Приложение № 2 к ООП НОО № 100

Утверждено приказом от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юный краевед Урала»**

**1-4 класс**

**2019**

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**деятельности**

**Личностные   результаты**

формировании у детей мотивации к обучению,

* о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
* развитие познавательных навыков учащихся,
* умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического

и творческого мышления.

**Метапредметныерезультаты**

***Регулятивные***

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по резуль­тату;

***Познавательные***

* умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
* добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
* осуществлять поиск необходимой информации для вы­полнения учебных заданий с использованием учебной литера­туры;
* основам смыслового чтения художественных и познава­тельных текстов,
* выделять существенную информацию из текс­тов разных видов;
* осуществлять анализ объектов с выделением существен­ных и несущественных признаков;

***Коммуникативные***

* Учиться выполнять различные ролив группе (лидера, исполнителя, критика).
* умение координировать свои усилия с усилиями других.
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению совме­стной деятельности, в том числе в ситуации столкновения инте­ресов;
* задавать вопросы;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

**Обучающийся научится**

* овладение школьниками навыками изучения природы родного края, её ресурсов.
* использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии)
* пропаганда краеведческих знаний (газеты, выступления перед другими учащимися).
* овладение разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
* организация учебного процесса и свое рабочего места
* выполнение первичных исследовательские работ по краеведческой деятельности.
* составление вопросника, работа с информантами, запись информации, обработка собранного материала, работа над исследованием и докладом на итоговом занятии.

По окончании обучения, обучающиеся **по краеведческому направлению**

***Должны знать:***

* ключевые понятия;
* классификацию экологических связей;
* представителей редких организмов;
* правила поведения в природе;
* особенности природы родного края.

***Должны уметь:***

* владеть ключевыми понятиями;
* распознавать растения и животных родного края.

По окончанию обучения, обучающиеся **по исследовательскому направлению**

***Должны знать:***

* ключевые понятия;
* методы исследовательской деятельности;
* технологию проведения собственных исследований;
* выполнение творческих работ.

***Должны уметь:***

* видеть проблему;
* ставить вопросы;
* выдвигать гипотезы;
* давать определения понятиям;
* классифицировать;
* применять методы исследовательской деятельности;
* структурировать материал, готовить тексты, доклады;
* объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
* проводить собственные исследования и выполнять творческие работы;
* презентовать результаты собственных исследований, аргументировать свои суждения.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов де** а.**ятельности**

* **Программа** курса внеурочной деятельности «Юные краеведы Урала»» **рассчитана на 4 года обучения.**
* Общее количество часов: 212 ч.
* Из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа,
* 4 класс – 34 час

**1 класс, 33 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Форма организации | Виды деятельности |
| **Моя семья(8 ч)** | беседы, викторины;  коллективные творческие дела; | **изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность,** содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье. |
| **Моя школа. (5 ч.)** | экскурсии;  коллективные творческие дела;  трудовые дела. | **прививать любовь к родной школе, учить чувствовать первоклассника частью большой школьной семьи, изучать традиции родной школы, воспитывать дружеское отношение к одноклассникам, коммуникативные качества.** |
| **Мой край (9 ч.)** | беседы, викторины;  экскурсии, поездки, походы;  выставки; | прививать любовь к родному краю, городу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного города, воспитание гордости за свою Малую Родину. |
| **Мой район. Природа родного края. (11ч.)** | экскурсии;поездки, походы;  трудовые дела.  коллективные творческие дела; | обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю района, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение в природе; |

**2 класс, 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Форма организации | Виды деятельности |
| Введение (2 ч) |  | Что будем изучать во 2 классе. |
| Моя семья (7 ч) | групповая работа;  беседы, викторины;  коллективные творческие дела;  смотры-конкурсы, выставки; | Индивидуально-поисковая работа – история моего имени, история русских фамилий. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…». Моя родословная - нарисовать родословное древо. |
| Моя школа (9 ч) | экскурсии;  беседы, викторины;  групповая работа;  смотры-конкурсы, выставки;  трудовые дела. | Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). Наши родители – выпускники школы. Встреча с ветеранами труда. Знакомство с творческими коллективами школы. Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково-исследовательская работа. |
| Природа родного края (16 ч) | экскурсии, поездки, походы;  коллективные творческие дела;  трудовые дела. | Погода края. Сезонные изменения в жизни растений животных и растений. Сезонные изменения в труде людей. |

**3 класс, 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Форма организации | Виды деятельности |
| Мой край на карте Родины  (6 ч) | групповая работа;  беседы, викторины;  коллективные творческие дела;  смотры-конкурсы, выставки;  экскурсии, поездки, походы;  трудовые дела. | Усвоение понятий большой и малой родины; формирование знаний о символах государства и Республики; формирование умения работать с картой России, показать красоту Уральских гор.  Территория и географическое положение Урала. Знакомство с государственной символикой. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. |
| Водоёмы нашего края (7 ч) | экскурсии; поездки, походы  групповая работа;  коллективные творческие дела;  беседы, викторины; | усвоение основных понятий; формирование умений определять виды рыб; формирование умений  правильно вести себя в природе.  Познавательное занятие «Ещё раз о воде»  О воде в народном творчестве, подготовка альбома с пословицами и поговорками о воде, конкурс рисунков «Как защитить нашу воду» |
| Растительный мир нашего края (7 ч) | экскурсии, поездки, походы;  беседы, викторины;  коллективные творческие дела;  смотры-конкурсы, выставки; | усвоение основных понятий раздела; формирование умения правильно вести себя в природе, умения выявлять признаки растительного мира; знакомство с видовым составом растений своей области и растениями, занесенными в Красную книгу.  Содержание: Растительный мир (общие понятия). Характерные признаки растений. Дикорастущие и культурные растения. Плоды растения. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения своей области. Лекарственные растения. Охрана растений. Краснокнижные растения. |
| Животный мир нашего края  (8 ч) | групповая работа;  смотры-конкурсы, выставки;  коллективные творческие дела;  беседы, викторины; | Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Урала.  Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные края, района, занесенные в Красную книгу. |
| Охрана природы родного края (6 ч) | трудовые дела.  коллективные творческие дела;  смотры-конкурсы, выставки;  экскурсии, поездки, походы;  беседы, викторины; | усвоение основных понятий раздела; формирование знаний законов об охране  природы; формирование представления об охраняемых территориях Свердловской области |

**4 класс, 34часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Форма организации | Виды деятельности |
| Введение (1 ч ) | экскурсии, поездки, походы;  беседы, викторины;  коллективные творческие дела;  смотры-конкурсы, выставки; | Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края. |
| Наш край на карте России (11 ч) | экскурсии, поездки, походы;  беседы, викторины;  смотры-конкурсы, выставки;  коллективные творческие дела; | Территория и географическое положение Башкортостана. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.  Творческая работа «Загадочный мир названий»  Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.  Малые реки и речушки. Кунгурская пещера. Озера нашего края. Обобщение – фотовыставка, выставка творческих работ учащихся «Люби и знай свой край родной» |
| История моего края (10 ч) | коллективные творческие дела;  беседы, викторины;  экскурсии, поездки, походы; | Наш край в далеком прошлом (экскурсия в краеведческий музей). Наш край в годы Великой Отечественной войны”.  1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края, района, села.  2. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.  3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. Столица Среднего Урала-Екатеринбург. История образования города. Герб. История образования. История образования моей малой Родины – города Нижнего Тагила. |
| Они прославили наш край родной (12ч) | беседы, викторины;  экскурсии, поездки, походы;  коллективные творческие дела; | Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.  Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.  Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков, памятников в честь героев. |

**3.Календарно -тематическое планирование**

**1 класс (33 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| **Моя семья** | | |
| 1 | Что такое семья? Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Кто я? Где живу? | 1 |
| 3 | Мой папа. Моя мама. | 1 |
| 4 | Знакомство с профессиями. | 1 |
| 5 | Показ детской презентации «Такие разные профессии». | 1 |
| 6 | Профессии моих родителей | 1 |
| 7 | Моя бабушка. Мой дедушка | 1 |
| 8 | Конкурс рисунков «Моя семья» | 1 |
| **Моя школа** | | |
| 9 | Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору. | 1 |
| 10 | Моя школа. Достижения моей школы. | 1 |
| 11 | Традиции школы. Законы и заповеди | 1 |
| 12 | Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра. | 1 |
| 13 | Конкурс рисунков «Моя школа» | 1 |
| **Мой край** | | |
| 14 | Мой край – Средний Урал. Символика. | 1 |
| 15 | Мой город. История моего города. | 1 |
| 16 | Экскурсия в краеведческий музей. | 1 |
| 17 | Мой любимый уголок села | 1 |
| 18 | Памятные места моего города. Экскурсия | 1 |
| 19 | Мои известные земляки | 1 |
| 20 | Традиции родного города | 1 |
| 21 | Посещение городской детской библиотеки | 1 |
| 22 | Конкурс рисунков «Мой родной город» | 1 |
| **Мой город. Природа родного края.** | | |
| 23 | Город Нижний Тагил. Вводное занятие. | 1 |
| 24 | Растения родного края. Экскурсия в природу. | 1 |
| 25 | Насекомые нашего края. | 1 |
| 26 | Обитатели вод. Общие признаки рыб. Охрана рыбных богатств. Викторина «Золотая рыбка». | 1 |
| 27 | Птицы нашего края | 1 |
| 28 -29 | Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек. | 2 |
| 30 | Звери, обитающие на территории нашего района | 1 |
| 31 | «В мире животных». Викторина. | 1 |
| 32 | Конкурс рисунков «Природа родного края» | 1 |
| 33 | Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу» | 1 |
|  |  |  |

2 класс (34ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
|  | Введение 2часа |  |
| 1 | Что такое краеведение? Зачем и как изучают родной край? | 1 |
| 2 | С чего начинается Родина? С чего начинается родина? | 1 |
|  | Моя семья 7 часов |  |
| 3 | История моего имени | 1 |
| 4 | История русских фамилий | 1 |
| 5 | Моя семья | 1 |
| 6 | Мои предки | 1 |
| 7 | Все работы хороши (фамильные династии) | 1 |
| 8-9 | Обобщение. Выпуск стенгазет « Моя семья» | 2 |
|  | Моя школа 9 часов |  |
| 10 | История создания школы | 1 |
| 11 | Школьные традиции | 1 |
| 12 | Наши родители – выпускники школы | 1 |
| 13 | Встреча с ветеранами труда | 1 |
| 14 | Встреча с выпускниками школы | 1 |
| 15 | Творческие коллективы нашей школы | 1 |
| 16 | Спортивные достижения учащихся и выпускников нашей школы | 1 |
| 17 | Спортивные достижения учащихся и выпускников нашей школы | 1 |
| 18 | Обобщение | 1 |
|  | Природа родного края 17 часов |  |
| 19 | Погода края. Сезонные изменения в жизни растений, животных | 1 |
| 20 | Погода края. Сезонные изменения в труде людей | 1 |
| 21 | Сезонные изменения. Охрана здоровья. | 1 |
| 22 | Животный и растительный мир нашего края | 1 |
| 23 | Птицы | 1 |
| 24 | Звери | 1 |
| 25 | Рыбы | 1 |
| 26 | Насекомые | 1 |
| 27 | Пресмыкающиеся | 1 |
| 28 | Деревья и кустарники (редкие) | 1 |
| 29 | Травянистые растения (редкие), мхи, грибы. | 1 |
| 30 | Охрана природы. Экологические проблемы края | 1 |
| 31 | Решение экологических задач | 1 |
| 32 | Конкурс рисунков, творческих работ: стихов, рассказов, поделок. «Люби и знай свой край родной» | 1 |
| 33 | Викторина «Знаешь ли ты родной край?» | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |

3 класс (34ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
|  | **Мой край на карте Родины (6 часов)** |  |
| 1 | Я – гражданин России. | 1 |
| 2 | Моя Родина - Средний Урал. | 1 |
| 3-4 | Символика Родины, моего края, моего города | 2 |
| 5 | Столица среднего Урала - Екатеринбург | 1 |
| 6 | Каменный пояс Урала | 1 |
|  | **Водоёмы нашего края (7 часов)** |  |
| 7-8 | Реки, озёра, водоёмы нашего города | 2 |
| 9 | Красавица – река Тагил | 1 |
| 10 | Поэты и художники о красоте водоёмов. | 1 |
| 11-12 | Обитатели наших водоёмов. | 2 |
| 13 | Охрана водоёмов. | 1 |
|  | **Растительный мир нашего края (7 часов)** |  |
| 14-15 | Наши леса, луга, болота. | 2 |
| 16 | Берёза – символ России. | 1 |
| 17 | Лекарственные травы. | 1 |
| 18 | Грибы (ядовитые и съедобные) | 1 |
| 19 | Растения, занесенные в Красную книга Урала | 1 |
| 20 | «Бабушкина кладовая» Игровая программа | 1 |
|  | **Животный мир нашего края (8 часов)** |  |
| 21-22 | Звери леса. | 2 |
| 23 | Птицы нашего края. | 1 |
| 24 | Викторина «Животный мир нашего края» | 1 |
| 25-26 | Животные, занесённые в Красную книгу Урала | 2 |
| 27 | Сочинение загадок о животных. | 1 |
| 28 | «Лесная карусель». Игровая программа. | 1 |
|  | **Охрана природы родного края (6часов)** |  |
| 29-30 | Охрана природы Урала. | 2 |
| 31 | Заповедники, заказники. | 1 |
| 32 | Посещение городского краеведческого музея. | 1 |
| 33 | Экскурсия «Разнообразие родного края» | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |

4 класс (34ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
|  | **Введение** |  |
| 1 | Что будем изучать в 4 классе по курсу «Родной край» | 1 |
|  | **Наш край на карте России** |  |
| 2 | Территория Урала на карте России | 1 |
| 3 | Экскурсия по городу Нижний Тагил (виртуальная экскурсия) | 1 |
| 4 | Удивительные города, поселки – необычные названия | 1 |
| 5 | Удивительные города, поселки – необычные названия | 1 |
| 6 | Живописные поселки | 1 |
| 7 | Водоёмы и их история | 1 |
| 8 | Малые реки и речушки | 1 |
| 9 | Водохранилище | 1 |
| 10 | Чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы. | 1 |
| 11 | Обобщение: «Люби и знай свой край родной» | 1 |
| 12 | Расскажем о родном крае первоклассникам и воспитанникам детских садов | 1 |
|  | **История моего края** |  |
| 13 | Наш край в далеком прошлом. Демидовы и Урал | 1 |
| 14 | Наш край в далеком прошлом. Черепановы. | 1 |
| 15 | Наш край в годы Великой Отечественной войны | 1 |
| 16 | Наш край в годы Великой Отечественной войны | 1 |
| 17 | Достопримечательности нашего города | 1 |
| 18 | Екатеринбург – столица СреднегоУрала. История образования | 1 |
| 19 | Герб Екатеринбурга | 1 |
| 20 | История города | 1 |
| 21 | История образования нашего города | 1 |
| 22 | История образования нашего города | 1 |
|  | **Они прославили наш край родной** |  |
| 23 |  | 1 |
| 24 | Промышленные инженеры Кузнецов Е.Г., Черепановы, горный инженер Гумбольдт А. | 1 |
| 25 | Изобретатель, создатель первого велосипеда Артамонов Е.М., слесарный мастер-изобретатель Шептаев Ф.А. | 1 |
| 26 | Писатель Мамин-Сибиряк Д. Н., Бондин А.П. | 1 |
| 27 | Искусство уральской лаковой росписи мастера Худояровы, Дубасниковых | 1 |
| 28 | Каслинское чугунное литьё – город ЮжногоУрала Касли | 1 |
| 29 | Нижний Тагил уникален тем, что единственный в мире имеет непрерывное производство: добывают руду, обрабатывают (НТМК), производят готовую продукцию на Уралвагонзаводе. | 1 |
| 30 | Их именами названы улицы родного города, связанных с ВОВ 39 улиц. | 1 |
| 31 | Их именами названы улицы родного города, 8 улиц берутназвание от городов- героев | 1 |
| 32 | Почётный гражданин города( посмертно) В.Г. Удовенко названа улица на Гальяно-Горбуновском массиве | 1 |
| 33 | Звёзды тагильского спорта. | 1 |
| 34 | Экскурсия «Изучаем родной край» | 1 |