**Аннотация**

**к рабочей программе по истории (ГОС)**

**по учебникам авторов Сахарова А.Н., Загладина Н.В., Петрова Ю.А.**

**10-11 класс**

Программа разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта,основной образовательной программы-программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 100, требований к уровню подготовки выпускников, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории //Сборник нормативных документов. История / составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа/

Учебники «История»

**10 класс**

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.:»Русское слово»

**11 класс**

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX-начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: «Русское слово»

На изучение истории в 10-11 классах средней школы отводится по 2 ч в неделю.

Предмет рассчитан на 136 ч: в 10 классе - 68 ч (34 учебных недели), в 11 классе - 68 ч (34 учебных недели).

Целии задачи учебного предмета:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственносодержание предмета история в средней школе, требования к уровню подготовки выпускников, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной работы.