

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской**  
**области Управление образования Администрации города**  
**Нижний Тагил МАОУ СОШ №100**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_ МАОУ СОШ №100

№1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №100

\_\_\_\_\_ Д.В. Язовских

№01-12/253 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Занимательный русский**  
**язык»5-8 классы (ФГОС)**

г. Нижний Тагил

2023

## **Раздел 1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.

### **Метапредметные результаты:**

- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении;

### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник научится:**

- иметь представление о роли русского языка;
- осваивать базовые понятия лексики;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать орфограммы, уметь обосновать выбор правильного написания; извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач;
- анализировать и составлять собственный текст;
- осознавать эстетическую функцию родного языка.

#### **Выпускник получит возможность:**

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;

- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые слова;
- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
- определять способы образования разных частей речи;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- составлять схемы словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- определять синтаксическую роль всех частей речи;
- объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций;
- строить пунктуационные схемы предложений.

## Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

На внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по следующим темам:

### «Морфемика»:

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их значение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

### «Словообразование»:

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

### «Морфология»:

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки. Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

### «Синтаксис», «Пунктуация»:

Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление.

### «Этимология» «Лексика»:

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многочисленные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном им значении.

### «Фразеология»:

Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

### «Фонетика», «Орфография», «Графика»:

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие со-

гласные. Сонорные согласные. Шипящие и *ц*. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данный курс дает возможность прививать любовь к языку, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Фонетика (5ч)</b>	
1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	1
2	Для чего используют звуковые повторы в речи	1
3	Какова роль интонации в устной речи	1
4	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	1
5	«Конкурс говорунов»	1
	<b>Морфемика. Словообразование. Этимология (7ч)</b>	
6	О чём рассказывает словообразовательная модель слова	1
7	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1
8	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1
9	Этимология слов. Работа со словарями	1
10	Сказочные превращения	1
11	Презентация творческих работ	1
12	Конкурс «Пирамида», «Ступеньки»	1
	<b>Графика. Орфография. Пунктуация (6ч)</b>	
13	Зачем нужно знать алфавит	1
14	В чём секрет правописания морфем	1
15	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1
16	Не пером пишут – умом. Тайны письма	1
17	Презентация творческих работ	1
18	Конкурс «На одну букву»	1
	<b>Лексика. Фразеология (7ч)</b>	
19	На какие группы делится словарный состав русского языка	1
20	В чём особенность употребления слова в художественном тексте	1
21	О чём рассказывают фразеологизмы	1
22	Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа	1
26	Презентация творческих работ	1
24	Конкурс «Омографы», «Омофоны», «Омонимы»	1
25	Викторина «Крылатые выражения»	1
	<b>Морфология. Синтаксис (6ч)</b>	
26	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи	1
27	В чём секрет глагола и его форм	1
28	Как отличать грамматические омонимы	1

29	Какими бывают предложения	1
30	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний	1
31	Презентация творческих работ	1
	<b>Речевой этикет (4 ч)</b>	
32	Формулы речевого этикета	1
33	Правила речевого этикета	1
34	Презентация творческих работ. Викторина «Юмористическая»	1
	<b>ИТОГО:</b>	34

**6** класс

№п/ п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма	1
2	Древние письма. Как возникла наша письменность?	1
3	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1
4	«Ошибкоопасные места»	1
5	Как «оседлать» правило?	1
6	Ударение-волшебник.	1
7	Коварные словарные слова	1
8	Запомни, как писать!	1
9	Орфографический словарь - наш главный помощник	1
10	Проверь себя. Тест-игра	1
11	Опасные согласные	1
12	Звонкие и глухие «двойняшки»	1
13	Старые знакомые Ъ и Ь	1
14	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	1
15	Слитно, раздельно, через дефис. Почему мы так пишем?	1
16	Что за знак дефис и его функции	1
17	Сколько н писать? (правописание слов с одной н)	1
18	Сколько н писать? (правописание слов с нн)	1
19	Как «справиться со сложными словами»?	1
20	Решение орфографических задач.	1
21	Проверь себя. Тест №2.	1
22	История образования и правописания числительных.	1
23	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	1
24	Орфографические головоломки	1
25	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1

26	Слова-родственники	1
27	Слова, «убежавшие» от первоначальных значений	1
28	Проверь себя. Тест №3	1
29	Суффиксы - большие молодцы	1
30	Никуда без окончаний	1
31	Волшебный клубок орфограмм	1
32	Путешествие в страну русского языка	1
33	Значение орфографии. Итоговое занятие: «Орфография в нашей жизни»	1
34	Итоговое занятие: «Орфография в нашей жизни»	1
	<b>ИТОГО:</b>	34

**7** класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Культура речи (5ч)</b>	
1	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство	1
2	Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи	1
3	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы»	1
4	Азбука важных и вежливых слов	1
5	Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке	1
	<b>«Вначале было слово...» (13 ч)</b>	
6	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века	1
7	Историзмы, архаизмы, неологизмы	1
8	Литературный язык и местные говоры	1
9	Лексические диалектные различия и их типы	1
10	Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба»	1
11	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари	1
12	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова	1
13	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов	1
14	Общеупотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика	1
15	Молодёжный сленг и отношение к нему	1
16	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество	1
17	История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	1
18	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ	1



	<b>«Слово – понятие, слово – творчество» (10 ч)</b>	
19	К истокам слова. Почему мы так говорим?	1
20	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем	1
21	Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь	1
22	«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных	1
23	Как правильно употреблять слова	1
24	Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках	1
25	Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	1
26	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова	1
27	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	1
28	Напиши письмо Другу	1
	<b>Качества хорошей речи (7 ч)</b>	
29	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения	1
30	Ударение в словах	1
31	Основные речевые правила общения посредством телефона	1
32	Орфоэпические нормы русского языка	1
33	Грамматические нормы русского языка	1
34	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении. Подведение итогов. Презентация творческих работ	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**8** класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b><i>Тема 1. Язык – вековой труд поколений</i></b>	<b>3</b>
1	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке	1
2	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке	1
3	Лингвистическая игра «Происхождение слов»	1
	<b><i>Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово</i></b>	<b>1</b>
4	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте	1
5	<b><i>Тема 3. Не все годится, что говорится</i></b>	<b>2</b>
6	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?»	1

7	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубочев и его товарищи», «Динка»	1
	<b>Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов»</b>	<b>2</b>
8	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета	1
9	Работа с фразеологическим словарём. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы»	1
	<b>Тема 5. Каков человек, такова его и речь</b>	<b>2</b>
10	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке	1
11	Фонетический КВН	1
	<b>Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!»</b>	<b>3</b>
12	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке	1
13	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	1
14	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев»	1
	<b>Тема 7. Различай и отличай</b>	<b>2</b>
15	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С	1
16	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов	1
	<b>Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?</b>	<b>2</b>
17	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова	1
18	Работа с текстами. Викторина «Узнай меня»	1
	<b>Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть</b>	<b>4</b>
19	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум	1
20	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир	1
21	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы	1
22	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи	1
	<b>Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна</b>	<b>4</b>
23	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады	1
24	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды	1
25	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики	1

26	Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике	1
	<b><i>Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно</i></b>	<b><i>1</i></b>
27	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте»	1
	<b><i>Тема 12. В многословии не без пустословия</i></b>	<b><i>2</i></b>
28	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность	1
29	Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение	1
	<b><i>Тема 13. По речи узнают человека</i></b>	<b><i>2</i></b>
30	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником	1
31	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Конкурс знатоков речи	1
	<b><i>Тема 14. Что в имени тебе моем?</i></b>	<b><i>3</i></b>
32	История появления имен, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антопонимикой	1
33	Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала	1
34	Защита проекта «Что в имени тебе моем?» Аукцион знаний	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>