

Приложение к ООП ООО №1  
Утверждено приказом от 06.08.2019 № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Занимательный английский»**  
**5 класс (ФГОС)**

**2019**

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.1 Личностные результаты**

Личностным результатом освоения данной программы является формирование следующих умений и качеств:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

У учащихся могут быть сформированы:

- первоначальные представления о филологической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении филологических задач;

### **1.2 Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные:**

- формулировать и удерживать учебную задачу;
  - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  - планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
  - составлять план и последовательность действий;
  - осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
  - адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- учащиеся получают возможность научиться:
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
  - предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

### **Познавательные:**

Учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию(критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

### **Коммуникативные:**

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Мир игр, песен, рифмовок и стихов.** Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости. Песенный английский. В мире песен. В мире прекрасного. Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы).

**Бытовой английский.** Краткая информация о себе. Проект по теме «Моя семья». Диалог «В библиотеке». Диалог «На улице». Диалог «В магазине». Диалог «Чем заняться в выходные дни?». Диалог по теме «Природа и её влияние на людей» (выбор одежды).

**Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России.** Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах. Подготовка к праздникам. Оформление поздравительных открыток к Новому году.

**Наша первая сказка «Золушка».** Чтение сказки, работа с лексикой. Знакомство со сценарием и распределение ролей. Репетиции, оформление спектакля. Презентация спектакля.

**Приятного аппетита!** Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни. Что мы едим. Время приёма пищи. Игра «Английский завтрак» (продукты). Что мы пьём. Поведение и общение за столом. Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах в разное время суток.

**Моё первое знакомство с Англией.** Названия стран и их столиц.

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика. Что мы знаем об Англии? Достопримечательности Лондона. Королевский Лондон. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Проектная работа по теме «Моё первое знакомство с Англией». Песни, стихи, рифмовки по теме «Лондон».

**Подведение итогов. Игровой урок.**

## **Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Название темы	Количество часов
1.	Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости	1
2.	Песенный английский	1
3.	В мире песен	1
4.	В мире прекрасного	1

5.	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	1
6.	Краткая информация о себе	1
7.	Проект по теме «Моя семья»	1
8.	Диалог «В библиотеке»	1
9.	Диалог «На улице»	1
10.	Диалог «В магазине»	1
11.	Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	1
12.	Диалог по теме: «Природа и её влияние на людей» (выбор одежды)	1
13.	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах	1
14.	Подготовка к праздникам	1
15.	Оформление поздравительных открыток к Новому году	1
16.	Подведение итогов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме	1
17.	Чтение сказки, работа с лексикой	1
18.	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1
19.	Репетиции, оформление спектакля	1
20.	Презентация спектакля	1
21.	Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни	1
22.	Что мы едим. Время приёма пищи	
23.	Что мы пьём. Поведение и общение за столом	1
24.	Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах в разное время суток	1
25.	Названия стран и их столиц	1
26.	Что мы знаем об Англии?	1
27.	Достопримечательности Лондона	1
28.	Королевский Лондон	1
29.	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1
30.	Кино-клуб «Моё первое знакомство с Англией»	1
31.	Кино-клуб «Моё первое знакомство с Англией»	1
32.	Кино-клуб «Моё первое знакомство с Англией»	1
33.	Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»	1
34.	Подведение итогов. Круглый стол	1
<b>Итого: 34 часа</b>		