**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету**

**«Второй иностранный язык (немецкий язык)»**

**(2 года обучения) (ФГОС)**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 8–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897) с учётом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России, основной образовательной программы – программы основного общего образования МАОУ СОШ № 100 и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе Авторской рабочей программы курса немецкого языка «Горизонты» (Аверин М.М.) к учебникам «Horizonte» Аверин М. М., Джин Ф. М.,: Просвещение.

На изучение немецкого языка в каждом классе основной школы отводится по 1ч в неделю.

Особенностью данной программы является то, что учащиеся изучают второй иностранный язык с 8 класса, поэтому данная программа рассчитана на 2 года обучения и 68 часов: в 8-9 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Немецкий язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

 развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция

 овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями

 общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; социокультурная компетенция

 приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах;

 развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета английский язык в основной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме годовой контрольной работы.