

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской  
области**

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил**

**МАОУ СОШ №100**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
МАОУ СОШ №100  
№1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ  
№100

\_\_\_\_\_  
Д.В. Язовских  
№01-12/253 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Право»**  
для обучающихся 10-11 классов  
(новая редакция)

**Нижний Тагил**  
**2023**

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1.1. Личностные результаты**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

## **1.2.Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **1.3. Предметные результаты**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

#### ***Выпускник на базовом уровне научится:***

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

различать субъекты и объекты правоотношений;

дифференцировать правоспособность, дееспособность;

оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

### ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.*<sup>1</sup> Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

#### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

#### **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права,

---

<sup>1</sup> Курсивом выделены элементы содержания, которые подлежат изучению, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться».

экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

## **11 класс**

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.



## Раздел 3. Тематическое планирование

### 10 класс

№ урока	Содержание раздела	Кол-во часов	Взаимосвязь с программой воспитания	ЭОР (ЦОР)
<b>Раздел 1. Теория государства и права (9 часов)</b>				
1	ИОТ № 43. Введение. Роль и значение права	1	1 сентября: День Знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/</a>
2	Государство, его признаки и сущность. Форма государства	1	8 сентября: Международный день распространения грамотности	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/</a>
3	Государство, его признаки и сущность. Форма государства	1		Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/</a>
4	Функции государства и государственный механизм. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	1 октября: День пожилых людей; Международный день музыки	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/</a>
5	Функции государства и государственный механизм. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	4 октября: День защиты животных 5 октября: День Учителя	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/</a>
6	Понятие права. Функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Источники права	1	15 октября: День отца	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/start/222091/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/start/222091/</a>
7	Понятие права. Функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Источники права	1	25 октября: Международный день школьных библиотек	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/start/222091/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/start/222091/</a>
8	Правовые системы современности	1	4 ноября: День народного единства	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/start/289761/</a>
9	Повторительно-обобщающий урок и тестирование по разделу «Теория государства и права»	1	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
<b>Раздел 2. Конституционное право (15 часов)</b>				
10	Конституция Российской	1		Ресурс «Российская

	Федерации: общая характеристика			электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a>
11	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	1	26 ноября: День Матери	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a>
12	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a>
13	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/</a>
14	Избирательное право	1	9 декабря: День Героев Отечества	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/</a>
15	Избирательное право	1	12 декабря: День Конституции РФ	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/</a>
16	Избирательные системы и избирательный процесс	1		Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/</a>
17	Избирательные системы и избирательный процесс	1		Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/</a>
18	Федеративное устройство	1		Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/</a>
19	Федеративное устройство	1	25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/</a>
20	Президент Российской Федерации	1	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/start/</a>
21	Президент Российской Федерации	1	8 февраля: День российской науки	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/start/</a>
22	Органы государственной власти Российской Федерации	1	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/start/">lesson/1920/start/</a>
23	Органы государственной власти Российской Федерации	1	21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/start/</a>
24	Повторительно-обобщающий урок и тестирование по разделу «Конституционное право»	1		
<b>Раздел 3. Права человека (10 часов)</b>				
25	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	1	8 марта: Международный женский день	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/</a>
26	Гражданство в Российской Федерации	1	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/</a>
27	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	1	27 марта: Всемирный день театра	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>
28	Гражданские (личные) права. Политические права	1		Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>
29	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду	1	12 апреля: День космонавтики	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>
30	Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время	1	19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a>
31	Повторительно-обобщающий урок и тестирование по разделу «Права человека»	1		
32	Работа над ошибками. Коррекция	1	1 мая: Праздник Весны и Труда	
33	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	9 мая: День Победы	
34	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	19 мая: День детских общественных организаций России 24 мая: День славянской письменности и культуры	
<b>ИТОГО</b>				<b>34 часа</b>

## 11 класс

№ урока	Содержание раздела	Кол-во часов	Взаимосвязь с программой воспитания	ЭОР (ЦОР)
<b>Раздел 1. Гражданское право (9 часов)</b>				
1	Введение	1	1 сентября: День Знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a>
2	Понятие и источники гражданского права	1	8 сентября: Международный день распространения грамотности	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/</a>
3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1		Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/</a>
4	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	1	1 октября: День пожилых людей; Международный день музыки	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4047/start/77228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4047/start/77228/</a>
5	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	1	4 октября: День защиты животных 5 октября: День Учителя	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4047/start/77228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4047/start/77228/</a>
6	Право собственности	1	15 октября: День отца	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4696/start/205755/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4696/start/205755/</a>
7	Право собственности	1	25 октября: Международный день школьных библиотек	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4696/start/205755/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4696/start/205755/</a>
8	Обязательственное право. Сделки. Договоры	1	4 ноября: День народного единства	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/</a>
9	Обязательственное право. Сделки. Договоры	1	8 ноября: День памяти погибших при	Ресурс «Российская электронная школа»:

			исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/</a>
<b>Раздел 2. Финансовое и налоговое право (3 часа)</b>				
10	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц	1		Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/start/226994/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/start/226994/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/</a>
11	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц	1	26 ноября: День Матери	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/start/226994/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/start/226994/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/</a>
12	Повторительно-обобщающий урок и тестирование по разделам «Гражданское право» и «Финансовое и налоговое право»	1	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	
<b>Раздел 3. Семейное право (3 часа)</b>				
13	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения	1	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/87125/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/87125/</a>
14	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	9 декабря: День Героев Отечества	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/87125/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/87125/</a>
15	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	12 декабря: День Конституции РФ	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/87125/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/87125/</a>
<b>Раздел 4. Трудовое право (4 часа)</b>				
16	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда	1		Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/</a>

17	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда	1		Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/</a>
18	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1		Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/</a>
19	Повторительно-обобщающий урок и тестирование по разделам «Семейное и трудовое право»	1	25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
<b>Раздел 5. Административное право (2 часа)</b>				
20	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания	1	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6136/start/227603/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6136/start/227603/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/</a>
21	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания	1	8 февраля: День российской науки	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6136/start/227603/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6136/start/227603/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/</a>
<b>Раздел 6. Уголовное право (6 часов)</b>				
22	Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления	1	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/</a>
23	Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления	1	21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/</a>
24	Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание	1		Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/</a>
25	Виды преступлений.	1	8 марта:	Ресурс «Российская

	Уголовная ответственность и наказание		Международный женский день	электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/</a>
26	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	1	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/</a>
27	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	1	27 марта: Всемирный день театра	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/</a>
<b>Раздел 7. Основы судопроизводства (7 часов)</b>				
28	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1		Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/</a>
29	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	12 апреля: День космонавтики	Ресурс «Российская электронная школа»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/</a>
30	Повторительно-обобщающий урок и итоговое тестирование за 11 класс	1	19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	
31	Работа над ошибками. Коррекция	1		
32	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	1 мая: Праздник Весны и Труда	
33	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	9 мая: День Победы	
<b>ИТОГО</b>				<b>33 часа</b>