

Аналитическая справка МРЦ-100
по итогам работы над сборником материалов Городских педагогических чтений
по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в педагогической практике»

Анализ эффективности создания сборника материалов Городских педагогических чтений по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в педагогической практике» в соответствии с планом работы Муниципального ресурсного центра-100.

Актуальность мероприятия (какую проблему оно призвано решить, на развитие каких профессиональных компетенций ориентировано)

Сборник материалов Городских педагогических чтений по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в педагогической практике» создан по итогам проведения Городских педагогических чтений, проведенных 9-10 декабря 2021 года для обмена профессиональным опытом между педагогами различных школ города Нижний Тагил, для обобщения в их статьях и тезисах результатов собственной педагогической деятельности по практическому формированию функциональной грамотности и ее основным направлениям среди обучающихся.

Дата – Январь 2022 г.

Количество участников – 14 человек

ОУ, участвовавшие в создании сборника материалов Городских педагогических чтений: 8 учреждений - МБОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 55, МБОУ СОШ № 75/42, МАОУ Политехническая гимназия, МБОУ СОШ № 95, МАОУ СОШ № 100

Актуальные вопросы (темы, направления, понятия и т.п.), рассмотренные в рамках мероприятия:

- 1) Методологические и методические аспекты развития функциональной грамотности в педагогической деятельности.
- 2) Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности по основным направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность и др.) в урочной и внеурочной деятельности.
- 3) Применение различных современных технологий, опыт их применения.

Выявленные, обозначенные проблемы (выявленные профессиональные дефициты, организационные недостатки и т.п.) - нет

Продукты мероприятия: сборник материалов Городских педагогических чтений по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в педагогической практике»

Степень эффективности, в том числе:

- какие профессиональные компетенции педагогов \ руководителей улучшились (выводы на основе замеров профессиональных дефицитов по темам до мероприятия и после)
- какой опыт распространился в педагогической практике (выводы на основе опроса, изучения распространения идей, практики, технологий, организационных решений)
- насколько выбранный способ (форма мероприятия, состав участников) решения поставленной задачи оптимален, позволяет решить обозначенные в актуальности проблемы
- **Возможные показатели качества**

| | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Процедура выявления профессиональных дефицитов | | <i>не осуществлялась</i> |
| Процедура выявления результата формирования знания, способности воспроизведения опыта в практике | | <i>не предполагается</i> |
| Охват (количество участников) | <i>8 ОУ, 14 человек</i> | |
| Активность участников | | <i>не осуществлялась</i> |
| Удовлетворенность целевой группы | <i>Удовлетворены</i> | |
| Способ сбора информации о количестве участников, составе | <i>Заявка/статья для публикации</i> | |

В качестве приложений могут быть:

Статьи педагогов школ города для публикации в сборнике материалов

Сертификаты участников Городских педагогических чтений

Подпись руководителя МРЦ-100: Калинина Е.А.