

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим Советом  
МАОУ СОШ № 100  
протокол №1 от 31.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 100  
\_\_\_\_\_ Д. В.Язовских  
приказ №115-21/ОД от 01.09.2021 г.

**Положение о средневзвешенной системе оценивания  
достижений обучающихся**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, и уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №100 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ СОШ №100 со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защита проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся.

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

**Приложение 1 к Положению о  
средневзвешенной системе оценивания  
достижений обучающихся**

**Расчет средневзвешенной отметки**

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – *от 1 до 100*. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

**ПРИМЕР ПОДСЧЕТА**

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 90 баллов, вес ответа на уроке – 50 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 50 + 3 \times 30 + 4 \times 50) : (50 + 50 + 30) \approx 4,1$ .

Очевидно средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

**Приложение 2 к Положению о  
средневзвешенной системе оценивания  
достижений обучающихся**

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2–2,50	2,51–3,50	3,51–4,50	4,51–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Приложение 3 к Положению о  
средневзвешенной системе оценивания  
достижений обучающихся**

**ТАБЛИЦА ВЕСА ТИПОВЫХ ОТМЕТОК**

<b>Вид задания</b>	<b>Баллы</b>
Домашняя работа Выполнение домашних заданий Выполнение физических упражнений	<b>10</b>
Ответ на уроке Самостоятельная работа Лабораторная работа Зачет Проверочная работа Словарный диктант Наизусть Работа с контурной картой Контрольное списывание Практическая работа	<b>30</b>
Самостоятельная работа Лабораторная работа Зачет Проверочная работа Словарный диктант Наизусть Работа с контурной картой Контрольное списывание Практическая работа	<b>40</b>
Проект Тематическая работа Реферат Тестирование Сдача нормативов	<b>40</b>
Контрольная работа Диагностическая контрольная работа Диктант Сочинение Изложение	<b>50</b>