

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации города
Нижний Тагил МАОУ СОШ №100

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
_____ МАОУ СОШ №100
№1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №100
_____ Д.В. Язовских
№01-12/253 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юный краевед Урала»
для обучающихся 1-4 классов

г. Нижний Тагил

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального обучения. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у учащегося ценностного отношения к Родине, природе, экологии, человеку, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- углубленное изучение природы родного края, её ресурсов.
- воспитание экологически грамотного поведения в природе.
- расширение знаний учащихся об окружающем мире;
- формирование простейших экологических понятий и навыков у учащихся;
- формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности учащихся по сохранению природы родного края;
- обучение постановке опытов и обработке полученных результатов.

Планируемые результаты:

- овладение школьниками навыками изучения природы родного края, её ресурсов.
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии)
- пропаганда краеведческих знаний (газеты, выступления перед другими учащимися).
- овладение разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- организация учебного процесса и свое рабочего места
- выполнение первичных исследовательские работ по краеведческой деятельности .
- составление вопросника, работа с информантами, запись информации, обработка собранного материала, работа над исследованием и докладом на итоговом занятии.

В ходе решения программных задач у школьников планируется сформировать следующие способности и навыки:

- целеполагание (постановка и удержание цели);
- планирование (составление плана деятельности);
- понимание (видение проблемы, анализ сделанного, умение видеть трудности, ошибки);
- коммуникации (взаимодействие при решении задачи, отстаивание своей позиции, принятие и отклонение точки зрения других).

Обучающиеся будут иметь представление о проектной деятельности в целом и ее основных этапах.

С помощью педагога научатся:

- выбирать темы для практических работ;
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных педагогом или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы решения задач;
- доказывать свое мнение.

По окончании обучения обучающиеся

Должны знать:

- смену времён года как смену условий существования организмов;
- значение живых организмов в природе и жизни человека;
- особенности природных зон своей области
- представителей животного и растительного мира родного края;
- содержание Красной книги России и своей области;
- формы охраны природы.

должны уметь:

- вести простейшие наблюдения самостоятельно работать с дополнительной литературой;

- устно описать объекты природы в природе;
- ставить простейшие опыты, эксперименты и обрабатывать полученные результаты;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой;
- называть наиболее распространённые объекты растительного и животного мира области;
- соблюдать правила поведения в природе

Содержание программы внеурочной деятельности « Юный краевед Урала»

Раздел 1. Растительный мир. Растения родного края.(7 часа)

Что такое экология? Растительный мир Урала. Деревья хвойные и лиственные. Кустарники. Травы. Растения-сорняки. Комнатные растения.

Раздел 2. Мир насекомых. Насекомые своей области.(5часов)

Насекомые. Насекомые-вредители. Насекомые, обитатели Урала. Охрана полезных насекомых, борьба с вредителями.

Раздел 3. Обитатели вод. Рыбы, обитающие в области. (6 часов)

Рыбы. Общие признаки позвоночных животных.

Как рыба ориентируется в воде?

Спят ли рыбы? Наблюдение за поведением рыб.

Промысловые рыбы. Рациональное их использование.

Рыбы обитающие в реках нашей области. Прудовые хозяйства.

Аквариумное рыболовство. Разведение рыб в аквариумах.

Охрана рыбных богатств.

Раздел 4.Обитатели воздушного пространства родного края. (6 часов)

Обитатели воздушного пространства. Следы птиц. Птицы дикие и домашние.

Как зимуют птицы?

Птицы кочующие, оседлые, перелётные. Составление портрета птиц. Птицы обитатели своей области. Водоплавающие птицы. Хищники. Птицы леса.

Птицы открытых воздушных пространств.

Птицы своей области, занесенные в Красные книгу. Охрана птиц.

Раздел 5 Животный мир. Звери, обитающие на территории своей области..(5часов)

Животный мир. Дикие и домашние животные. Как готовятся к зиме дикие и домашние животные? Враги моего жилья. Борьба с грызунами.

Звери, обитающие на территории области.

Героизм животных. Их помощь людям. Роль животных в жизни человека.

Раздел 6.(4часов)

Охраняемые территории. Заповедники, заказники, национальные парки, зоопарки России. Знакомство с природой ближайшего окружения.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий « Юный краевед Урала»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных , метапредметных и предметных образовательных ресурсов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам, любви к своему народу, стране, краю на качествах патриотизма.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к разным видам искусства, традициям, достоияниям и культурному наследию своей страны, края, города.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального достояния:*соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде; бережное отношение к физическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, знание выдающихся людей, трудовые династии своего края, города, интерес к профессиям

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира, познавательные интересы, активность, любознательность, самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к исследовательской деятельности миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией представленной в любом виде.

Универсально-учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, высказывать свое мнение, создавать устные и письменные высказывания, проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: уметь корректно высказывать своё мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свои действия в общей беседе (учебном диалоге)

Тематическое планирование для 1 класса (1 час в неделю)

Тема	Основное содержание	Деятельность обучающихся
1.Что такое экология?	Что такое экология? Кто такие экологи? Как развивается в нашем городе экологическое направление? Чем мы можем помочь городу?	Просмотр ролика о экологии. Участие в эвристической беседе, обсуждение: о движениях и экологических службах города, как спасти город от загрязнения. Викторина: «Мусор»
2.Растительный мир Урала.	Презентация: « Растения Урала» Презентация «Редкие растения Урала» Загадки « Растения»	Рассмотреть раздел «Растения» в Красной книге Составить словарик растений Урала: лекарственных, редких растений, ядовитых (работа в группах)
3.Кустарники.	Презентация « Кустарники Урала» Интерактивная игра « Кустарники Урала» Выяснить какую пользу несут кустарники.	Рассмотреть раздел «Кустарники» в Красной книге Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем. Составить словарик кустарников Среднего Урала (работа в группах)
4.Деревья хвойные и лиственные.	Презентация «Деревья хвойные и лиственные и их плоды» Интерактивная игра « Деревья Урала»	Рассмотреть раздел «Деревья» в Красной книге Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем. Составить словарик хвойных и лиственных деревьев Среднего Урала (работа в группах)
5. Травы.	Презентация « Травы Среднего Урала» Интерактивная игра «Узнай меня? Проверить знания о	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем. Рассмотреть гербарий

	растениях Урала	
6. Растения-сорняки.	Презентация « Растения, паразиты - сорняки» Интерактивная игра «Узнай меня? Проверить знания о растениях.	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем. Рассмотреть гербарий
7. Комнатные растения.	Презентация « Комнатные растения польза или вред» Интерактивная игра «Узнай меня? Проверить знания о комнатных растениях.	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем. Создать « Зимний сад», работаем в группах.
8. Мир насекомых	Презентация « Насекомые» Интерактивная игра «Узнай меня? Проверить знания о насекомых.	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем. Лепка из пластилина насекомых
9. Насекомые-вредители	Презентация « Насекомые вредители» Интерактивная игра «Узнай меня? Проверить знания о насекомых- вредителях. Вредители насекомые (для деревьев): непарный шелкопряд, хрущ восточный майский, заболонник березовый, листоед краснокрылый осиновый	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем. Составить буклет: «Вредители деревьев.» (работа в группах)
10. Насекомые - обитатели Среднего Урала	Презентация: « Насекомые Среднего Урала» Интерактивная игра «Узнай меня? Проверить знания о насекомых. Почему нельзя разорять « Муравейники?»	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем «Полезные насекомые» Составить буклет: «Полезные насекомые» (работа в группах)
11. Охрана полезных насекомых.	Презентация: « Охрана полезных насекомых» Полезных насекомых охраняют в природе, разводят в лабораториях, плантациях, пасеках. Насекомые несут огромную пользу: пчеловодство, шелководство - важные отрасли народного хозяйства. Насекомые опыляют растения, этим повышают урожайность культурных растений. Есть насекомые-этномофаги, они уничтожают вредителей. Есть	Просмотр Красной книги раздел «Насекомые» Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем Составить буклет: «Санитары-насекомые» (работа в группах)

	насекомые санитары.	
12.Борьба с насекомыми вредителями.	Презентация: « Борьба с вредителями насекомыми» Многие насекомые наносят вред природе - это всевозможные жуки, мухи, стрекозы, кузнечики. Борьбу всегда ведут с насекомыми, которые несут угрозу урожаю: Колорадский жук(собирают вручную личинок); проволочник (личинка жука-шелкуна) химикатами, капустная белянка, тля, муравьи, медведка, слизни.	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем. Составить буклет: «Правильная борьба с вредными насекомыми сада и огорода»
13.Рыбы. Общие признаки позвоночных животных.	Презентация «Общие признаки позвоночных животных»	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
14.Спят ли рыбы? Наблюдение за поведением рыб.	Презентация « Спят ли рыбы?» Интерактивная игра «Узнай меня? Проверить знания о рыбах.	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
15.Промысловые рыбы. Рациональное их использование.	Презентация «Промысловые рыбы. Рациональное их использование.»	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
16.Рыбы обитающие в реках нашей области. Прудовые хозяйства.	Презентация «.Промысловые рыбы. Рациональное их использование.	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
17.Аквариумное рыболовство. Разведение рыб в аквариумах.	Презентация: «Аквариумное рыболовство. Разведение рыб в аквариумах.»	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
18.Охрана рыбных богатств.	Презентация «.Охрана рыбных богатств.»	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
19.Обитатели воздушного пространства.	Презентация: «.Обитатели воздушного пространства.	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
20.Следы птиц. Птицы дикие и домашние. Как зимуют птицы?	Презентации: «Следы птиц. Птицы дикие и домашние.» «Как зимуют птицы?»	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
22.Птицы кочующие, оседлые, перелётные.	Презентация: « Птицы кочующие, оседлые, перелётные.»	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.

23. Составление портрета птиц. Птицы обитатели своей области.	Презентация: «Птицы обитатели своей области.» Викторина о птицах.	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
24. Водоплавающие птицы. Хищники. Птицы леса.	Презентация: «Водоплавающие птицы. Хищники. Птицы леса.» Интерактивная игра «Узнай меня? Проверить знания о птицах.	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
25. Птицы своей области, занесенные в Красные книгу. Охрана птиц.	Презентация: «Птицы своей области, занесенные в Красные книгу. Охрана птиц.» Викторина « Узнай птиц»	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
26. Животный мир. Дикие и домашние животные. Как готовятся к зиме дикие и домашние животные?	Презентация: «Животный мир. Дикие и домашние животные. Как готовятся к зиме дикие и домашние животные?» Викторина « Узнай животных»	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
27. Враги моего жилья. Борьба с грызунами.	Презентация: « Враги моего жилья. Борьба с грызунами». Викторина « Узнай узнай животных»	Рассмотреть, прочитать картинки с описанием предложенные учителем.
28. Героизм животных.	Презентация «Героизм животных.» Защита проектов	Защита проектов
29. Их помощь людям. Роль животных в жизни человека.	Презентация: «Их помощь людям. Роль животных в жизни человека.». Защита проектов	Защита проектов
30. Животные своей области, занесенные в Красные книгу. .	Презентация: «Животные своей области, занесенные в Красные книгу.» Интерактивная игра «Узнай меня? Проверить знания о редких животных	Круглый стол, дискуссия
31. Охраняемые территории. Заповедники, заказники, национальные парки, зоопарки России.	Презентация «Охраняемые территории. Заповедники, заказники, национальные парки, зоопарки России.»	Круглый стол, дискуссия.
32. Знакомство с природой ближайшего окружения.	Презентация «Знакомство с природой ближайшего окружения. Музей Природы	Просмотр экспонатов музея Природы.
33. Занятие экскурсия-поход	Беседа о лесе. Фото-видео съёмка: растений, насекомых, птиц. Викторина о лесе.	Поход в лес. Наблюдение за природой. Фото-видео съёмка: растений, насекомых,

