

Приложение к ООП СОО №1
Утверждено приказом от 06.08.2019 №19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
10-11 класс

2019

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
 - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме и проведения самопрезентации;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (еткс).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Владение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг:

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств

объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием эвм. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием эвм. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Общетеchnологическая подготовка

Материальное производство, сфера услуг и сервиса, коммерция. отраслевое деление современного производства товаров и услуг. Основные отрасли производства и ведущие предприятия региона. Пути и средства снижения негативного влияния производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

Основные подразделения и профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий.

Назначение менеджмента на предприятии. Основные направления менеджмента. Понятие о научной организации индивидуального и коллективного труда. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к организации рабочего места. Обеспечение безопасности труда. Нормирование труда. Интенсификация труда.

Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Маркетинг как составляющая деятельности предприятия в условиях рыночной

экономики. Продвижение продукции на рынке товаров и услуг.

Инновационная деятельность предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты, инновационные технологии. Поиск информации для инновационной деятельности. Использование методов решения творческих задач в проектной деятельности. Алгоритм проектирования продукта труда. Экспертиза разработок. Учет нормативных требований при разработке и оформлении технической и технологической документации. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты.

Региональный рынок труда и его конъюнктура, устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий. Региональные центры трудоустройства. Формы и размеры оплаты труда по выбранной профессии. Формы и порядок найма и увольнения с работы. Оценка перспектив трудоустройства по выбранной профессии в условиях регионального рынка труда.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Содержание курса 10 класс

Технология в современном мире – 11 часов

Теоретические сведения.

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы. Природоохранные технологии.

Практические работы.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность – 24 часов

Теоретические сведения.

Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техно-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных

вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. Защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

Практические работы.

Содержание курса 11 класс

Профессиональное самоопределение и карьера - 8час

(Подготовка к профессиональной деятельности)

Теоретические сведения.

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Структура и составляющие современного производства. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы.

Технология и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность - 10 часов

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Анализ результатов проектной деятельности. Презентация проектов и результатов труда

Проектная деятельность – 8 часов

Творческий проект.«Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или тема по свободному выбору)

Производство, труд и технологии - 9 часов

Представление об организации производства: Сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Юридический статус современных предприятий. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы

оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС). Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина. Безопасность труда и средства её обеспечения. Эстетика труда. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе. Формы творчества в труде.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы
10 класс**

№ п/п	Содержание раздела	Кол- во часов
	Раздел 1. Производство, труд и технологии	11
1	Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие.	1
2	Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.	1
3	Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Современные технологии материального производства. Составляющие современного производства. Технологии индустриального производства.	1
4	Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Современные технологии сервиса и социальной сферы.	1
5	Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы. Природоохранные технологии. Современные технологии агропромышленного производства.	1
6	Технологическая культура общества и технологическая культура производства.	1
7	Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда.	1
8	Производство и окружающая среда. Рациональное размещение производства.	1
9	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.	1
10	Рынок потребительских товаров и услуг. Взаимосвязь рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности.	1

11	Введение в производство новых продуктов, современных технологий. Сертификация изделий и услуг.	1
	Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	24
12	Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	1
13	Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Стадии проектирования технических объектов .	1
14	Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Проектная документация. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	1
15	Моделирование функциональных эргономических и эстетических качеств объектов труда.	1
16	Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	1
17	Цель проектирования и источники информации Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	1
18	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	1
19	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.	1
20	Нормативная документация.	1
21	Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	1
22	Стандартизация. Унификация. Требования безопасности при проектировании.	1
23	Согласование проектной документации. Проектирование в профессиональной деятельности.	1
24	Понятие творчества и виды творческой деятельности.	1
25	Этапы решения творческих задач	1
26	Целеполагание в поисковой деятельности. Творческая активность личности.	1
27	Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач.	1
28	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	1
29	Оформление и презентации проекта и результатов труда.	1
30	Методы подачи информации при презентации	1
31	Определение темы и целей презентации для собственного учебного проекта.	1
32	Методы подачи информации при презентации. Формы презентации.	1
33	Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по	1

	коррекции проекта. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	
34-35	Защита проекта.	2

11 класс.

№ п/п	Содержание раздела	Кол- во часов
	Раздел 1. Производство, труд и технологии	9
1	Представление об организации производства: Сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	1
2	Составляющие современного производства.	1
3	Юридический статус современных предприятий.	1
4	Разделение и кооперация труда.	1
5	Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда	1
6	Требования к квалификации специалистов различных профессий.	1
7	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).	1
8	Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина.	1
9	Безопасность труда и средства её обеспечения. Эстетика труда. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе. Формы творчества в труде.	1
	Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	10
10	Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества.	1
11	Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Использование ФСА при решении практических задач.	1
12	Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Искусственные системы.	1
13	Законы развития искусственных систем.	1
14	История развития техники	1
15	Развитие технических систем и научно-технический прогресс.	1
16	Интеллектуальная собственность. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	1
17	Патентная защита авторских разработок.	1
18	Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания.	
19	Анализ результатов проектной деятельности. Презентация проектов и результатов труда Рационализаторское предложение.	1
	Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера	8
20	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Структура и составляющие современного производства. Нормирование и оплата труда. Культура труда и	1

	<p>профессиональная этика.</p> <p>Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложение работодателей на различные виды профессионального труда.</p>	
21	<p>Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.</p>	1
22	<p>Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.</p> <p>Виды и формы получения профессионального образования.</p> <p>Региональный рынок образовательных услуг.</p>	1
23	<p>Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.</p>	1
24	<p>Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.</p>	1
25	<p>Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.</p> <p>Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.</p>	1
26	<p>Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.</p>	1
27	<p>Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.</p>	1
	Раздел 4. Творческая, проектная деятельность	8
28	<p>Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.</p>	1
29	<p>Исследовательский этап выполнения проекта.</p>	1
30	<p>Технологический этап выполнения проекта.</p>	1
31	<p>Оформление проекта.</p>	1
32	<p>Анализ проектной деятельности.</p>	1
33	<p>Презентация результатов проектной деятельности.</p>	1
34	<p>Защита проекта.</p>	1
35	<p>Защита проекта</p>	1