Приложение №2 к приказу от 18.09.2023 № 01-12/303 «Об организации платных услуг в МАОУ СОШ № 100 на 2023-2024 учебный год»

Документ подписан
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа
№100»

Рабочая программа платной образовательной услуги

«Подготовка к ЕГЭ по географии»
10-11 класс

г. Нижний Тагил
2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена с **целью** повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков, ответов, практическим решением задач КИМ).

Задачи: способствовать развитию

-продуктивной работы при решении заданий;

-умений ориентироваться в источниках географической информации;

-творческого потенциала личности учеников;

-умений и способностей преодолевать границы известного, традиционного;

-повышению познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Программа рассчитана на 2 года: 28ч. (1ч. в неделю с октября по апрель) в 10-11 классе, 56ч. (2ч. в неделю) в 11 классе.

Программа выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по географии (Федеральный институт педагогических измерений).

В этих документах выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке в ЕГЭ.

- Источники географической информации.
- Природа Земли и человек
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

В процессе подготовки предполагается использовать тренажеры ЕГЭ, Интернет-ресурсы Демо-версий ЕГЭ, дополнительные источники информации для успешного усвоения материала.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланками ЕГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов:

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население мира:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государстве6нный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Россия в современном мире.

Требования по окончании курса

1 ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:

1.1 смысл основных теоретических категорий и понятий

1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания

1.3.1 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран,

1.3.2 этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России

1.3.3 различия в уровне и качестве жизни населения

1.3.4 основные направления миграций

1.4.1 географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства

1.4.2 специализацию стран в системе международного географического разделения труда

1.5 географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда

1.6 результаты выдающихся географических открытий и путешествий

1.7 географические следствия движений Земли

1.8.1 географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность

1.8.2 Знать и понимать географическую зональность и поясность
1.9 географические особенности природы материков и океанов
1.10.1 специфику географического положения Российской Федерации основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов
1.10.2 административно-территориальное устройство Российской Федерации.
1.10.3 географические особенности природы России
1.10.4 географические особенности населения России
1.10.5 Географические особенности основных отраслей хозяйства России
1.10.6 особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России
1.11 роль России в международном географическом разделении труда
1.12 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

2 УМЕТЬ:

2.1 выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
2.2 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
2.3.1 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
2.3.2 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
2.4.1 определять на плане и карте расстояния
2.4.2 уметь определять на плане и карте направления
2.4.3 определять на карте географические координаты
2.4.4 определять на карте местоположение географических объектов
2.5 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
2.6.1 оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
2.6.2 оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.
2.6.3 оценивать уровни урбанизации отдельных территорий
2.6.4 оценивать территориальную концентрацию населения
2.7 объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
2.8 составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели

3 ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

3.1 определения различий во времени, чтения карт различного содержания
3.2 выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
3.3 анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временнóго развития.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем курса	Всего часов	Из них		
			лекции	практ.	
	10 класс				
1	Введение. Правила заполнения бланков	**1**	0,5	0,5	
2	Особенности экзаменационной работы по географии	**1**	1		
3	**Источники географической информации и методы географических исследований**	**6**			
3.1	Источники географической информации и методы географических исследований		1		
3.2	Географические модели. Географическая карта, план местности.			3	
3.3	Тренировочные задания			2	
4	**Природа Земли и человек**	**10**			
4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7 4.8 4.9 4.10	Природа Земли и человек. Форма, размеры**,** движение Земли. Соотношение суши и океана на Земли. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы. Особенности природы материков и океанов		1	7	
4.11	Тренировочные задания. Анализ трудных заданий			2	
5	**Население мира**	**7**			
5.1	Население мира Географические особенности размещения населения.		1	5	

5.2 5.3 5.4 5.5 5.6	Неравномерность размещения населения. География религий мира Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс Миграция. Основные направления и типы миграций в мире Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения				
5.7	Тренировочные задания. Анализ трудных заданий			1	
6	**Природопользование и экология**	**3**			
6.1 6.2 6.4	Природопользование и экология Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства		1	1	
6.5	Тренировочные задания. Анализ трудных заданий.			1	
	Итоговое тестирование по разделам. Анализ.			**1**	
Итого: 28 ч					
<u>11 класс</u>					
7	**Мировое хозяйство**	**8**			
7.1 7.2-7.4 7.5 7.6 7.7 7.8	Мировое хозяйство Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции Основные международные магистрали и транспортные узлы Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм Интеграционные отраслевые и региональные союзы		1	6	
7.9	Тренировочные задания. Анализ трудных заданий.			1	

8	**Регионы и страны мира**	**4**			
8.1 8.2 8.3	Многообразие стран мира. Основные типы стран Современная политическая карта мира Столицы и крупные города. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира		1	2	
8.4	Тренировочные задания. Анализ трудных заданий			1	
9	**География России**	**13**			
9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 9.6 9.7 9.8 9.9 9.10 9.11 9.12	**Особенности географического положения России** Территория и акватория, морские и сухопутные границы Часовые зоны Административно-территориальное устройство России **Природа России** Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России Природно-хозяйственные различия морей Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность **Население России** Численность, естественное движение населения Половой и возрастной составы населения Размещение. Основная полоса расселения Направление и типы миграции Народы и основные религии России Городское и сельское население. Города **Хозяйство России** Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов География отраслей промышленности География сельского хозяйства География важнейших видов транспорта **Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.** Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока		1 1	1 0,5 1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 1 1 1 1 3	

9.13 9.14- 9.17					
9.18	Тренировочные задания. Анализ трудных заданий.			1	
10	**Россия в современном мире**	**1**			
11	**Решение вариантов ЕГЭ**	**2**		2	
	Итого:	**28 ч.**			

Используемые материалы

1. География. Современный мир. – М.: Просвещение,2014.
2. География. Технология решения творческих задач. – Волгоград: Учитель,2014.
3. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы. Москва, издательский центр «Вентана-Граф».2014-2015.
4. Единый государственный экзамен: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение. 2013-2016.
5. Моргунова Ю.А.,.Чичерина О.В. Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф»,2013.
6. ФИПИ. Контрольно- измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2014-2016.
7. http://www.fipi.ru
8. www.rgo.ru
9. www.geo2000.ru
10. www.geo.1september.ru
11. www.mioo.edu.ru
12. www.ipkps.bsu.edu.ru
13. www.nat-geo.ru

Оборудование

Тематические карты
Таблицы
Схемы
Статистические материалы,
Компьютер