


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ
ТАГИЛ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №100**

УТВЕРЖДЕНА
директором МАОУ СОШ №100
Д.В. Язовских
приказом по МАОУ СОШ №100
от 25.03.2020 №93



**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ №100
за 2019 год**

Нижний Тагил
2020

Содержание

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	9
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	9
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	10
1.10. Оценка материально-технической базы.....	10
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №100.....	12
2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ №100.....	12
2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №100.....	15

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100
Руководитель	Язовских Дмитрий Валерьевич
Адрес организации	622049, г. Нижний Тагил, ул. Смелянского, строение 5
Телефон	(343) 547 81 02
Адрес электронной почты	shcool100nt@mail.ru
Сайт	https://школа100нт.рф/
Учредитель	Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Дата создания	2019
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 03.10.2019 г. №20119
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

1.2. Оценка системы управления организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение. Тип – общеобразовательная организация.

Структурным подразделений не имеет.

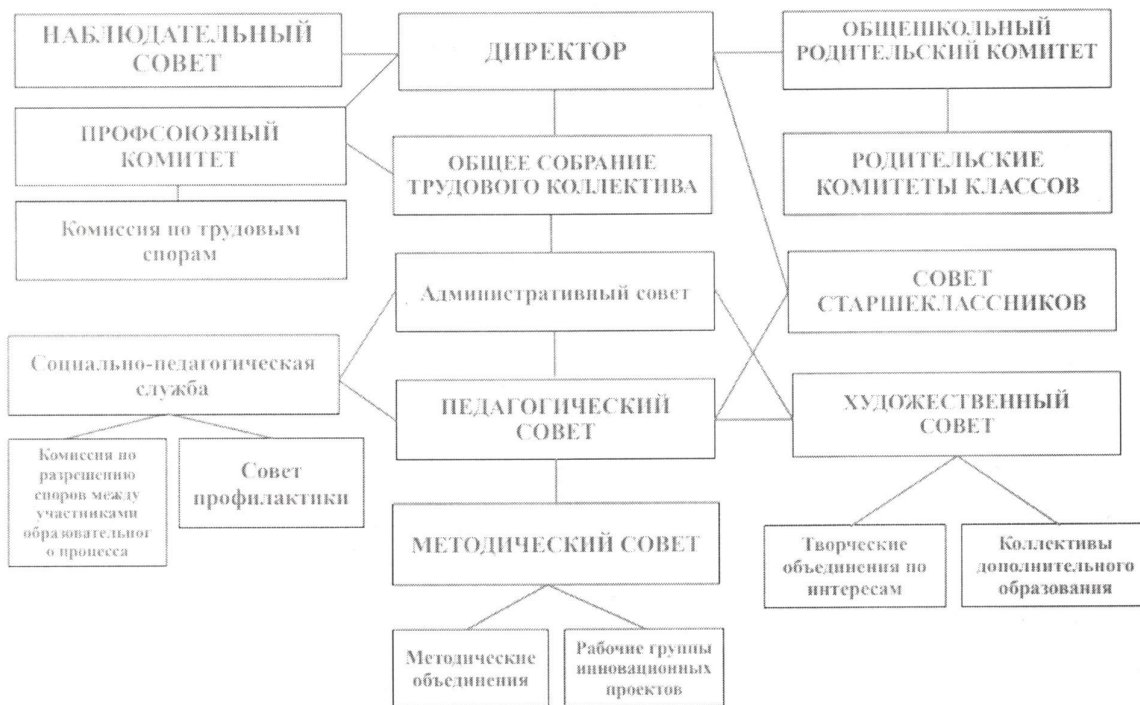
Действующая редакция Устава образовательного учреждения утверждена управлением образования Администрации города Нижний Тагил 21.01.2019г. и зарегистрирована в инспекции Федеральной налоговой службы России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 24.01.2019 за ОГРН 1196658004410, 21.08.2019г. Внесены изменения в Устав МАОУ СОШ №100.

Управление МАОУ СОШ №100 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор Язовских Дмитрий Валерьевич, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Он несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в МАОУ СОШ №100:

- планируется создать Совет родителей (законных представителей) и Совет учащихся;

- действует первичная организация Нижнетагильской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Все перечисленные органы позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательной организацией и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ №100 приведено в соответствии с 273-ФЗ «Законом об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание образовательного процесса в МАОУ СОШ №100 определяется образовательными программами, разработанными, утвержденными и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ООП НОО),

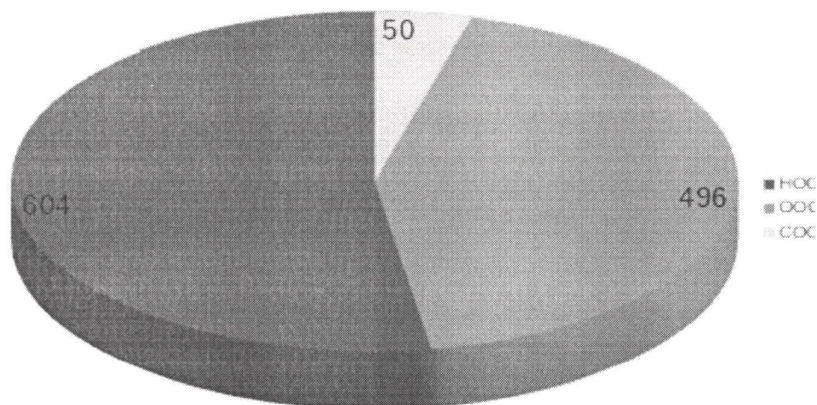
Основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ООП ООО),

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, реализующая Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ООП СОО).

В образовательной организации наряду с общеобразовательными классами на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: химико-биологический и физико-математический.

С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте школы: <https://школа100нт.рф/>

**Количество обучающихся по образовательным программам
(количество)**



В соответствии с приложением к лицензии, от 03.10.2019 №20119 приказ 03.10.2019 №437-ли, МАОУ СОШ №100 в 2019 году осуществляла по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием, по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Школа адаптации».

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №100, обеспечивающая реализацию Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, а также плана воспитательной работы для обучающихся по программе среднего общего образования, направлена на удовлетворение потребностей детей, создание условий для творческого развития личности её адаптации в обществе, приобщение учащихся к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется по следующим направлениям воспитательной деятельности:

спортивное и физкультурно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности и воспитательных мероприятиях строится на принципах добровольности и самоопределения.

Воспитательная деятельность в школе основывается на потребностях и интересах детей.

Профилактика девиантного и зависимого поведения несовершеннолетних является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В 2019 году школа начала работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления табачных изделий, алкогольной продукции, токсических веществ, наркотических средств, воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Систематически велась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. Учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Велся постоянный контроль за успеваемостью, посещением уроков. Проводились Советы профилактики.

Учащиеся, педагоги и родители принимали участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», профилактическом мероприятии «Внимание – каникулы», акциях «Семья без наркотиков» и «Сообща, где торгуют смертью». В профилактических операциях «Школьник», «Подросток». Проведены школьные акции «Мы за ЗОЖ», «Я против курения». Проведены тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения и противодействия вовлечения учащихся в незаконный оборот наркотиков, совещание педагогов по проблемам профилактики девиантного поведения в подростковой среде, социально – психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных

веществ. В каждом классе проведён цикл классных часов по правовой грамотности. Организовано межведомственное взаимодействие с ОДН ОП №20 ММУ МВД России «Нижнетагильское» (имеется План совместной работы).

Показатели профилактической работы

№ п/п	Показатели	на 31.12.2019 года
1.	Безнадзорные дети	1
2.	Дети, имеющие уходы из дома	1
3.	Дети, допустившие административные правонарушения	1
4.	Число подростков, состоящих на учете в органах правопорядка	16
5.	Подростки, замеченные в употреблении наркотических средств, ПАВ, курительных смесей	2
6.	Подростки, замеченные в употреблении токсических веществ	1
7.	Подростки, состоящие на учете в правоохранительных органах за употребление алкоголя	1

В работе с учащимися привлекались субъекты системы профилактики.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты участия учеников школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 году

Предмет	2019-2020 уч.год				Участников МЭ
	5-6 кл	7-9 кл	10-11 кл	Итого	
Школьный этап					
Русский язык	27	25	3	55	
Математика	41	22	6	69	
Обществознание	8	32	11	51	
Биология	0	49	10	59	
Физика	0	29	6	35	
Английский язык	29	11	6	46	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	10	3	23	
История	6	19	3	28	
Литература	0	0	0	0	
Искусство (МХК)	31	20	3	54	
Экология	0	6	8	14	
География	0	64	4	68	
Физическая культура	0	17	20	37	4
Химия	0	6	8	14	
Право	0	0	0	0	
Экономика	0	0	0	0	
Технология	9	21	0	30	
Информатика и ИКТ	12	9	0	21	

Астрономия	29	11	6	46	
Немецкий язык	5	2	0	7	
Муниципальный этап	2019-2020 уч.год				
	5-6 кл	7-9 кл	10-11 кл	Итого	Результат
Русский язык					
Литература					
Обществознание					
Биология					
Физика					
История					
Физическая культура		2	2	4	призер
Химия					
Экономика					
Информатика и ИКТ					
Астрономия					

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы школы.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Учреждения. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2-х – 8-х — не менее 34 недель, в 10-х классах – 35 недель.

Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8.30. Продолжительность уроков - 45 минут, продолжительность перемены между уроками не менее 10 минут для отдыха обучающихся. Для питания обучающихся по графику организованы перемены (вторая, третья и четверти) продолжительностью 20 минут.

Образовательный процесс в школе организован в здоровьесберегающих условиях, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов определяют планы внеурочной деятельности

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями.

Воспитательная работа в школе является частью единого образовательного процесса и создаёт необходимые условия, чтобы ребёнок через разнообразные виды деятельности смог реализовать себя как активная нравственная личность, раскрыть свой индивидуальный творческий потенциал. Стержнем воспитательной системы являются образовательные события, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Педагоги в воспитательном процессе используют технологию проектов, которая обеспечивает

связь обучения с жизнью и формирует активную самостоятельную позицию учащихся. В школе есть свои традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у учащихся чувство гордости за свою школу, город, страну. Системой воспитания школы охвачено 100% обучающихся.

Занятость мероприятиями вне учебного плана для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями). Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в 15 учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности пришкольного и загородных лагерей. Школа в установленном локальным актом порядке и по заявлению родителей засчитывает результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году в образовательной организации не было выпускных классов.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году ведение и обеспечение образовательного процесса в школе осуществляли 60 работников, в том числе 72 педагогических и руководящих работников. При этом административно-управленческий персонал составил 6 человек, педагоги – 66 человек, из них 60 учителей, 1 педагог-организатор, 1 старший вожатый, 1 учитель-логопед и 2 педагога психолога, 1 социальный педагог.

Педагогические и руководящие работники имеют стаж педагогической работы: свыше 20 лет – 21 человек, 11-20 лет – 16, 3-10 лет – 15, до 3 лет – 20. Из числа всех педагогических и руководящих работников 77% аттестованы: 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 41 первую. Коллектив школы значительно пополнился молодыми кадрами. При этом молодые специалисты имеют среднее профессиональное образование, недостаточный опыт работы. Это влияет на показатели кадрового состава, снижается количество аттестованных учителей.

Повышение квалификации в разных формах в прошедшем году прошли 46 работников. Основные направления подготовки: проблемы управления и безопасности образовательной организации, реализация ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Два педагога имеют учетную степень. Два педагога награждены Почетными работниками общего образования РФ, трое награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ.

Педагогический коллектив достаточно квалифицирован для решения задач общего образования.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:
- образовательными программами на все уровни образования;

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;

- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;

- контрольно-измерительными материалами для текущего, тематического и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;

- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);

- методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;

- материалами по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Обучение младших школьников осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», издательство «Просвещение».

Для обеспечения предметов учебного плана используются школы учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет читальную зону, рабочее место библиотекаря и рабочее места для учащихся, что обеспечивает возможность доступа учащихся и педагогов как к печатным, так и к электронным источникам информации, в том числе сети Интернет.

В МАОУ СОШ №100 создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется регулярно. Информационные технологии широко используются в урочной и внеурочной деятельности, а также в управлении школой. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. Обеспечено ведение электронных классных журналов и дневников обучающихся.

1.10. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ №100 современные кабинеты технологии, оснащенные по системе WorldSkills Russia Juniors, новейшие спортивные тренажеры, специализированные лаборатории по физике, химии и биологии.

В школе имеется:

- актовый зал на 487 мест
- библиотека, школьный музей, радиоузел

- 2 спортзала для начальной школы, 2 мультиспортивных зала, 1 зал для занятий ЛФК, лыжная база
- открытый стадион: футбольное поле с искусственным покрытием 60x40, баскетбольная площадка, 2 волейбольные площадки, теннисный корт, площадка для гимнастики, беговые дорожки с резиновым покрытием
- инфраструктура для маломобильных групп населения: входная группа с пандусами, лифт для инвалидной коляски грузоподъемностью 1000 кг., специально оборудованные санузлы
- медицинский блок: кабинет врача, кабинет стоматолога, процедурный и прививочный кабинеты
- столовая на 600 мест
- видеонаблюдение и охрана: система оповещения, видеокамеры в коридорах, холлах, рекреациях, внешнее наблюдение.

Для детей младших классов, помимо учебных кабинетов и игровых комнат, оборудованы площадки для подвижных игр, спальные помещения в группах продленного дня.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ №100 на педагогическом совете была рассмотрена внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методологической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных ступенях системы общего образования в школе.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижение следующих образовательных результатов:

- смыслообразование и морально-этическая ориентация;
- российская гражданская идентичность;
- поликультурный опыт, толерантность;
- уважение к труду, готовность к выбору профессии
- культура ЗОЖ, экологически безопасное поведение.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №100

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ №100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12.2019
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1150
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	604
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек%	50/40
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек%	1150/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек%	0/0
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек%	66/85
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	Человек%	66/80

	работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек%	66/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек%	66/13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек%	66/77
1.13.1	Высшая	Человек%	66/15
1.13.2	Первая	Человек%	66/42
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек%	
1.14.1	До 5 лет	Человек%	66/32
1.14.2	Свыше 30 лет	Человек%	66/8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек%	66/30
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек%	66/4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за	Человек%	72/86

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек%	66/86
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0.38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	24,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6	С медиатекой	да/нет	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек%	1150/100
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	3,79

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №100

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся, работает квалифицированный педагогический коллектив.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2020 год:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС среднего общего образования; разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, обеспечивающей реализацию профильного обучения;

- разработка и согласование с учредителем проекта развития образовательной организации в соответствии со стратегическими направлениями развития образования в Свердловской области и Российской Федерации;

- повышение квалификации педагогов по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания и совершенствование школьной системы оценки качества образования;

- подготовка нормативно-правовых, методических и технических условий для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- реализация школьной программы поддержки одаренных детей;
- развитие кадрового потенциала в соответствии с национальной системой учительского роста, стимулирование учителей к прохождению аттестации на повышение квалификационной категории.