Приложение № 2 к ООП НОО № 100

Утверждено приказом от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Олимпиадная математика »**

**1-4 класс**

**2019**

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* принятие и освоение основной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

**Метапредметные результаты**

**в сфере познавательных универсальных учебных действий:**

* овладение основами логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* способность осуществлять информационный поиск для вы­полнения учебных задач;
* умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
* способность осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
* использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями курса;
* умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;
* способность осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

**в сфере регулятивных универсальных учебных действий**

* способность планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* овладение умением учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* способность осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* формирование умения различать способ и результат действия;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* способность самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и  в конце действия;
* ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
* способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
* умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

**в сфере коммуникативных универсальных учебных действий**

* формирование умения осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* умение формулировать собственное мнение и позицию;
* умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* способность использовать речь для регуляции своего действия;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» обучающийся**овладеет следующими понятиями:**

* числовые тесты;
* числовые ребусы;
* существенные и несущественные признаки;
* сравнение;
* обобщение;
* синтез;
* анализ;
* логические задачи;
* комбинаторные задачи;
* множества;
* танграм;
* геометрические фигуры.

**Обучающийся научится:**

* рассуждать, доказывать, аргументировать свои высказывания;
* строить простейшие умозаключения;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
* находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

**Обучающийся получит возможность научиться применять (уметь):**

* преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
* умению наблюдать, исследовать явления окружающего ми­ра, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события, работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
* выступать в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах.

**2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1 класс (33 ч.)**

**Раздел 1. Очень важную науку постигаем мы без скуки**

Задачи на развитие умения строить дедуктивные умозаключения. Решение задач на умение находить место числа на числовом луче. Матрицы Равена. Найди закономерность, дострой логическую цепочку. Логическое упражнение на поиск недостающих в ряду фигур Диагностика интеллектуальных способностей младших школьников. Анаграммы. Задачи на развитие умения строить дедуктивные умозаключения.

Решение задач на умение находить закономерность и продолжать логическую цепочку. Анаграммы. Упражнение на передачу точного изображения фигуры по клеточкам

Числовые тесты. Задачи на развитие умения строить дедуктивные умозаключения.

Решение задач на умение находить закономерность и продолжать логическую цепочку. Решение задач. Числовые тесты

**Раздел 2. Математические приемы**

Числовые ребусы. Приём сравнения. Сравнение фигур по форме, размеру и цвету.Упражнение на формирование умения передавать форму фигуры, соблюдая пропорции между элементами фигуры. Задание на развитие внимания и памяти. Формирование монологической речи, умения аргументировать свою точку зрения. Логическая задача. Логические упражнения на поиск недостающих в ряду фигур

Приём сравнения. Существенные и несущественные признаки.

Упражнения на определение лишнего предмета. Узнавание предмета по заданным признакам. Логические задачи. Логические упражнения на поиск недостающих в ряду фигур. Прием анализа – синтеза. Упражнения на развитие мыслительные операции анализа и синтеза. Логическая задача. Прием обобщения. Логические упражнения на поиск недостающих в ряду фигур. На примере конкретных выражений обучение умению делать обобщение, вывод. Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза. Решение задач при помощи логических таблиц. Математическая игра

**Раздел 3. Мир занимательных задач**

Логические задачи.Задания на развитие памяти и внимания. Решение задач при помощи логических таблиц, игра. Логические упражнения на поиск недостающих в ряду фигур.

Комбинаторные задачи.Решение комбинаторных задач с помощью дерева возможностей. Работа с палочками. Логические задачи: задачи на упорядочивание множеств. Задания на развитие памяти и внимания. Решение задач на упорядочивание множеств с помощью отрезков. Головоломка. Работа сосчетными палочками. Расстановки. Задачи на промежутки. Задачи с геометрическим содержанием.

Задания на развитие памяти и внимания. Логическая задача. Решение задач с геометрическим содержанием. Танграм.

**Раздел 4. Классификация предметов и явлений**

Классификация предметов и явлений. Упражнения по разбитию множества предметов на классы. Поэтапное использование целостной системы упражнений помогающей выделять разные признаки объектов, сравнивать, обобщать; формировать мышление, внимание, речь, сообразительность. Логическая задача. Задачи-шутки. Классификация предметов и явлений. Упражнения, направленные на формирование умения делить объекты на классы по заданному основанию. Члены классификации должны взаимно исключать друг друга. Зарядка на внимание. Логическая задача.

Способность выделять существенное. Сравнение. Обобщение. Классификация.

Анализ отношений понятий (аналогия). Логическая задача

**Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки**

Математические задачки-шутки. Задачи в стихах. Экспромт-задачи и математические головоломки. Составление и решение математических задач. Логические математические задания. Ребусы. Познавательно-развлекательная игра «Необыкновенные приключения в стране «Внималки-считалки».

**2 класс (34ч.)**

**Раздел 1.** Числовые выражения и их значение

Выполнение обучающимися заданий типа: составь числовое выражение, установи,

запиши, выполни проверку.

**Раздел 2.** Сложение и вычитание ≪круглых≫ десятков. Десятки и единицы

Выполнение обучающимися заданий типа: составь числовое выражение и вычисли его значение, запиши, найди, рассмотрипоследовательность, проверь свое решение.

**Раздел 3** Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного,поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного безперехода через разряд

Выполнение обучающимися заданий типа: вычисли и запиши ответ, проверь свой

ответ, составь задачу.

**Раздел 4.** Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд

Выполнение обучающимися заданий типа: вычисли и запиши ответ, проверь свое решение, составь задачу и запиши ее формулировку, решение и ответ.

**Раздел5**. Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника

Выполнение обучающимися заданий типа: распредели на группы, назови и запиши. **Раздел6**. Сравнение двузначных чисел

Выполнение обучающимися заданий типа: проверь свое предположение, обоснуй свой ответ, реши задачу, вычисли и запиши ответ.

**Раздел7**. Прямоугольник и квадрат

Выполнение обучающимися заданий типа:сосчитай количество квадратов,

распредели, начерти.

**Раздел 8**. Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд

Выполнение обучающимися заданий типа:найди значение суммы чисел, выполни сложение,запиши, определи.

**Раздел 9**. Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр

Выполнение обучающимися заданий типа:реши задачи, вычисли и запиши ответы. **Раздел 10**. Значение произведения и умножение

Выполнение обучающимися заданий типа:запиши в виде произведения, обведи номер

правильного решения.

**Раздел11**. Периметр многоугольника, периметр квадрата, периметр прямоугольника

Выполнение обучающимися заданий типа: назови, рассмотри, нарисуй, начерти, определи, реши задачу, вычисли и запиши ответ.

**Раздел 12**. Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколькораз

Выполнение обучающимися заданий типа:реши задачу, вычисли и запиши ответы, назови, проверьсвое предположение.

**Раздел 13**. Таблица умножения однозначных чисел

Выполнение обучающимися заданий типа:выскажи и проверьпредположение, составь равенства, докажи.

**Раздел 14**. Увеличение в несколько раз

Выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри, подумай, обоснуй свой ответ, проверь свой ответ с помощью чертежа.

**Раздел 15**. Работа с данными

Выполнение обучающимися заданий типа: составь, найди отличия, сформулируй

закономерность.

**Раздел 16**. Трехзначные числа. Сравнение чисел

Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ).

**Раздел 17**. Запись решения задачи в виде одного выражения

Выполнение обучающимися заданий типа: запиширешение задачи в виде одного выражения, вычисли и запиши ответ).

**Раздел 18**. Способ сложения и вычитания столбиком

Выполнение обучающимися заданий типа:рассмотри таблицу, реши задачу, найди сумму, найди значение, вычисли значение.

**Раздел 19**. Учимся решать уравнения

Выполнение обучающимися заданий типа:рассмотри круговые схемы,реши задачу с помощью уравнения, измени и запиши уравнение.

**Раздел 20**. Деление и изменение. Деление на несколько равных частей

Выполнение обучающимися заданий типа:рассмотри, вырази, найди.

Выполнение обучающимися заданий типа:вычисли, реши задачу и запиши ответ.

**Раздел 22**. Час и минута

Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ.

**Раздел 23**. Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел

Выполнение обучающимися заданий типа: изобрази, установи, вычисли.

**Раздел 24**. Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Год и век.

Время-дата и время-продолжительность

Выполнение обучающимися заданий типа:реши задачу, вычисли и запиши ответ, назови, найди значение, запиши.

**Раздел 25**. Геометрические построения с помощью циркуля и линейки

Выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри чертеж, начерти, построй. Тетрадь,

**Раздел 26**. Учимся находить последовательности

Выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри последовательность, составь, запиши, установи, обоснуй свой ответ,вычисли.

**Раздел 27**. Повторение материала

Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши

ответ, составь уравнение, выполни рисунок, начерти.

**3 класс (34 ч)**

**Раздел 1.**Умножение и деление. Табличные случаи деления

Выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри, запиши, найдизначение суммы, проверь свой ответ.

**Раздел 2.** Куб и его изображение

Выполнение обучающимися заданий типа: найди ответ на вопрос, рассмотри объемные фигуры иначерти изображения.

**Раздел 3**. Поразрядное сравнение многозначных чисел

Выполнение обучающимися заданий типа: выбери запись, запиши число, выполни сравнение, реши задачу.

**Раздел 4.** Единицы длины и массы

Выполнение обучающимися заданий типа: отметь условие знаком, вычислидлину, выполни сравнение.

**Раздел 5.** Кратное сравнение чисел и величин

Выполнение обучающимися заданий типа:реши задачу, вычислии запиши ответ, проверь свой ответ, запиши числовое выражение, выполни сравнение.

**Раздел 6.** Прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники

Выполнение обучающимися заданий типа:выполни необходимые построения, докажи, построй, начерти, отметь.

**Раздел7.**Натуральный ряд и другие числовые последовательности

Выполнение обучающимися заданий типа:запиши с помощью числовой последовательности, запиши ответ, запиши сумму, проверь свое решение с помощью рисунка,найди закономерность.

**Раздел 8.** Деление суммы и разности на число

Выполнение обучающимися заданий типа: вычисли значения,отметь верное утверждение, докажи предположение, реши задачу.

**Раздел 9.** Вычисление площади прямоугольника

Выполнение обучающимися заданий типа: отметь верное утверждение, обоснуй свой ответ, начерти примерный план, найдиплощадь прямоугольника.

**Раздел 10.** Умножение на круглые числа

Выполнение обучающимися заданий типа: подтверди свой ответ, приведи несколько примеров, найди исходное число.

**Раздел 11.** Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное)число

Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверьсвой ответ, рассмотри диаграмму, проверь свое решение с помощью рисунка.

**Раздел 12 .**Симметричные фигуры. Высота треугольника

Выполнение обучающимися заданий типа: построй,начерти треугольник, проведи оси. **Раздел 13.** Числовые последовательности

Выполнение обучающимися заданий типа: запиши последовательность, вычисли.

**Раздел 14.**Работа с данными

Выполнение обучающимися заданий типа: построй полосчатую диаграмму, составь таблицу.

**Раздел 15.** Повторение

Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, начерти и раздели.

**4 класс (34 ч.)**

**Раздел 1.**Учимся решать задачи

Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, для решения задачи используй таблицу, заполни таблицу, дополни ответ, покажи на чертеже, начерти схему, проведи отрезок, определи, найди число.

**Раздел 2.**Разностное сравнение

Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу и запиши ответ, запиши буквенные выражения, проверь свой ответ, приведи пример.

**Раздел 3.** Кратное сравнение

Выполнение заданий типа:реши задачу, вычисли и запиши ответ, определи длину.

**Раздел 4.** Алгоритм умножения столбиком

Выполнение заданий типа: найди значение произведения, найди ответы на требования задачи, устно сделай прикидку, рассмотри последовательность, проверь правильность вычислений.

**Раздел 5.**Разряд единиц миллионов и класс миллионов

Выполнение заданий типа: представь число в виде суммы разрядных слагаемых, запиши в порядке возрастания [убывания], запиши число.

**Раздел 6.**Всегда ли математическое выражение является числовым?

Выполнение заданий типа: используя буквенное выражение, запиши равенство, запиши

сумму, запиши решение задачи, запиши формулу, рассмотри равенство.

**Раздел 7.**Стоимость единицы товара, или цена

Выполнение заданий типа: реши задачу и запиши ответ.

**Раздел 8.**Учимся решать задачи

Выполнение заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ.

**Раздел 9.**Деление с остатком

Выполнение заданий типа: составь и запиши, запиши по порядку, запиши число, реши задачу, определи правило.

**Раздел 10.**Час, минута и секунда

Решение заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ.

**Раздел 11.** Длина пути в единицу времени, или скорость

Выполнение заданий типа: вырази, расположи в порядке, докажи.

**Раздел 12.** Вместимость и объем

Выполнение заданий типа: отметь на рисунке, вычисли.

**Раздел 13.** Числовые последовательности

Выполнение заданий типа: запиши следующее число в последовательности, реши задачу.

**Раздел 14.** Нахождение доли от величины и величины по ее доле

Выполнение заданий типа: покажи на схеме, проверь свой вывод, сравни полученную величину, расположи дроби.

**Раздел 15.** Решение задач на движение

Выполнение реши задачу, вычисли и запиши ответ, запиши формулу, вычисли значение пройденного пути, вычисли число минут.

**Раздел 16.** Решение задач на работу

Выполнение заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ.

**Раздел 17.** Учимся решать задачи с помощью уравнений

Выполнение заданий типа: составь уравнение, реши и запиши ответ задачи, реши задачу с помощью уравнения.

**Раздел 18.** Геометрические задачи

Выполнение заданий типа: выполни чертеж, дополни его в соответствии с условиями задачи, вычисли сторону квадрата, вычисли вторую сторону прямоугольника, приведи пример, начерти схему и вычисли объем, выполни измерения и вычисли площадь.

**Раздел 19.** Обыкновенные дроби

Выполнение заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ.

**Раздел 20.** Решаем задачи и повторяем пройденное

Выполнение заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь закономерность.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс (33 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1. | Задачи на развитие умения строить дедуктивные умозаключения. | 2 |
| 2. | Анаграммы. | 2 |
| 3. | Задачи на развитие умения строить дедуктивные умозаключения. | 2 |
| 4. | Задачи на развитие умения строить дедуктивные умозаключения. | 1 |
| 5. | Числовые ребусы. Приём сравнения. | 1 |
| 6. | Приём сравнения. Существенные и несущественные признаки. | 2 |
| 7. | Прием анализа – синтеза. | 1 |
| 8. | Прием обобщения. | 1 |
| 9. | Логические задачи. | 2 |
| 10 | Комбинаторные задачи. | 2 |
| 11. | Задачи на упорядочивание множеств. | 2 |
| 12. | Расстановки. Задачи на промежутки. | 1 |
| 13. | Задачи с геометрическим содержанием. | 1 |
| 14. | Танграм. | 2 |
| 15. | Классификация предметов и явлений. | 2 |
| 16. | Задачи-шутки. Классификация предметов и явлений. | 2 |
| 17. | Способность выделять существенное. Сравнение. Обобщение. Классификация. | 2 |
| 18. | Анаграмма. Анализ отношений понятий (аналогия). | 1 |
| 19. | Математические задачки-шутки. | 1 |
| 20. | Викторина «Юный математик» | 2 |
| 21. | Итоговое занятие. | 1 |
|  | **Всего** | **33ч.** |

**2 класс (34 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1. | Числовые выражения и их значение | 1 |
| 2. | Сложение и вычитание круглых десятков. Десятки и единицы | 1 |
| 3. | Поразрядное сложение двузначного числа иоднозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без переходачерез разряд | 1 |
| 4. | Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд | 2 |
| 5. | Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника | 1 |
| 6. | Сравнение двузначных чисел | 1 |
| 7. | Прямоугольник и квадрат | 1 |
| 8. | Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд | 1 |
| 9. | Дециметр и метр. Килограмм и центнер.  Сантиметр и метр | 1 |
| 10 | Значение произведения и умножение | 1 |
| 11. | Периметр многоугольника, периметр квадрата, периметр прямоугольника | 2 |
| 12. | Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз | 2 |
| 13. | ≪Таблица умножения≫ однозначных чисел | 1 |
| 14. | Увеличение в несколько раз | 2 |
| 15. | Работа с данными | 1 |
| 16. | Трехзначные числа. Сравнение чисел | 1 |
| 17. | Запись решения задачи в виде одного выражения | 1 |
| 18. | Способ сложения и вычитания столбиком | 2 |
| 19. | Учимся решать уравнения | 1 |
| 20. | Деление и изменение. Деление на несколько равных частей | 1 |
| 21. | Уменьшение в несколько раз | 1 |
| 22. | Час и минута | 1 |
| 23. | Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел | 1 |
| 24. | Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Годи век. Время-дата и время-продолжительность | 2 |
| 25. | Геометрические построения с помощью циркуля и линейки | 1 |
| 26. | Учимся находить последовательности | 1 |
| 27. | Повторение материала | 2 |
|  | **Всего** | 34ч |

**3 класс (34 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1. | Умножение и деление. Табличные случаи деления | 5 |
| 2. | Куб и его изображение | 1 |
| 3. | Поразрядное сравнение многозначных чисел | 1 |
| 4. | Единицы длины и массы | 1 |
| 5. | Кратное сравнение чисел и величин | 4 |
| 6. | Прямоугольный,остроугольный и тупоугольный треугольники | 2 |
| 7. | Натуральный ряд и другие числовые последовательности | 4 |
| 8. | Деление суммы и разности на число | 4 |
| 9. | Вычисление площади прямоугольника | 3 |
| 10. | Умножение на круглые числа | 1 |
| 11. | Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное) число | 3 |
| 12. | Симметричные фигуры. Высота треугольника | 2 |
| 13. | Числовые последовательности | 1 |
| 14. | Работа с данными | 1 |
| 15. | Повторение | 1 |
|  | **Всего** | 34ч |

**4 класс (34 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1. | Учимся решать задачи | 4 |
| 2. | Разностное сравнение | 3 |
| 3. | Кратное сравнение | 2 |
| 4. | Алгоритм умножения столбиком | 1 |
| 5. | Разряд единиц миллионов и класс миллионов | 1 |
| 6. | Всегда ли математическое выражение является числовым? | 1 |
| 7. | Стоимость единицы товара, или цена | 2 |
| 8. | Учимся решать задачи | 2 |
| 9. | Деление с остатком | 1 |
| 10. | Час, минута и секунда | 1 |
| 11. | Длина пути в единицу времени, или скорость | 1 |
| 12. | Вместимость и объем | 1 |
| 13. | Числовые последовательности | 1 |
| 14. | Нахождение доли от величины и величины по её доле | 1 |
| 15. | Решение задач на движение | 3 |
| 16. | Решение задач на работу | 1 |
| 17. | Учимся решать задачи с помощью уравнений | 1 |
| 18. | Геометрические задачи | 3 |
| 19. | Обыкновенные дроби | 1 |
| 20. | Решаем задачи и повторяем пройденное | 2 |
|  | **Всего** | 34ч |