

Приложение к ООП ООО № 1
Утверждено приказом от 06.08.2019 № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Офисные технологии»
8-9 класс

2019

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения курса

1. *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.*

Формирование информационной картины мира происходит через:

- наличие представлений об информационных технологиях как о важнейшем оптимизации информационных процессов в природе и обществе;
- понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. *Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.*

Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

- целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;
- применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3. *Развитие мотивов учебной деятельности и познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.*

Развитие данных личностных качеств происходит на протяжении всего курса и поддерживается различными дидактическими и методическими средствами. *Создание мотивации к изучению материала* – через постановку проблемных вопросов (в начале урока и в диалоговой форме по ходу объяснения материала), использование материала, расширяющего кругозор учащихся в области информатики и её приложений, посредством заданий, стимулирующих самостоятельный поиск информации. *Развитие интеллектуальных и творческих способностей* – через выполнение заданий, требующих продуктивного и креативного мышления; преобладающим наличием заданий указанного типа в работах компьютерного практикума; регулярным предложением в конце урока тем для размышления и обсуждения, а так же тем возможных проектов, выполняемых с помощью средств ИКТ. Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам происходит через привязку учебного содержания к жизненному опыту ребенка, формирование понимания значимости подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества, формирование готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.

4. *Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить оптимальные выходы из спорных ситуаций; готовность к конструктивному диалогу и признанию возможности существования различных точек зрения на ту или иную ситуацию, умение аргументировано излагать свою точку зрения;*

Развитие данных навыков поддерживается предложением тем для обсуждения, а также заданий, требующих коллективного или микрогруппового выполнения; заданий, в которых требуется аргументировать свою точку зрения. Групповая работа предусмотрена при работе с облачными технологиями и сервисами коллективной работы и при создании web-сайтов.

5. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в компьютерном классе.

Формирование ценности безопасного образа жизни происходит через:

- систематическое повторение основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТехники безопасности при работе в компьютерном классе;
- регулярного и последовательного проведения физкультминуток и упражнений для глаз при длительной работе за компьютером;
- обсуждения и анализа угроз для компьютера и методов борьбы с ними;
- анализа правил ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные УУД:

- умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- навыки реализации проектно-исследовательской деятельности, умения проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- смысловое чтение.

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.
- знание и соблюдение правил сетевого общения, умения вести беседу в заданном формате, придерживаться темы при общении.
- умения реагировать на опасные ситуации, распознавать провокации и попытки манипуляции со стороны ваших виртуальных собеседников.
- умения планировать и готовить публичные выступления с компьютерным сопровождением, учитывая особенности аудитории; привлекать и удерживать внимание слушателей во время выступления.

Развитие ИКТ-компетентности:

- навыки обращения с устройствами ИКТ. Подключению к локальной и глобальной сети;
- приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники.

Предметные результаты изучения курса

«Обработка текстовой информации»

Ученик научится:

- создавать, сохранять, открывать, редактировать текстовые документы;
- сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;
- работать со сложными объектами, такими как списки, таблицы, графические объекты, звук в текстовых редакторах;
- владеть разнообразными методами обработки текстовой информации и умеют выполнять, операции по обработке текстовой информации на компьютере;
- осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
- осуществлять поиск и систематизацию необходимой информации с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.
- владеть приёмами организации и самоорганизации работы при создании документа;

Ученик получит возможность:

- использовать компьютерные инструменты, упрощающие расшифровку аудиозаписей.
- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Обработка числовой информации

Ученик научится:

- понимать назначение и возможности электронных таблиц;
- определять последовательность создания и редактирования таблицы;
- использовать встроенные функции электронных таблиц для решения разного типа практических задач;
- осуществлять форматирование документов в электронных таблицах, строить графики, отображающие данные, содержащиеся в таблице;

- подбирать вид графического отображения информации в зависимости от ее характера;
- решать математические задачи средствами электронных таблиц;
- Ученик получит возможность:
- выполнять расчеты средствами электронных таблиц с применением встроенных функций;
- организовать работу с базами данных в электронных таблицах, осуществлять сортировку, фильтрацию в базах данных;

Мультимедийные технологии.

Ученик научится:

- изучать и анализировать мультимедийные документы;
- понимать особенности растровой и векторной графики, особенности web-график, строить и использовать изображения в мультимедийных документах;
- создавать анимацию, видеоряд и слайд-шоу в разных редакторах;
- использовать программные средства для создания web-страниц;
- осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, природного процесса, фиксацию хода и результатов проектной деятельности;
- проводить обработку цифровых фотографий, звукозаписи и видео с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей;
- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

Ученик получит возможность:

- разработки и публичной защиты созданных мультимедийных продуктов;
- выделять технологические особенности web-дизайна и приемы создания web-страниц;
- использовать возможности ИКТ в творческой деятельности, связанной с искусством.

Программирование приложений.

Ученик научится:

- владеть инструментами разработки приложений, выбирать методы и способы их разработки;
- применять базовые алгоритмические структуры при программировании решения задач;
- использовать разные операторы, объекты, их методы и свойства, основные приемы офисного программирования;

Ученик получит возможность

- создавать интерфейс для пользовательских систем;
- создавать самостоятельные приложения для решения практических задач.

Базы данных и системы управления базами данных

Ученик научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в базах данных, поисковых сервисах, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных,

в частности использовать различные определители;

Ученик получит возможность

- использовать различные приёмы поиска информации в ходе учебной деятельности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. «Обработка текстовой информации»

Возможности прикладных программных средств по работе с электронными документами. Текстовый редактор и издательские системы. Программы сканирования и распознавания материалов.

Форматирование и редактирование документов. Стилизованный форматирование. Работы с большими документами, Основные принципы форматирования и редактирования текста. Форматирование на основе стилей, нумерация страниц, колонтитулы, многоколоночный текст, буква. Формирование структуры документа, сноски, списки, оглавление. Правила подготовки текста к печати. Создание буклетов, брошюр. Оформление реферата.

Математические документы. Специфика математических документов. Правила их оформления. Работа с формулами в текстовом процессоре. Редактор формул. Создание формул без использования редактора формул.

Визуализация информации. Построение схем и диаграмм средствами текстового процессора. Мастер построения диаграмм. Внедрение графических объектов в текстовые документы. Автофигуры текстового процессора.

Работа с табличными данными в текстовом процессоре. Использование шаблонов, работа с OLE-объектами. Технология использования Microsoft Publisher, как издательской системы и средства создания визиток, открыток, буклетов, листовок.

Раздел 2. Обработка числовой информации

Расчеты в таблицах. Форматирование ячеек. Условное форматирование. Оформление в табличном виде результатов измерений и вычислений.

Работа с диаграммами, мастер диаграмм. Построение графиков функций. Анализ данных с использованием графических построений. Графическое решение систем уравнений.

Подбор параметра. Поиск решения и его применение для решения оптимизационных задач. Редактор формул. Построение гистограмм.

Логические функции и их применение для решения задач.

Электронные таблицы, как база данных: сортировка, поиск, фильтрация, консолидация информации, подведение итогов по группам. Типы фильтров. Расширенный фильтр. Вычисляемые критерии.

Установка параметров страницы: полей, колонтитулов, ориентации, диапазонов печати, масштаба. Печать многостраничных таблиц.

Раздел 2. Мультимедийные технологии.

Аппаратные средства мультимедиа технологии. Типы и форматы файлов. Гипертекст. Звуковые файлы. Адаптеры видео-дисплея: технологии CRT, LCD, RGB, составляющие изображения. Технология ускорения графики, технология графической памяти, цветовая глубина и разрешающая способность, оптимальная конфигурация дисплея.

Интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов. Создание анимации в PowerPoint. Использование эффектов анимации, триггеры. Создание интерактивных приложений.

Запись и монтаж файлов мультимедиа с помощью редактора Windows MovieMaker. Работа с клипами MovieMaker. Работа со звуком и музыкой. Создание фильмов с помощью инструмента Видеоэффекты, видеопереходы и названия. Оживление фильмов MovieMaker. Название и титры. Вывод фильма.

Раздел 4. Программирование.

Автоматизация рабочего места. Понятие объектно-ориентированного программирования приложений. Структура программы при ООП. Объекты, свойства, методы, события. Объект. Классы и методы. Процедуры и функции как способ реализации методов. Создание различных типов проектов с использованием различных форм. Создание стандартного оконного интерфейса. Понятие операции. Арифметические операции. Вычисление выражений. Операции отношения. Логические операции. Оператор присваивания. Операторы выбора. Операторы перехода. Операторы цикла. Реализация основных алгоритмических конструкций. Создание диалогового окна (пользовательской формы). Отображение и закрытие форм. Работа с элементами управления. Работа с диалоговыми окнами. Создание меню, многооконных приложений. Работа над проектом по созданию приложений.

Раздел 5. Базы данных и системы управления базами данных.

Проектирование реляционной базы данных.

Состав БД и модель данных в СУБД Access. Таблицы MS Access. Создание. Типы данных. Создание связей между таблицами. Маски ввода и условие на значение. Ключевые поля. Редактирование полей.

Поиск данных в таблице. Использование фильтров для отбора данных. Запросы в БД. Виды запросов. Формирование запросов с помощью конструктора и мастеров. Использование условий отбора и выражений для получения данных.

Групповые операции. Параметрические запросы. Создание таблиц с помощью запросов. Построитель выражений.

Формы, их назначение и использование. Создание форм с помощью мастера и конструктора. Создание форм с вкладками, с подчиненными формами.

Типы отчетов. Использование мастера и конструктора отчетов для их создания. Вычисляемые значения в отчетах и их построение. Сортировка и группировка данных.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 8 класс

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов
Обработка числовой информации		
1	Электронные таблицы. Окно редактора. Ввод формул.	1
2	Относительная и абсолютная адресация.	1
3	Построение диаграмм	1
4	Построение диаграмм.	1
5	Построение графиков функций.	1
6	Логические функции.	1
7	Фильтры и сортировка данных.	1
8-9	Обобщающая работа по теме «Электронные таблицы»	2
Обработка текстовой информации		
10	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	1
11	Двоичное кодирование текстовой информации в редакторе Блокнот.	1
12	Форматирование текста в редакторе.	1
13	Работа с таблицами	1
14	Оформление математического текста	1
15	Работа с формулами	1
16	Зачетная работа	1
Мультимедийные технологии		
17-19	Векторная графика	3
20-21	Знакомство с языком HTML	2

22	Вставка рисунков	1
23	Оформление таблиц	1
24	Зачетная работа	1
Программирование		
25	Интерфейс среды. Рабочее поле. Система команд ввода-вывода	1
26	Операции для работы с целыми числами	1
27-28	Линейные алгоритмы	2
29-31	Условный оператор. Решение задач	3
32	Зачетная работа	1
Итоговое повторение		
33-34	Итоговое повторение	2

9 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов
Программирование приложений		
1	Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1
2	Знакомство со средой программирования	1
3	Команды ввода и вывода данных. Математические выражения и функции.	1
4	Оператор ветвление. Решение геометрических задач с выбором условия.	1
5	Логические операции. Составление сложных условий.	1
6	Оператор множественного выбора. Решение логических задач.	1
7	Оператор цикла со счетчиком. Решение задач на последовательности.	1
8	Оператор цикла с условием. Решение задач.	1
9	Решение задач на подсчет конечных сумм.	1
10	Графические процедуры и функции. Выполнение геометрических построений.	1
11	Зачетная работа	1
Обработка числовой информации		
12	Расчеты в электронных таблицах.	1
13	Логические функции	1
14	Табулирование функций	1
15	Фильтры и сортировка	1
16	Решение математически задач с помощью электронных таблиц	1
17	Использование логических функций для решения задач	1
18	Зачетная работа по теме "Электронные таблицы"	1
Обработка текстовой информации		
19	Форматирование больших документов	1
20	Работа с таблицами.	1
21	Графические возможности текстового редактора	1
22	Оформление математического текста.	1
23-24	Зачетная работа	2
Базы данных и системы управления базами данных		
25	СУБД Access. Основные возможности.	1
26	Создание пользовательских форм. Вставка элементов управления.	1
27	Поиск данных в таблице. Использование фильтров для отбора данных.	1
28	Зачетная работа	1
Мультимедийные технологии		
29-30	Создание анимации	2

31-32	Создание пользовательских форм. Вставка элементов управления.	2
Итоговое повторение		
33-34	Итоговое повторение	2