**Аннотация**

**к рабочей программе**

**по биологии 5-9 класс (ФГОС)**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы-программы основного общего образования МАОУ СОШ № 100, планируемых результатов основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся основного общего образования МАОУ СОШ №100, примерной программы основного общего образования по биологии. 5-9 классы. - М.: Просвещение.

Учебное содержание курса биологии в серии учебно-методических комплектов “Линия жизни” создано коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника:

Учебники: Биология. 5-6 классы” Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. – М. «Просвещение».

Биология. 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. – М. «Просвещение».

Биология. 8 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Калинова Г.С., Швецов Г.Г. – М. «Просвещение».

Биология. 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. – М. «Просвещение», 2013 г.

Курс рассчитан на 34 часа в 5 классе (34 учебные недели); на 34 часа в 6 классе (34 учебные недели); на 34 ч в 7 классе ( 34 учебные недели); на 68 часов в 8 классе (34 учебные недели); на 68 часов в 9 классе ( 34 учебные недели).

*Цели курса:*

-формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

- формирование основ экологической грамотности;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса, тематическое планирование