**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету**

**«Иностранный язык (немецкому языку)» (ФК ГОС)**

**по учебникам** **«Wunderkinder plus» 10-11 классов**

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего полного образования с учётом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России, основной образовательной программы – программы общего полного образования МАОУ СОШ № 100 и планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего полного образования, на основе примерной рабочей программы Лытаевой М.А. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс» 10-11 классы» - М:Просвещение.

На изучение немецкого языка в каждом классе старшей школы отводится по 3 ч. в неделю.

Предмет рассчитан на 2010 ч: в 10-11 классах – 105 ч (10 класс) и 105 ч. (11 класс).

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 10-11 классах. В процессе изучения немецкого языка, согласно данной рабочей программе, реализуются следующие цели:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

 речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

 языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

 социокультурная компетенция — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

 компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

 учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

 Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

 способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии;

 социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

 расширение лингвистического кругозора старших школьников;

 обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на уровне В1-В2;

 использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

 развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

 развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

 использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

 интерпретация языковых средств, отражающих особенности культур англоязычных стран;

 участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета немецкий язык в старшей школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме годовой контрольной работы.