

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

МАОУ СОШ №100

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

МАОУ СОШ №100
№1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№100

Д.В. Язовских
№01-12/253 от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Автодело»
8-9 класс (ФГОС)

Нижний Тагил
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности «Автодело» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся).

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Забава»:

формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития РФ.

Общая характеристика учебного предмета «Автодело»

Программа рассчитана на два года обучения. Отличительными особенностями содержания образовательной программы кружка «Автодело» является то, что процесс обучения предполагает модульное построение и поэтапное вовлечение учащихся в ознакомление с такой профессиональной сферой как обслуживание и использование автомобильного транспорта. В начале создаются условия для расширения кругозора у учащихся об истории и развитии автомобилестроения в нашей стране и за рубежом, формируются умения и навыки по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей, затем осуществляется знакомство с правилами дорожного движения. Все обучение строится в первую очередь на принципе единства теории и практики. Неотъемлемой составной частью учебного процесса является приобретение умений и навыков и формирование культуры участника дорожного движения.

Итоговой формой контроля является проведение конкурса профессионального мастерства по автоделу, в ходе которого учащиеся должны продемонстрировать знание по устройству и техническому обслуживанию трансмиссии, ходовой части, механизмов управления и продемонстрировать умение использования измерительных инструментов, съёмников и специального оборудования для монтажа агрегатов

Место курса внеурочной деятельности «Автодело» в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Автодело» позволяет расширить знания, умения и компетенции обучающихся в контексте изучения предмета «Технология». Изучение курса в 8-9 классах может строиться как курс в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта ООО; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; программы внеурочной деятельности «Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей»,

Виноградов В.М., ОИЦ «Академия», 2013. Программа рассчитана на обучающихся 8 и 9 классов, общее количество часов 68 (34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе).

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс.

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория. Техника безопасности, примерный план работы на год. Общие сведения по развитию и истории транспорта.

Практика. Работа с презентациями. Устный опрос.

2. Устройство транспортных средств (3 ч.)

Общее устройство автомобиля

Теория. Назначение и классификация транспортных средств. Общее устройство.

Устройства автомобиля. Общее устройство двигателя. Общее представление о механизмах автомобиля. Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов. Основные механизмы и системы двигателя. Их назначение. Основные параметры и показатели, характеризующие работу двигателя.

Практика. Осмотр двигателя и изучение презентаций по устройству автомобиля. Работа с компьютером. Просмотр видеофильма. Решение комплексных задач. Зачёт по теме «Устройство автомобиля».

3. Основные системы автомобиля (12 ч.)

3.1 Система охлаждения и смазки

Теория. Виды систем. Назначение и виды систем охлаждения. Принципиальная схема работы систем охлаждения.

Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим работы двигателя. Назначение и расположение приборов систем охлаждения.

Назначение системы смазки. Принципиальная схема работы системы.

3.2 Система питания

Теория. Функции, устройство и принцип функционирования системы питания. Варианты системы питания. Схемы системы питания. Назначение, общее устройство, приборы подачи и очистки топлива, воздуха и их расположение на транспортном средстве.

Карбюратор, назначение, устройство и работа. Впрыск топлива. Особенности дизельного двигателя. Режимы работы системы питания. Устройство и работа системы отработанных газов. Назначение, устройство и работа системы вентиляции.

Практика. Изучение презентаций по системе питания автомобиля. Просмотр видеофильма. Осмотр натуральных пособий. Работа с инструкционными картами. Тест на знание системы питания.

3.3 Система зажигания

Теория. Общее строение и устройство зажигания. Источник питания. Замок зажигания. Накопитель необходимой энергии. Свеча. Система, применяемая для распределения зажигания.

Контактный тип зажигания. Бесконтактное зажигание. Электронное зажигание. Основные этапы в работе зажигания.

Практика. Просмотр видеофильма. Ознакомление с образцами системы зажигания (презентация). Решение комплексных задач. Работа с таблицами. Зачет.

3.4 Электрооборудование автомобиля

Теория. Элементы электрооборудования автомобиля. Источники тока.

Назначение, устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа стартера.

Назначение и работа контрольно-измерительных приборов и предохранителей, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования.

Практика. Просмотр учебного фильма по устройству автомобиля. Работы с устройствами электрооборудования автомобиля. Осмотр натурального пособия – фары и габаритных огней. Работа с плакатами. Викторина «Что это...?». Решение комплексных задач. Тесты.

4. Правила вождения в городских условиях (17 ч.)

4.1 Общие сведения о безопасном вождении

Теория. Правила поведения на дорогах. Обеспечение безопасности и пропускной способности. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основная структура правил. Основные понятия и термины водителя.

Понятие дорожно-транспортного происшествия. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Зачет.

4.2 Обязанности участников дорожного движения

Теория. Общие обязанности водителя. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы водителя транспортного средства. Порядок представления транспортных средств. Обязанности водителя, причастного к дорожно-транспортному происшествию. Профессиональная этика.

Общие обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Практика. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Ролевая игра.

4.3 Дорожные знаки

Теория. Понятие о дорожных знаках. Значение организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дорожные знаки в общей системе.

Предупреждающие знаки. Назначение. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение, название и размещение каждого знака.

Практика. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием презентаций. Тесты. Устный опрос и решение ситуационных задач. Решение комплексных задач. Отработка навыков подачи предупредительных знаков рукой. Зачет по теме «Безопасное вождение в городских условиях».

4.4 Регулирование дорожного движения

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.

Начало движения, траектория движения. Повороты, развороты. Наличие средней полосы, движение задним ходом. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка.

Практика. Работа с презентациями. Просмотр видеофильма. Осмотр натурального пособия – светофора. Слежение за работой светофора на перекрестке. Фиксация ошибок автомобилистов. Мини-проект. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.

4.5 Проезд перекрестков

Теория: Общие правила проезда перекрестков. Три вида перекрестков. Свои правила для каждого.

Правила перехода перекрестков. Правила переезда перекрестков. Правила проезда перекрестка.

Подведение итогов по изученным темам.

Практика. Просмотр видеофрагмента о правилах проезда перекрестков. Работа с плакатами.

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Ролевая игра. Зачет.

Викторина, устный опрос по видеоматериалам, решение задач по устройству автомобиля и правилам вождения в городских условиях.

Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс.

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория. Техника безопасности. Обзор законодательных актов: Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО).

Практика. Тестирование (входная диагностика).

2. Устройства транспортных средств (4 ч.)

2.1 Трансмиссия

Теория. Сцепление, его виды, назначение, общее устройство. Регулировка привода сцепления. Назначение и общее устройство коробки переключения передач. Типы коробок переключения передач.

Практика. Просмотр учебного видефрагмента “Управление т/с”, обсуждение. Работа с раздаточным материалом. Работа с таблицами. Зачет.

2.2 Общее устройство автомобиля

Теория. Ходовая часть. Назначение, устройство и работа ходовой части: рамы, балок мостов, передней и задней подвески колес, колес (дисков и шин). Рулевого управление. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению.

Практика. Работа с плакатами. Осмотр рулевого механизма (презентация). Работа по карточкам. Тест по устройству двигателя

3. Правила вождения автотранспортом (10 ч.)

3.1 Организация дорожного движения

Теория. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Правила учебной езды, ответственность за невыполнение правил. Дополнительные требования к велосипедам.

Практика. Просмотр учебного видефрагмента. Работа с карточками-заданиями. Наблюдение за движением транспортных средств, обсуждение. Разбор остановки и стоянки транспортного средства на примере учебного видефрагмента. Обсуждение.

Просмотр видеофрагмента «Экстренное торможение на дороге». Осмотр натурального пособия – генератора и фары. Просмотр видеофрагмента. Предписания по применению внешних световых приборов. Просмотр видео урока «Правила учебной езды».

3.2 Особые условия движения

Теория. Пешеходные переходы. Правила и обязанности участников движения на пешеходных переходах. Движение через железнодорожный переезд. Правила движения через железнодорожные переезды. Регулировки. Движение по автомагистрали. Знаки на автомагистрали и правила проезда по ним. Буксировка механических транспортных средств, правила буксировки, обязанности участников движения.

Практика. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Просмотр учебного видеофрагмента «Пешеходные переходы». Просмотр учебного видеофрагмента «Движение через железнодорожные переезды». Викторина. Просмотр учебного видеофрагмента «Движение в жилой зоне». Выход к проезжей части, наблюдение за движением маршрутных транспортных средств, обсуждение.

3.3 Проезд перекрестков

Теория. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Движение, регулируемое светофором; движение, регулируемое регулировщиком. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Практика. Просмотр видеофрагмента по правилам проезда регулируемых перекрестков. Выход к перекрестку, наблюдение за правилами проезда перекрестка. Фиксация нарушений, обсуждение. Задачи по правилам проезда перекрестков. Зачет.

3.4 Основные правила перевозки людей и грузов

Теория. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Практика. Просмотр видео – правила перевозки людей, выход к проезжей части, наблюдение за перевозкой пассажиров, фиксация возможных нарушений, обсуждение. Зачет

3.5 Правила технического содержания подвижного состава

Теория. Назначение и виды технического обслуживания и ремонта.

Общие принципы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Нормы расходования бензина и масла.

Практика. Знакомство правилами технического обслуживания и ремонта автомобиля. Решение комплексных задач.

4. Неисправности и техническое обслуживание автомобиля (8 ч.)

4.1 Неисправности и техническое обслуживание

Теория. Неисправности и техническое обслуживание тормозной системы. Причины неисправностей тормозной системы. Внешние признаки и соответствующие им неисправности тормозной системы.

Практика. Осмотр тормозной системы в действии (презентация). Решение комплексных задач.

4.2 Неисправности и техническое обслуживание систем охлаждения, смазки, питания

Теория. Неисправности и техническое обслуживание системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения и причины их появления. Внешние признаки и соответствующие им неисправности системы охлаждения.

Практика. Решение комплексных задач. Деловая игра.

4.3 Неисправности и техническое обслуживание источников тока, системы зажигания, стартера

Теория. Неисправности и техническое обслуживание системы зажигания. Основные причины неисправностей системы зажигания. Внешние признаки неисправностей системы зажигания.

Практика. Зачет.

4.4 Неисправности и техническое обслуживание Кривошипно-шатунного механизма

Теория: Неисправности и техническое обслуживание КШМ / ГРМ. Основные виды ремонта и правила выполнения ремонта. Коленчатый вал. Блок цилиндров. Поршневая группа. Основные виды неисправностей, при которых запрещается движение автомобиля.

5. Проектная деятельность (10 ч.)

Теория. Виды проектов. Правила написания проектов. Составные части проекта.

Выбор темы проекта и разработка его концепции.

Практика. Сбор информации. Оформление проектной деятельности. Работа с источниками и Интернет-ресурсами. Оформление проекта. Создание презентации. Защита проекта.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням. *Первый уровень* результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах автомобилистов, устройстве автомобиля, в области правил дорожного движения социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в транспорте и на дорогах и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта в дорожно-транспортной среде, ценностного отношения к социальной реальности в городе и за его пределами.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного поведения при движении транспорта и при участии в дорожном движении, готовность и способность учащихся нести личную ответственность, как за собственную безопасность, так и за безопасность общества.

Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы являются сформированные компетенции у обучающихся для практической деятельности по выбранной профессии, позволяющие в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в осознанно выбранной сфере деятельности.

В процессе обучения у учащихся будет развиваться память, внимание и мышление.

Планируемый уровень подготовки 1 года обучения: должны знать устройство автомобиля (двигателя, системы питания, электрооборудования); ответственность водителей за нарушение ПДД; все знаки дорожного движения.

Планируемый уровень подготовки 2 года обучения:

должны знать эксплуатацию автомобиля: ходовую часть, рулевое управление, техническое обслуживание автомобилей; понимать и ориентироваться в проездах перекрестках; средства регулирования дорожного движения.

В результате освоения программы обучающиеся могут расширить знания (узнать):

- историю развития автотранспорта;
- технику безопасности при ремонте и эксплуатации т/с;
- устройство автомобиля и его неисправности при работе;
- правила дорожного движения;
- знания, умения и навыки, необходимые для получения специальностей технической направленности;

получат возможность научиться:

- характеризовать основные системы устройства автомобиля, положение безопасного вождения;
- определять причины неисправности автомобиля и ДТП;
- раскрывать на примерах изученные понятия, теоретические положения управления т/с;
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия участников дорожного движения;
- подготовить выступление, презентацию, творческую работу;
- применять знания в процесс решения практических заданий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;

- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;
- уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;
- научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- соблюдать правила безопасности;
- использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;
- характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;

- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;
- применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- выполнять художественное оформление швейных изделий;
- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
- классифицировать виды и назначение методов получения и преобразования конструкционных и текстильных материалов;
- получить возможность научиться конструировать модели различных объектов и использовать их в практической деятельности;
- изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов;
- выполнять декоративно-прикладную обработку материалов;
- выполнять художественное оформление изделий;
- создавать художественный образ и воплощать его в продукте.

**Тематическое (поурочное) планирование
8 класс.**

№ п/п	Основное содержание (разделы, темы)	Деятельность школьников
1. Вводное занятие (2ч.)		
1.	Техника безопасности, примерный план работы на год. Общие сведения по развитию и истории транспорта.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя.
2.	Техника безопасности. История развития транспорта – Практическое занятие	Выполнять практические задания.
2. Устройство транспортных средств (3ч.)		
3.	Назначение и классификация транспортных средств. Общее устройство.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания.
4.	Устройства автомобиля. Общее устройство двигателя. Общее представление о механизмах автомобиля.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания.
5.	Общее устройство автомобиля. Общее устройство двигателя – Практическое занятие	Выполнять практические задания.
3. Основные системы автомобиля (12ч.)		
3.1. Система охлаждения и смазки (3ч.)		
6.	Система охлаждения. Принципиальная схема работы системы.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания.
7.	Охлаждающие жидкости.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания.
8.	Назначение системы смазки. Принципиальная схема работы системы.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания.
3.2 Система питания (3ч.)		
9.	Функции, устройство и принцип функционирования системы питания.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания.
10.	Карбюратор, назначение, устройство и работа.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания.
11.	Система питания. Система вентиляции. Общие схемы систем – Практическое занятие	Выполнять практические задания
3.3 Система зажигания (3 ч)		
12.	Общее строение и устройство зажигания. Источник питания. Замок зажигания.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания.
13.	Контактный тип зажигания. Бесконтактное зажигание. Электронное зажигание.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания.

**Тематическое (поурочное) планирование
9 класс.**

№ п/п	Основное содержание (разделы, темы)	Деятельность школьников
1. Вводное занятие (2 ч.)		
1.	Техника безопасности. Обзор законодательных актов.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания
2.	Законодательные акты о безопасности дорожного движения - Практическое занятие	Выполнять практические задания
2. Устройства транспортных средств (4 ч.)		
2.1 Трансмиссия (2 ч.)		
3.	Сцепление, его виды, назначение, общее устройство.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания
4.	Сцепление. Коробка передач - Практическое занятие	Выполнять практические задания
2.2 Общее устройство автомобиля (2ч.)		
5.	Ходовая часть. Рулевое управление.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания
6.	Ходовая часть. Рулевое управление. - Практическое занятие	Выполнять практические задания
3. Правила вождения автотранспорта (10 ч.)		
3.1. Организация дорожного движения (2 ч.)		
7.	Учебная езда. Правила учебной езды, ответственность за невыполнение правил. Дополнительные требования к велосипедам.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания
8.	Дорожное движение. Учебная езда. Основные правила, требования автошкол - Практическое занятие	Выполнять практические задания
3.2. Особые условия движения (2 ч.)		
9.	Пешеходные переходы. Правила движения через железнодорожные переезды. Регулировки. Движение по автомагистрали. Буксировка механических транспортных средств.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания
10.	Пешеходные переходы. Железнодорожные переезды. Автомагистраль - Практическое занятие	Выполнять практические задания
3.3 Проезд перекрестков (2 ч.)		
11.	Проезд перекрестков. Движение, регулируемое светофором; движение, регулируемое регулировщиком.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания
12.	Перекресток. Светофор - Практическое занятие	Выполнять практические задания
3.4. Основные правила перевозки людей и грузов (2 ч.)		
13.	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле.	Участвовать в учебной беседе. Записывать в тетрадь основные моменты теоретической информации. Участвовать в дискуссии на тему занятия. Отвечать на вопросы учителя. Выполнять практические задания
14.	Движение автомобиля. Перевозка людей - Практическое занятие	Выполнять практические задания

Список литературы

Основная литература:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Виноградов В.М. «Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей», 2013, ОИЦ «Академия».
3. Власов В.М., Жанказиев С.В. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», 2013, ОИЦ «Академия».
4. Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. «Автомобильные эксплуатационные материалы», 2013, ОИЦ «Академия».
5. Карогодин В.И., Гистопалов С.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. М. 2000 г.
6. Майборода Олег Владимирович «Основы управления автомобилем и безопасность движения», 2008, «За рулем».
7. Медведько Ю. «Самоучитель безопасного вождения автомобиля». Издательство «Сова», Москва 2007 г.
8. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения".
9. Пузанков А.Г. «Автомобили: Устройство автотранспортных средств», 2013, ОИЦ «Академия».
10. Родичев В.А. «Легковой автомобиль», 2013, ОИЦ «Академия».

Дополнительная литература:

1. Медведько Ю. «Самоучитель безопасного вождения автомобиля». Издательство «Сова», Москва 2007 г.
2. Каминский А.Ю. «Учебник по вождению легкового автомобиля». Третий Рим, Москва 2008 г.
3. Светлов А.С. «Начинающему водителю». За рулем, Москва 2006 г.
4. Громаковский А. «Обслуживание и вождение автомобиля в любое время года», Питер, Москва 2009 г.
5. «Азбука спасения при ДТП», Мир Автокниг, Москва 2008 г.
6. Грачев А.С. «Инспектор, водитель, закон», Мир Автокниг, Москва 2008 г.
7. Родичев В.А. «Легковой автомобиль», ПрофОбрИздат, Москва 2001 г.
8. Цыганков Э.С. «Контраварийное вождение», ЭКСМО, Москва 2010 г.
9. Приказ Министерства обороны РФ от 12 мая 1998 г. № 224 «Об утверждении Руководства по содержанию вооружения и военной техники, запасов военно-технического имущества и других материальных средств в соединениях и воинских частях постоянной готовности Сухопутных войск