Приложение № 2 к ООП НОО № 100

 Утверждено приказом от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Я гражданин России»**

**4 класс**

 **2019**

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

- мотивации к учению и познанию,

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,

- основы российской, гражданской идентичности,

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,

- описывать достопримечательности родного края,

- находить на карте, свой регион и его главный город,

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

трудолюбие;

настойчивость;

дисциплинированность;

любовь к малой родине.

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,

- о главных символах государства,

- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,

- о традициях и культурном достоянии своего края,

- о моральных нормах и правилах поведения,

- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,

- традиции и историю своей семьи,

- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,

- определять на карте границы и крупные города России,

- рассказывать о родной стране, своем крае, городе,

- ориентироваться в историческом времени,

- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,

- уважительно относиться к защитникам Родины,

- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,

- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

**2.Содержание программы**.

Изучаемый материал представлен основными направлениями:

Программа состоит из 5 блоков

"Моя школа - моя судьба" (6ч)

«Я и семья» (6ч)

«Связь поколений» (7ч)

«Растим патриота и гражданина России». (8ч)

«Мы с тобою из Тагила» (7ч)

  **«Моя школа - моя судьба»**

***Цель:*** Формирование гражданского отношения к школе

***Задачи:***

1. Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
2. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.
3. Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

***Предполагаемый результат деятельности*:** осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик – ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на обучающегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

  **«Я и семья»**

***Цель:*** пробуждение интереса к истории своей семьи, воспитание и уважение к культуре семьи

***Задачи:***

1.содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;

2.развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;

4.работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями,

семейными реликвиями.

***Предполагаемый результат деятельности*** : дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек,совместная деятельность будет способствовать укреплению детских – родительских отношений.

  **«Связь поколений»**

***Цель:*** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

***Задачи:***

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

***Предполагаемый результат деятельности:***высокий уровень самосознания, понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**«Растим патриота и гражданина России».**

***Цель:*** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

***Задачи:***

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Развивать ученическое самоуправление.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

***Предполагаемый результат деятельности*:** убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества

  **«Мы с тобою из Тагила»**

***Цель:*** формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
– воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности.

***Задачи:***

1.Изучение истории своего города.

 2. Воспитание любви к своей малой Родине;

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, мастер- классы, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

**3. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ занятия*** | ***Тематика занятий*** | ***Кол-во часов*** |
| 1 | **Тема «Моя школа» - 6 часов**«Знакомьтесь –это я! | 1 |
| 2 | «Школьнику на память. Правила поведения в школе» | 1 |
| 3 | Поздравление учителей с днем учителя | 1 |
| 4 | Я в школе, я – дома, я – среди людей | 1 |
| 5 | Если был бы я директором | 1 |
| 6 | «Моя школьная жизнь» | 1 |
| 1 | **Тема «Моя семья» - 6 часов**В гостях у предков. Откуда я родом. | 1 |
| 2 | Почему меня так назвали. | 1 |
| 3 | У моих родителей золотые руки.  | 1 |
| 4 | Что значит быть хорошим сыном или дочерью | 1 |
| 5 | Традиции моей семьи | 1 |
| 6 | Тепло родного очага | 1 |
| 1 | **Тема «Мы с тобою из Тагила» - 7 часов**Улица моего детства. | 1 |
| 2-3 | Удивительное имя нашего города | 2 |
| 4 | Воины интернационалисты | 1 |
| 5-6 | Достопримечательности моего города | 2 |
| 7 | Интересные и знаменитые люди города | 1 |
| 1 | **Тема «Связь поколений» - 7 часов**Есть такая профессия-Родину защищать | 1 |
| 2 | Мои дедушка и папа в армии. | 1 |
| 3-4 | Города - герои | 2 |
| 5-6 | Маленькие герои большой войны | 2 |
| 7 | Бессмертный полк | 1 |
| 1 | **Тема «Растим патриота и гражданина России» - 8 часов**Последний звонок Беслана. | 1 |
| 2-3 | Знакомство с символами государства. Наша страна-Россия | 2 |
| 4 | Праздники и традиции русского народа. | 1 |
| 5 | Главный закон страны | 1 |
| 6-8 | Золотое кольцо РоссииГорода-герои | 3 |