**Аннотация**

**к рабочей программе по химии, профиль**

**по учебникам О.С. Габриеляна 10-11 классов**

Рабочая программа составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2004 г), образовательной программы МАОУ СОШ №100 г. Нижний Тагил, примерной программы по химии, программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных школ», профильный уровень. М., «Дрофа». Соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план (количество часов)

Курс четко делится на 2 части: органическую - 10 класс и общую химию - 11 класс. На изучение химии в 10 и 11 классах на профильном уровне отводится 3 часа в неделю.

 10 класс- 105 часов, 3 часа в неделю

 11 класс - 102 часа, 3 часа в неделю.

Учебники:

 Габриелян О. С, Маскаев Ф.Н. Химия. 10класс, профильный уровень — М.: Дрофа, 2008;

 Габриелян О.С. Лысова Г.Г. Химия 11 класс, профильный уровень – М.: Дрофа, 2008.

Цели:

 освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

 овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; •развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

 воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

 Материальное единство веществ природы, их генетическая связь.

 Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ.

 Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций.

 Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов.

 Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции.

 Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.

 Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки.

 Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета химия в средней школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной работы.