

30 августа 2022 года в информационно-библиотечном центре школы № 100 в рамках Августовского городского совещания учителей города Нижнего Тагила проводилась сессия для учителей истории и обществознания по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания в процессе внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО». Её провела учитель истории и обществознания высшей категории, руководитель Муниципального ресурсного центра по формированию функциональной грамотности Калинина Елена Анатольевна.

По сложившейся традиции в начале работы сессии перед гостями выступил директор МАОУ СОШ № 100 Язовских Дмитрий Валерьевич. Он высказал своё видение актуальности решения проблемы формирования функциональной грамотности в образовательной организации, нацелил коллег на продуктивную работу, поздравил всех с наступающим праздником – Днём Знаний.

Елена Анатольевна для собравшихся учителей истории представила информационный доклад по теме семинара с аналитическими материалами по результатам исследования PISA, в котором участвовали в 2021 году тагильские школьники 9-х классов. Также учителям была предоставлена информация о включении исторического компонента в Примерные рабочие программы начального общего образования по предметам «Окружающий мир» и «Основы религии и светской этики», о включении функциональной грамотности в обновлённый ФГОС ООО, Примерные рабочие программы по истории (5-9 классы) на уровне ООО.

Докладчик представил сведения о реализации функциональной грамотности во внеурочной деятельности, о нововведениях этого учебного года - появлении цикла внеурочных занятий по теме «Разговор о важном», организации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

В качестве практической работы педагогам было предложено проанализировать сюжет киноурока «Александр». Качество: Ответственность (за свои поступки перед другими)», рекомендованного для любой возрастной детской аудитории (1-4, 5-9, 10-11 классы) из Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», была организована групповая работа по созданию модели ответа на проблемные вопросы по формированию базовых традиционных ценностей обучающихся.

Завершилась сессия подведением итогов и презентацией перечня ресурсов по формированию функциональной грамотности для использования их учителями в урочной и внеурочной деятельности.