**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку**

**по учебникам Предметной линии «Русский язык»**

**Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.,**

**5-9 класс (ФГОС)**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы-программы основного общего образования МАОУ СОШ № 100, планируемых результатов основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся основного общего образования МАОУ СОШ № 100, сборника рабочих программ Предметной линии учебников Т. .А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9-х классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский и др.

Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Включено повторение основных разделов русского языка в 8-9 классах.

На изучение русского языка в 5 классе основной школы отводится 6 ч в неделю, с 6 по 7 классы основной школы -5 ч в неделю, в 8 классе – 4 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю (34 учебных недели).

**Общие цели учебного предмета:**

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Задачи:**

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание предмета русский язык в основной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование. Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной работы.