

Аналитическая справка МРЦ-100

по итогам вебинара по теме «Обзор заданий по формированию ФГ из Банка контрольно-измерительных материалов по направлению «Креативное мышление» для педагогов школ города в связи с исследованием PISA-2022» и участия в совещании Городского методического объединения учителей русского языка и литературы

Анализ эффективности вебинара по теме «Обзор заданий по формированию ФГ из Банка контрольно-измерительных материалов по направлению «Креативное мышление» для педагогов школ города в связи с исследованием PISA-2022» и участия в совещании Городского методического объединения учителей русского языка и литературы в соответствии с планом работы Муниципального ресурсного центра-100

Актуальность мероприятия (какую проблему оно призвано решить, на развитие каких профессиональных компетенций ориентировано)

Вебинар по теме «Обзор заданий по формированию ФГ из Банка контрольно-измерительных материалов по направлению «Креативное мышление» для педагогов школ города в связи с исследованием PISA-2022» и участие в совещании Городского методического объединения учителей русского языка и литературы были проведены для ознакомления педагогов школ города с направлением ФГ «Креативное мышление» для ликвидации профессиональных дефицитов педагогов.

Дата - 17.03.2022

Количество участников – 38 человек

ОУ, участвовавшие в мероприятии: 26 учреждений - МБОУ СОШ № 1 имени Н. К. Крупской, МБОУ СОШ ЦО №1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 13, МАОУ гимназия №18, МБОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 33, МАОУ СОШ № 40, МБОУ СОШ № 41, МАОУ НОШ № 43, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 50, МБОУ Лицей, МБОУ СОШ № 58, МБОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 69, МБОУ СОШ № 71, МБОУ СОШ № 77, МБОУ СОШ № 81, МАОУ Политехническая гимназия, МАОУ СОШ № 85, МАОУ Гимназия № 86, МАОУ СОШ № 87, МАОУ СОШ № 100, МБОУ СОШ № 144.

Актуальные вопросы (темы, направления, понятия и т.п.), рассмотренные в рамках мероприятия:

- 1) Актуальность проблемы оценки креативного мышления – одного из направлений формирования креативного мышления.
- 2) Модель заданий по формированию креативного мышления, оценки креативного мышления.
- 3) Примеры из Банка заданий по формированию креативного мышления.

Выявленные, обозначенные проблемы (выявленные профессиональные дефициты, организационные недостатки и т.п.) - нет

Продукты мероприятия: презентация, возможна видеозапись по ссылке Дома Учителя

Степень эффективности, в том числе:

- какие профессиональные компетенции педагогов \ руководителей улучшились (выводы на основе замеров профессиональных дефицитов по темам до мероприятия и после)
- какой опыт распространился в педагогической практике (выводы на основе опроса, изучения распространения идей, практики, технологий, организационных решений)
- насколько выбранный способ (форма мероприятия, состав участников) решения поставленной задачи оптимален, позволяет решить обозначенные в актуальности проблемы
- **Возможные показатели качества**

Процедура выявления профессиональных дефицитов		<i>не осуществлялась</i>
Процедура выявления результата формирования знания, способности воспроизведения опыта в практике		<i>не предполагается</i>
Охват (количество участников)	<i>27 ОУ, 38 человек</i>	
Активность участников		<i>не осуществлялась</i>
Удовлетворенность целевой группы	<i>Удовлетворены</i>	
Способ сбора информации о количестве участников, составе	<i>регистрационная форма \ заявка</i>	

В качестве приложений могут быть:

Лист регистрации \ выгрузка из регистрационной формы

Образцы презентационной, информационной продукции, раздаточного материала

Подпись руководителя МРЦ-100: Калинина Е.А.