Приложение № 2 к ООП НОО № 100

 Утверждено приказом от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Уроки нравственности »**

**1-4 класс**

 **2019**

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты освоения программы**

***У учащегося будут сформированы***:

-внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;

-эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

-начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;

- положительная мотивация учебной деятельности;

***Учащийся получит возможность для формирования:***

-внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к обучению, к одноклассникам понимания необходимости учения.

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования **личностных** результатов:

1. Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
2. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
3. С помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.
4. Система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика.
5. Ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации?», «Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).
6. Ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

**Метапредметными** результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности); - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

 - способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

**Формирование коммуникативных УУД:**

1. Ученик научится или получит возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
2. Ученик научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
3. Ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
4. Ученик научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

**Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**-**соблюдения гигиенических правил;

**-** бережного отношения к природе;

**-** развития чувства ответственности, самостоятельности;

**-** формирования стремления быть полезным окружающим;

**-** стремления к здоровому образу жизни.

**Формы организации:**

•Беседа, дискуссия

•Деловая игра, сюжетно-ролевая игра

•Презентация

•Практические упражнения

**Виды деятельности:**

•Обсуждение литературных произведений

•Работа со справочной литературой

•Инсценирование

•Посещение театров, библиотек

•Анкетирование

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**1 класс (33 ч.)**

**Я и школа**

Здравствуй, школа! Вот и стали мы учениками…

**Я и окружающие**

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!». Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчеле. Как у зайчика зуб болел. Приглашаем гостей.

**Я и семья**

Поезд везёт подарки мамам.

**Я и природа**

Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу. Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

**Я и книга**

В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и волк». К.И.Чуковский и его произведения

**Я и здоровье**

В царстве Мойдодыра. На пороге лета. О рыбалке.

**2 класс (34 ч.)**

***«*Я и школа»**

О культуре поведения в школе.

**«Я и окружающие»**

Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик-семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии.

**«Я и семья»**

Давайте, друзья, потолкуем о маме.

**«Я и природа»**

Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.

**«Я и книга»**

Узнай меня! Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты.

**«Я и животные»**

Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.

**«Я и здоровье»**

Тише, пожалуйста!,,, Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

**3 класс (34 ч.)**

**«Я и окружающие»**

О себе, о дружбе, о друзьях… О добре и зле. « У камина». Клуб «Выручайка». В мире профессий. Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

**«Я и семья»**

Роза для мамы

**«Я и природа»**

И снова об осени… Выглянуло солнышко… Что за праздник без цветов… Зимушка-зима. Бабочек весёлый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

**«Я и книга»**

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям в Простоквашино. Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

**«Я и животные»**

О кошках и собаках. О животном не очень приятном. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачёва.

**«Я и здоровье»**

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи.

**4 класс (34 ч.)**

**«Я и школа»**

С днем знаний.

**«Я и окружающие»**

Расскажи нам о себе. И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе. Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой елки. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды. Покуда сердца стучатся…

 **«Я и семья»**

Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.

 **«Я и природа»**

Осенняя сказка. Экологическая карусель. Станем друзьями природы. Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает…

 **«Я и книга»**

Берегите книгу! Сказки Г.-Х.Андерсена. Сказочная путаница.

 **«Я и животные»**

Кошки.

 **«Я и здоровье»**

Мы – за здоровый образ жизни! О режиме дня. Будь здоров! Секреты здоровья. О вреде курения.

**3.Календарно-тематическое планирование**

**1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Дата**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Часы аудиторных занятий** | **Часы внеаудиторных занятий** |
|  | Здравствуй, школа! |  | **1** |  | **1** |
|  | Вот и стали мы учениками… |  | **1** | **1** |  |
|  | Учимся работать в команде. |  | **1** |  | **1** |
|  | О хорошем и плохом.  |  | **1** | **1** |  |
|  | Клуб «Выручайка»  |  | **1** |  | **1** |
|  | О дружбе. |  | **1** | **1** |  |
|  | В царстве Мойдодыра. |  | **1** | **1** |  |
|  | «Здравствуй!»  |  | **1** |  | **1** |
|  | Венок Осени. |  | **1** | **1** |  |
|  | Профессий много есть на свете. |  | **1** |  | **1** |
|  | В мире любимых сказок. |  | **1** |  | **1** |
|  | Учимся приходить на помощь.  |  | **1** | **1** |  |
|  | О рабочих руках и трудолюбии. |  | **1** |  | **1** |
|  | Зайкина избушка.  |  | **1** | **1** |  |
|  | Учимся вежливости. |  |  | **1** |  |
|  | Новогодняя сказка.  |  | **1** |  | **1** |
|  | Познакомьтесь: это Я! |  |  | **1** |  |
|  | Снегурочка.  |  | **1** |  | **1** |
|  | Сказка о солнечном зайчике |  |  |  |  |
|  | Учимся быть добрыми. |  |  | **1** |  |
|  | По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк». |  | **1** |  | **1** |
|  | Когда люди радуются.  |  | **1** |  | **1** |
|  | Я расту! |  |  | **1** |  |
|  | Поезд везёт подарки мамам. |  | **1** |  | **1** |
|  | Сказка о весёлой пчёлке.  |  | **1** | **1** |  |
|  | Клуб любителей природы. |  | **1** |  | **1** |
|  | Как у зайчонка зуб болел. |  | **1** | **1** |  |
|  | Приглашаем гостей. |  | **1** | **1** |  |
|  | В городе Лекарственных растений. |  | **1** |  | **1** |
|  |  |  | **1** | **1** |  |
|  | На пороге лета.  |  | **1** |  | **1** |
|  | О рыбалке. |  |  | **1** |  |
|  | К. И. Чуковский. Нам нравится гулять по зоопарку… |  | **1** |  | **1** |
|  | **ИТОГО** |  | **33** | **17** | **16** |

**Календарно-тематическое планирование**

 **2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Дата**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Часы аудиторных занятий** | **Часы внеаудиторных занятий** |
|  | О культуре поведения в школе.  |  | **1** |  | **1** |
|  | Под крышей дома моего |  | **1** | **1** |  |
|  | Времена года. |  | **1** |  | **1** |
|  | Отправляемся в путешествие |  | **1** |  | **1** |
|  | Узнай меня! |  | **1** | **1** |  |
|  | Не надо больше ссориться.  |  | **1** |  | **1** |
|  | Учимся дружить |  | **1** | **1** |  |
|  | Белый пёс в сиреневый цветочек.  |  | **1** |  | **1** |
|  | Учимся обсуждать проблему |  | **1** | **1** |  |
|  | Во саду ли в огороде.  |  | **1** |  | **1** |
|  | Слушаем сказку |  | **1** | **1** |  |
|  | Поговорим о собаках. |  | **1** | **1** |  |
|  | Тише, пожалуйста!.. |  | **1** | **1** |  |
|  | Занимательный журнал «Имена».  |  | **1** |  | **1** |
|  | Колечко красоты |  | **1** | **1** |  |
|  | Девочка и разбойники.» |  | **1** | **1** |  |
|  | Экскурсия в медицинский кабинет. |  | **1** | **1** | **1** |
|  | Зима в лесу. |  | **1** | **1** |  |
|  | По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка. |  | **1** | **1** |  |
|  | Для чего нам нужны глазки. |  | **1** | **1** |  |
|  | И снова сказка. |  | **1** |  | **1** |
|  | Лепим снеговика |  |  | **1** |  |
|  | Давайте, друзья, поговорим о маме… |  | **1** |  | **1** |
|  | Цветик –семицветик.  |  | **1** | **1** |  |
|  | Волшебники и волшебные предметы. |  | **1** |  | **1** |
|  | Животные с книжных страниц. |  | **1** |  | **1** |
|  | Спешим на помощь к бабке Ёжке. |  | **1** |  | **1** |
|  | День космонавтики |  | **1** | **1** |  |
|  | Тропинка |  | **1** |  | **1** |
|  | Ох уж этот вечер!..  |  | **1** |  | **1** |
|  | Сказочные фанты |  | **1** | **1** |  |
|  | Кем быть? О профессиях и трудолюбии |  | **1** |  | **1** |
|  | Школа насекомых |  | **1** | **1** |  |
|  | Лето в загадках |  | **1** |  | **1** |
|  | **ИТОГО** |  | **34** | **17** | **17** |

 **Календарно-тематическое планирование**

 **3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Дата**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Часы аудиторных занятий** | **Часы внеаудиторных занятий** |
| **1** | Путешествие в сказку.  |  | **1** | **1** |  |
| **2** | И снова об осени… |  | **1** |  | **1** |
| **3** | О себе, о дружбе, о друзьях…  |  | **1** |  | **1** |
| **4** | О добре и зле |  | **1** | **1** |  |
| **5** | Посылка от сказочных героев. |  | **1** |  | **1** |
| **6** | Письмо дедушки Морфея |  | **1** | **1** |  |
| **7** | Эдуард Успенский.  |  | **1** | **1** |  |
| **8** | Выглянуло солнышко… |  | **1** |  | **1** |
| **9** | О кошках и собаках. |  | **1** | **1** |  |
| **10** | «У камина» |  | **1** | **1** |  |
| **11** | Клуб «Выручайка».  |  | **1** | **1** |  |
| **12** | Слушаем сказку |  | **1** |  | **1** |
| **13** | О животном не очень приятном.  |  | **1** | **1** |  |
| **14** | В гости к друзьям из Простоквашино |  | **1** | **1** |  |
| **15** | Что за праздник без цветов…  |  | **1** |  | **1** |
| **16** | В мире профессий. |  | **1** |  | **1** |
| **17** | Наши страхи. |  | **1** | **1** |  |
| **18** | Что такое зима? |  | **1** |  | **1** |
| **19** | Знаменитые малыши. Незнайка. |  | **1** |  | **1** |
| **20** | Экзотические животные. |  | **1** | **1** |  |
| **21** | Зимушка-зима. |  | **1** |  | **1** |
| **22** | Зимние забавы |  | **1** |  | **1** |
| **23** | Да здравствуют книги! |  | **1** | **1** |  |
| **24** | Роза для мамы |  | **1** | **1** |  |
| **25** | Принцессы Шарля Перро.  |  | **1** | **1** |  |
| **26** | Клуб «Белая ворона» |  | **1** |  | **1** |
| **27** | И снова клуб «Белая ворона» |  | **1** |  | **1** |
| **28** | Бабочек весёлый хоровод |  | **1** | **1** |  |
| **29** | Театр кошек Юрия Куклачёва |  | **1** | **1** |  |
| **30** | Учимся работать в микрогруппе |  | **1** | **1** |  |
| **31** | Фея Фантаста |  | **1** |  | **1** |
| **32** | Хлеб – наше богатство. В гостях у белочки |  | **1** |  | **1** |
| **33** | Берегите время! |  | **1** |  | **1** |
| **34** | Цветочная карусель. «Ромашка» |  | **1** |  | **1** |
|  | **ИТОГО** |  | **34** | **17** | **17** |

**Календарно-тематическое планирование**

 **4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Дата**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Часы аудиторных занятий** | **Часы внеаудиторных занятий** |
|  | С Днем знаний! |  | **1** | **1** |  |
|  | Осенняя сказка |  | **1** | **1** |  |
|  | Расскажи нам о себе.  |  | **1** |  | **1** |
|  | Семейный калейдоскоп |  | **1** |  | **1** |
|  | И это тоже я!  |  | **1** | **1** |  |
|  | О профессиях и трудолюбии |  | **1** | **1** |  |
|  | В который раз о дружбе…  |  | **1** |  | **1** |
|  | Как выбирать друзей |  | **1** |  | **1** |
|  | Мы – за здоровый образ жизни!  |  | **1** | **1** |  |
|  | О режиме дня |  | **1** | **1** |  |
|  | Экологическая карусель.  |  | **1** |  | **1** |
|  | День рождения старой елки |  | **1** |  | **1** |
|  | Накануне новогодних праздников.  |  | **1** | **1** |  |
|  | Будь здоров! |  | **1** |  | **1** |
|  | Берегите книгу.  |  | **1** |  | **1** |
|  | Станем друзьями природы |  | **1** | **1** |  |
|  | О рыцарстве.  |  | **1** | **1** |  |
|  | О совести |  | **1** |  | **1** |
|  | Учимся быть щедрыми.  |  | **1** | **1** |  |
|  | На экономической волне |  | **1** |  | **1** |
|  | Путешествие капельки.  |  | **1** |  | **1** |
|  | Полюбуйся, весна наступает… |  | **1** |  | **1** |
|  | Настроение.  |  | **1** | **1** |  |
|  | Игры в самих себя |  | **1** |  | **1** |
|  | Секреты здоровья.  |  | **1** |  | **1** |
|  | Приглашение к разговору |  | **1** |  | **1** |
|  | Кошки.  |  | **1** | **1** |  |
|  | Наши бабушки |  | **1** | **1** |  |
|  | Сказки Г.-Х.Андерсена.  |  | **1** | **1** |  |
|  | Сказочная путаница |  | **1** | **1** |  |
|  | Живи, не требуя награды…  |  | **1** |  | **1** |
|  | Учимся шутить |  | **1** | **1** |  |
|  | Покуда сердце стучится…  |  | **1** |  | **1** |
|  | О вреде курения |  | **1** | **1** |  |
|  | **ИТОГО** |  | **34** | **17** | **17** |