МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ СОШ №100

ПОДПИСАНО ЭЦП
МАОУ СОШ №100

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №100

_____

Д.В. Язовских

№01-12/376 от «23» октября 2023 г.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1022931)

учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов

г. Нижний Тагил 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);

- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные

тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;

- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;

- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия [4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й’] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные

звуки [ж], [ш], [ч’], [щ’]; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный

(непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке

собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		10			ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		160	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5	Морфология	19	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8	1	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	28	0	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		29	6	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из спискаhttps://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	16	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Морфология	43	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Орфография и пунктуация	50	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Развитие речи	28	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 ЦОР и ресурсы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					сети интернет из списка
Резервное время		14	7	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	12	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
4	Состав слова	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
5	Морфология	43	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
7	Орфография и пунктуация	50	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
8	Развитие речи	28	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 ЦОР и ресурсы сети интернет из списка
Резервное время		15	5	0	ЦОР и ресурсы сети интернет из списка ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	14	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Различение предложения и слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составление предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	из слов				https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим параллельные линии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Пишем элементы букв	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенность гласных звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной и	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	заглавной букв Д, д				https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Особенность согласных	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные				https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
93	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Особенности шипящих звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Письмо строчной буквы ъ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Резервный урок. Раздельное написание слов в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	предложении				
107	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Ситуации общения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Текст как единица речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Предложение как единица	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	языка				https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Слово как единица языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Слова, называющие предметы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Общее представление о родственных словах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Слова, близкие по значению	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Установление связи слов в	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	предложении при помощи смысловых вопросов				https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Отработка правила переноса слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Алфавит	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей, в кличках животных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
159	Объяснительный диктант	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Восстановление деформированного текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		160	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.	Диалогическая форма речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8.	Текст	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
9.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10.	Входная контрольная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11.	Основная мысль	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12.	Заглавие текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13.	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15.	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16.	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19.	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20.	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21.	Предложение как единица языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22.	Предложение и слово	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24.	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25.	Повествовательные,	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные рабо ты	Практичес кие рабо ты	
	вопросительные, побудительные предложения				https://m.edsoo.ru/7f410de8
26.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27.	Связь слов в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30.	Предложение: систематизация знаний	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31.	Резервный урок по разделу синтаксис: Предложение. Связь слов в предложении. Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32.	Слово и его значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33.	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35.	Синонимы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36.	Синонимы в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37.	Антонимы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38.	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39.	Значение слова в словаре	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40.	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41.	Резервный урок по разделу лексика: Диктант	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42.	Работа над ошибками Однокоренные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	(родственные) слова. Корень слова				
43.	Корень как часть слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45.	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46.	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47.	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49.	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50.	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51.	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52.	Суффикс как часть слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53.	Значения суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54.	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55.	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56.	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57.	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58.	Резервный урок: подробное изложение текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59.	Состав слова: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60.	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа. Диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61.	Резервный урок по разделу состав слова: чередование согласных в корне. Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
62.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63.	Перенос слов по слогам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64.	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66.	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67.	Резервный урок по разделу фонетика: проверочная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68.	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70.	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71.	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76.	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
77.	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79.	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85.	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86.	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90.	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
92.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93.	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95.	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97.	Функции мягкого знака	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98.	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102.	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103.	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105.	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106.	Имя существительное как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107.	Имя существительное: значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108.	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109.	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
110.	Число имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111.	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112.	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113.	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115.	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте. Диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116.	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117.	Глагол как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118.	Глагол: значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120.	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121.	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122.	Текст-повествование	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123.	Особенности текстов-повествований	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124.	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125.	Резервный урок по разделу морфология: "Глагол" - диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126.	Имя прилагательное как	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	часть речи				https://m.edsoo.ru/7f410de8
127.	Имя прилагательное: значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129.	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130.	Текст-описание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131.	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132.	Особенности текстов-описаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133.	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135.	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140.	Текст-рассуждение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141.	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142.	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
143.	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144.	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145.	Части речи: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153.	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155.	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156.	Резервный урок по разделу лексика	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157.	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158.	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159.	Резервный урок по разделу	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности				https://m.edsoo.ru/7f410de8
160.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161.	Контрольный диктант	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162.	Работа над ошибками.Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165.	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	16	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54

	извинение, благодарность, отказ				
3	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Ключевые слова в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	План текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Составление плана текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Входная контрольная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Определение типов текстов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Написание текста по заданному плану	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Знакомство с жанром письма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Определение типов текстов: обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Виды предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Обобщение знаний о видах	1	0	0	Библиотека ЦОК

	предложений				https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Главные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Подлежащее	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e, https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
26	Второстепенные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
27	Связь слов в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
28	Лексическое значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
29	Устаревшие слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e, https://m.edsoo.ru/f84437ca
30	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	
31	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
32	Однородные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a, https://m.edsoo.ru/f841fe24
33	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
34	Учимся писать письма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
35	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac, https://m.edsoo.ru/f8420644, https://m.edsoo.ru/f8420842, https://m.edsoo.ru/f84209d2
36	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272, https://m.edsoo.ru/f84234ca
37	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238
38	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
39	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

40	Пишем поздравительную открытку	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
41	Резервный урок по разделу синтаксис: Диктант.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
42	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
44	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
45	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
46	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
47	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
48	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
49	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
51	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
55	Нулевое окончание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
56	Правописание приставок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
57	Закрепляем правописание приставок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
59	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

60	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
63	Состав слова: обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c, https://m.edsoo.ru/f842b648
64	Резерный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c, https://m.edsoo.ru/f8424190
69	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
70	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	
71	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
72	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
73	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
74	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
75	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

76	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
79	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	
80	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
81	Резервный урок по разделу орфография: "Правописание слов с орфограммами в корне". Диктант.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
82	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Части речи: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
84	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
85	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Число имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
87	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	
88	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
89	Род имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
90	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
91	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
92	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
93	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086

	существительных»				
94	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Обобщение знаний об имени существительном	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных	1	0	0	Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных 2-го склонения				https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Резервный урок по разделу орфография: диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Значения имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён	1	0	0	Библиотека ЦОК

	прилагательных по родам				https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных: обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Резервный урок по разделу орфография: диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Местоимение (общее представление)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1	0	0	
141	Наблюдение за связью предложений в тексте с	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac

	помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но				
142	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Резервный урок по разделу морфология: диктант "Местоимение"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Резервный урок по разделу морфология: работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Неопределённая форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Изменение глаголов по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Настоящее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Будущее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Прошедшее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Частица не, её значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по разделу морфология. Диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Резервный урок по разделу морфология: работа над	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84

	ошибками				
162	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	12	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Речевая культура диалога	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Нормы речевого этикета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Текст: заголовок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a, https://m.edsoo.ru/f843617e, https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Входная контрольная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Различаем тексты-	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения				https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Текст. Структура текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Текст. План текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ "Первая вахта" Е. Пермяк	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Резервный урок по разделу развитие речи: диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Словосочетание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Связь слов в словосочетании	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Повторение: слово,	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	сочетание слов (словосочетание) и предложение				https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Пишем сочинение-отзыв по репродукции И.И. Левитана "Золотая осень"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу синтаксис: диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Простое и сложное предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Сложные предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Сложные предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	соединёнными союзами и, а, но				
42	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения. Диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
55	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторяем состав слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Основа слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Отрабатываем разбор слова по составу	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Пишем подробный пересказ Ю. Дмитриев "Мы с Димой"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Как образуются наречия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Наречие: обобщение знаний	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Как сделать текст интереснее	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
73	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Пишем сжатый пересказ Н. Сладков " Поползень"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное". Диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание падежных	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	окончаний имён существительных во множественном числе				https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a, https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Морфологический разбор имени существительного	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Пишем сочинение-повествование В.А. Тропинин "Кружевница"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0, https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Редактируем предложенный текст	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	множественном числе				
99	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное". Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Пишем сочинение-описание И.Э. Грабарь "Февральская лазурь"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Местоимение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Склонение личных местоимений	1	0	0	
109	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a, https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Правописание личных местоимений	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ В. Железников "День 8 марта"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Глагол как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2, https://m.edsoo.ru/f843d6f4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	сделать?»				
114	Неопределенная форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Личные формы глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	I и II спряжение глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	
120	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Пишем подробный пересказ В. Бочарников "Уточка"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Резервный урок по разделу орфография: отработка темы "Глагол". Диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Настоящее время глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378, https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Прошедшее время глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Будущее время глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Глагол в словосочетании	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Глагол в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Вспоминаем, как написать	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	письмо, поздравительную открытку, объявление				https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Обобщение знаний о глаголе	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол". Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Морфологический разбор глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Частица не, её значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
147	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Резервный урок по разделу орфография: работа над ошибками на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Пишем сочинение-рассуждение И.И. Левитан "Весна. Большая вода"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Резервный урок по разделу морфология. Диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Работа над ошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол".				https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	14	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 класс
- Илюхина В.А. Чудо-прописи: учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 4 - х частях. - М.: Просвещение.
- Канакина В.П. Русский язык. 1 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение.

2 класс
- Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Учеб, для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение

3 класс
- Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение

4 класс
- Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. - М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 класс
- Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ко всем действующим учебникам. 1 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Бондаренко А.А. Русский язык: 1 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 1 класс. - Ростов н/Д: Феникс.
- Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Клюхина. - М.: ВАКО. Илюхина В.А. Чудо - пропись. В 4 частях. - М.: Просвещение.
- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 1 классов. Составитель Полникова М.Ю. - СПб: СМИО Пресс.
- Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. - М.: ВАКО.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: морфологический разбор. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: разбор по составу. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: фонетический разбор. 1-4 класс. ФГОС - М.: Экзамен.
- Жиренко О.Е. Поурочные разработки по обучению грамоте. Чтение и письмо. - М.: ВАКО.
- Жиренко О.Е. Словарная работа. 1 класс: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО.
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: послебукварный период. 1 класс. - М.: ВАКО.

- Жиренко О.Е. Лукина Т.М. Тренажер по чистописанию: Добукварный и букварный периоды. 1 класс. - М.: ВАКО.
- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 1 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Игнатьева Т.В. Обучение грамоте. 1 класс. Тесты. Учебное пособие. ФГОС. - М.: Просвещение.
- Игнатьева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 1 класс. В 2 частях. - М.: Экзамен.
- Итоговые комплексные работы. 1 класс / Сост. И.В. Клюхина. - М.: ВАКО
- Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- КИМ. Обучение грамоте. 1 класс /Сост. О.И. Дмитриева. - М.: ВАКО
- КИМ. Русский родной язык. 1 класс / сост. Т.Н. Ситникова. - М.: ВАКО.
- КИМ. Русский язык. 1 класс / сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО.
- Козина Г.А. Универсальные учебные действия: Обучение грамоте: 1 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС Новый. - М.: Экзамен.
- Коробейникова Т.Н. Русский язык: 1-2-е классы: сборник диктантов и творческих работ: учебное пособие. - М.: Просвещение.
- Крылова О.И. Зачетные работы по обучению грамоте: 1 класс: к новому учебнику В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС. - М.: Экзамен.
- Крылова О.И. Карточки по обучению грамоте: 1 класс: к новому учебнику В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Крылова О.И. Контрольные работы по обучению грамоте: 1 класс: к новому учебнику В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС Новый. - М.: Экзамен.
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку: 1 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Крылова О.И. Контрольные работы по русскому языку: 1 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Проверочные работы по обучению грамоте. 1 класс: рабочая тетрадь / Сост. О.И. Дмитриева. - М.: ВАКО.
- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 1 класс / Сост. Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО.
- Русский язык 1 класс. В 1 ч. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение
- Русский язык. 1 класс: рабочая тетрадь /Сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО.
- Русский язык: сборник упражнений. 1 класс / Сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО.
- Русский язык. Тематические тесты. 1 класс / Сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО.
- Селиванова М.С. Диктанты по русскому языку с правилами, объяснением трудных орфограмм и образцами выполнения работы над ошибками. 1-4 классы. - СПб.: Литера.
Сычева Г.Н. Лучшие диктанты и грамматические задания по русскому языку: 1 класс: Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс.
- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 1 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку: 1 класс: к учебнику В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС Новый. - М.: Экзамен.
- Узорова О.В. Все виды разборов по русскому языку. 1-4 - й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ.
- Узорова О.В., Нефедова Е.А. Диктанты с самопроверкой по русскому языку. 1 класс: учебно-методическое издание. - М.: АСТ.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы. - Ростов н/Д:

Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Шклярова Т. В. Прописи для левшей (пособие для детей 6-7 лет). Учимся писать красиво и грамотно. - М.: Грамотей.
- Шклярова Т.В. Тренажер по русскому языку. 1 класс. - М.: ВАКО.

2 класс
- Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ко всем действующим учебникам. 2 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Бойкина М.В., Бубнова И.А. Учимся писать сочинения и изложения. Подсказки и алгоритмы. 2 класс. - М.: Просвещение
- Бондаренко А.А. Русский язык: 2 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 2 класс. - Ростов н/Д: Феникс.
- Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Клюхина. - М.: ВАКО.
- Гринберг И.Г. Диктанты по русскому языку: 2 класс: ко всем действующим учебникам. ФГОС. - М.: Экзамен
- Гусева Е.В. Зачётные работы по русскому языку: 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. "Русский язык. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 2 классов. Составитель Полникова М.Ю. - СПб: СМИО Пресс.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: морфологический разбор. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: разбор по составу. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: фонетический разбор. 1-4 класс. ФГОС - М.: Экзамен.
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: Учимся писать грамотно. 2 класс. - М.: ВАКО
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: Переход с узкой строки на широкую. 2-3 классы. - М.: ВАКО
- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 2 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Игнатьева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 2 класс. В 2 частях. - М.: Экзамен.
- Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Учеб, для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение
- Канакина В. П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 2 класс. Учеб, для общеобр. организаций. - М.: Просвещение
- Коробейникова Т.Н. Русский язык: 1-2-е классы: сборник диктантов и творческих работ: учебное пособие. - М.: Просвещение.
- Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку: 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку. 2 класс. В 2 ч. к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 2 класс". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку: 2 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 2 класс / сост. Т.Н. Максимова.

- М.: ВАКО
- Русский язык: сборник упражнений. 2 класс /Сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. - М.: ВАКО
- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 2 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку. 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 2 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Узорова О.В. Все виды разборов по русскому языку. 1-4 - й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

3 класс
- Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ко всем действующим учебникам. 3 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Бондаренко А.А. Русский язык: 3 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 3 класс. - Ростов н/Д: Феникс
- Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Клюхина. - М.: ВАКО.
- Гринберг И.Г. Диктанты по русскому языку: 3 класс: К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 3 класс В 2-х частях», ФГОС. - М.: Экзамен
- Гусева Е.В. Зачетные работы по русскому языку: 3 класс. - М.: Экзамен
- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 3 классов. Составитель Полникова М.Ю. - СПб: СМИО Пресс.
- Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. - М.: ВАКО
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: морфологический разбор. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: разбор по составу. 1-4 класс. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен.
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку: фонетический разбор. 1-4 класс. ФГОС - М.: Экзамен.
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию: Переход с узкой строки на широкую. 2-3 классы. - М.: ВАКО
- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 3 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен.
- Игнатьева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 3 класс. В 2 частях. - М.: Экзамен.
- Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобр. организаций. В 2 ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М.: Просвещение
- КИМ. Русский язык. 3 класс / сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО
- Коробейникова Т.Н. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. орга¬низаций. - М.: Про¬свещение

- Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку: 3 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 3 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку. 3 класс. В 2 ч. к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 3 класс". ФГОС. - М.: Экзамен
- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 3 класс / Сост. Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 3 класс. - М.: ВАКО.
- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 3 класс. - М.: Экзамен
- Тихомирова Е.М. Тесты по русскому языку. 3 класс. - М.: Экзамен
- Узорова О.В. Все виды разборов по русскому языку. 1-4 - й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.

4 класс
- Антохина В.А. Нестандартные задания по русскому языку. Ко всем действующим учебникам. 4 класс. ФГОС. - М.: Экзамен.
- Бондаренко А.А. Русский язык: 4 класс: проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Буряк М.В. Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки: 4 класс. - Ростов н/Д: Феникс
- Васильева Л.А. Сборник изложений по русскому языку. 2-4 классы. - Х.: Ранок
- Все виды разборов в русском языке. Начальная школа / сост. И.В. Клюхина. - М.: ВАКО.
- Гринберг И.Г. Диктанты по русскому языку: 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Гусева Е.В. Зачетные работы по русскому языку: 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 4 класса. / Сост. Полникова М.Ю. - СПб: СМИО Пресс
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Морфологический разбор. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Разбор слова по составу. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Словарные слова. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен
- Дьячкова Л.В. Словарик по русскому языку. Фонетический разбор. 1-4 классы. ФГОС / Л.В. Дьячкова. - М.: Экзамен
- Жиренко О.Е. Словарная работа. 4 класс: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО
- Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию и развитию речи. 4 класс. - М.: ВАКО
- Занадворова А.В. Русский язык. Тесты: 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Зеленина Л.М. Русский язык. Дидактический материал. 4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение
- Игнатьева Т.В. Карточки по русскому языку: 4 класс. - М.: Экзамен
- Игнатьева Т.В. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку: 4 класс. - М.: Экзамен

- Игнатьева Т.В. Тематические контрольные работы по русскому языку с разноуровневыми заданиями: 4 класс. ФГОС. - М.: Экзамен
- Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Проверочные работы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. - М.: Просвещение
- КИМ. Русский язык. 4 класс / сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО
- Коробейникова Т.Н. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. орга¬низаций. - М.: Про¬свещение
- Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку: 4 класс. В 2 ч.: к учебнику В.П. Канакиной "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 4 класс. - М.: Экзамен
- Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку. 4 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого "Русский язык. 4 класс. В 2 ч.". ФГОС (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. 4 класс. ФГОС. - М.: Экзамен
- Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 4 класс / сост. Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО
- Русский язык. 4 класс: рабочая тетрадь / сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО
- Русский язык: сборник упражнений. 4 класс / сост. Н.С. Ульянова. - М.: ВАКО
- Русский язык. Тематические тесты. 4 класс / сост. И.Ф. Яценко. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс: пособие для учителя. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 4 класс. - М.: ВАКО.
- Соколова Т.Н. Русский язык. 4 класс: Упражнения и диктанты повышенной сложности. Тесты (с ключами) / Рабочая тетрадь: Готовимся в гимназию. - М.: Издательство РОСТ Творческие работы по русскому языку. 4 класс /авт.-сост. Н.Н. Сусакова; под.ред. И.О. Родина. - Ростов н/Д.: Феникс
- Тихомирова Е.М. Русский язык. Проверочные работы: 4 класс. - М.: Экзамен
- Тихомирова Е.- Хуснутдинова Ф.
Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс;
М. Тесты по русскому языку. 4 класс. - М.: Экзамен
- Узорова О.В. Все виды разборов по русскому языку. 1-4 - й классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М.: Издательство АСТ;
- Узорова О.В. Мини-задания на все правила и орфограммы. 4 класс. - М.: АСТ
- Узорова О.В, Нефедова Е.А. Русский язык. Мини-диктанты с разбором всех орфограмм. 4 класс. - М.: АСТ
- Узорова О.В. Словарные слова: 4 класс. - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат;
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: лексика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: морфология: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: орфография: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.
- Хуснутдинова Ф. Русский язык: синтаксис: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.- Хуснутдинова Ф. Русский язык: фонетика: курс начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс.- Шукейло В.А. Русский язык: 4 класс: тестовые контрольные работы. - М.: Вента-Граф

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://edsoo.ru/
https://resh.edu.ru/
https://myschool.edu.ru/news
www.encyclopedia.ru
https://uchi.ru/
https://foxford.ru/
https://hw.lecta.ru/
https://rosuchebnik.ru/
https://infourok.ru/
https://znanio.ru/
https://skysmart.ru/
https://education.yandex.ru
http://1-4-old.prosv.ru
https://www.mos.ru/city/projects/mesh/
https://mob-edu.ru/#schema
https://olimpium.ru
https://mcko.ru/articles/606
http://gramota.ru/
http://dramateshka.ru/
https://lit-ra.su/
https://zen.yandex.ru/
https://testschool.ru/
https://kopilkaurokov.ru/
https://multiurok.ru/
https://testedu.ru/
https://muzei-mira.com/
https://www.culture.ru/
https://proza.ru/
https://obrazovaka.ru/
https://logoprav.ru/
https://uchitelya.com/
https://history.wikireading.ru/
http://nakhodka-lib.ru/
https://ped-kopilka.ru/
https://videouroki.net/
www.otlichnyk.ru
https://urok.1sept.ru/
https://nsc.1sept.ru/
https://www.krugosvet.ru/
https://interneturok.ru/
https://vneuroka.ru/
https://www.eschool.pro/
https://easyen.ru/
https://nsportal.ru/
https://pandia.ru/
https://urok.1c.ru
http://www.uroki.net
и др.