

УТВЕРЖДЕН

директором МАОУ СОШ №100

_____ Д.В. Язовских

приказом по МАОУ СОШ №100
от 28.03.2022 №01-21/49

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ №100
за 2021 год**

Нижний Тагил
2021

Оглавление

1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
1.5. Оценка организации учебного процесса	25
1.6. Оценка востребованности выпускников	27
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	29
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	30
1.10. Оценка материально-технической базы	31
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	32
2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 100.....	34
2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ №100	34
2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №100.....	38

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №100 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений в Порядке проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности образовательного учреждения, оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности МАОУ СОШ №100 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, нормативными документами управления образования Администрации города Нижний Тагил, Уставом школы.

Деятельность МАОУ СОШ №100 осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей, в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100
Руководитель	Язовских Дмитрий Валерьевич
Адрес организации	622049, г. Нижний Тагил, ул. Смелянского, строение 5
Телефон	(343) 547 81 02
Адрес электронной почты	shcool100nt@mail.ru
Сайт	https://школа100нт.рф/
Учредитель	Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Дата создания	2019
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 03.10.2019 г. №20119
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.01.2021 №9616

1.2. Оценка системы управления организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Структурным подразделений не имеет.

Действующая редакция Устава образовательного учреждения утверждена управлением образования Администрации города Нижний Тагил 21.01.2019г. и зарегистрирована в инспекции Федеральной налоговой службы России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 24.01.2019 за ОГРН 1196658004410, 21.08.2019г. Внесены изменения в Устав МАОУ СОШ №100.

Управление МАОУ СОШ №100 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления школой

Единоличным исполнительным органом школы является директор Язовских Дмитрий Валерьевич, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Он несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в МАОУ СОШ №100:

- планируется создать Совет родителей (законных представителей) и Совет учащихся;

- действует первичная организация Нижнетагильской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Название органа управления	Функции
Директор	1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях; 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом

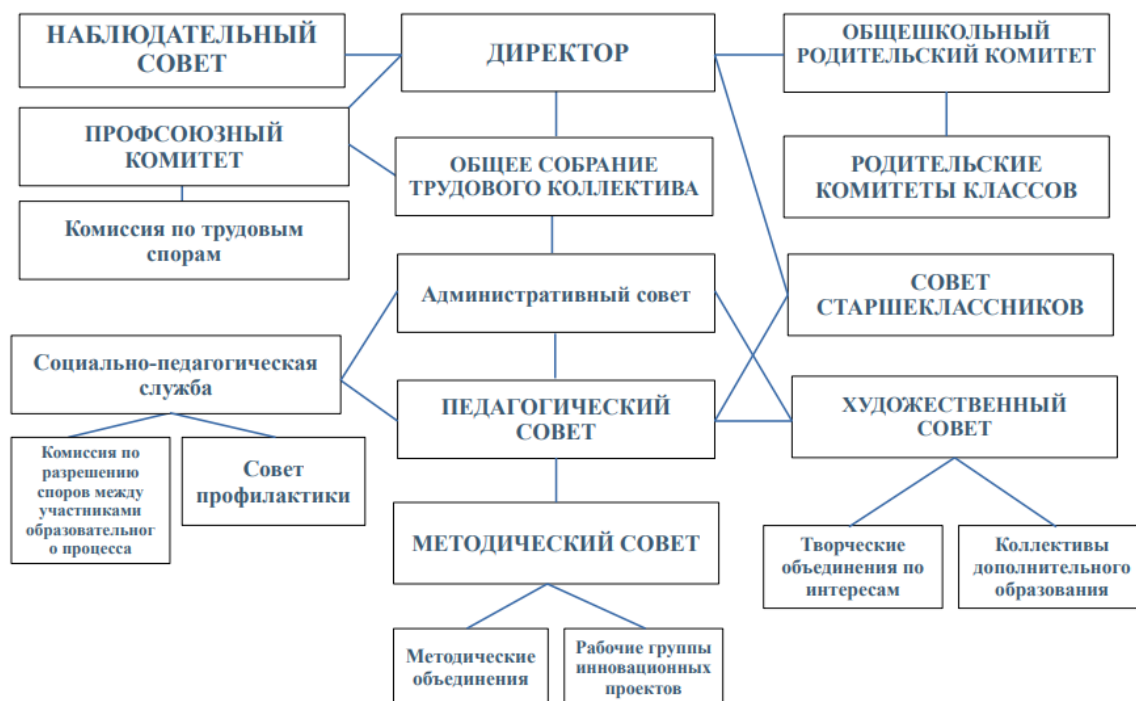
	<p>мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;</p> <p>5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;</p> <p>6) осуществляет прием на работу, перевод, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;</p> <p>7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами;</p> <p>8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</p> <p>9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к учащимся и работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>10) обеспечивает разработку и внесение изменений в настоящий Устав либо его новой редакции;</p> <p>11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся;</p> <p>12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально бытовых условий для учащихся и работников;</p> <p>14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения (Порядка);</p> <p>16) организует и обеспечивает закупку товаров, работ и услуг для нужд Учреждения в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>17) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;</p> <p>18) приостанавливает в обязательном порядке решения органов управления Учреждением в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;</p> <p>19) осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.</p>
Общее собрание коллектива	<p>Вносит предложения Уполномоченному органу о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.</p> <p>Вносит предложения Наблюдательному совету о внесении изменений в Устав. Принимает решения о назначении представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета и Попечительского совета. Рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.</p>
Наблюдательный совет	<p>1. Рассмотрение предложений Учредителя, Уполномоченного органа, Общего собрания и (или) директора Учреждения о (об):</p> <p>а) внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>б) создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в том числе его филиалов и представительств;</p> <p>в) изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления или ином законном основании;</p>

	<p>г) участии Учреждения в уставном (складочном) капитале других юридических лиц, передаче имущества другим юридическим лицам либо в качестве учредителя или участника другого юридического лица (выдача заключения);</p> <p>д) выборе кредитных организаций для открытия банковских счетов (выдача заключения, после рассмотрения которого принимает решение директор Учреждения);</p> <p>е) совершении крупных сделок, а также сделок, в которых имеется заинтересованность (принятие решения, обязательного для исполнения директором Учреждения).</p> <p>2. Рассмотрение проектов: программы развития Учреждения; плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (выдача заключения, копия которого направляется Уполномоченному органу).</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.</p> <p>4. Утверждение положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения, а также внесенных в него изменений.</p> <p>5. Рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;</p> <p>2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>3) разрабатывает и принимает образовательную программу, учебный план Учреждения;</p> <p>4) принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений, план работы Учреждения на учебный год;</p> <p>5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении учащихся на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам;</p> <p>6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;</p> <p>7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня, осуществляет выдвижение кандидатов из числа педагогических работников</p>
<p>Методический совет</p>	<p>1. разрабатывает стратегию инновационной и методической работы в школе;</p> <p>2. анализирует состояние и результативность работы методических объединений;</p> <p>3. вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методических объединений, участвует в их реализации;</p> <p>4. организует инновационную и проектную деятельность, направленную на освоение новых образовательных технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно методических комплексов;</p> <p>5. вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;</p> <p>6. анализирует ход и результаты инновационной и методической деятельности педагогов;</p> <p>7. организует целенаправленную работу по развитию профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных форм повышения педагогической квалификации;</p> <p>8. организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам совершенствования системы преподавания, учебно - методического и материально-технического</p>

	<p>обеспечения, инновационной деятельности, исследовательской работы;</p> <p>9. осуществляет обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;</p> <p>10. вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов, в том числе аттестации; координирует деятельность научно-методических объединений;</p> <p>11. формирует проектные и временные творческие группы для решения актуальных задач образовательной деятельности;</p> <p>12. руководит работой муниципального ресурсного центра;</p> <p>13. разрабатывает программу деятельности базовой площадки;</p> <p>14. стимулирует и обеспечивает участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и конкурсах образовательных учреждений</p>
--	--

Все перечисленные органы позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательной организацией и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



Управленческая деятельность в МАОУ СОШ №100 представлена на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Стратегический уровень обеспечивается государственно-общественным управлением. Тактический уровень обеспечивается административным управлением. Оперативный уровень осуществляется одиннадцатью методическими объединениями учителей.

Расширение участия общественности в управлении школой осуществляется через:

- коллегиальные органы управления образовательным учреждением, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями;
- активизацию информационного обмена между родителями учащихся и педагогическим коллективом через АИС «Сетевой Город. Образование»;
- активное привлечение родителей учащихся и социальных партнёров к реализации инновационных проектов в рамках проектов “Медиаобразование в современной школе”, “Медиатор”. С сентября 2020 г. началась работа в статусе региональной инновационной площадки по теме “Медиаобразование в системе профильного обучения”. В 2021 году школа получила статус Муниципального ресурсного

центра по повышению качества работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школ города Нижнего Тагила.

Выводы: Управленческая деятельность в МАОУ СОШ №100 является эффективной, она направлена на повышение личной и групповой ответственности, инициативы, инновационной активности и эффективности, повышение профессиональной компетентности и поддерживает работу по повышению качества образования. Своевременно принимаются адекватные управленческие решения, направленные на поддержание и развитие условий доступного качественного общего образования и успешную реализацию инновационных образовательных проектов. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ №100 соответствует требованиям 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание образовательного процесса в МАОУ СОШ №100 определяется образовательными программами, разработанными, утвержденными и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ООП НОО),

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вид 5.2)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вид 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вид 8.2)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ООП ООО),

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вид 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ООП СОО).

В образовательной организации на уровне среднего общего образования реализуется углубленное обучение в классах по следующим профилям:

- гуманитарный (русский язык, литература, история)
- технологический (математика, физика, информатика)
- естественнонаучный (математика, биология, химия)

Программы дополнительного образования:

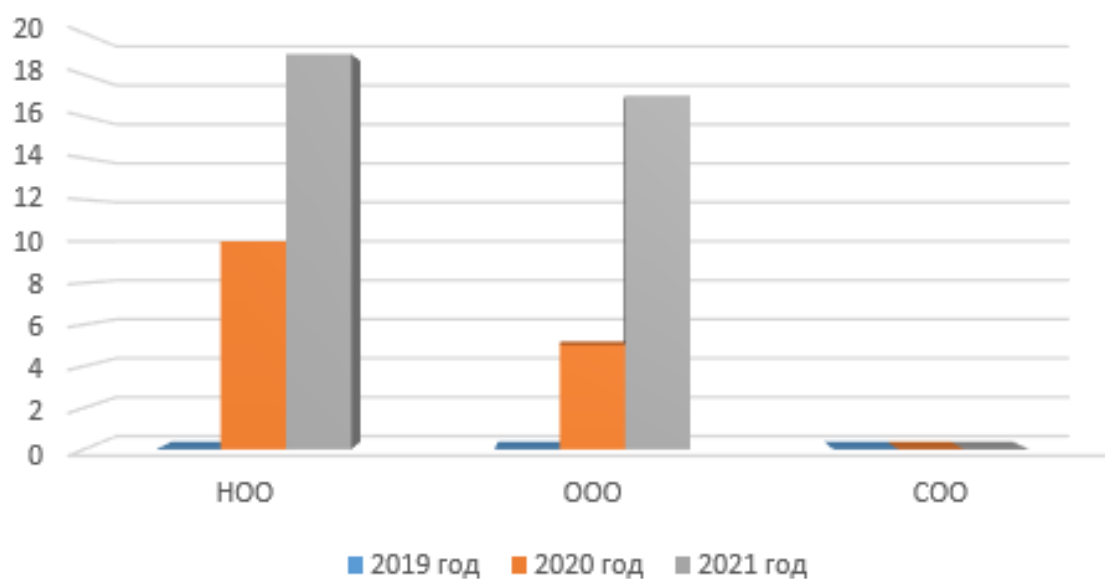
- “Хореографический ансамбль”
- “Студия танца”
- “Эстрадный вокал”
- “Тележурналистика”
- “Робостарс”
- “Кадетский отряд”
- “Шахматы”
- “Футбол”
- “Ритмика и танец”
- “Радиожурналистика”
- “Основы звукорежиссуры”
- “Скалолазание”
- “Фотокружок”

С содержание образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте школы: <https://школа100нт.рф/>

Количество обучающихся по образовательным программам

Наименование ООП	Количество обучающихся на 31.12.2020	Количество обучающихся на 31.12.2021
ООП НОО	756	892
из них:		
АООП НОО(вид 5.2)	1	1
АООП НОО(вид 7.1)	6	4
АООП (вид 7.2)	3	12
АООП НОО (вид 8.2.)	2	2
АООП НОО УО	0	1
ООП ООО	628	623
из них:		
АООП ООО	2	17
АООП ООО УО	1	3
СИПР	1	0
ООП СОО	58	62

Обучение учащихся с ОВЗ

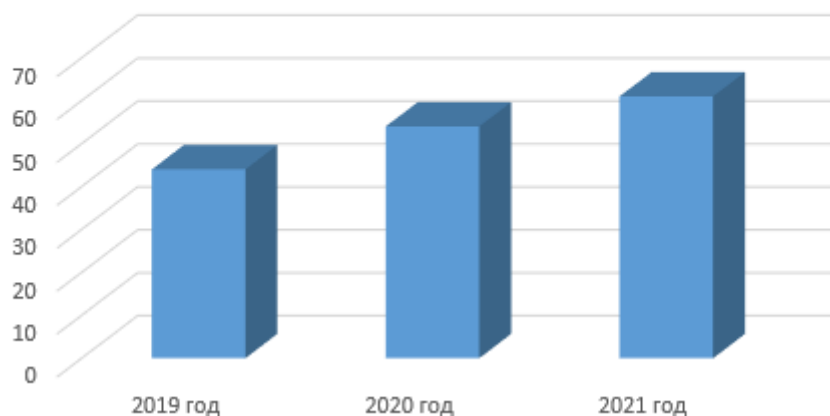


Количество классов

Параллель	Количество в 2019	Количество в 2020	Количество в 2021
1	8	10	9
2	5	8	10
3	4	5	9
4	5	4	5
5	6	5	4
6	5	6	6
7	4	5	6
8	4	4	5
9	0	4	4
10	3	0	3
11	0	3	0
Всего	44	54	61



Изменение общего количества классов с 2019 по 2021 год



В соответствии с приложением к лицензии, от 03.10.2019 №20119 приказ 03.10.2019 №437-ли, МАОУ СОШ №100 в 2021 году осуществляла по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием:

- 1) Адаптационно-образовательная программа подготовки детей к школьному обучению «Преимственность».
- 2) Студия творческого развития “Суперсоточка”;
- 3) Студия художественно-эстетической направленности “Волшебный песок”;
- 4) Образовательная программа для учащихся первых классов “Путешествие в мир английского языка”;
- 5) Группа присмотра ухода за детьми первых классов.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №100 направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы является гражданско-патриотическое воспитание детей, в основе которого - духовно-нравственные и социально-культурные компоненты.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №100 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная деятельность в школе основывается на потребностях и интересах

детей, а также на традициях школы.

Традиционными в МАОУ СОШ №100 стали такие мероприятия как:

Праздники: Торжественная линейка «Здравствуй, любимая школа!», «День здоровья», «День рождения школы», «День учителя», праздник, посвященный Международному дню Матери, 23 февраля, 8 Марта, Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки, Новогодняя кампания по оформлению школы к Новому году, Новогодняя сказка, Торжественная линейка «Подведение итогов года». И всеми так полубившиеся Рождественские встречи: Директорский прием победителей и призеров олимпиад, конкурсов и турниров, мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества, цикл мероприятий, посвященных Дню победы

Акции: «Безопасная дорога домой», «Армейский чемоданчик», «Остановим загрязнение города твердыми бытовыми отходами», «Безопасность глазами детей», «Кормушка», «Елочка», «Крышки для малышки»

Акции и мероприятия Российского движения школьников.

Городские конкурсы и краеведческие игры: «Я - тагильчанин», «Мы живем на Урале», «Адрес детства - мой Нижний Тагил», «Я люблю тебя, Россия», ежегодная выставка детско-технического декоративно-прикладного творчества

Общешкольные конкурсы: «Грани таланта», ежегодный фестиваль «Отвага, мужество и честь»,

Внутришкольные соревнования: соревнования по школьному биатлону. «Папа, мама, я - спортивная семья», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Киберзарница», «Зарничка».

Проводя внеурочные мероприятия, педагогами успешно реализуются различные формы внеурочной деятельности: предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, походы, экскурсии, организация выставок, проведение тематических классных часов, встреч, бесед и многое другие мероприятия.

Проведя анализ данных мероприятий, можно сделать вывод, что уровень вовлеченности учащихся во внеурочные мероприятия составляет 95 %.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в МАОУ СОШ №100 и, как целенаправленный педагогический процесс, успешным и результативным.

Приведенные выше результаты участия в мероприятиях различного уровня и направленности показали, что большинство педагогов школы уделяют огромное внимание воспитательной работе детей через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе способствует успешной адаптации в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы. Поэтому воспитанники школы – активные участники различного уровня творческих конкурсов, научно-исследовательских работ, спортивных соревнований.

Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяет ребенку овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития.

№	Название акции, конкурса	Результат
---	--------------------------	-----------

1	Фестиваль детского художественного творчества «Адрес детства-мой Нижний Тагил»	Лауреаты I и II степени, Дипломанты I степени
2	Вспомним Конкурс Мои земляки в годы Великой Отечественной Войны в исследовательской деятельности, сохраняющей историческую память о событиях Великой Отечественной войны о судьбах жителей Уральского региона	2 место
3	Биолого-краеведческий конкурс «Природа Урала: растительный мир»	2 место
4	8 городская олимпиада по физике в рамках проекта «Инженер 19 века»	1 место
5	Региональная олимпиада по обществознанию, проводимая в НТГСПА(Ф)РГППУ	2 место
6	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	1 место
7	Открытый орфографический конкурс по английскому языку «Spell Well»	призер и победитель
8	По итогам областного проекта «Юннат» в номинации «Агрономия»	3 место
9	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	призер
10	В 7 Всероссийской открытой обучающей олимпиаде «Применение информационных технологий онлайн»	2 место
11	Дистанционная олимпиада по вопросам избирательного права, законодательства о референдуме, взаимосвязи выборов с политическими, социальными, взаимосвязями выборов с политическими, социальными и иными процессами в обществе среди обучающихся образовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций.	1 и 2 степень
12	6 региональная олимпиада по информатике. РГППУ	Лауреат (3), 2 место (2), 3 место
13	7 всероссийская обучающая олимпиада «Применение информационных технологий онлайн» Раздел Сетевые сервисы Раздел Офисные технологии	3 место Лауреат
14	Муниципальной олимпиады по русскому языку среди учащихся 5-6 классов	призер и победители
15	Городская научно-практическая конференция обучающихся 5-11 классов по защите исследовательских и творческих проектов в социокультурном направлении	Два 1 места Три 2 места Четыре 3 места
16	27-я городская олимпиада школьников по геологии	1, 2, 4, 5 и 8 место
17	Городской эколого-краеведческий конкурс «Природа Урала: растительный мир»	2, 4 и 5 место
18	27-я городская олимпиада школьников по геологии. Кроссворд	1, 5, 7, 9 и 21 место
19	14-я Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием за высокие результаты по предмету	Диплом 3 степени

	«Биология», 10 класс (78 из 100 баллов)	
20	14-я Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием за высокие результаты по предмету «Химия», 10 класс (80 из 100 баллов)	Диплом 2 степени
21	14-я Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, «Биология», 10 класс	Диплом Регионального победителя, 3 место в Свердловской области
22	14-я Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием за высокие результаты по предмету «Изобразительное Искусство», 2 класс (86 из 100 баллов)	Диплом 2 степени
23	14-я Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, «Изобразительное Искусство», 2 класс	Диплом Регионального победителя, 2 место в Свердловской области
24	Региональный образовательный квест «Основной закон», посвященный Дню Конституции РФ	2 место
25	Городской пожарной эстафета «Огнеборец» ДЮП, старшая возрастная группа	1 место
26	Районная квест-игра «Вектор пожарной безопасности». Организована МБУ ДО ТДДТ	2 место
27	Городской пожарной эстафета «Огнеборец» ДЮП, юноши	2 место
28	Фестиваль новогодних спектаклей «Браво, дети!» Номинация Новогодний спектакль в современной постановке	I степени
29	Фестиваль новогодних спектаклей «Браво, дети!» Номинация Новогоднее оформление	II степени
30	70 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, посвященной 75-летию юбилею Победы в Великой Отечественной Войне	Диплом участника (2)
31	XX городские литературно-краеведческие чтения «Ради жизни на Земле»	III степени
32	Соревнования по кроссу среди учащихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Тагилстроевского района города Нижний Тагил в рамках проведения Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году	1 место
33	Соревнования по кроссу среди учащихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Тагилстроевского района города Нижний Тагил в рамках проведения Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году	3 место
34	Благотворительная акция. Помощь детскому дому	Благодарственное письмо
35	Городской фестиваль новогодних спектаклей «Браво, дети!». Номинация: «Лучший актер спектакля»	Благодарственное письмо (3)

36	70 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, посвященной 75-летию юбилею Победы в ВОВ	Благодарственные письма (3)
----	---	--------------------------------

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания и обладают важнейшим качеством - не останавливаться на достигнутом.

Школа помогает развивать творческие способности обучающихся посредством их участия в конкурсах, олимпиадах, научно практических конференциях, фестивалях, исследовательских и проектных работ.

Участие детей в конкурсах различной направленности оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеурочной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Включение в конкурсы способствует еще большему развитию активности учителей в профессии, а учеников в учебе, помогая удовлетворить потребности учащихся в самовыражении и самореализации, выбора круга общения, выбора жизненных ценностей и ориентиров.

Совместная работа педагогов школы и родителей, ровно как партнерская деятельность, направлена на гуманизацию воспитательной среды, выработку общей стратегии деятельности школы и семьи.

Большую роль в организации и создании единого коллектива школы и семьи способствовали совместные мероприятия и праздники, такие как: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Грани таланта», мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества, новогодняя кампания по оформлению школы к Новому году, конкурсы, экскурсии, выставки декоративно – прикладного и технического творчества, акции, общешкольные родительские собрания и другие школьные мероприятия.

В школе созданы все условия для успешного обучения и творческого развития детей, в рамках **дополнительного образования** функционируют творческие кружки и спортивные секции.

На конец 2021 года в МАОУ СОШ №100 реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст	Количество детей
1.	Тележурналистика	10-17 лет	35
2.	Фотостудия	10-17 лет	10
3.	Хореографический ансамбль	7-17 лет	30
4.	Студия танца	7-17 лет	30
5.	Шахматы	7-17 лет	48
6.	Футбол	7-17 лет	14
7.	Робостарс	7-17 лет	36
8.	Ритмика и танец	7-9 лет	465

9.	Фотокружок	11-16 лет	10
10.	Радиожурналистика	14-17 лет	10
11.	Основы звукорежиссуры	14-17 лет	10
12.	Скалолазание	6-18 лет	36
13.	Кадетский отряд	11-16 лет	14
14.	Эстрадный вокал	9-16 лет	8

Охват обучающихся дополнительным образованием:

Наименование показателей	Численность обучающихся
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	
- техническая	36
- социально-гуманитарная	127
Художественная	533
Физкультурно-спортивная	50

В школе создан Медиациентр, в составе которого работает школьная телестудия «Супер100ТВ», фотостудия, выпускается школьная газета. На профессиональном современном оборудовании ребята проходят обучение журналистике и операторскому делу, фотографии и печатному делу. За прошлый учебный год ребята под руководством педагогов достигли значительных успехов: их работа отмечена на различных конкурсах (в том числе регионального и федерального уровней).

Результаты конкурсов

№ п/п	Период	Название проекта	Результат
1	ноябрь 2020-май 2021	Профориентационные соревнования Медиатон. <i>Проект НАШпресс и РГУ им. Косыгина</i>	Сертификат о базовой площадке соревнований
			Сертификаты инструкторов соревнований руководителям проекта (2 человека)
			Диплом «Специальный приз “movavi-школа”»
			Диплом индивидуальный в номинации «Надежда Медиатона» участнику соревнований
			Сертификаты участникам соревнования за каждый тур
2	октябрь 2020 - март 2021	Марафон школьных СМИ России (Всероссийский конкурс	2 индивидуальных диплома за призовые места воспитанникам студии Супер100ТВ в номинации «Горячий микрофон»

		школьных изданий «Больше изданий хороших и разных») <i>Проект НАШпресс и РГУ им. Косыгина</i>	<p>Диплом победителя в номинации «Клипмейстер» (коллективная работа)</p> <p>Диплом победителя в номинации «ФотоОлимп» (коллективная работа)</p> <p>Диплом лауреата за участие в проекте Выставка-передвижка «Люди и боги». Коллективная работа</p> <p>Диплом лауреата за участие в проекте Выставка-передвижка «Дежавю». Коллективная работа</p>
3	январь 2021	Малая Большая Игра (Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных») <i>Проект НАШпресс и РГУ им. Косыгина</i>	<p>Диплом победителя за III место команде Супер100ТВ</p> <p>7 именных дипломов за призовые места воспитанникам студии Супер100ТВ</p>
4	апрель 2021	Большая Игра и Дни школьной прессы в Москве (Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных») <i>Проект НАШпресс и РГУ им. Косыгина</i>	<p>5 индивидуальных дипломов активных участников Большой Игры</p> <p>7 индивидуальных Свидетельств о прохождении профильной практики «Медиапроектирование» 18 часов</p>
5	май 2021	Сборы «Хорошая погода» (обучающий интенсив). <i>Проект Союза юнкоров Свердловской области.</i>	<p>4 именных дипломов за призовые места воспитанникам студии Супер100ТВ</p> <p>7 сертификатов участников образовательной программы</p>
6	май 2021	Всероссийский фестиваль детских, молодежных и школьных медиа «ШКИТ-фест»	2 диплома за призовые места в индивидуальных номинациях воспитанников телестудии Супер100ТВ
7	июнь 2021	Конкурс школьной и юношеской прессы Урала «ПрессКОД-2021». <i>Организатор Уральский федеральный университет. Уральский гуманитарный институт.</i>	II место в номинации «Телевизионные студии» (коллективная работа)
8	Сентябрь 2021	Конкурс «#ШколаСентябрь» <i>Проект НАШпресс и РГУ им. Косыгина</i>	Диплом победителя команде Супер100ТВ
9	Октябрь 2021	Конкурс «Двойная звезда» <i>Организатор Свердловский творческий союз журналистов</i>	<p>Победитель в номинации «За здоровый образ жизни»</p> <p>2 именных диплома: руководителю и воспитаннику телестудии Супер100ТВ</p>

Педагоги школьного Медиацентра регулярно повышают квалификацию в направлении медиаобразования. Три удостоверения о повышении квалификации по дополнительной образовательной программе «Медиаобразование в школе», 72 часа, РГУ

им. Косыгина. Два удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование российской гражданской идентичности личности школьника в образовательном социокультурном пространстве», 20 часов, РГУ им. Косыгина. Налажено сотрудничество с Уральским федеральным университетом, подписан рамочный договор о сотрудничестве. Состоялись несколько мастер-классов по медиаобразованию от преподавателей УрФУ. Воспитанники телестудии стали слушателями онлайн лекций проекта «МедиашколаJunior» от УрФУ. Также заключен договор о взаимодействии с Союзом юных корреспондентов Свердловской области. В рамках проекта «Медиаграмотность — актуальный тренд» обучение проходят учащиеся медиаклассов по актуальным медиапрофилям. МАОУ СОШ №100 остаётся базовой школой инновационного проекта РГУ им А.Н.Косыгина «Медиакласс в современной школе», площадкой всероссийского проекта «Медиатон», продолжает работать в статусе региональной инновационной площадки по направлению «Медиаобразование в профильном обучении старшекласников». Созданы 8-й предпрофильный и 10-й профильный медиаклассы. Регулярно наполняется youtube-канал Супер100ТВ. Регулярно публикуемые видеоролики — итоговый продукт обучающихся в кружке «Тележурналистика».

В основе воспитательной работы в школе лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого обучающегося. Таким образом, школа — учебное заведение, в центре внимания, которого — ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитательная работа создаёт все необходимые условия, чтобы ребёнок через разнообразные виды деятельности смог реализовать себя как активная нравственная личность, раскрыть свой индивидуальный и творческий потенциал.

Реализация воспитательной работы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Педагоги в воспитательном процессе применяют технологию проектов, которая обеспечивает связь обучения с жизнью и формирует активную самостоятельную позицию учащихся. В школе уже есть свои традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у учащихся чувство гордости за свою школу, город, страну. Системой воспитания школы охвачено 100% обучающихся.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический

коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Вывод: Образовательная деятельность школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Профилактика девиантного и зависимого поведения несовершеннолетних является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В 2021 году школа продолжала работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления табачных изделий, алкогольной продукции, токсических веществ, наркотических средств, воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Профилактическая деятельность школы велась по двум направлениям:

— меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;

— меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Систематически велась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. Учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Велся постоянный контроль за успеваемостью, посещением уроков. Проводились Советы профилактики. Велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска.

Учащиеся, педагоги и родители принимали участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», профилактическом мероприятии «Внимание – каникулы», акциях «Семья без наркотиков» и «Сообща, где торгуют смертью». В профилактических операциях «Школьник», «Подросток». Проведены школьные акции «Мы за ЗОЖ», «Я против курения». Проведены тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения и противодействия вовлечения учащихся в незаконный оборот наркотиков, по предупреждению детского суицида, совещание педагогов по проблемам профилактики девиантного поведения в подростковой среде, социально – психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В каждом классе проведён цикл классных часов по правовой грамотности. Организовано межведомственное взаимодействие с ОДН ОП №20 ММУ МВД России «Нижнетагильское» (имеется План совместной работы).

Показатели профилактической работы

№ п/п	Показатели	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021
1.	Безнадзорные дети	1	2	0
2.	Дети, имеющие уходы из дома	1	2	0
3.	Дети, допустившие административные правонарушения	1	2	0
4.	Дети, совершившие преступления	1	1	1

5.	Число подростков, состоящих на учете в органах правопорядка	6	4	1
6.	Подростки, замеченные в употреблении наркотических средств, ПАВ, курительных смесей	2	0	0
7.	Подростки, замеченные в употреблении токсических веществ	0	0	0
8.	Подростки, состоящие на учете в правоохранительных органах за употребление алкоголя	1	1	0

В работе с учащимися привлекались субъекты системы профилактики.

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод, что ситуация в школе стабильна, педагогическим коллективом школы проводится большая работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020/2021 и в 2021/2022 уч. году

Результаты участия в предметных олимпиадах за 2 года:										
Предмет	2020-2021уч.год					2021-2022уч.год				
	5-6 кл	7-9 кл	10-11 кл	Итого	Участников МЭ	5-6 кл	7-9 кл	10-11 кл	Итого	Участников МЭ
Школьный этап										
Русский язык	27	20	2	49	3	42	31	15	115	1
Математика	34	22	4	60		26	67	21	136	5
Обществознание	2	39	8	49	1	0	22	14	36	5
Биология	12	20	9	41	2	7	22	18	47	1
Физика		16	3	19	1	0	45	16	61	9
Английский язык	25	21	6	52		4	1	9	14	
Основы безопасности жизнедеятельности	9	7	0	16		7	19	6	32	3
История	17	33	4	54	1	3	6	2	11	2
Литература	23	2	1	26	1	24	19	6	49	5
Искусство (МХК)	2	0	0	6		1	0	2	3	
Экология	0	0	0	0		11	3	4	18	
География	15	10	0	25		3	8	0	11	3
Физическая культура	2	13	9	22	14	7	9	3	19	6
Химия	2	7	7	14	2	0	4	3	7	1
Право	2	2	4	6		8	12	7	27	1
Экономика	2	5	6	11	1	0	2	7	9	
Технология	33	11	0	44		5	17	0	22	2
Информатика и ИКТ	27	8	7	42	1	16	35	18	69	7
Астрономия	0	5	3	8	2	0	31	33	64	5
Немецкий язык	8	1	0	9		3	6	1	10	4
Муниципальный этап	2020-2021уч.год					2021-2022уч.год				
	5-6 кл	7-9 кл	10-11 кл	Итого	Результат	5-6 кл	7-9 кл	10-11 кл	Итого	Результат
Русский язык		3			призер		1		1	
Литература		1					5		5	2 призера
Обществознание			1				3	2	5	1 призер
Биология			2					1	1	
Физика		1					6	3	9	2 Призера
История			1				1	1	2	
							3		3	1 победитель 1 призер
География										
Немецкий язык							4		4	
Технология							2		2	
Физическая культура	1	7	6		1Победитель,		6		6	

					2 призера					
Химия		2						1	1	
Право								1	1	
Информатика и ИКТ			1		призер		4	3	7	4 призера
Астрономия		1	1		призер		3	2	5	3 призера
ОБЖ								3	3	3 призера

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы школы.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Учреждения. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 32 недели, во 2-х – 8-х — не менее 33 недель, в 9-х классах - 32 недели, 10-х классах – не менее 33 недель.

Образовательная организация работает в 2 смены. В первую смену обучаются 1, 2, 3, 5, 6 (коррекционный), 7, 8, 9, 10 классы. Во вторую 4 и 6 классы.

Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8.10. Продолжительность уроков - 35-40 минут в начальной школе, 40 минут в основной и старшей школе, продолжительность перемены между уроками для отдыха обучающихся составляет не менее 10 минут. Для питания обучающихся по графику организованы перемены продолжительностью 20 минут.

Образовательный процесс в школе организован в здоровьесберегающем режиме, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ учебные занятия организованы по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока (академический час) в 1-х классах – 30-35 минут. Уровень недельной нагрузки на обучающегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для обучающихся 1-х классов был организован «ступенчатый режим» обучения. Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов определяют планы внеурочной деятельности. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Для учета особенностей обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательный процесс организован в различных условиях.

Условия (формы) оказания образовательных услуг (количество человек на 31.12.2021)

Условия (формы) оказания образовательных услуг	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	На дому
Основная образовательная программа	873	605	62	1
Адаптированная основная образовательная программа, очно, инклюзивно в общеобразовательных классах	10	7	0	1
Адаптированная основная образовательная программа, очно, в классах коррекционно-развивающего обучения	8	10	0	0
Адаптированная основная образовательная программа, очно, по индивидуальному учебному плану	0	0	0	0
Специальная индивидуальная программа	0	0	0	1

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов определяют планы внеурочной деятельности.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и с участием родителей учащихся (законных представителей) адаптированные образовательные программы реализуются через индивидуальные учебные планы, в том числе обеспечивающие организацию обучения на дому детей-инвалидов. Получение образования учащимися с задержкой психического развития в начальной и основной школе обеспечивается в условиях инклюзии через индивидуальные учебные планы обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано психолого-педагогическое сопровождение с участием педагога-психолога, учителя-логопеда. Основные направления коррекционной работы: развитие основных мыслительных операций, коррекция нарушений речи и письма.

Вывод: Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

1.6. Оценка востребованности выпускников

На момент завершения образования все выпускники определились с выбором профессии и образовательных организаций профессионального образования. Востребованность выпускников (количество человек).

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Приняты в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в образовательные организации СПО	Устроились на работу, с продолж. образования	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в образовательные организации СПО	Устроились на работу
2021	107	44	7	56	0	56	29	18	9

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году ведение и обеспечение образовательного процесса в школе осуществляли 123 работников, в том числе 107 педагогических и руководящих работников. При этом административно-управленческий персонал составил 7 человек, педагоги – 100 человек, из них 83 учителей, 1 педагог-организатор, 1 старший вожатый, 1 учитель-логопед и 3 педагога психолога, 1 социальный педагог и 7 педагогов дополнительного образования.

Педагогические и руководящие работники имеют стаж педагогической работы: свыше 20 лет – 28 человек, 11-20 лет – 14, 3-10 лет – 35, до 3 лет – 16. Из числа всех педагогических и руководящих работников 73% аттестованы: 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 59 первую.

В коллективе школы значительное количество молодых кадров. При этом молодые специалисты как правило имеют среднее профессиональное образование, недостаточный опыт работы. Это влияет на показатели кадрового состава, снижается количество аттестованных учителей. Поэтому особое место в организации работы с педагогическими кадрами занимают такие важнейшие направления, как повышение квалификации, профессиональная переподготовка, продолжение образования в ВУЗах педагогов со средне специальным образованием, наставничество.

Повышение квалификации в разных формах в прошедшем году прошли практически все педагогические работники школы. Основные направления подготовки: реализация ФГОС СОО (в том числе - в предметной области на углубленном уровне), вопросы реализации воспитательной работы, работы по формированию функциональной грамотности, работа с детьми с ОВЗ, с детьми с умственной отсталостью, проблемы управления и безопасности образовательной организации, оказание первой медицинской помощи, повышение квалификации в предметной области, повышение квалификации педагогов занятых в процедурах Государственной итоговой аттестации. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 9 человек. Продолжают обучение в вузах-б.

Два педагога имеют ученую степень. Два педагога являются Почетными работниками общего образования РФ, трое награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ.

Педагогический коллектив достаточно квалифицирован для решения задач общего образования.

Выводы:

Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав общеобразовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям.

Обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- образовательными программами на все уровни образования;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- контрольно-измерительными материалами для текущего, тематического и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;
- материалами по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Обучение младших школьников осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», издательство «Просвещение».

Для обеспечения предметов учебного плана основной и старшей школы используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Помещения библиотеки состоят из книгохранилища и зоны обслуживания. В книгохранилище хранятся учебники и учебные пособия по классам. Библиотечный фонд укомплектован полностью. Сделан заказ необходимых учебников и учебных пособий для профильных классов.

Зона обслуживания представляет собой:

1. Зона абонеента, где расположены фонды художественной литературы в соответствии с возрастной классификацией для младших классов и для старших.

2. Компьютерная зона с доступом в интернет при условии фильтрации и использования лицензионного оборудования. Организован доступ к свободным электронным фондам РГДБ, других электронных библиотек.

3. Медиазона, с возможностью просмотра видеоматериалов, организации видеоконференций.

4. Читальный зал

Организовано рабочее место библиотекаря. Имеется мебель для коворкинга, что позволяет проводить различные командные мероприятия, организуется удобная комфортная среда для учащихся

В МАОУ СОШ №100 создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется регулярно. Информационные технологии широко используются в урочной и внеурочной деятельности, а также в управлении школой. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. Обеспечено ведение электронных классных журналов и дневников обучающихся.

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объём библиотечного (книжного) фонда — всего (сумма строк 06-09)	01	5943	0	40208
Из него: Учебники	02	3733	0	34748
учебные пособия	03	2006	0	4306
художественная литература	04	0	0	135
справочный материал	05	203	0	883
Из строки 01: печатные издания	06	5943	0	40208
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

1.10. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ №100 современные кабинеты технологии, оснащенные по системе WorldSkills Russia Juniors, новейшие спортивные тренажеры, специализированные лаборатории по физике, химии и биологии.

В школе имеется:

актовый зал на 477 мест

библиотека, школьный музей, радиоузел, 2 спортзала для начальной школы, 2 мультиспортивных зала, 1 зал для занятий ЛФК, лыжная база

открытый стадион: футбольное поле с искусственным покрытием 60x40, баскетбольная площадка, 2 волейбольные площадки, теннисный корт, площадка для гимнастики, беговые дорожки с резиновым покрытием

инфраструктура для маломобильных групп населения: входная группа с пандусами, лифт для инвалидной коляски грузоподъемностью 1000кг., специально оборудованные санузлы

медицинский блок: кабинет врача, кабинет стоматолога, процедурный и прививочный кабинеты

столовая на 600 мест

видеонаблюдение и охрана: система оповещения, видеокамеры в коридорах, холлах, рекреациях, внешнее наблюдение.

Школа-новостройка оснащена всем необходимым оборудованием в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.”

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ №100 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации в соответствии с образовательной деятельностью, требованиями ФГОС и потребностями участников образовательных отношений.

Основными целями реализации ВСОКО являются:

- формирование единой системы внутришкольного контроля и диагностики состояния образования в школе, которая направлена на сопоставление образовательных достижений обучающихся, образовательных программ и технологий обучения;
- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий требованиям государственного стандарта, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образовательного процесса в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям.
 - Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ).
 - Для каждого предмета учебного плана определяется:
 - доля неуспевающих,
 - доля обучающихся на «4» и «5»,
 - средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели).
 - Метапредметные результаты обучения.
 - Уровень освоения планируемых метапредметных результатов соответствует перечню основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образования (высокий, средний, низкий) и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
 - Личностные результаты включают показатели социализации обучающихся: мотивацию, самооценку, нравственно-этическую ориентацию. Уровень сформированности планируемых личностных результатов соответствует перечню основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образования (высокий, средний, низкий).
 - Реализация учебных планов и рабочих программ.
 - Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
 - Инструментами ВСОКО являются:
 - анкетирование родителей и обучающихся;
 - анализ уроков;
 - мониторинг успеваемости обучающихся;
 - исследование психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
 - административные контрольные работы;
 - анализ участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на всех уровнях.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующей ступени образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в

образовании, а также итоговую аттестацию. При оценке деятельности образовательной организации учитываются результаты внешних оценочных процедур: всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, национальных исследований качества образования. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества деятельности образовательной организации.



2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 100

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ №100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		на 31.12.2020	на 31.12.2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1454 человека	1578 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	765 человек	892 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	631 человек	624 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	507 человек / 52% (без учета учащихся 1х классов)	465 человек / 39,6 % (без учета учащихся 1х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отсутствие выпускников	25 балл (оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отсутствие выпускников	11,7 балл (оценка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	отсутствие выпускников	61,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	отсутствие выпускников	42,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствие выпускников	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствие выпускников	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствие выпускников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствие выпускников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствие выпускников	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствие выпускников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствие выпускников	1 человек/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствие выпускников	2 человек/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	945 человек / 65 %	1042 человека / 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек / 16 %	283 человека / 18 %
1.19.1	Регионального уровня	115 человек / 7,9 %	140 человек / 8,9%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек / 3,5%	62 человека / 3,9%
1.19.3	Международного уровня	15 человек / 1%	21 человек / 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек / 1,4%	62 человека / 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1454 человека / 100%	1578 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек	100 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека / 83,7%	83 человека / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек / 79%	77 человек / 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 14%	16 человек / 16%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 14%	14 человек / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек / 77%	78 человек / 78%
1.29.1	Высшая	19 человек / 22,1%	19 человек / 19%
1.29.2	Первая	50 человек / 22,1%	59 человек / 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	17 человек / 19,7%	26 человек / 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 9,3%	10 человек / 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек / 25,6%	36 человек / 36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 5,8%	13 человек / 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек / 100%	100 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%	7 человек / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единицы	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,35 единиц	25,48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1454 человека / 100%	1578 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв.м	3,49 кв. м

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №100.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 санитарные требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся, работает квалифицированный педагогический коллектив. В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Проведенный анализ ставит перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2021 год: - разработка и согласование с учредителем проекта развития образовательной организации в соответствии со стратегическими направлениями развития образования в Свердловской области и Российской Федерации; - обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС среднего общего образования; разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, обеспечивающей реализацию профильного обучения; - подготовка нормативно-правовых, методических и технических условий для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - повышение квалификации педагогов по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания и совершенствование школьной системы оценки качества образования; - развитие кадрового потенциала в соответствии с национальной системой учительского роста, стимулирование учителей к прохождению аттестации на повышение квалификационной категории. - реализация школьной программы поддержки одаренных детей.