**Аннотация**

**к рабочей программе по элективному курсу**

**«История Урала» (ГОС)**

**по учебникам УМК под редакцией И.С.Огоновской 10-11 классов**

Программа разработана на основе национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, основной образовательной программы-программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 100, требований к уровню подготовки выпускников, программы интегрированного курса «История Урала» для учащихся 10-11 классов средней (полной) школы. – Екатеринбург.

Учебник «История Урала»

**10-11 классы**

История Урала с древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений / Коллектив авторов. Под общей редакцией И.С.Огоновской, Н.П.Попова. – Екатеринбург.

На изучение истории Урала в 10-11 классах средней школы отводится по 1 ч в неделю.

Предмет рассчитан на 68 ч: в 10 классе -34 ч (34 учебных недели), в 11 классе - 34 ч (34 учебных недели).

Цель учебного предмета:

развитие исторического мышления, исторической памяти и гражданских качеств личности учащихся на основе приобщения к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, культурно-историческим традициям Уральского региона, создания устойчивой мотивации к выполнению социальных ролей хранителя, созидателя, творца.

Задачи учебного предмета:

историческом пути Урала, о его роли в отечественной и мировой истории, о факторах, определявших в различные эпохи судьбы края и населявших его народов;

рассмотреть государственную политику в регионе на разных этапах истории, показать на примере Урала особенности проявления общероссийских социально-экономических и культурных факторов в истории;

связь природно-географических, социально-экономических и культурных факторов в истории;

различных слоев и групп населения, их роль в обществе и вклад в развитие региона;

показать историю не только через объективные исторические процессы (развитие производства, технический прогресс, социальная и политическая борьба), но и через «личностный фактор» - историю людей, оставивших след как в истории края, так и в общероссийском масштабе;

проследить историю взаимовлияния коренных народов и русского населения Урала, показать их культурные достижения, приобщить школьников к духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, к национальной культуре.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание элективного курса история Урала в средней школе, требования к уровню подготовки выпускников, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной работы.