

**Тематическое планирование  
Иностранный язык (немецкий) 5 класс**

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение	«Первый школьный день в новом учебном году. Знакомство». Спряжение глаголов в настоящем времени Präsens	1
	Знакомство с новыми сказочными персонажами. Возвратные местоимения	1
	«Воспоминания о лете». Грамматика. Прошедшее разговорное время	1
	Лето. Летние каникулы. Чтение с полным пониманием	1
	Лето. Летние каникулы. Развитие устной речи. Аудирование	1
	Повторение лексического и грамматического материала по темам «Знакомство», «Летние каникулы»	1
	Входной контроль.	1
	Развитие навыков чтения	1
	Окружающий мир. Жизнь в городе (Что есть в городе?)	Предъявление новой лексики по теме «Окружающий мир. Жизнь в городе»
Описание города. Городские объекты. Отрицания „kein“ и „nicht“		1
"Чтение с полным пониманием. «Что есть в городе? Городские объекты»		1
Диалогическая речь в ситуациях «Встреча на улице»		1
«Жизнь в городе. Что есть в городе?» Чтение. Работа со словарем		1
Монологическая, диалогическая речь по теме «Что есть в городе?»		1
«Жизнь в городе». Повторение. Личное письмо другу по переписке		1
«Старый немецкий город». Берлин, Веймар, Лейпциг. Проверочная работа		1
Выбор профессии. Мир профессий		Предъявление новой лексики по теме «Мир профессий»
	Закрепление лексики по теме. «В городе... Кто здесь живет?» Образование новых слов с помощью словообразовательных элементов	1
	"Мир профессий". Совершенствование техники письма. Словосложение	1
	Чтение с полным пониманием с опорой на рисунки. Аудирование	1
	Диалогическая речь в ситуациях «На улице», «Встреча»	1
	«Мир профессий». Активизация лексического материала в речи	1
	«В городе... Кто здесь живет?» Чтение. Пересказ с опорой на план	1
	Повторение лексики по теме «Профессии жителей города»	1
	Работа над проектом «Выбор профессии. Мир профессий»	1
	Контрольная работа № 2	1
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Окружающий мир. Жизнь в городе. (Улицы города)	Предъявление новой лексики по теме «Жизнь в городе (улицы города)»	1
	Закрепление лексики по теме «Улицы города» Антонимы	1
	Чтение диалогов по теме «Что происходит на улицах города». Беседа с опорой на рисунок	1
	Чтение. Тексты описательного характера с пропусками	1
	Беседа. Аудирование. Притяжательные местоимения	1
	Повторение лексики по теме «Транспорт»	1
	Составление рассказа по картинке. Ситуации «На улице», «Описание пешеходной зоны», «Транспортное движение в городе»	1

	Повторение грамматического и лексического материала по теме «Улицы города» Работа над проектом	1
	Чтение. «История афишной тумбы», «Марки автомобилей». Проверочная работа	1
Окружающий мир. Жизнь в городе. (Где и как живут люди?)	Предъявление новой лексики по теме «Где и как живут люди. Жилище человека»	1
	Предъявление новой лексики по теме «Дома, в которых живут люди» Наречия, отвечающие на вопрос Wo?	1
	Диалогическая речь в ситуации «Ориентирование в городе»	1
	Самостоятельное чтение и осмысление. Высказывание своего мнения по поводу прочитанного	1
	Аудирование. Диалогическая речь в ситуации «Ориентирование в городе»	1
	Монологическая речь по теме «Дома в Германии» (описание архитектурных сооружений)	1
	Систематизация лексики по словообразовательным элементам по теме «Жизнь в городе»	1
	Диалог-расспрос типа интервью о родном городе. Чтение с полным пониманием	1
	Повторение изученного грамматического и лексического материала по теме «Жизнь в городе. Где и как живут люди?»	1
	Архитектурные достопримечательности немецких городов	1
	Разговорный практикум. Повторение	1
	Повторение. Чтение. Страноведение	1
	Что учишь, то и знаешь. Предъявление новой лексики по теме «Жизнь в городе. Обустройство квартиры/дома »	1
	Аудирование. Чтение. Беседа по содержанию прослушанного, прочитанного	1
	Чтение. Спряжение глагола helfen в настоящем времени Präsens	1
	Чтение и разыгрывание полилога, диалога. Употребление существительных и личных местоимений в Dativ после глагола helfen	1
	Описание интерьера квартиры/дома с опорой на вопросы	1
	Аудирование. Систематизация грамматического материала (падежи в немецком языке, употребление Dativ после предлогов)	1
	Чтение и разыгрывание полилога, диалога. Употребление существительных и личных местоимений в Dativ после глагола helfen	1
	«Жизнь в городе. Где и как живут люди?». Повторение лексического и грамматического материала	1
«Комната немецкого школьника», « Экологические проблемы в Германии»	1	
Контрольная работа № 3	1	
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Окружающий мир. Природа. Защита окружающей среды	Предъявление новой лексики по теме «Времена года»	1
	Предъявление лексики по теме «Природа: растения и животные». Диалог – обмен мнениями	1
	«Природа». Чтение. Письменная речь. Порядковые числительные	1
	Поздравительные открытки к различным праздникам	1
	Аудирование. Диалогическая речь в ситуации «Времена года в городе»	1
	Практика устной речи. Диалоги по аналогии. Словообразование (однокоренные слова)	1
	Диалогическая речь по теме «Окружающий мир. Природа»	1

	«Окружающий мир. Погода». Чтение с пониманием основного содержания. Работа над проектом	1
	«Праздники в Германии. Рождество. Карнавал. Пасха»	1
	Предъявление новой лексики по теме «Защита окружающей среды»	1
	«Окружающий мир. Проблемы экологии». Чтение текста с выбором значимой информации. Модальные глаголы müssen и sollen	1
	«Защита окружающей среды». Чтение и инсценирование диалогов	1
	Практика письма. Грамматика. Предлоги, требующие Dativ. Имена существительные в винительном падеже Akkusativ	1
	Диалоги с заменой отдельных реплик	1
	Систематизация лексики по теме „ Окружающий мир. Проблемы экологии. Защита окружающей среды"	1
	Высказывания о профессиях, используя таблицу	1
	Аудирование. «Окружающий мир. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды»	1
	Чтение с пониманием основного содержания	1
	Повторение. Проверочная работа	1
Свободное время	Предъявление новой лексики по теме «Свободное время»	1
	Предъявление новой лексики по теме «Виды отдыха». Инфинитивный оборот „um ... zu". «Поход по магазинам». Чтение. Аудирование. Предлоги речи	1
	Чтение с полным пониманием содержания текста. «Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)»	1
	Диалогическая речь в ситуации «Знакомство. Рассказ о себе». Диалогическая речь в ситуации «Поход по магазинам»	1
	Употребление в речи глагола sich interessieren (интересоваться). «Денежная система в Германии»	1
	Предъявление новой лексики по теме «Свободное время. Досуг и увлечения»	1
	Аудирование. Монологическая речь: описание рисунка с изображением города	1
	Предлоги durch, für, ohne, um с Винительным падежом. Практика письма. «Приглашение на праздник»	1
	Контрольная работа №4	1
	Работа над ошибками. Подготовка к годовой контрольной работе	1
	Годовая контрольная работа	1
	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>

**Тематическое планирование  
Иностранный язык (немецкий) 8 класс**

<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
Повторение	Повторение лексики по теме «Лето».	1
	Краткие высказывания о фактах и событиях, описание, повествование, оценочные суждения	1
	Чтение. Языковая догадка. Прогнозирование содержания	1
	«Каникулы». Диалог-обмен мнениями	1
	Входной контроль. Проверочная работа	1
Путешествия	«Путешествия». Чтение. Передача основной мысли с опорой на текст	1
	Путешествия по России	2
	Путешествия по странам изучаемого языка.	2
	Транспорт	2
Свободное время. Виды отдыха	«Прекрасно было летом!» Распознавание и употребление в речи новых лексических единиц	1
	Отдых в ФРГ. Досуг и увлечения	1
	Чтение с выборочным пониманием информации. «Молодежные турбазы. Карманные деньги»	1
	«Неправдоподобные истории».	2
	Прошедшее время действительного залога	1
	Предпрошедшее времени Plusquamperfekt действительного залога	1
	Признаки сложноподчиненных предложений. Распознавание и употребление в речи	1
	Диалог-расспрос. Запрос и сообщение фактической информации. Проектная деятельность по теме «Каникулы. Отдых летом»	1
	Аудирование. Сообщение по содержанию услышанного текста	1
	Правила чтения и орфографии. Применение их на основе изучаемого лексико-грамматического материала	1
	Повторение. Значения немецкого языка в современном мире. Изучающее чтение	1
	Страноведение. Сходство и различие в традициях своей страны и страны изучаемого языка	1
	Повторение лексики по теме «Отдых в ФРГ». Диалог. Переспрос, отказ, согласие, выражение благодарности	1
	Личное письмо без опоры на образец. Формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	1
	Контрольная работа № 1	1
	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Школа	Распознавание и употребление в речи лексических единиц по теме «Школьное образование»	1
	Система школьного образования в Германии. Чтение с полным пониманием содержания текста на основе его информационной переработки	1
	«Школы в Германии». Чтение с полным пониманием содержания. Комментирование фактов, описанных в тексте	1
	Чтение с пониманием основного содержания. «Эммануэль и школа. Взаимоотношения с друзьями»	1
	«Школьное образование». Чтение. Определение основной мысли текста. Использование словаря при чтении	1

	Изучаемые предметы, отношение к ним. Диалог. Выражение точки зрения, согласие/несогласие с ней. Формирование умения целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»	1
	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Альтернативная школа. Выписки из текста	1
	Международные школьные обмены. Заполнение формуляра (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес)	1
	Аудирование с полным пониманием содержания. Современный социокультурный портрет ФРГ	1
	Аудирование. Чтение. «Перед уроком». Комбинирование видов диалога для решения коммуникативных задач	1
	Система образования. Чтение. Информационная переработка иноязычного текста. Участие в проектной деятельности	1
	Будущее время действительного залога. Грамматический анализ текста	1
	Управление глаголов. Распознавание и употребление в речи	1
	Придаточные предложения определительные. Относительные местоимения	1
	Придаточные предложения определительные. Диалог, запрашивание и сообщение информации	1
	«Школа». Чтение. Определение логической последовательности основных фактов текста	1
	Изучение иностранных языков. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка. Переписка	1
	Употребление в речи языкового и речевого материала по теме «Школа». Письменная речь. Поздравление, выражение пожелания	1
	Проверочная работа	1
Путешествия. Подготовка к путешествию	«ФРГ». Повторение ранее изученного материала	1
	Введение лексического материала по теме «Подготовка к поездке в Германию»	1
	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Подготовка к поездке»	1
	Распознавание и употребление в речи лексики по теме «Предметы одежды. Молодежная мода»	1
	«Что мы возьмем в дорогу? Предметы одежды». Диалог этикетного характера. Выражение пожелания, благодарности	1
	«Покупки. Продукты питания» Чтение. Оценка полученной информации, выражение своего мнения	1
	«Продукты питания. В магазине». Диалог. Оказание помощи зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения	1
	«Мы путешествуем». Краткие сообщения с использованием описания/характеристики, оценочных суждений.	1
	«Подготовка к путешествию» Чтение. Особенности быта, жизни, культуры страны изучаемого языка	1
	«В те далёкие детские годы» Г. Фаллада. Чтение. Раскрытие значения незнакомых слов с помощью словаря	1
	К. Тухольский «Искусство путешествовать». Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	1
	Контрольная работа № 2	1
	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	«Прогноз погоды». Аудирование. Выделение основной информации в воспринимаемом на слух тексте и прогнозирование его содержания	1
	«Подготовка к путешествию». Аудирование с пониманием основного содержания. Чтение. Выписки из текста	1

	Признаки предложений с безличными/неопределенно-личными местоимениями	1
	Признаки сложноподчиненных предложений. Придаточные предложения определительные	1
	Признаки сложноподчиненных предложений. Склонение относительных местоимений	1
	Чтение. Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными	1
	«Программа пребывания гостей». Передача содержания с опорой на текст. Личное письмо по образцу, формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	1
	«Программа пребывания». Комбинирование диалогов для решения коммуникативной задачи	1
	«Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Б. Брехт». Чтение	1
	«Денежная единица в Европе». Сообщение по прочитанному тексту	1
	«Подготовка к поездке в Германию» Участие в проектной деятельности. Переспрос, синонимичные средства, мимика, жесты	1
	Письменная речь. «Как правильно заполнять формуляр для выезда за границу (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес)»	1
	Повторение грамматического материала. Родная страна и страна изучаемого языка. Диалог-интервью	1
	«Подготовка к путешествию». Употребление в речи лексических единиц, устойчивых словосочетаний	1
	Повторение. «Подготовка к поездке в Германию»	1
	Проверочная работа	1
Путешествие ФРГ	«У карты Германии» Географическое положение, климат, население.	1
	«Путешествие по ФРГ». Города и села. Достопримечательности	1
	«Берлин. Достопримечательности». Ознакомительное чтение. Информационная переработка текста	1
	Монологическая речь по теме «Берлин». Ритмико-интонационное произношение различных типов предложений	1
	Э. Кэстнер «Рождественская история». Полное понимание содержания текста. Составление плана	1
	Национально-культурные особенности своей страны и стран изучаемого языка. Обычаи и праздники Германии и России.	1
	«Бавария. Мюнхен». Чтение. Особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. «Вдоль Рейна». Чтение. Комментирование фактов, описанных в тексте	1
	Выдающиеся люди, их вклад мировую культуру. Г.Гейне «Песня о Лорелее». Адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка. Распознавание и употребление в речи лексических единиц по теме «На вокзале». Работа со словарем. «На вокзале». Ритмико-интонационное произношение различных типов предложений	1
	«Мы путешествуем» Монологическая речь. Пересказ содержания прочитанного с опорой на текст. «Мы путешествуем». Диалог-побуждение к действию. Давать совет, принимать/ не принимать его	1
	Неопределенные/неопределенно-личные местоимения. Аудирование с пониманием необходимой информации с опорой на языковую догадку. Относительные местоимения с предлогом	1
	Признаки глаголов во временных формах страдательного залога Passiv. Образование, употребление в речи. Признаки модальных глаголов и их эквивалентов	1
	Годовая контрольная работа	1
	Работа над ошибками	1

		<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>
--	--	--------------	-----------