Приложение № 2 к ООП НОО № 100

Утверждено приказом от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«В жизнь – по безопасной дороге»**

**1-4 класс**

**2019**

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты освоения программы**

* освоение правил поведения законопослушных граждан;
* формирование активной жизненной позиции;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Курс внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге» способствует формированию следующих **метапредметных результатов:**

*в сфере познавательных универсальных учебных действий*

* формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
* умение выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций.

*в сфере регулятивных универсальных учебных действий*

* способность анализировать поступки свои и других людей;
* приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми;
* формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

*в сфере коммуникативных универсальных учебных действий*

* формирование способности творчески мыслить и рассуждать;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* приобретение опыта социальной  коммуникации.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге» выпускник **овладеет следующими понятиями:**

* световозвращающие элементы;
* безопасный маршрут «Дом – школа – дом»;
* ситуация-«ловушка»;
* раз­де­ли­тель­ная по­лоса;
* обо­чина;
* кю­вет;
* ос­та­но­воч­ный путь, его со­став­ляю­щие;
* ре­гу­ли­руе­мые и не­ре­гу­ли­руе­мые пе­ре­кре­ст­ки;
* регулировщик, сигналы регулировщика;
* пре­ду­пре­ди­тель­ные сиг­на­лы;
* железнодорожный переезд;
* «равнозначные дороги», «неравнозначные дороги»;
* на­зва­ние до­рож­ных зна­ков;
* до­рож­ная раз­метка.

**Выпускник научится:**

* правилам пе­ре­хода че­рез про­ез­жую часть;
* пра­вилам пе­ре­хода про­ез­жей части по сиг­на­лам светофора;
* правилам Устава Зеленого Креста;
* пра­вилам пе­ре­хода про­ез­жей части до­роги вне зоны ви­ди­мо­сти пе­ше­ход­ного пе­ре­хода или пе­ре­кре­стка;
* оп­ре­де­лять места перехода че­рез же­лез­но­до­рож­ные пути;
* об­ра­щаться за по­мо­щью к взрос­лым в слу­чаях за­труд­не­ний при пе­ре­ходе до­роги;
* разрабатывать безо­пас­ный маршрут «Дом – школа – дом»;
* пра­вилам поль­зо­ва­ния го­род­ским мар­шрут­ным транс­пор­том.

**Выпускник получитвозможность научитьсяприменять (уметь):**

* оце­ни­вать до­рож­ную си­туа­цию ви­зу­ально (при по­мощи гла­зо­мера);
* оп­ре­де­лять ве­ли­чину сво­его шага и ско­рость сво­его дви­же­ния;
* ори­ен­ти­ро­ваться на до­роге и оп­ре­де­лять опас­ные си­туа­ции в тем­ное время су­ток.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**«В жизнь – по безопасной дороге»**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **1 класс**  **Раздел 1. Город, в котором с тобой мы живем** | | | |
| 1 | Город, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Знакомство с территорией общеобразовательной организации.  Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Прави­ла дорожного движения. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом». Наиболее безопасный путь в школу и домой. Микрорайон школы. Разбор конкретного маршрута. Улица полна неожиданностей. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограж­дения.  Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару.  Устав «Зеленого Креста».  Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Экскурсия по городу (микрорайон школы). Развитие умения оценивать безопасные и опасные действия участников дорожного движения (водителей и пешеходов) с обращением внимания на нарушителей правил дорожного движения, с объяснением возможных последствий их опасного поведения | беседа;  экскурсия;  занятие-практикум;  конкурс-презентация | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| **Раздел 2.** Поведение пешехода. Правила перехода дороги. | | | |
| 2 | Пешеходные переходы. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный пе­реход, его обозначения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка пешеходного перехода).  Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.  Нерегулируемые перекрестки. Что такое перекресток?  Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транс­портных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые води­телями.  Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Светофор.  Регулируемые перекрестки. Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.  Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством. Подземный и наземный пешеходные переходы. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.  Дорожные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход» | беседа,  работа в группах,  презентация,  занятие-практикум | познавательная деятельность |
| **Раздел 3. Улица полна неожиданностей** | | | |
| 3 | Мы – пассажиры. Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.  Остановка автобуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса в салоне и при выходе.  Правила перехода дороги после выхода из автобуса.  Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила поведения в маршрутном такси.  Правила поведения в легковом автомобиле (с формированием привычки проезда в детском автокресле и пристегивания ремнями безопасности во время движения автомобиля).  Меры безопасности при посадке  и высадке.  Поездка в маршрутном транспортном средствеи других видах транспорта. Движение трамваев**,** меры безопасности при переходе трамвайных путей. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.  Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила пове­дения на трамвайных остановках.  Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при вы­ходе. Дорожные знаки и дорожная разметка. Назначение дорожных знаков.Дорожные знаки:  Особых предписаний: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая»;  Информационные: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».  Назначение дорожных знаков.  Дорожные знаки:  Запрещающие: ««Движение пешеходов запрещено»;  Предупреждающие: «Дети», «Дорожные работы».  Дорожная разметка «зебра».  Обучение понимать изображенную на дорожных знаках информацию. Где можно и где нельзя играть. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных ра­бот, в транспорте.  Места для игр, езды на самокатных средствах и т. д.  Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. Поездка за го­род. Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.  Правила движения пешеходов по загородной дороге. Дорога глазами водителей.  Опасные ситуации-«ловушки». Проезжая часть – место работы водителей.  Почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Как водитель видит пешеходов-нарушителей. Аварийные службы. Спецтранспорт. Знакомство с работой экстренных аварийных служб.  Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами: пожарная машина, скорая помощь, полицейский автомобиль) | беседа,  сюжетно-ролевая игра,  групповая работа | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение,  игровая |
| **Раздел 4. Правила эти пусть знают дети!** | | | |
| 4 | Итоговое за­нятие. Подведение итогов «Правила эти пусть знают дети!». Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул | конкурс-соревнование | познавательная деятельность,  досуговое общение |
| **2 класс** | | | |
| **Раздел 1. Город, в котором мы живем** | | | |
| 1 | Основные правила поведе­ния учащихся на улице и дороге. Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам боль­шого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.  Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе по материалам отдела пропаганды ГИБДД. Дорога в школу. Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы.  Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».  Что изменилось в твоем маршруте по сравнению с 1 классом. Раз­бор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, мага­зину и т. д.  Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.  Микрорайон школы. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. Моделирование наиболее опасных дорожных ситуаций для пешеходов и их объяснение.  Экскурсии по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся. Скорость движения.  Остановочный путь автомобиля. Скорость движения пешехода и автомобиля.  Остановочный путь автомобиля.  Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге | виртуальная экскурсия,  групповая работа,  презентация | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| **Раздел 2.** Поведение пешехода. Правила перехода дороги. | | | |
| 2 | Пешеходные переходы. Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.  Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним дви­жением.  Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги.  Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Устав «Зеленого креста». Нерегулируемые  пере­крестки. Типы перекрестков.  Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перехо­дов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегули­руемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Регулируемые перекрестки.Светофор. Типы светофоров. История светофора.  Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые пе­рекрестки в микрорайоне школы.  Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на  регулируемых перекрестках (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Регулировщик и его сигналы. Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?  Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.  Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД с разъяснением значимости их работы в обеспечении БДД. | занятие-практикум,  занятие-презентация,  беседа,  работа в парах,  работа по группам | познавательная деятельность |
| **Раздел 3. Улица полна неожиданностей** | | | |
| 3 | Обязанности пассажиров.  Поездка в маршрутном транспортном средстве и других видах транспорта. Правила для пассажиров трамвая, автобуса на остановках, при посадке, в вагоне (салоне) и при выходе.  Правила перехода дороги при движении на остановку и после  вы­хода из трамвая, автобуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.  Правила поведения в маршрутном такси и легковом автомобиле. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их назначение.  Повторение значений освоенных дорожных знаков, изучение новых:  Знаки особых предписаний «Дорога с односторонним движением»;  Информационные «Место стоянки»;  Предупреждающие: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий);  Предписывающие «Пешеходная дорожка»;  Запрещающие «Въезд запрещен»;  Знаки сервиса.  Дорожные знаки в микрорайоне школы. Где можно и где нельзя играть. Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.  Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по ма­териалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Поездка за город. Движение транспорта на загородной дороге.  Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Как пра­вильно перейти загородную дорогу.  Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Опасные ситуации-«ловушки». Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и по­годных условий.  Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей ча­сти | беседа,  сюжетно-ролевая игра,  работа в группах | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| **Раздел 4. Правила эти пусть знают дети!** | | | |
| 4 | Итоговое занятие. Проведение игры (викторины) по Правилам дорожного движе­ния. Подведение итогов «Правила эти пусть знают дети!». Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул | беседа,  викторина-конкурс | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение,  досуговое общение |
| **3 класс**  **Раздел 1. Город, в котором мы живем** | | | |
|  | Правила поведения учащихся на улице и дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.  Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.  Правостороннее движение транспортных средств.  Изучение элементов дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет; их назначение. Мой безопасный маршрут. Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.  Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, людьми преклонного возраста. Тормозной путь транспортных средств. Скорость движения и торможение автомобиля. Понятие тормозного пути, от чего зависит тормозной путь.  Сезонные особенности движения транспортных средств | беседа | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| **Раздел 2.** Поведение пешехода. Правила перехода дороги. | | | |
|  | Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним дви­жением. Опасные ситуации при переходе проезжей части через пешеходный переход.  Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по ма­териалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения. Световозвращающие элементы. Что такое световозвращающие элементы, их предназначение. Необходимость использования световозвращающих элементов. Примеры их использования. Регулировщик и его сигналы. Повторение и закрепление знаний по теме «Сигналы регулировщика для пешеходов». Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.  Устав Зеленого креста.  Опасные ситуации на проезжей части во время перехода:  а) внезапный выход на проезжую часть;  б) большое транспортное средство скрывает за собой другое движущееся транспортное средство;  в) выход из-за препятствия, закрывающего обзор дороги. | беседа,  занятие-презентация,  игра | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение;  игровая |
| **Раздел 3. Улица полна неожиданностей** | | | |
|  | Виды транспортных средств. Грузовой и легковой транспорт. Маршрутное транспортное средство. Виды транспортных средств по назначению.  Повторение темы 2 класса «Спецтранспорт»: автомобили пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.  Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета. Обязанности пассажиров. Закрепление навыков безопасного поведения в маршрутном транспорте: трамвае, автобусе, маршрутном такси.  Правила поведения в легковом автомобиле. Дорожные знаки и их группы. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички). Опасные участки улиц и дорог.  Где можно играть. Опасность остановок общественного транспорта, перекрестков, мест, не предназначенных для перехода.  Опасность игр вблизи железнодорожных путей.  Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за го­родом.  Где можно играть в микрорайонах школы и своего дома. Ты – велосипедист. Основные правила управления, разрешающий возраст выезда на дорогу, места для катания, что должно быть исправно для езды: тормоз, звуковой сигнал, руль, цепь. Поездка за го­род. Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог.  Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Дорога глазами водителя. Особенности работы водителя. Дорога глазами водителей. Как пешеходу увидеть водителя-нарушителя. Причины дорожно-транспортных происшествий, произошедших по вине водителей и пешеходов (по материалам аналитической справки ОГИБДД) | беседа,  работа в группах,  сюжетно-ролевая игра | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение;  игровая |
| **Раздел 4. Правила эти пусть знают дети** | | | |
|  | Игра-соревнование по Правилам дорожного движения «Правила эти пусть знают дети!». Итоговое заня­тие. Подведение итогов. Соблюдение Правил дорожного движения в период летних каникул | игра-соревнование,  беседа | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение,  досуговое общение |
| **4 класс**  **Раздел 1. Город, в котором мы живем** | | | |
|  | Безопасность пешеходов. Интенсивность и скорость движения транспорта в нашем городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека.  Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный.  Устав Зеленого Креста. Мой безопасный маршрут. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, на стадион и т. п. Маршрут «Дом – школа –  дом». Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми. Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог». Практическое занятие на автогородке. | беседа,  презентация,  конкурс | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| **Раздел 2. Основные понятия и терми­ны ПДД** | | | |
|  | Основные понятия и терми­ны ПДД. Понятия и термины: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, **световозвращающие элементы.** Дорожные знаки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода. Какой перекресток называется регулируемым. Какой перекресток называется нерегулируемым. Правила перехода через регулируемый и нерегулируемый перекресток.  Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.  Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках. Какие знаки могут здесь стоять? | аудиторное занятие,  беседа | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| **Раздел 3. Улица полна неожиданностей** | | | |
|  | Предупредительные сиг­налы водителей.  Труд водителей. Подача предупредительных сигналов световыми указателями по­воротов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пе­шеходов.  Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.  Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопас­ность и облегчает работу водителя.  Беседа с водителем автомобиля или автобуса. Железнодорожный транспорт: назначение, особенности движения, переход через железнодорожные переезды, дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». Движение учащихся группами и в колонне. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине до­роги, пешеходному переходу.  Порядок движения учащихся в колонне. Перевозка людей. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользо­вания.  Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой автомашине.  Количество перевозимых людей, меры предосторожности, ско­рость движения.  Что запрещается пассажирам.  Наличие сопровождающих, установка опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки. Ситуации-“ловушки” закрытого обзора, ситуации- “ловушки” отвлечения внимания, ситуации-“ловушки” “пустынная улица”, ситуации -“ловушки” в зоне остановки автобуса, ситуации- “ловушки” на пешеходном переходе, ситуации-“ловушки” у светофора, ситуации-“ловушки” на углу перекрестка, ситуации-“ловушки” возле дома | аудиторное занятие | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| **Раздел 4. Наша безопасность – ваша работа** | | | |
|  | Государственная инспекция безопасности дорожного движения Задачи ГИБДД, работа инспектора ГИБДД.  Встреча с инспектором ГИБДД | беседа | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| **Раздел 5. Правила для велосипедиста** | | | |
|  | Правила для велосипедиста. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Возрастной ценз на право управления велосипедами.  Места для движения на велосипеде.  Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.  Дорожные знаки «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой» | занятие-практикум | познавательная деятельность |
| **Раздел 6. Правила эти пусть знают дети!** | | | |
|  | Практическое занятие на учебном перекрестке. Переход регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Сигналы регулировщика. Итоговое заня­тие. Безопасные летние каникулы | занятие-практикум | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |

**3. Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| **1-2** | ***Раздел 1. Город, в котором мы живем***  **Город, в котором мы живем.**  Основные улицы в микрорайоне школы.  Знакомство с территорией общеобразовательного учреждения.  Почему на улице может быть опасно.  Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. | **2 ч** |
| **3-4** | **Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».**  Как я хожу в школу и возвращаюсь домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. | **2ч** |
| **5-6** | **Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.**  Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару. | **2ч** |
| **7** | **Устав «Зеленого Креста».**  Дисциплина на улице - залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным! 6 несложных правил перехода через проезжую часть. | **1 ч** |
| **8-9** | **Экскурсия по городу (микрорайон школы) .**  Практическое занятие.  Развитие умения оценивать безопасные и опасные действия участников дорожного движения (водителей и пешеходов) с обращением внимания на нарушителей ПДД, с объяснением возможных последствий их опасного поведения. | **2 ч** |
| ***10*** | ***Раздел 2.*** *Поведение пешехода. Правила перехода дороги.*  **Световозвращающие элементы.**  Что такое световозвращающие элементы, их предназначение. Необходимость использования световозвращающих элементов. Примеры их использования. | ***1 ч*** |
| **11-12** | **Пешеходные переходы.**  Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка пешеходного перехода).Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. | **2 ч** |
| **13-14** | **Нерегулируемые перекрестки.**  Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.  Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. | **2 ч** |
| **15-16** | **Светофор. Регулируемые перекрестки**  Для чего нужен светофор.  Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.  Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством. | **2 ч** |
| **17** | **Подземный и наземный пешеходные переходы.**  Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.  Дорожные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». | **1 ч.** |
| ***18-19*** | ***Раздел 3. Улица полна неожиданностей***  **Мы – пассажиры.**  Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.  Остановка автобуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса в салоне и при выходе.  Правила перехода дороги после выхода из автобуса.  Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила поведения в маршрутном такси.  Правила поведения в легковом автомобиле (с формированием привычки проезда в детском автокресле и пристегивания ремнями безопасности во время движения автомобиля).  Меры безопасности при посадке и высадке. | **2 ч** |
| **20-21** | **Поездка в маршрутном транспортном средстве и других видах транспорта.**  Движение трамваев, меры безопасности при переходе трамвайных путей. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.  Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках.  Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. | **2 ч** |
| **22** | **Дорожные знаки особых предписаний, информационные.**  Дорожные знаки: особых предписаний: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая»;  Информационные: «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».  Назначение дорожных знаков. | **1 ч** |
| **23-24** | **Дорожные знаки запрещающие, предупреждающие. Дорожная разметка.**  Запрещающие: ««Движение пешеходов запрещено»;  Предупреждающие: «Дети», «Дорожные работы».  Дорожная разметка «зебра».  Назначение дорожных знаков. Обучение понимать изображенную на дорожных знаках информацию. | **2 ч** |
| **25** | **Где можно и где нельзя играть.**  Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.  Места для игр, езды на самокатных средствах и т. д.  Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. | **1ч** |
| **26-27** | **Поездка за город.**  Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка - места для движения пешеходов.  Правила движения пешеходов по загородной дороге | **2 ч** |
| **28-29** | **Дорога глазами водителей.**  Проезжая часть – место работы водителей.  Почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Как водитель видит пешеходов-нарушителей. | **2 ч** |
| **30-31** | **Опасные ситуации-ловушки.**  Разбор ситуаций «закрытый обзор», «отвлечение внимания» (наушники, телефон, ролики и пр.), ситуации-ловушки на пешеходном переходе. | **2 ч.** |
| **32** | ***Раздел 4. Правила эти пусть знают дети!***  **Викторина «Знания пешехода»** | **1 ч** |
| **33** | **Тема 33.Итоговое занятие.**  Подведение итогов «Правила эти пусть знают дети!». Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул. | **1ч.** |

***2 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| ***1-2*** | ***Раздел 1. Город, в котором мы живем***  **Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.**  Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.  Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе по материалам отдела пропаганды ГИБДД | ***2 ч*** |
| **3-4** | **Дорога в школу.**  Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы.  Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».  Что изменилось в твоем маршруте по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому.  Безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. | ***2 ч*** |
| **5-6** | **Практическое занятие (микрорайон школы).**  Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. Моделирование наиболее опасных дорожных ситуаций в микрорайоне школы для пешеходов и их объяснение.  Экскурсии по городу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся. | ***2 ч*** |
| **7-8** | **Скорость движения.**  Остановочный путь автомобиля. Скорость движения пешехода и автомобиля.  Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. | ***2 ч*** |
| **9-10** | ***Раздел 2.*** *Поведение пешехода. Правила перехода дороги.*  **Тема 9 – 10.Пешеходные переходы.**  Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.  Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением.  Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги.  Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Устав «Зеленого креста». | ***2 ч*** |
| **11** | **Световозвращающие элементы.**  Что такое световозвращающие элементы, их предназначение (повторение). Необходимость использования световозвращающих элементов. Примеры их использования. | **1 ч** |
| **12-13** | **Регулируемые инерегулируемые перекрестки.**  Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток (повторение). Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы.  Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых перекрестках (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. | ***2 ч*** |
| **14-15** | **Светофор.**  Типы светофоров. История светофора.  Практикум «Действия участников движения по сигналам светофора». Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. | ***2 ч*** |
| **16-17** | **Регулировщик и его сигналы.**  Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?  Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.  Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД с разъяснением значимости их работы в обеспечении БДД. | ***2 ч*** |
| ***18-19*** | ***Раздел 3. Улица полна неожиданностей***  **Обязанности пассажиров.**  Поездка в маршрутном транспортном средстве и других видах транспорта .  Правила для пассажиров трамвая, автобуса на остановках, при посадке, в вагоне (салоне) и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая, автобуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Правила поведения в маршрутном такси и легковом автомобиле. | ***2 ч*** |
| **20-21** | **Дорожные знаки.**  Группы дорожных знаков и их назначение. Повторение значений освоенных дорожных знаков, изучение новых:  Знаки особых предписаний: «Дорога с односторонним движением»;  Информационные: «Место стоянки»;  Предупреждающие: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий);  Предписывающие: «Пешеходная дорожка»;  Запрещающие: «Въезд запрещен»;  Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы. | ***2 ч*** |
| **22-23** | **Аварийные службы.**  Спецтранспорт. Знакомство с работой экстренных аварийных служб.  Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами: пожарная машина, скорая помощь, полицейский автомобиль). | ***2 ч*** |
| **24-25** | **Поездка за город.**  Движение транспорта на загородной дороге.  Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Как правильно перейти загородную дорогу. | ***2 ч*** |
| **26** | **Железнодорожные переезды, их виды.**  Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). | **1 ч** |
| **27-28** | **Где можно и где нельзя играть.**  Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.  Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. | ***2 ч*** |
| **29-30** | **Опасные ситуации-ловушки.**  Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.  Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части. | ***2 ч*** |
| ***31*** | ***Раздел 4.Правила эти пусть знают дети!***  **Викторина «Знания пешехода»** | ***1 ч*** |
| **32-34** | **Итоговое занятие.**  Проведение игры по Правилам дорожного движения. Подведение итогов «Правила эти пусть знают дети!». Соблюдение правил ДД в период летних каникул. | ***3 ч*** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| **1-2** | ***Раздел 1. Город, в котором мы живем***  **Мой безопасный маршрут.**  Презентация своего маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте. | **2 ч** |
| **3-4** | **Правила поведения учащихся на улице и дороге.**  Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, людьми преклонного возраста. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.  Правостороннее движение транспортных средств.  Изучение элементов дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет; их назначение. | **2 ч** |
| **5** | **Тормозной путь транспортных средств.**  Скорость движения и торможение автомобиля (повторение). Понятие тормозного пути, от чего зависит тормозной путь. Сезонные особенности движения транспортных средств. | **1 ч** |
| ***6-7*** | ***Раздел 2.*** *Поведение пешехода. Правила перехода дороги.*  **Пешеходные переходы.**  Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.  Опасные ситуации при переходе проезжей части через пешеходный переход. | **2 ч** |
| **8-9** | **Детский дорожно-транспортный травматизм.**  Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам отдела пропаганды ГИБДД МУ МВД «Нижнетагильское»). Анализ причин их возникновения. | **2 ч** |
| **10-11** | **Регулировщик и его сигналы**  Повторение и закрепление знаний по теме «Сигналы регулировщика для пешеходов». | **2 ч** |
| **12-13** | **Дорожная полиция.**  Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. | **2 ч** |
| **14-16** | **Правила перехода улиц и дорог.**  Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Повторение Устава «Зеленого креста».  Опасные ситуации-ловушки на проезжей части во время перехода:  а) внезапный выход на проезжую часть;  б) большое транспортное средство скрывает за собой другое движущееся транспортное средство;  в) выход из-за препятствия, закрывающего обзор дороги. | **3 ч** |
| ***17-19*** | ***Раздел 3. Улица полна неожиданностей***  **Виды транспортных средств.**  Грузовой и легковой транспорт. Маршрутное транспортное средство. Виды транспортных средств по назначению. Повторение темы 2 класса «Спецтранспорт»: автомобили пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.  Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета. | ***3 ч*** |
| **20-21** | **Обязанности пассажиров.**  Закрепление навыков безопасного поведения в маршрутном транспорте: трамвае, автобусе, маршрутном такси. Правила поведения в легковом автомобиле. | **2 ч** |
| **22-23** | **Дорожные знаки и их группы.**  Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички). | **2 ч** |
| **24-25** | **Опасные участки улиц и дорог.**  Опасность остановок общественного транспорта, перекрестков, мест, не предназначенных для перехода.  Где можно играть. Опасность игр вблизи железнодорожных путей.  Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.  Где можно играть в микрорайонах школы и своего дома. | **2 ч** |
| **26-27** | **Ты – велосипедист.**  Основные правила управления, разрешающий возраст выезда на дорогу, места для катания, что должно быть исправно для езды: тормоз, звуковой сигнал, руль, цепь. | **2 ч** |
| **28-29** | **Поездка за город.**  Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге | **2 ч** |
| **30-31** | **Дорога глазами водителя.**  Особенности работы водителя. Дорога глазами водителей. Как пешеходу увидеть водителя-нарушителя. Причины дорожно-транспортных происшествий, произошедших по вине водителей и пешеходов (по материалам аналитической справки ОГИБДД). | **2 ч** |
| ***32-33*** | ***Раздел 4. Правила эти пусть знают дети***  **Игра-соревнование** по Правилам дорожного движения «Правила эти пусть знают дети!» | **2 ч** |
| **34** | **Итоговое занятие .**  Подведение итогов. Соблюдение Правил дорожного движения в период летних каникул. | **1 ч** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| **1-2** | ***Раздел 1. Город, в котором мы живем***  **Мой безопасный маршрут.**  Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, на стадион и т. п.Мой безопасный маршрут «Дом – школа - дом».Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ОГИБДД). | **2 ч** |
| **3-4** | **Движение без опасности.**  Устав Зеленого Креста (повторение).  Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека.  Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. | **2 ч** |
| **5** | **Тема 4.Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».** | **1 ч.** |
| **6-7** | ***Раздел 2. Основные понятия и термины ПДД***  Основные понятия и термины ПДД.  Понятия и термины: участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, световозвращающие элементы. | **2 ч** |
| **8-9** | **Дорожные знаки.**  Повторение материала по теме «Дорожные знаки», изученного в 1 – 3 классах. | **2 ч** |
| **10-11** | **Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода.**  Какой перекресток называется регулируемым. Какой перекресток называется нерегулируемым. Правила перехода через регулируемый и нерегулируемый перекресток.  Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.  Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках. Какие знаки могут здесь стоять? | **2 ч** |
| ***12-13*** | ***Раздел 3. Улица полна неожиданностей***  **Я по правилам иду – я в беду не попаду.**  Практическое занятие на учебном перекрестке.  Переход регулируемого и нерегулируемого перекрестка.  Сигналы регулировщика | **2 ч** |
| **14-15** | **Труд водителей.**  Предупредительные сигналы водителей. Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.  Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. | **2 ч** |
| **16** | **Беседа с водителем автомобиля или автобуса.** | **1 ч** |
| **17-18** | **Железнодорожный транспорт.** | **2 ч** |
|  | Железнодорожный транспорт: назначение, особенности движения, переход через железнодорожные переезды, дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». |  |
| ***19-20*** | ***Раздел 4. Моя дорожная безопасность***  **Движение учащихся группами и в колонне.**  Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине до¬роги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. | **2 ч** |
| **21-22** | **Перевозка людей.**  Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.  Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой автомашине. Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Что запрещается пассажирам. Наличие сопровождающих, установка опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки. | **2 ч** |
| **23-24** | **Опасные ситуации-ловушки.**  Ситуации-ловушки закрытого обзора, ситуации-ловушки отвлечения внимания, ситуации-ловушки «пустынная улица», ситуации-ловушки в зоне остановки транспортных средств, ситуации-ловушки на пешеходном переходе, ситуации-ловушки у светофора, ситуации-ловушки на углу перекрестка, ситуации-ловушки возле дома. | **2 ч** |
| **25** | **Государственная инспекция безопасности дорожного движения.**  Задачи ГИБДД, работа инспектора ГИБДД. | **1 ч** |
| **26-27** | **Встреча с инспектором ГИБДД.** | **2 ч** |
| ***28-29*** | ***Раздел 5. Правила эти пусть знают дети***  **Правила для велосипедиста.**  Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Возрастной ценз на право управления велосипедами. Места для движения на велосипеде. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению. Дорожные знаки «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой». | **2 ч** |
| **30-31** | **Будь заметнее на дороге!**  Необходимость использования световозвращающих элементов в одежде. | **2 ч** |
| **32** | **Викторина «Знания пешехода»** | **1 ч** |
| **33-34** | **Итоговое занятие.**  Безопасные летние каникулы. | **2 ч** |