	0		31.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0		03.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0		04.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0		05.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0		06.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0		07.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0		10.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0		11.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0		12.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Резервный урок. Раздельное	1	0		13.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	написание слов в предложении					Ode8
107	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0		14.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0		17.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0		18.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0		19.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0		20.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0		21.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0		03.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0		04.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок. Объяснительная	1	0		05.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	запись под диктовку текста					Ode8
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0		06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Речь как основная форма общения между людьми	1	0		07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Ситуации общения	1	0		11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0		12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0		13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0		14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0		17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Текст как единица речи	1	0		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Предложение как единица языка	1	0		19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в	1	0		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	конце предложения					
126	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0		21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Отработка алгоритма списывания текста	1	0		31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0		01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Слово как единица языка	1	0		02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Слова, называющие предметы	1	0		03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0		04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Слова, называющие признака предмета	1	0		07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0		08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Слова, называющие действия предмета	1	0		09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
135	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0		10.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	12 апреля – <u>День космонавт ики</u>	11.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Наблюдаем за значениями слов	1	0		14.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Общее представление о родственных словах	1	0		15.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Слова, близкие по значению	1	0		16.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0		17.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Слово и предложение: сходство и различие	1	0		18.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0		21.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Составление предложений из набора форм слов	1	0		22.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
144	Восстановление деформированных предложений	1	0		23.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0		24.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0		25.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Отработка правила переноса слов	1	0		28.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Алфавит	1	0		29.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0		30.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	0		05.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0		06.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0		07.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Согласные звуки:	1	0	9 мая – 9	08.05.20	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	систематизация знаний			<u>мая — День Победы</u>	25	https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Функции букв е, ё, ю, я	1	0		12.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Правописание сочетаний чк, чн	1	0		13.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0		14.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0		15.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0		16.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0		19.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0		20.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Прописная буква в именах	1	0		21.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных					Ode8
162	Объяснительный диктант	1	0		22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Восстановление деформированного текста	1	0		23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Составление небольших устных рассказов	1	0		26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0		27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
1	Язык как явление	1	0	1 сентября	02.09.20	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	национальной культуры. Наша речь. Какая бывает речь.			День знаний	24	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Что можно узнать о человеке по его речи. Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос.	1	0		03.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Как отличить диалог от монолога. Диалогическая форма речи.	1	0		04.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	О происхождении слов. Проверь себя.	1	0		05.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения. Что такое текст.	1	0		06.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы. Основная тема и мысль текста.	1	0		09.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Составление устного рассказа с	1	0		10.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	опорой на личные наблюдения и вопросы. Какие части можно выделить в тексте. Красная строка.					Ode8
8	Входная контрольная работа. Диктант	1	1		11.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Признаки текста. Работа над ошибками. Проверь себя.	1	0		12.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Предложение как единица языка. Что такое предложение. Как составить из слов. Предложение.	1	0		13.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Предложение и слово. Какие знаки препинания ставятся в конце предложения	1	0		16.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Контрольное списывание.	1	1		17.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Виды предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0		18.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
14	Виды предложений по интонации. Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0		19.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Выделение голосом важных по смыслу слов в предложении. Закрепление материала о предложении.	1	0		20.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».	1	0		23.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	0		24.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Что такое главные члены предложения.	1	0		25.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Что такое второстепенные члены предложения.	1	0		26.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1	0		27.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Что такое распространённые	1	0		30.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	и нераспространённ ые предложения?					Ode8
22	Как установить связь слов в предложении?	1	0		01.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Обобщение изученного материала по разделам: «Наша речь», «Текст», «Предложение».	1	0		02.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Что такое лексическое значение слова?	1	0		03.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Происхождение слов.	1	0		04.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Работа с толковым словарём. Объединение слов по группам на основании лексических значений слов.	1	0		07.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Что такое однозначные и многозначные слова?	1	0		08.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1	0		09.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Что такое синонимы?	1	0		10.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
						Ode8
30	Что такое антонимы?	1	0		11.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Обобщающий урок. Проверь себя.	1	0		14.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Что такое родственные слова?	1	0		15.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	0		16.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Однокоренные слова. Синонимы. Антонимы.	1	0		17.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Что такое формы слова? Что такое окончание?	1	0		18.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Нулевое окончание. Проверь себя.	1	0		21.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Что такое состав слова?	1	0		22.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Приставка и суффикс.	1	0		23.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Резервный урок по разделу «Лексика». Диктант.	1	1		24.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Работа над ошибками.	1	0		25.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
41	Какие бывают слоги?	1	0		05.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Как определить ударный слог?	1	0		06.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Подвижное ударение.	1	0	7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	07.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	0		08.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	О знаке переноса. Проверь себя.	1	0		11.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Обобщение изученного материала раздела «Слова, слова, слова ...».	1	0		12.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Контрольный диктант.	1	1		13.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Работа над ошибками.	1	0		14.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Как различить	1	0		15.11.20	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	звуки и буквы?				24	https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Как различить звуки и буквы?	1	0		18.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Как мы используем алфавит?	1	0		19.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Самая молодая буква в русском алфавите – буква Ё. Алфавитный порядок слов в словарях.	1	0		20.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Буква Э в русском алфавите. Прописные и строчные буквы.	1	0		21.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1	0		22.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебряковой «За обедом».	1	0		25.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Работа над ошибками. Проверь себя.	1	0		26.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?	1	0		27.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Правописание	1	0		28.11.20	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	слов с безударным гласным звуком в корне.				24	https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Проверочное слово.	1	0		29.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Правописание гласных звуков в ударном и безударном слогах в корне проверочного и проверяемого слов.	1	0	2 декабря – <u>День</u> <u>Конституц</u> <u>ии</u> <u>Российско</u> <u>й</u> <u>Федерации</u>	02.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Буква Е и Ё. Подготовка к диктанту.	1	0		03.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Резервный урок. Диктант	1	1		04.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Резервный урок. Работа над ошибками.	1	0		05.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить?	1	0		06.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
65	Орфограмма. Орфографический словарь.	1	0		09.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Проверяемая и непроверяемая орфограмма.	1	0		10.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Проверяемая и непроверяемая орфограмма. Однокоренные слова. Форма слова. Словарные слова.	1	0		11.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Обучающее сочинение по картине С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство».	1	0		12.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Проверь себя.	1	0		13.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?	1	0		16.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Согласный звук и буква [й'] И КРАТКОЕ.	1	0		17.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Слова с удвоенными согласными.	1	0		18.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Обучающее сочинение по	1	0		19.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	картине А.С. Степанова «Лоси».					Ode8
74	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	0		20.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	0		23.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Для чего служит мягкий знак (ь)? Написание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова перед согласными.	1	0		24.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Контрольный диктант.	1	1		25.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Работа над ошибками. Проверь себя.	1	0		26.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Повторение изученного материала по курсу «Русский язык. 2 класс». 1 часть.	1	0		27.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Проект «Пишем письмо».	1	0		28.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Буквосочетание ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1	0		09.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Буквосочетание	1	0		10.01.20	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ (закрепление).				25	https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Проект «Рифма»	1	0		13.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	0		14.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	0		15.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Обобщающий урок. Проверь себя.	1	0		16.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1	0		17.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Правописание слов с парным по глухости- звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным. Звуко- буквенный разбор слова.	1	0		20.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Правописание слов с парным по глухости- звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	0		21.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Правописание	1	0		22.01.20	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	слов с парным по глухости- звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.				25	https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Правописание слов с парным по глухости- звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	0		23.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание слов с парным по глухости- звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	0		24.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Правописание слов с парным по глухости- звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	0	27 января – <u>День</u> <u>полного</u> <u>освобождения</u> <u>Ленингра</u> <u>да от</u> <u>фашистс</u> <u>кой</u> <u>блокады</u>	27.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Изложение повествовательного	1	0		28.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	о текста (по В. Бианки)					Ode8
95	Обобщающий урок. Проверь себя.	1	0		29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Функции мягкого знака. Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?	1	0		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?	1	0		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком.	1	0		03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Обобщающий урок. Проверь себя.	1	0		04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Резервный урок Контрольный диктант.	1	1		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Работа над ошибками.	1	0		06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Обобщение изученного материала раздела «Звуки и буквы».	1	0		07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Что такое части речи?	1	0		10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Что такое части	1	0		11.02.2025	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	речи?				25	https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Что такое имя существительное?	1	0		12.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Значение имён существительных.	1	0		13.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	0		14.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1	0		17.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1	0		18.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Правописание собственных имён существительных. Происхождение фамилий. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях художественных и	1	0		19.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	музыкальных произведений. Кавычки.					
111	Правописание собственных имён существительных. Заглавная буква в написании кличек животных.	1	0		20.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Правописание собственных имён существительных. Заглавная буква в географических названиях.	1	0		21.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Обучающее изложение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1	0		24.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	0		25.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Обобщающий урок. Обучающее сочинение на тему: «Мой любимый домашний питомец».	1	0		26.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Единственное и множественное число имён существительных.	1	0		27.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Окончание имён существительных	1	0		28.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	при изменении по числам.					Ode8
118	Единственное и множественное число имён существительных (закрепление).	1	0		03.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
119	Обучающее сочинение «Моя малая родина».	1	0		04.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
120	Анализ сочинения. Работа над ошибками. Проверь себя.	1	0		05.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
121	Глагол: значение	1	0		06.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
122	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» Что такое глагол?	1	0		07.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
123	Единственное и множественное число глаголов.	1	0		11.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
124	Единственное и множественное число глаголов.	1	0		12.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
125	Единственное и множественное число глаголов.	1	0		13.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
126	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	0		14.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
127	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	0		17.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
128	Резервный урок по разделу морфология: "Глагол". Диктант.	1	1		18.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Резервный урок. Работа над ошибками.	1	0		19.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Обобщение изученного материала о глаголе.	1	0		20.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?	1	0		21.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Обучающее сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели».	1	0		31.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Работа над ошибками.	1	0		01.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Обобщение изученного материала. Проверь себя.	1	0		02.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Что такое имя прилагательное?	1	0		03.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Значение мен прилагательных.	1	0		04.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Связь имени прилагательного с именем	1	0		07.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	существительным.					
138	Сравнение предметов по определенному признаку с помощью имен прилагательных.	1	0		08.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1	0		09.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?	1	0		10.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?	1	0	12 апреля – <u>День</u> <u>космонавт</u> <u>ики</u>	11.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Обучающее сочинение по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1	0		14.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Работа над ошибками.	1	0		15.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Обобщающий урок. Проверь себя.	1	0		16.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Что такое местоимение?	1	0		17.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Способы замены повторяющихся	1	0		18.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	слов в тексте.					Ode8
147	Что такое текст- рассуждение?	1	0		21.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Обобщающий урок. Проверь себя.	1	0		22.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?	1	0		23.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Правописание предлогов (закрепление).	1	0		24.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Восстановление предложений.	1	0		25.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Контрольный диктант.	1	1		28.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Резервный урок. Работа над ошибками.	1	0		29.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Обобщающий урок. Проверь себя.	1	0		30.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Проект «В словари – за частями речи!»	1	0		05.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Резервный урок. Повторение. Текст.	1	0		06.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Обучающее сочинение по картине И.И.	1	0		07.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	Шишкина «Утро в сосновом лесу».					
158	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	0	9 мая – 9 мая — День Победы	08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Резервный урок по разделу синтаксис. Предложение.	1	0		12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Резервный урок по разделу синтаксис. Предложение.	1	0		13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Резервный урок по разделу Слова. Слова.	1	0		14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Резервный урок по теме Части речи.	1	0		15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Резервный урок по теме части речи.	1	0		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Резервный урок по разделу фонетика. Звуки и буквы.	1	0		19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Резервный урок по разделу	1	0		21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Подготовка к контрольному списыванию.					Ode8
167	Резервный урок Контрольное списывание.	1	1		22.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Резервный урок . Работа над ошибками	1	0		23.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- повествование	1	0		26.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Резервный урок Повторение изученного материала по курсу «Русский язык. 2 класс».	1	0		27.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль	Взаимосвя зь с		

			ные рабо ты	программ ой воспитани я		
1	Наша речь. Виды речи. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.	1	0	1 сентября День знаний	02.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Зачем нужно знать русский язык?	1	0		03.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
3	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Наша речь и наш язык». Проверь себя.	1	0		04.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Что такое текст?	1	0		05.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Какие бывают тексты?	1	0		06.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Что такое предложение?	1	0		09.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные.	1	0		10.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Виды предложений по цели высказывания: побудительные.	1	0		11.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Обучающее сочинение по	1	0		12.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842

	картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».					3682
10	Входная контрольная работа	1	1		13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Предложение. Виды предложений по интонации.	1	0		16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Характеристика предложения (по цели высказывания и интонации).	1	0		17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Что такое обращение?	1	0		18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Главные и второстепенные члены предложения.	1	0		19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Разбор предложения по членам предложения.	1	0		20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Разбор предложения по членам предложения. Письмо по памяти.	1	0		23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Обучающее сочинение по картине В.Д. Поленова «Золотая осень».	1	0		24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Работа над ошибками.	1	0		25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Простое и сложное	1	0		26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	предложение.					26dd2
20	Простое и сложное предложение.	1	0		27.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Запятая в сложном предложении. Союзы в сложных предложениях.	1	0		30.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Что такое словосочетание. Из каких слов состоит словосочетание.	1	0		01.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Текст. Предложение. Словосочетание». Проверь себя.	1	0		02.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Контрольный диктант.	1	1		03.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работа над ошибками. Как определить лексическое значение слова? Однозначные слова. Многозначные слова.	1	0		04.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
26	Синонимы и антонимы.	1	0		07.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
27	Что такое омонимы?	1	0		08.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
28	Лексическое значение слова. В чём отличие слова		0		09.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a

	от словосочетания? Многозначные слова.					
29	Что такое фразеологизмы?	1	0		10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
30	Работаем с толковыми словарями. Обучающее изложение.	1	0		11.10.2024	
31	Что такое части речи?	1	0		14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
32	Что такое части речи?	1	0		15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
33	Обучающее сочинение по картине «И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды»	1	0		16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
34	Что такое имя числительное?	1	0		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
35	Какие слова называются однокоренными?	1	0		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
36	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	0		21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca

37	Согласные звуки.	1	0		22.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
38	Разделительный мягкий знак (ь).	1	0		23.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
39	Резервный урок. Контрольный диктант.	1	1		24.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Слово в языке и речи». Проверь себя.	1	0		25.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
41	Проектные задания. Рассказ о слове.	1	0		05.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
42	Состав слова. Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1	0		06.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Чередование звуков.	1	0	7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	07.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
44	Что такое окончание?	1	0		08.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
45	Как найти в слове окончание?	1	0		11.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

						300e4
46	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1	0		12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
47	Значение приставок?	1	0		13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
48	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	0		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
49	Значение суффиксов.	1	0		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1	0		18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
51	Работа над ошибками. Повторение материала по теме «Суффикс».	1	0		19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Что такое основа слова? Словообразовательный словарь.	1	0		20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Разбор слова по составу.	1	0		21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Обучающее изложение.	1	0		22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
55	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала по темам: «Корень слова», «Формы	1	0		25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8

	слова. Окончание», «Приставка», «Суффикс», «Основа слова». Проверь себя.					
56	Проектные задания. Семья слов.	1	0		26.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
57	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	0		27.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0		28.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
59	«Следы» старославянского языка в русском языке.	1	0		29.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1	0	2 декабря – <u>День Конституции Российской Федерации</u>	02.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1	0		03.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1	0		04.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
63	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне.	1	0		05.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648

64	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне.	1	0		06.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	0		09.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Обучающее сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1	0		10.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Работа над ошибками.	1	0		11.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов -ИК / -ЕК.	1	0		12.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
69	Правописание суффикса -ОК. Правописание суффиксов -ОНЬК / -ЕНЬК.	1	0		13.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
70	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1	0		16.12.20 24	
71	Обучающее сочинение.	1	0		17.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
72	Работа над ошибками. Обобщение и повторение материала по правописанию суффиксов и приставок.	1	0		18.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

73	Правописание приставок и предлогов.	1	0		19.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	0		20.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
75	Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	0		23.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
76	Обучающее сочинение.	1	0		24.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу «Состав слова». Проверь себя.	1	0		25.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Проектные задания. Составляем орфографический словарь.	1	0		26.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
79	Контрольный диктант.	1	1		27.12.20 24	
80	Работа над ошибками.	1	0		28.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
81	Что такое части речи? Обобщение.	1	0		09.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
82	Что не является частями речи?	1	0		10.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Что обозначает имя существительное?	1	0		13.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

84	Начальная форма имени существительного.	1	0		14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	0		15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Обучающее изложение на тему: «Звездное небо».	1	0		16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
87	Проектные задания. Тайна имени.	1	0		17.01.2025	
88	Проектные задания. Тайна имени (публичная презентация рассказа о происхождении своего имени).	1	0		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
89	Род имён существительных	1	0		21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
90	Число имён существительных.	1	0		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
91	Число имён существительных. Письмо по памяти.	1	0		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
92	Как определить род имён существительных?	1	0		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
93	Как определить род имён существительных?	1	0	27 января – День полного освобождения Ленингра	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086

				<u>да от фашистской блокады</u>		
94	Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих.	1	0		28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Обучающее изложение басни Л. Толстого «Лев и мышь».	1	0		29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала по теме: «Род имён существительных».	1	0		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Что такое склонение имён существительных ?	1	0		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Как определить падеж имени существительного ?	1	0		03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Неизменяемые имена существительные.	1	0		04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Обучающее сочинение по картине И.Я. Билибина «Ива-царевич и лягушка-квакушка».	1	0		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имен существительных. Именительный падеж.	1	0		06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28

102	Падеж имен существительных. Родительный падеж.	1	0		07.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Падеж имен существительных. Дательный падеж.	1	0		10.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Падеж имен существительных. Винительный падеж.	1	0		11.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Падеж имен существительных. Творительный падеж.	1	0		12.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Обучающее сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	0		13.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Падеж имен существительных Предложный падеж.	1	0		14.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Признаки падежей имён существительных. Начальная форма имени существительного . Косвенные падежи.	1	0		17.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Разбор слова как части речи.	1	0		18.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Обучающее изложение.	1	0		19.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Проектные задания. Зимняя страничка.	1	0		20.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Обобщение и повторение	1	0		21.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	изученного материала по разделу «Имя существительное». Проверь себя.					2d47a
113	Контрольный диктант.	1	1		24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Работа над ошибками. Проверь себя.	1	0		25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Что обозначает имя прилагательное?	1	0		26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Сложные имена прилагательные.	1	0		27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Роль имён прилагательных в речи. «Говорящие» названия.	1	0		28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Текст-описание растения в научном стиле.	1	0		03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Сочинение-отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1	0		04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Роль имён прилагательных.	1	0		05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Изменение имён прилагательных по родам.	1	0		06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Определение рода имён прилагательных в тексте.	1	0		07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Число имён прилагательных.	1	0		11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6

124	Число имён прилагательных.	1	0		12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Изменение (склонение) имён прилагательных по падежам.	1	0		13.03.2025	Библиотека ЦОК3 https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Как определить падеж имени прилагательного? Разбор имени прилагательного.	1	0		14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Обучающее сочинение по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	1	0		17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу: «Имя прилагательное». Проверь себя.	1	0		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Контрольный диктант.	1	1		19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Работа над ошибками. Проектные задания. Имена прилагательные в загадках.	1	0		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1	0		21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Изменение личных местоимений по родам. Проверь себя.	1	0		31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8

133	Обучающее изложение «Кошкин выкормыш» (по В. Бианки).	1	0		01.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Что обозначает глагол?	1	0		02.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Что обозначает глагол?	1	0		03.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Что обозначает глагол?	1	0		04.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Неопределенная форма глагола.	1	0		07.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Число глаголов.	1	0		08.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Времена глаголов.	1	0		09.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Времена глаголов.	1	0		10.04.20 25	
141	Изменение глаголов по временам.	1	0	12 апреля – <u>День</u> <u>космонавт</u> <u>ики</u>	11.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Изменение глаголов по временам.	1	0		14.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Обучающее изложение.	1	0		15.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Род глаголов в прошедшем времени.	1	0		16.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Род глаголов в прошедшем времени.	1	0		17.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Правописание частицы НЕ с	1	0		18.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4

	глаголами.					10de8
147	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	0		21.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Порядок разбора глагола как части речи.	1	0		22.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Обобщение и повторение изученного материала по разделу: «Грамматические признаки глагола. Формы глагола».	1	0		23.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Контрольный диктант.	1	1		24.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Работа над ошибками.	1	0		25.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Повторение. Самостоятельные и служебные части речи.	1	0		28.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Обучающее изложение.	1	0		29.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Рассказ на тему «У Вечного огня».	1	0		30.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Обучающее сочинение текста-сказки по теме на выбор.	1	0		05.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Повторение. Правописание имён прилагательных.	1	0		06.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Повторение. Определение темы и основной мысли.	1	0		07.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784

	Разделение текста на смысловые части. Правописание приставок и предлогов.					
158	Повторение. Предложения. Словосочетания.	1	0	9 мая – 9 мая — День Победы	08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Повторение. Правописание безударных гласных.	1	0		12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Повторение. Правописание значимых частей слов.	1	0		13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Повторение. Однокоренные слова.	1	0		14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Повторение. Написание заглавной буквы в собственных именах существительных.	1	0		15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Обучающее сочинение по рисунку.	1	0		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Контрольное списывание.	1	1		19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Резервный урок. Повторение. Виды разборов.	1	0		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1	0		21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	трудности					
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0		22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Обучающее изложение.	1	0		23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу развитие речи: анализ описания явлений природы. Работа над ошибками.	1	0		26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Резервный урок. Повторение изученного материала по курсу «Русский язык. 3 класс».	1	0		27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт рольные работы	Взаимосвязь с программой воспитания		
1	Наша речь и наш язык. Русский язык как язык межнационального общения.	1	0	1 сентября- День знаний	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
2	Текст. Текст и его план.	1	0		03.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Какие бывают тексты.	1	0		04.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0		05.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Восклицательная интонация.	1	0		06.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Обращение	1	0		09.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Главные и второстепенные члены предложения.	1	0		10.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e ,
8	Второстепенные члены предложения.	1	0		11.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Что такое словосочетание?	1	0		12.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Входная контрольная	1	1		13.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	работа					43a04
11	Обобщение материала по разделу «Повторение».	1	0		16.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Что такое однородные члены предложения?	1	0		17.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Перечислительная интонация.	1	0		18.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1	0		19.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Мини-конференция «Когда ставится запятая между однородными членами предложения».	1	0		20.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Обучающее сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень».	1	0		23.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0		24.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Как отличить	1	0		25.09.20	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	сложное предложение от простого предложения с однородными членами?				24	https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Что такое прямая речь?	1	0		26.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Знаки препинания в предложениях с прямой речью после слов автора.	1	0		27.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Изложение.	1	0		30.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Работа над ошибками. Обобщение и повторение изученного материала по разделу: «Предложение». Проверь себя.	1	0		01.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Проектные задания. Похвальное слово знакам препинания.	1	0		02.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Слово и его значение.	1	0		03.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Слова,	1	0		04.10.20	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	заимствованные из других языков.				24	https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Обучающее сочинение «Листопад».	1	0		07.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Синонимы, антонимы и омонимы.	1	0		08.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Фразеологизмы.	1	0		09.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Что такое значимые части слова?	1	0		10.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Что такое значимые части слова?	1	0		11.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Что такое значимые части слова?	1	0		14.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Соотношение звукового и буквенного состава слов.	1	0		15.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	0		16.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Правописание суффиксов – ИК, -ЕК, -ОК, -	1	0		17.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	ОНОК.					
35	Правописание слов с буквами Ъ и Ь.	1	0		18.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Что такое части речи? Самостоятельные и служебные части речи.	1	0		21.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Что такое части речи? Разбор слов как части речи.	1	0		22.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Что такое части речи? Разбор слов как части речи.	1	0		23.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Контрольный диктант.	1	1		24.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Работа над ошибками.	1	0		25.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Что такое наречие?	1	0		05.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Что такое наречие?	1	0		06.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Текст-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1	0		07.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Работа над ошибками.	1	0		08.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	Повторение. Части речи. Наречие. Проверь себя.					36656
45	Имя существительное. Как определить падеж имени существительного?	1	0		11.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Признаки падежных форм имён существительных .	1	0		12.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Признаки падежных форм имён существительных .	1	0		13.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Признаки падежных форм имён существительных .	1	0		14.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Как определить склонение имени существительного? 1-е склонение имён существительных .	1	0		15.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег».	1	0		18.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
51	2-е склонение имён существительных	1	0		19.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	3-е склонение имён существительных	1	0		20.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Как определить склонение имени существительного?	1	0		21.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Изложение текста «Первая вахта» Е. Пермяка.	1	0		22.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Работа над ошибками.	1	0		25.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1	0		26.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Именительный и винительный падежи.	1	0		27.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Родительный падеж.	1	0		28.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых	1	0		29.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	имён существительных .					
60	Дательный падеж.	1	0	2 декабря – <u>День Конституц ии Российско й Федерации</u>	02.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Дательный падеж.	1	0		03.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Творительный падеж.	1	0		04.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Творительный падеж.	1	0		05.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Предложный падеж.	1	0		06.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1	0		09.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1	0		10.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Правописание безударных окончаний имён существительных	1	0		11.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	во всех падежах.					
68	Обучающее сочинение по картине «В.А. Тропинина «Кружевница».	1	0		12.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1	0		13.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Правописание падежных окончаний имён существительных Именительный падеж.	1	0		16.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном падеже	1	0		17.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Проектные задания. Говорите правильно!	1	0		18.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных в винительном падеже одушевлённых	1	0		19.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	имён существительных					
74	Дательный, творительный, предложный падежи.	1	0		20.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Обучающее изложение.	1	0		23.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Повторение изученного материала по разделу «Имя существительное ».	1	0		24.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Подготовка к контрольному диктанту. Проверь себя.	1	0		25.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Контрольный диктант.	1	1		26.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Резервный урок по разделу орфография: отработка темы "Имя существительное ". Работа над ошибками.	1	0		27.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Обобщение и повторение изученного материала по разделам: «Повторение»,	1	0		28.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	«Предложение», «Слово в языке и речи», «Имя существительное ».					
81	Роль имён прилагательных в речи. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1	0		09.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Род и число имён прилагательных.	1	0		10.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Описательный текст «Моя игрушка».	1	0		13.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Падеж имени прилагательного.	1	0		14.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Сочинение «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»».	1	0		15.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	0		16.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Именительный падеж.	1	0		17.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f84

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
						3afda
88	Родительный падеж.	1	0		20.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Дательный падеж.	1	0		21.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Именительный, винительный, родительный падежи.	1	0		22.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Именительный, винительный, родительный падежи.	1	0		23.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Творительный и предложный падежи.	1	0		24.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Творительный и предложный падежи.	1	0	27 января – День полного освобожд ения Ленингра да от фашистс кой блокады	27.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Проектные задания. Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.	1	0		28.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	Пушкина.					
95	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	1	0		29.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи.	1	0		30.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи.	1	0		31.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Текст-описание животного.	1	0		03.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	0		04.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Текст-отзыв «Мои впечатления о картине Н.К. Рериха «Заморские гости»».	1	0		05.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Именительный и винительный	1	0		06.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	падежи.					3617e
102	Родительный и предложный падежи.	1	0		07.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Дательный и творительный падежи.	1	0		10.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Обучающее изложение.	1	0		11.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Обобщение материала по разделу «Имя прилагательное».	1	0		12.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Резервный урок по теме морфология. Обобщение материала по разделу «Имя прилагательное». Диктант.	1	1		13.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1	0		14.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Работа над ошибками. Проверь себя.	1	0		17.02.20 25	
109	Роль местоимений в речи.	1	0		18.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Изменение	1	0		19.02.20	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	личных местоимений по падежам. Правописание местоимений.				25	https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Начальная форма местоимений. Составление диалога по рисунку.	1	0		20.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1	0		21.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Разбор местоимения как части речи.	1	0		24.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Обучающее изложение.	1	0		25.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Анализ изложения. Повторение изученного материала по разделу: «Местоимение». Проверь себя.	1	0		26.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Роль глаголов в речи.	1	0		27.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
117	Роль глаголов в речи. Составление текста по рисунку.	1	0		28.02.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Неопределённая форма глаголов.	1	0		03.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Неопределённая форма глаголов.	1	0		04.03.20 25	
120	Времена глаголов.	1	0		05.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Изменение глаголов по времени.	1	0		06.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Обучающее изложение.	1	0		07.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Что такое спряжение глагола? Какие глаголы спрягаются? Как определить лицо и число спрягаемых глаголов?	1	0		11.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Изменение глаголов по лицам и числам в форме настоящего и будущего времени.	1	0		12.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	2-е лицо	1	0		13.03.20	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	единственного числа глаголов настоящего и будущего времени?				25	https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Составление текста по иллюстрации картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1	0		14.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Проектные задания. Пословицы и поговорки.	1	0		17.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Контрольный диктант. ВПР	1	1		18.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Резервный урок. Работа над ошибками.	1	0		19.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Обобщение и повторение изученного материала по разделам: «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол (повторение)».	1	0		20.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	I и II спряжение глаголов.	1	0		21.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	I и II спряжение глаголов.	1	0		31.03.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
133	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1	0		01.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Как определить спряжение глагола?	1	0		02.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Правописание букв Е и И в безударных личных окончаниях глаголов.	1	0		03.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Что нужно сделать, чтобы правильно написать безударное личное окончание глаголов?	1	0		04.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Разбор глагола как части речи.	1	0		07.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Что такое возвратные глаголы?	1	0		08.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Возвратные глаголы. Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.	1	0		09.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
140	Правописание - тся и -ться в возвратных глаголах.	1	0		10.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Обучающее сочинение по рисунку.	1	0	12 апреля- День космонавт ики	11.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Викторина «Что я знаю о глаголах в форме настоящего или будущего времени».	1	0		14.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	0		15.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	0		16.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	0		17.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Составление текста на спортивную тематику по теме на выбор.	1	0		18.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Обобщение изученного материала по теме: «Глагол».	1	0		21.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Обобщение	1	0		22.04.20	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	изученного материала по теме: «Глагол».				25	https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Составление текста по теме: Пейзажная зарисовка.	1	0		23.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Изложение.	1	0		24.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Работа над ошибками. Проверь себя.	1	0		25.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Резервный урок. Повторение. Язык и речь.	1	0		28.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Повторение. Текст.	1	0		29.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Текст-описание (сравнительное описание внешности людей).	1	0		30.04.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок. Контрольный диктант.	1	1		05.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок. Работа над ошибками. Повторение. Предложение и словосочетание.	1	0		06.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Как хорошо уметь читать. Обучающее	1	0		07.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
	сочинение по теме на выбор.					
158	Повторение. Лексическое значение слов.	1	0	9 мая – День победы	08.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Повествовательн ый текст. Сказочный диалог животных.	1	0		12.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Текст-отзыв «Мои впечатления о картине И.И. Шишкина «Рожь»».	1	0		13.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Повторение. Состав слова.	1	0		14.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Повторение. Как различить приставки и предлоги?	1	0		15.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Текст- рассуждение о Могиле Неизвестного Солдата.	1	0		16.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Повторение. Части речи.	1	0		19.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Повторение. Части речи.	1	0		20.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442abe
166	Повторение. Части речи.	1	0		21.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Взаимосвя зь с программ ой воспитани я		
						10de8
167	Повторение. Звуки и буквы.	1	0		22.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Резервный урок по разделу морфология: тема "Части речи"	1	0		23.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	0		26.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Повторение изученного материала по курсу «Русский язык. 4 класс».	1	0		27.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Илюхина В.А. Чудо-прописи: учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 4 - х частях. - М.: Просвещение. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. 1 класс. В 4 ч. М.: Просвещение, 2023.
2. Канакина В.П. Русский язык. 1 класс: учебник / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, 15-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2023. 143 с. (Школа России).

3. Канакина В.П. Русский язык. 2 класс: учебник / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. В 2 ч. 14-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2023. (Школа России).
4. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: учебник / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. В 2 ч. 14-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2023. (Школа России).
5. Канакина В.П. Русский язык. 4 класс: учебник / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. В 2 ч. 14-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2023. (Школа России).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Горещкий В.Г. Русский язык. Азбука. 1 класс: методические рекомендации. издание в pdf-формате / В.Г. Горещкий, Н.М. Белянкова. М.: Просвещение, 2023. 103 с. (Школа России).
2. Канакина В.П. Русский язык: 1 класс: методические рекомендации: издание в pdf-формате. М.: Просвещение, 2023. 118 с. (Школа России).
3. Канакина В.П. Русский язык: 2 класс: методическое пособие с поурочными разработками: издание в pdf-формате. М.: Просвещение, 2017. 206 с. (Школа России).
4. Канакина В.П. Русский язык: 3 класс: методическое пособие с поурочными разработками: издание в pdf-формате. М.: Просвещение, 2017. 192 с. (Школа России).
5. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: методическое пособие с поурочными разработками: издание в pdf-формате. М.: Просвещение, 2017. 351 с. (Школа России).
6. 1 класс
 - Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ко всем действующим учебникам. 1 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
 - Бондаренко А.А. Русский язык: 1 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
 - Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 1 класс. - Ростов н/Д: Феникс.
 - Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Ключина. - М.: ВАКО.
 - Илюхина В.А. Чудо - пропись. В 4 частях. - М.: Просвещение.
 - Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 1 классов. Составитель Полникова М.Ю. - СПб: СМИО Пресс.
 - Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. - М.: ВАКО.
 - Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: морфологический разбор. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
 - Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: разбор по составу. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
 - Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4

- классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: фонетический разбор. 1-4 класс. ФГОС - М.: Экзамен.
 - Жиренко О.Е. Поурочные разработки по обучению грамоте. Чтение и письмо. - М.: ВАКО.
 - Жиренко О.Е. Словарная работа. 1 класс: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО.
 - Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: послебукварный период. 1 класс. - М.: ВАКО.
 - Жиренко О.Е. Лукина Т.М. Тренажер по чистописанию: Добукварный и букварный периоды. 1 класс. - М.: ВАКО.
 - Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 1 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
 - Игнатьева Т.В. Обучение грамоте. 1 класс. Тесты. Учебное пособие. ФГОС. - М.: Просвещение.
 - Игнатьева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 1 класс. В 2 частях. - М.: Экзамен.
 - Итоговые комплексные работы. 1 класс / Сост. И.В. Ключина. - М.: ВАКО
 - Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
 - КИМ. Обучение грамоте. 1 класс / Сост. О.И. Дмитриева. - М.: ВАКО
 - КИМ. Русский родной язык. 1 класс / сост. Т.Н. Ситникова. - М.: ВАКО.
 - КИМ. Русский язык. 1 класс / сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО.
 - Козина Г.А. Универсальные учебные действия: Обучение грамоте: 1 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС Новый. - М.: Экзамен.
 - Коробейникова Т.Н. Русский язык: 1-2-е классы: сборник диктантов и творческих работ: учебное пособие. - М.: Просвещение.
 - Крылова О.И. Зачетные работы по обучению грамоте: 1 класс: к новому учебнику В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС. - М.: Экзамен.
 - Крылова О.И. Карточки по обучению грамоте: 1 класс: к новому учебнику В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
 - Крылова О.И. Контрольные работы по обучению грамоте: 1 класс: к новому учебнику В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС Новый. - М.: Экзамен.
 - Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку: 1 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
 - Крылова О.И. Контрольные работы по русскому языку: 1 класс.

ФГОС. - М.: Экзамен.

- Проверочные работы по обучению грамоте. 1 класс: рабочая тетрадь / Сост. О.И. Дмитриева. - М.: ВАКО.

- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 1 класс / Сост. Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО.

- Русский язык 1 класс. В 1 ч. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение

- Русский язык. 1 класс: рабочая тетрадь /Сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО.

- Русский язык: сборник упражнений. 1 класс / Сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО.

- Русский язык. Тематические тесты. 1 класс / Сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО.

- Селиванова М.С. Диктанты по русскому языку с правилами, объяснением трудных орфограмм и образцами выполнения работы над ошибками. 1-4 классы. - СПб.: Литера.

Сычева Г.Н. Лучшие диктанты и грамматические задания по русскому языку: 1 класс: Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс.

- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 1 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.

- Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку: 1 класс: к учебнику В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС Новый. - М.: Экзамен.

- Узорова О.В. Все виды разборов по русскому языку. 1-4 - й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ.

- Узорова О.В., Нефедова Е.А. Диктанты с самопроверкой по русскому языку. 1 класс: учебно-методическое издание. - М.: АСТ.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

- Шклярова Т. В. Прописи для левшей (пособие для детей 6-7 лет). Учимся писать красиво и грамотно. - М.: Грамотей.

- Шклярова Т.В. Тренажер по русскому языку. 1 класс. - М.: ВАКО.

7. 2 класс

- Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ко всем действующим учебникам. 2 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.

- Бойкина М.В., Бубнова И.А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 2 класс. - М.: Просвещение
- Бондаренко А.А. Русский язык: 2 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 2 класс. - Ростов н/Д: Феникс.
- Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Ключина. - М.: ВАКО.
- Гринберг И.Г. Диктанты по русскому языку: 2 класс: ко всем действующим учебникам. ФГОС. - М.: Экзамен
- Гусева Е.В. Зачётные работы по русскому языку: 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. "Русский язык. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 2 классов. Составитель Полникова М.Ю. - СПб: СМИО Пресс.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: морфологический разбор. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: разбор по составу. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: фонетический разбор. 1-4 класс. ФГОС - М.: Экзамен.
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: Учимся писать грамотно. 2 класс. - М.: ВАКО
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: Переход с узкой строки на широкую. 2-3 классы. - М.: ВАКО
- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 2 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Игнатьева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 2 класс. В 2 частях. - М.: Экзамен.
- Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Учеб, для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение
- Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 2 класс. Учеб, для общеобр. организаций. - М.: Просвещение
- Коробейникова Т.Н. Русский язык: 1-2-е классы: сборник диктантов и творческих работ: учебное пособие. - М.: Просвещение.
- Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку: 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен

- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку. 2 класс. В 2 ч. к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 2 класс". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку: 2 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 2 класс / сост. Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО
- Русский язык: сборник упражнений. 2 класс /Сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. - М.: ВАКО
- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 2 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку. 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Узорова О.В. Все виды разборов по русскому языку. 1-4 - й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

8. 3 класс

- Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ко всем действующим учебникам. 3 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Бондаренко А.А. Русский язык: 3 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 3 класс. - Ростов н/Д: Феникс
- Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Ключина. - М.: ВАКО.
- Гринберг И.Г. Диктанты по русскому языку: 3 класс: К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 3 класс В 2-х частях», ФГОС. - М.: Экзамен
- Гусева Е.В. Зачетные работы по русскому языку: 3 класс. - М.: Экзамен

- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 3 классов. Составитель Полникова М.Ю. - СПб: СМИО Пресс.
- Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. - М.: ВАКО
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: морфологический разбор. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: разбор по составу. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: фонетический разбор. 1-4 класс. ФГОС - М.: Экзамен.
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: Переход с узкой строки на широкую. 2-3 классы. - М.: ВАКО
- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 3 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Игнатьева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 3 класс. В 2 частях. - М.: Экзамен.
- Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение
- КИМ. Русский язык. 3 класс / сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО
- Коробейникова Т.Н. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение
- Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку: 3 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 3 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку. 3 класс. В 2 ч. к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 3 класс". ФГОС. - М.: Экзамен
- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 3 класс / Сост. Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 3 класс. - М.: ВАКО.
- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 3 класс. - М.: Экзамен
- Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку. 3 класс. - М.: Экзамен
- Узорова О.В. Все виды разборов по русскому языку. 1-4 - й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. -

Ростов н/Д: Феникс.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы.

- Ростов н/Д: Феникс.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы.

- Ростов н/Д: Феникс.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. -

Ростов н/Д: Феникс.

- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. -

Ростов н/Д: Феникс.

9. 4 класс

- Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ко всем действующим учебникам. 4 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.

- Бондаренко А.А. Русский язык: 4 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.

- Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 4 класс. - Ростов н/Д: Феникс

- Васильева Л.А. Сборник изложений по русскому языку. 2-4 классы. - Х.: Ранок

- Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Клюхина. - М.: ВАКО.

- Гринберг И.Г. Диктанты по русскому языку: 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен

- Гусева Е.В. Зачетные работы по русскому языку: 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен

- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 4 класса. / Сост. Полникова М.Ю. - СПб: СМИО Пресс

- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Морфологический разбор. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен

- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Разбор слова по составу. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен

- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен

- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Фонетический разбор. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен

- Жиренко О.Е. Словарная работа. 4 класс: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО

- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию и развитию речи. 4 класс. - М.: ВАКО

- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен

- Зеленина Л.М. Русский язык. Дидактический материал. 4 класс:

пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. - М.:

Просвещение

- Игнатъева Т.В. Карточки по русскому языку: 4 класс. - М.: Экзамен
- Игнатъева Т.В. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку: 4 класс. - М.: Экзамен
- Игнатъева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 4 класс. ФГОС. - М.: Экзамен
- Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. - М.: Просвещение
- КИМ. Русский язык. 4 класс / сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО
- Коробейникова Т.Н. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение
- Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку: 4 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 4 класс. - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку. 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. 4 класс. ФГОС. - М.: Экзамен
- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 4 класс / сост. Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО
- Русский язык. 4 класс: рабочая тетрадь / сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО
- Русский язык: сборник упражнений. 4 класс / сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО
- Русский язык. Тематические тесты. 4 класс / сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс: пособие для учителя. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 4 класс. - М.: ВАКО.
- Соколова Т.Н. Русский язык. 4 класс: Упражнения и диктанты повышенной сложности. Тесты (с ключами) / Рабочая тетрадь: Готовимся в гимназию. - М.: Издательство РОСТ
- Творческие работы по русскому языку. 4 класс /авт.-сост. Н.Н. Сусакова; под.ред. И.О. Родина. - Ростов н/Д.: Феникс
- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 4 класс. - М.: Экзамен
- Тихомирова Е.- Хуснутдинова Ф.
Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д:

- Феникс;
М. Тесты по русскому языку. 4 класс. - М.: Экзамен
- Узорова О.В. Все виды разборов по русскому языку. 1-4 - й классы /
О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ;
- Узорова О.В. Мини-задания на все правила и орфограммы. 4 класс. -
М.: АСТ
- Узорова О.В, Нефедова Е.А. Русский язык. Мини-диктанты с
разбором всех орфограмм. 4 класс. - М.: АСТ
- Узорова О.В. Словарные слова: 4 класс. - М.: АСТ: Астрель:
Полиграфиздат;
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. -
Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы.
- Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы.
- Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. -
Ростов н/Д: Феникс.- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс
начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.- Шукейло В.А. Русский язык:
4 класс: тестовые контрольные работы. - М.: Вента-Граф

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Цифровой сервис «Начинайзер». Тренировка написания букв. URL:

<https://stage.media.prosv.ru/nachinaizer/>

Библиотека ЦОК. 3 класс. URL: <https://m.edsoo.ru/7f410de8>

Библиотека ЦОК. 4 класс. URL: <https://m.edsoo.ru/7f411da6>

<https://edsoo.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://myschool.edu.ru/news>

www.encyclopedia.ru

<https://uchi.ru/>

<https://foxford.ru/>

<https://hw.lecta.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://znanio.ru/>

<https://skysmart.ru/>

<https://education.yandex.ru>

<http://1-4-old.prosv.ru>

<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>

<https://mob-edu.ru/#schema>

<https://olimpium.ru>

<https://mcko.ru/articles/606>
<http://gramota.ru/>
<http://dramateshka.ru/>
<https://lit-ra.su/>
<https://zen.yandex.ru/>
<https://testschool.ru/>
<https://kopilkaurokov.ru/>
<https://multiurok.ru/>
<https://testedu.ru/>
<https://muzei-mira.com/>
<https://www.culture.ru/>
<https://proza.ru/>
<https://obrazovaka.ru/>
<https://logoprav.ru/>
<https://uchitelya.com/>
<https://history.wikireading.ru/>
<http://nakhodka-lib.ru/>
<https://ped-kopilka.ru/>
<https://videouroki.net/>
www.otlichnyk.ru
<https://urok.1sept.ru/>
<https://nsc.1sept.ru/>
<https://www.krugosvet.ru/>
<https://interneturok.ru/>
<https://vneuroka.ru/>
<https://www.eschool.pro/>
<https://easyen.ru/>
<https://nsportal.ru/>
<https://pandia.ru/>
<https://urok.1c.ru>
<http://www.uroki.net>
и др.