

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской**  
**области**

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил**

**МАОУ СОШ №100**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

---

МАОУ СОШ №100  
№1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ СОШ  
№100

---

Д.В. Язовских  
№01-12/253 от 31.08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**Творческая мастерская «Забава»**  
**5-6 класс (ФГОС)**

**2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Забава»» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся).

**Цели изучения курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Забава»:**

формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития РФ.

### **Общая характеристика учебного предмета «Творческая мастерская «Забава»**

Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Общение учащихся с произведениями народного искусства, их участие в процессе изготовления красивых, полезных и нужных в жизни вещей очень важны для общего художественного развития детей, воспитания у них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду. Занятия формируют такие черты, как трудолюбие, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело, развивают эстетический вкус и глазомер. Работа с природными материалами способствует развитию любви к живой природе. А в человеке, который любит природу, легче воспитать стремление бережно относиться к ней, т.е. рационально использовать природные богатства на благо людей. Работа с бумагой и картоном присутствуют во всех возрастных группах. Рассматриваются как разные виды бумаги, так и различные способы ее обработки и использования. Аппликация выполняется из вырезанных деталей, мозаика – из элементов, полученных путем обрывания. Постепенно усложняется обрывная аппликация. Обрывание производится по криволинейному контуру, выполненному от руки или перенесенному с выкройки. Из вырезанных деталей дети выполняют уже не плоские, а объемные аппликации.

Продолжается знакомство с искусством мозаики. При выполнении сплошной мозаики из обрывных кусочков усиливается живописный эффект поделки. Дети учатся получать полуобъемную мозаику, изменяя форму бумажных элементов.

Из бумажных полосок дети склеивают объемные елочные игрушки и скручивают полоски в виде фигурок животных.

При работе в технике оригами дети изучают основные приемы складывания из бумаги и базовые формы. С каждым годом выполняются более сложные объекты в технике оригами. Готовые изделия дополняются деталями, объединяются в композиции.

При работе с пластилином дети учатся намазывать на основу тонкий слой пластилина,

на который потом наносят отпечатки стеклой или другими предметами, рисунки пластилиновыми жгутиками, элементы мозаики. Пластилин так же предстает в качестве изобразительного средства для создания аппликаций на картоне и стекле. По мере знакомства с этим видом работы изменяется техника нанесения пластилинового фона: однотонный фон становится разноцветным. Знакомый конструктивный способ лепки усложняется нанесением на изделие наклепанных украшений. Лепка животных, людей, посуды выполняется из целого куска, а не из отдельных частей. На заключительных занятиях дети должны объединить все изученные способы в работе по собственному замыслу.

При работе с тканью дети осваивают шов «вперед иголку» и простейшие виды вышивки. Затем дети используют полученные навыки для изготовления и оформления кукольной одежды.

Знакомство и шитье мягкой игрушки усложняется с каждым годом обучения.

Обучившись правилам сбора, сушки и хранения, дети выполняют плоские аппликации на бумажной основе из листьев, трав и цветов, добиваясь живописного эффекта. Мозаику на плоских и объемных основах, покрытых пластилином, выполняют из гальки, семян, веточек, ракушек, подбирая цвета, форму и размер, стремясь к совпадению очертаний. Для создания художественных образов учащиеся используют материалы более крупных размеров – шишки, коряги – сопоставляя их формы с элементами изобразительного объекта, изучая разные виды соединений. Для выполнения аппликаций предлагаются новые, ранее не использовавшиеся ими материалы, такие как птичьи перья, яичная скорлупа, соломка и др.

При работе с бросовым материалом дети применяют различные виды упаковок – пластиковые и картонные коробки, стаканчики, спичечные коробки, различные бутылки и др. Для создания образов животных и сказочных персонажей используются картонные коробки, различных форм. Дети учатся комбинировать их, сопоставляя размеры, обклеивать бумагой и добавлять необходимые детали.

На занятиях по плетению из бисера работа начинается с простейших изделий – плетение колец, «фенечек», кулонов. Постепенно усложняется работа, предлагается детям изготовить более сложные изделия – колье, воротники, браслеты. Плести можно как одной, так и двумя нитями. На заключительных занятиях при работе с бисером детям предлагаются сложные работы – плетение пасхального яйца, салфетки. Большое внимание уделяется качеству изделия.

На занятиях по вышивке атласными лентами, учащиеся разрабатывают эскиз на бумаге в цвете, переносят его на ткань, знакомятся и совершенствуют техник, усложняя с каждым годом обучения свой проект.

Занятия по росписи ткани знакомят учащихся с техникой батика. Применение специальных красок по ткани, и разнообразные техники нанесения краски делают интересным процесс создания росписи. Применять роспись можно не только для сувенирной продукции, но и для повседневной одежды. Перед созданием изделия, учащимся необходимо разработать эскиз изделия в цвете. С каждым годом обучения, процесс усложняется за счет создания более сложных композиций.

### **Место курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Забава» в учебном плане**

Курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Забава» позволяет расширить знания, умения и компетенции обучающихся в контексте изучения предмета «Технология». Изучение курса в 5-6 классах может строиться как курс в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности базовым учебным планом: в 5-х классах по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях; в 6-х классах по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 5 класс

#### **РАЗДЕЛ 1. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

Изготовление закладки по образцу. Знакомство с оригами.

Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.

Изготовление аппликаций по образцу.

Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).

Изготовление настольных игрушек.

Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Изготовление новогодних поделок.

Изготовление поздравительных открыток.

Изготовление вазы с цветами.

#### **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ТКАНЬЮ**

Знакомство с видами швов: «вперед иголка», «через край».

Изготовление салфетки с бахромой.

Знакомство и шитье мягкой игрушки.

Изготовление одежды для кукол (по выбору детей).

#### **РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С БРОСОВЫМ МАТЕРИАЛОМ**

Конструирование дома для сказочных героев.

Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.

Поделки из пластмассовых бутылок, банок.

#### **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ**

Лепка людей, животных, овощей.

Пластилиновая аппликация на картоне «Полет на Луну», «Ваза с цветами».

Лепка по замыслу детей.

### 6 класс

#### **РАЗДЕЛ 1. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

Закладка с использованием вышивки.

Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).

Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).

Игрушки небывальщины (работа по замыслу).

Изготовление аппликации «Осенний лес».

Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).

Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.

Знакомство с папье-маше.

Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Изготовление новогодних поделок.

Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).

Вырезание снежинок.

#### **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ТКАНЬЮ, МЕХОМ, ФУРНИТУРОЙ**

Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).

Изготовление броши.

Изготовление фоторамки.

Шитье мягкой игрушки.

Изготовление сувениров.

Вышивка лентами.

Аппликация пайетками.

Роспись по ткани.

### **РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала. Изготовление композиций из засушенных листьев.

Изготовление животных из шишек. Составление композиции (коллективная работа).

Работа по замыслу детей.

Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

### **РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ**

Лепка людей, животных.

Пластилиновая аппликация на картоне «Мир вокруг нас», «Волшебная страна».

Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).

Объемное моделирование.

Лепка-игра.

### **РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С БРОСОВЫМ МАТЕРИАЛОМ**

Изготовление сувениров.

Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.

Игрушки из пластмассовых бутылок, банок. Сувениры из жестяных бутылок.

## **Планируемые результаты**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### ***Патриотическое воспитание:***

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### ***Гражданское и духовно-нравственное воспитание:***

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### ***Эстетическое воспитание:***

- восприятие эстетических качеств предметов труда;

- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

#### ***Ценности научного познания и практической деятельности:***

- осознание ценности науки как фундамента технологий;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

#### ***Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### ***Трудовое воспитание:***

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

- умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическое воспитание:*

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение содержания курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Забава» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

### **Овладение универсальными познавательными действиями**

*Базовые логические действия:*

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

*Базовые исследовательские действия:*

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

*Работа с информацией:*

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

*Самоорганизация:*

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

*Самоконтроль (рефлексия):*

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

*Принятие себя и других:*

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями**

*Общение:*

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

*Совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

- уметь распознавать некорректную аргументацию.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

- уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

- научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

- соблюдать правила безопасности;

- использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

- характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;

- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;

- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;
- применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- выполнять художественное оформление швейных изделий;
- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
- классифицировать виды и назначение методов получения и преобразования конструкционных и текстильных материалов;
- получить возможность научиться конструировать модели различных объектов и использовать их в практической деятельности;
- изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов;
- выполнять декоративно-прикладную обработку материалов;
- выполнять художественное оформление изделий;
- создавать художественный образ и воплощать его в продукте.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Взаимосвязь с программой воспитания	ЭО
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ	1	1 сентября: День Знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	
2	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ	1	8 сентября: Международный день распространения грамотности	
<b>РАЗДЕЛ 1. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (13 часа)</b>				
3	Изготовление закладки по образцу.	1		
4	Знакомство с оригами.	1	1 октября: День пожилых людей;	<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>

			Международный день музыки	
5	Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев	1	4 октября: День защиты животных 5 октября: День Учителя	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
6	Изготовление аппликаций по образцу	1	15 октября: День отца	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
7	Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами)	1	25 октября: Международный день школьных библиотек	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
8	Изготовление настольных игрушек	1	4 ноября: День народного единства	
9	Изготовление елочных гирлянд, игрушек	1	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
10	Изготовление новогодних поделок	1		
11	Изготовление новогодних поделок	1	26 ноября: День Матери	
12	Изготовление поздравительных открыток	1	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	
13	Изготовление поздравительных открыток	1	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
14	Изготовление вазы с цветами	1	9 декабря: День Героев Отечества	
15	Изготовление вазы с цветами	1	12 декабря: День Конституции РФ	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
<b>РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ТКАНЬЮ (8 часов)</b>				
16	Знакомство с видами швов («вперед иголка», «через край»)	1		<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
17	Знакомство с видами швов («вперед иголка», «через край»)	1		<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
18	Изготовление салфетки с бахромой	1		
19	Изготовление салфетки с бахромой	1	25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
20	Знакомство и шитье мягкой игрушки	1	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
21	Знакомство и шитье мягкой игрушки	1	8 февраля: День российской науки	
22	Изготовление одежды для кукол (по выбору детей)	1	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
23	Изготовление одежды для кукол (по выбору детей)	1	21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества	
<b>РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С БРОСОВЫМ МАТЕРИАЛОМ (4 часов)</b>				
24	Конструирование дома для сказочных героев	1		<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
25	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок	1	8 марта: Международный женский день	
26	Поделки из пластмассовых бутылок, банок	1	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	

27	Поделки из пластмассовых бутылок, банок	1	27 марта: Всемирный день театра	
<b>РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ (7 часов)</b>				
28	Лепка людей, животных, овощей	1		<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
29	Пластилиновая аппликация на картоне	1	12 апреля: День космонавтики	
30	Пластилиновая аппликация на картоне «Ваза с цветами»	1	19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	
31	Лепка животных, овощей	1	1 мая: Праздник Весны и Труда	
32	Лепка по замыслу детей	1	9 мая: День Победы	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
33	Лепка людей	1	19 мая: День детских общественных организаций России 24 мая: День славянской письменности и культуры	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
34	Итоговое занятие	1		
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>34</b>		

### 6 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Взаимосвязь с программой воспитания	ЭО
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ	1	1 сентября: День Знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	
<b>РАЗДЕЛ 1. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (8 часов)</b>				
2	Закладка с использованием вышивки	1	8 сентября: Международный день распространения грамотности	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
3	Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик)	1		
4	Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет)	1	1 октября: День пожилых людей; Международный день музыки	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
5	Игрушки небывальщины (работа по замыслу)	1	4 октября: День защиты животных 5 октября: День Учителя	
6	Изготовление аппликации «Осенний лес»	1	15 октября: День отца	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
7	Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами)	1	25 октября: Международный день школьных библиотек	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
8	Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков	1	4 ноября: День народного единства	
9	Знакомство с папье-маше	1	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
<b>РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С ТКАНЬЮ, МЕХОМ, ФУРНИТУРОЙ (7 часов)</b>				
10	Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций)	1		<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
11	Изготовление броши	1	26 ноября: День Матери	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
12	Изготовление фоторамки	1	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>
13	Шитье мягкой игрушки	1	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	<a href="https://resh.e">https://resh.e</a>

14	Изготовление сувениров	1	9 декабря: День Героев Отечества	
15	Вышивка лентами	1	12 декабря: День Конституции РФ	<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>
16	Роспись по ткани	1		<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>
<b>РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ (5 часов)</b>				
17	Изготовление композиций из засушенных листьев	1		
18	Изготовление животных из шишек	1		
19	Составление композиции (коллективная работа)	1	25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
20	Работа по замыслу детей	1	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
21	Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев)	1	8 февраля: День российской науки	
<b>РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ (4 часа)</b>				
22	Лепка людей, животных	1	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>
23	Пластилиновая аппликация на картоне «Мир вокруг нас», «Волшебная страна»	1	21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества	<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>
24	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу)	1		
25	Лепка-игра. Объемное моделирование	1	8 марта: Международный женский день	
<b>РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С БРОСОВЫМ МАТЕРИАЛОМ (7 часов)</b>				
26	Изготовление сувениров	1	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>
27	Изготовление сувениров	1	27 марта: Всемирный день театра	<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>
28	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок	1		<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>
29	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок	1	12 апреля: День космонавтики	<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>
30	Поделки из пластмассовых бутылок, банок	1	19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>
31	Поделки из пластмассовых бутылок, банок	1		<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>
32	Сувениры из жестяных бутылок	1	1 мая: Праздник Весны и Труда	<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>
33	Сувениры из жестяных бутылок	1	9 мая: День Победы	<a href="https://resh.c">https://resh.c</a>
34	Итоговое занятие	1	19 мая: День детских общественных организаций России 24 мая: День славянской письменности и культуры	
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>34</b>		