

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской

области

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

МАОУ СОШ №100

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

МАОУ СОШ №100
№1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№100

Д.В. Язовских
№01-12/253 от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности творческой мастерской «Народная
кукла»**

5-6 класс (ФГОС)

**Нижний Тагил
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности творческой мастерской «Народная кукла» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся).

Цели изучения курса внеурочной деятельности творческой мастерской «Народная кукла»:

формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития РФ, а также прививать внимание к народному духовному наследию как явлению, содержащему в себе глубокие возможности для воспитания и развития личности. Народная культура все больше осознается, как духовно-нравственная основа воспитания человека.

Общая характеристика и содержание учебного предмета творческой мастерской «Народная кукла»

Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Общение учащихся с произведениями народного искусства, их участие в процессе изготовления красивых, полезных и нужных в жизни вещей очень важны для общего художественного развития детей, воспитания у них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду. Занятия формируют такие черты, как трудолюбие, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело, развивают эстетический вкус и глазомер. Работа с природными материалами способствует развитию любви к живой природе. А в человеке, который любит природу, легче воспитать стремление бережно относиться к ней, т.е. рационально использовать природные богатства на благо людей.

Место курса внеурочной деятельности творческой мастерской «Народная кукла» в учебном плане:

Курс внеурочной деятельности творческой мастерской «Народная кукла» позволяет расширить знания, умения и компетенции обучающихся в контексте изучения предмета «Технология». Изучение курса в 5-6 классах может строиться как курс в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности базовым учебным планом: в 5-х классах по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях; в 6-х классах по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных не-

делях.

Содержание программы внеурочной деятельности

1-й год обучения

Вводное занятие

Цель и задачи на год.

История возникновения народной куклы. Демонстрация выставки изделий, фотоматериалов, методической литературы. Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Правила внутреннего распорядка. Обязанности кружковца. Организация занятий. Содержание рабочего места.

Экскурсия в природу.

Сезонные праздники. Сбор и подготовка природных материалов (трава, солома, веточки). Сушка, способы хранения.

История народной куклы

История народной куклы, традиций, обычаев, связанных с куклами. Рассказ об истории русского костюма, о различии костюмов русских губерний. Показ презентаций. Зольная кукла.

Волшебство славянских кукол. Куклы из бабушкиного сундука. Бабушкина кукла (сказка). Заговоры. Куклы Бессонницы.

Традиционный русский костюм.

Знакомство с женским костюмом. Сарафан, понёва, платок. Плетение пояса.

Типы и назначения кукол.

Куклы обрядовые, обереговые, игровые.

Информация о видах кукол (обрядовые, обереги, игровые), их функции и предназначении.

Показ образцов. Кукла Зайчик-на-пальчик.

Тряпичная народная кукла

Куклы-закрутки: Пеленашки, Лихоманки, Кукла-колокольчик, кукла Желанница, кукла Веснянка, Покосница, Вепсская кукла (2 варианта), кукла-перевёртыш «Девка-баба». Куклы-столбушки. Мамушка, Куклы-барыни

Куватки (Кувадки) Обряд рождения ребёнка. Куклы Кувадки 1 и 2 варианты.

Куклы из тканевых квадратов

Параскева-Платочница, Птичка, День и ночь (2 варианта), Северная берегиня, Кукла-сумка, кукла «Отдарок-за-подарок», «Благодать»

Свадебные куклы

Свадебные обряды. Неразлучники (2 варианта), Архангелогородская столбушка.

Куклы из ниток и льна

Кукла «На здоровье» (из льняных ниток), Мартинички, Крестец.

Кукла игровая на конусе, кукла «На счастье».

Обряды и обрядовые куклы (Рождество, Масленица, Троица)

Коляда, Домашняя масленица, Вербница, Пасхальная голубка, Подорожница.

Игры и игровые куклы

Кукла «Девкина Забава», кукла «Хороводница», Бабочка, Архангелогородская столбушка, Птица-Радость.

Сшитые куклы

Орловская кукла, Кукла из медвежьей стороны (Каргопольская кукла), Крупеничка.

Досуговые мероприятия.

День Знаний, День Осени, День Матери, Новый год, Масленица, День Защитников Отечества, 8 Марта, День Космонавтики, День Здоровья. День Победы

«Здравствуй, лето!»

Методическое обеспечение программы **Виды занятий**

Занятия проходят в тесном контакте всех участников процесса, в благотворной творческой обстановке, это своего рода традиционные русские посиделки за рукоделием. Занятие выстроено в форме мастер-класса, в последнее время такой вид обучения очень популярен, т.к. позволяет эффективно расходовать время. На самом деле, этот вид обучения (от мастера к ученику) известен с давних времен, и до сих пор является наиболее эффективным. Учитель одновременно показывает технологию изготовления и сопровождает процесс комментариями, сообщая теоретическую часть темы.

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному. Программа основана на ручной деятельности. Как известно, ручной труд оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта, речи и психологических функций ребенка в целом. Формы занятий выбираются, исходя из возрастных и психологических особенностей воспитанников. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. Практическая часть преобладает, т.к. необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки. При изучении теории с учетом возрастных особенностей целесообразно использовать методы рассказа, с элементами показа, беседы.

Другие формы:

· игра, в т.ч. ролевая, сюжетные занятия с применением фольклорного материала, тематические праздники, посиделки, оформление выставок и экспозиций, обсуждение.

По данной программе могут заниматься дети, не имеющие специальной подготовки, т.к. обучение начинается с самых азов, т.е. изучение инструментов, приспособлений и материалов, правил работы с ними, соблюдение техники безопасности, умение пользоваться иглой и нитью, различными видами тканей, изучение основных ручных швов и их применение в работе.

Методика проведения занятий предусматривает разнообразную практическую деятельность детей:

· репродуктивная – после объяснения преподавателя повторить данное изделие;

- творческая – самостоятельно изготовить изделие.

Теоретический метод обучения:

- Рассказ-информация по истории создания куклы, виды куклы, функции и предназначение, история костюма, о жизни и быте русского народа, о православных праздниках.
- Показ образцов готовых кукол или иллюстрации с изображением кукол в книгах, журналах, презентации.
- Показ иллюстраций по русскому народному костюму, крестьянскому быту.
- Беседы и полезные советы по рукоделию в процессе работы.

Практический метод обучения:

- Дети знакомятся с особенностями, приемами, последовательностью, способами изготовления и оформления кукол
- Пробуют изготовить саму поделку на заданную тему, например: в процессе творчества дети делают подарки-сувениры своим близким к Пасхе, Рождеству, Дню Ангела, Дню Матери, Новому году.

Процесс изготовления куклы длительный и разбивается на несколько этапов, например:

- Беседа.
 - Продумывание костюма, головного убора, конструкции куклы, изготовление тела куклы, пошив костюма;
- Декоративное оформление.

Программа является вариативной. Педагог может вносить изменения в содержание тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Делая кукол, можно применять многие умения и знания. Можно на кукле научиться многому, на что не хватает времени, когда хочется попробовать все.

Можно шить саму куклу, а можно и одежду для нее, через это изучить народный костюм. Это будет по-настоящему, потому что не надо придумывать новые крои, одежда была такой, какой ее носили много лет назад.

Деятельностный подход в обучении реализуется через использование метода проектов, что связано с более глубоким изучением культурологического аспекта программы на этапе совершенствования мастерства. Используются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе (подготовка материалов к занятиям, компьютерные презентации и т.д.)

Используется технология коллективной деятельности:

- народные праздники, игры, фольклор - передающие знания традиций и обычаев народа

Условия реализации

Техническое оснащение.

- Кабинет, имеющий хорошее освещение.
- Стулья, рабочие столы.
- Стол и стул педагога.
- Доска.
- Компьютер.
- Проектор.

Инструменты и приспособления.

- Ножницы.
- Иглы, игольницы.
- Приспособления для набивки изделий.

Материалы.

- Хлопчатобумажные, льняные ткани.
- Хлопчатобумажные и шерстяные нитки.
- Тесьма, кружево, сутаж.
- Синтепон, вата, крупы.
- Природный материал (палочки, льняная пакля, липовое лыко)

Дидактическое обеспечение.

- Таблицы с поэтапным выполнением изделий.
- Иллюстрации.
- Образцы готовых кукол.
- Шаблоны для изготовления одежды.
- Разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, игровых программ

Тематика исследовательской работы:

- Использование куклы в обрядах (лихоманка, крестец, неразлучники и пр.)
- Типичное и особенное в изготовлении куклы – столбушки в разных губерниях.
- Смысловая нагрузка куклы – оберега (на примере конкретной выбранной куклы)

Методические рекомендации:

Обучение начинается с самых азов, т.е. изучение инструментов, приспособлений и материалов, правил работы с ними, соблюдение техники безопасности, умение пользоваться иглой и нитью, различными видами тканей, изучение основных ручных швов и их применение в работе.

Обучение построено поэтапно от простого к сложному. На начальном этапе освоения данной программы ребенок выполняет работу подетальным способом, подражая педагогу, т.е. находится в позиции ведомого. При наименьших затратах сил и времени удается выполнить трудоемкую работу. На данном этапе воспитанники знакомятся с материалами, инструментами, правилами работы с ними, соблюдая технику безопасности, приобретая навыки, способствующие развитию мелкой моторики, согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, точности в выполнении действий. Все операции выполняются совместно с педагогом. По окончании каждой операции дети называют все моменты ее выполнения, инструменты и приспособления, которые они используют. Важно уже на первом этапе воспитывать умение работать в коллективе, оказывать помощь и поддержку, работать аккуратно и красиво.

В дальнейшем в ходе реализации данной программы воспитанник приходит к самостоятельной деятельности, выступает инициатором творческого процесса. У него формируется воля, интеллект, речь, эмоции, а также развиваются творческие способности. На данном этапе

продолжается формирование навыков изготовления народной куклы, расширение знаний, правил и приемов выполнения различных операций при условии большей самостоятельности.

При изготовлении обрядовых кукол недопустимо использовать колющие и режущие предметы, которыми человек мог пораниться. Поэтому «тряпочки» и нитки для будущих кукол нужно не резать, а рвать. Однако детям в возрасте 6-8 лет часто бывает очень трудно рвать ткань. В этом случае им разрешается применять ножницы, выкраивая детали по размеру или по шаблону. Ножницы могут применяться также при изготовлении сувенирной куклы.

Глубоко ошибаются те, кто считает, что если традиционную куклу бывает так легко изготовить технически, то стоит потратить на обучение несколько месяцев и получается мастер. За такой срок можно освоить лишь элементарные навыки. Но чтобы действительно стать мастером – необходимо прожить с куклой достаточно долгое время своей жизни, а вернее – всю жизнь. Ощутить на себе её природу и истоки.

Механическое владение техникой и повторение по инерции заученного ведет к вырождению искусства. Залог жизненности и успехов искусства традиционной куклы - в постижении и творческом развитии традиций. Каждый шаг в изготовлении любой обрядовой, обереговой или игровой традиционной куклы неслучаен, наполнен определённым смыслом, имеет конкретное значение, вплоть до того, в какую сторону и сколько раз обматывать нитью деталь. Нельзя здесь что-то пропустить или поменять. Поэтому народной кукле и учатся «из рук в руки», только так можно донести до детей все тонкости и нюансы традиционного ремесла. Характерная черта современного образования – внимание к народному духовному наследию как явлению, содержащему в себе глубокие возможности для воспитания и развития личности. Народная культура всё больше осознается, как духовно-нравственная основа воспитания человека .

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

РАЗДЕЛ 1. Сбор и подготовка природных материалов

Экскурсия в природу. Сбор и подготовка природных материалов: травы, соломы, веточек.

РАЗДЕЛ 2. История народной куклы

Традиции. Обычаи, связанные с куклой.

Рассказ об истории русского костюма

РАЗДЕЛ 3. Волшебство славянских кукол

Кукла подорожница

Кукла подорожница

Заговоры. Куклы бессонницы

РАЗДЕЛ 4. Традиционный русский костюм

Знакомство с женским костюмом.

Основы русского кроя

РАЗДЕЛ 5. Типы и назначение кукол.

Куклы обрядовые

Куклы обереговые

Куклы игровые

РАЗДЕЛ 6. ТРЯПИЧНАЯ НАРОДНАЯ КУКЛА

О русской тряпичной кукле

Несшивная кукла

Сшивная кукла

РАЗДЕЛ 7. СВАДЕБНЫЕ КУКЛЫ.

Неразлучники.

Кукла Воля

РАЗДЕЛ 8. КУКЛЫ ИЗ НИТОК И ЛЬНА

Кукла «На здоровье»

Мартинички

Крестец

Кукла игровая на конусе

Кукла «На счастье»

РАЗДЕЛ 9. ОБРЯДЫ И ОБРЯДОВЫЕ КУКЛЫ

Рождество

Масленица

Кукла Капустка

Кукла Зернушка

Кукла Богатка

Кукла Бессонница

РАЗДЕЛ 10. ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ КУКЛЫ

Появление кукол в национальных костюмах
Использование кукол в национальных костюмах
Изучение национальных костюмов различных регионов России
Культурное наследие прошлого
Изготовление этнической куклы

6 класс

РАЗДЕЛ 1. СБОР И ПОДГОТОВКА ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Сбор природного материала для изготовления кукол (листья, ягоды рябины)

РАЗДЕЛ 2. КАЛЕНДАРНЫЕ НАРОДНЫЕ КУКЛЫ

Осень (Крупеничка осенняя)

Зима. Катерина-санница (первое катание на коньках)

РАЗДЕЛ 3. СВАДЕБНЫЕ КУКЛЫ И ОБРЯДЫ

Кукла «Семья»

Кукла-Рябинка (оберег дома)

Кукла Рожаница

Параскева -пятница (коллективная работа)

Параскева-пятница

Кубышка-травница

Кукла Куватка

РАЗДЕЛ 4. КУКЛЫ СВЯТОЧНЫХ ОБРЯДОВ

Кукла Славутница

Работа по замыслу детей

Козьма и Домиан (ремесленники)

Семен-Столпник

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЕ НАРОДНЫЕ КУКЛЫ

Весна, Лето

Покосница

Масленица

Берегиня

РАЗДЕЛ 6. ИГРОВЫЕ КУКЛЫ

Веничек благополучия

Божье око (окно радости)

Белые ангелы

Успешница

Кукла Тульская барыня мотивы орнамента народного костюма

РАЗДЕЛ 7. ОРНАМЕНТАЛЬНЫЙ ДЕКОР НАРОДНОГО КОСТЮМА

Цвет в народном костюме

Основные мотивы орнамента русского народного костюма

Символика орнамента

Разнообразие декора

РАЗДЕЛ 8. ТРАДИЦИОННЫЙ РУССКИЙ КОСТЮМ

Кукла в русском костюме

Кукла в русском костюме
Изготовление русской рубашки
Изготовление шаровар
Изготовление шапки
Изготовление онуч

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техно-сферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Народная кукла» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техно-сфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

- уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

- уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

- научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

- соблюдать правила безопасности;

- использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

- характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;
- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;
- применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- выполнять художественное оформление швейных изделий;
- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
- классифицировать виды и назначение методов получения и преобразования конструкционных и текстильных материалов;
- получить возможность научиться конструировать модели различных объектов и использовать их в практической деятельности;
- изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов;
- выполнять декоративно-прикладную обработку материалов;
- выполнять художественное оформление изделий;
- создавать художественный образ и воплощать его в продукте.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Взаимосвязь с программой воспитания	Програмное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ	1			
2	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ	1	День Знаний		

РАЗДЕЛ 1. Сбор и подготовка природных материалов 1 час					
3	Экскурсия в природу. Сбор и подготовка природных материалов	1	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом		Уметь работать с природным материалом и инструментами Уметь применять основные приемы работы с природным материалом, понимать назначение видов ткани, учитывая ее свойства. Узнать историю возникновения народной куклы, обряды, заговоры.
	РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ НАРОДНОЙ КУКЛЫ	2 часа			
4	Традиции. Обычаи, связанные с куклой	1	День пожилых людей	https://resh.edu.ru/	
5	Рассказ об истории русского костюма	1	День защиты животных		
			День Учителя	https://resh.edu.ru/	
	РАЗДЕЛ 3. ВОЛШЕБСТВО СЛАВЯНСКИХ КУКОЛ	3			
6	Кукла Подорожница	1	День памяти жертв политических репрессий		
7	Кукла Подорожница	1			
8	Заговоры. Кукла Бессоница	1	День народного единства		
	РАЗДЕЛ 4. ТРАДИЦИОННЫЙ РУССКИЙ КОСТЮМ	2	Битва за Москву, Международный день добровольцев		
9	Знакомство с женским костюмом	1	День Александра Невского День Героев Отечества	https://resh.edu.ru/	
10	Основы русского кроя	1	День прав человека День Конституции РФ		
	РАЗДЕЛ 5. ТИПЫ И НАЗНАЧЕНИЕ КУКОЛ	3	День спасателя	https://resh.edu.ru/	
11	Куклы обрядовые	1			
12	Куклы обереговые	1	Новый год	https://resh.edu.ru/	
13	Куклы игровые	1			
	РАЗДЕЛ 6. ТРЯПИЧНАЯ НАРОДНАЯ КУКЛА	3		https://resh.edu.ru/	
14	О русской тряпичной кукле	1			
15	Несшивная кукла	1			
16	Сшивная кукла	1	«Гатянин день» (праздник студентов)	https://resh.edu.ru/	
	РАЗДЕЛ 7. СВАДЕБНЫЕ КУКЛЫ	2			
17	Неразлучники	1	День снятия блокады Ленинграда		
18	Архангелогородская столбушка	1	День воинской славы России	https://resh.edu.ru/	
	РАЗДЕЛ 8. Куклы из ниток и льна	5		https://resh.edu.ru/	
19	Кукла «На здоровье»	1	День науки		Знать виды ручных швов, уметь шить «вперед иголкой» Уметь применять
20	Мартинички	1	Международный день русского языка		

21	Крестец	1			инструменты Уметь изготавливать и оформлять кукольную одежду
22	Кукла игровая на конусе	1	День защитников Отечества	https://resh.edu.ru/	
23	Кукла «На счастье»	1			
	РАЗДЕЛ 9. ОБРЯДЫ И ОБРЯДОВЫЕ КУКЛЫ	6			
24	Рождество	1			
25	Масленица	1			
26	Кукла Капустка	1			
27	Кукла Зернушка	1			
28	Кукла Богатка	1	Международный женский день		
29	Кукла Бессонница	1			
	РАЗДЕЛ 10. Этнографические куклы	4		https://resh.edu.ru/	Уметь конструировать Уметь работать с материалом Уметь сопоставлять размеры и добавлять необходимые детали, Узнать новое о национальных костюмах, научиться самостоятельно изготавливать этнические куклы
30	Появление кукол в национальных костюмах	1	День воссоединения Крыма с Россией		
31	Использование кукол в национальных костюмах	1	День Космонавтики		
32	Изучение национальных костюмов в различных регионах России	1	День Весны и Труда		
33	Изготовлене этнической куклы	1	День Победы		
			День славянской письменности и культуры		
	Общее количество часов по программе	33			

6 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Взаимосвязь с программой воспитания	Програмное содержание	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ	1	День Знаний		
	РАЗДЕЛ 1. СБОР И ПОДГОТОВКА ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ 1 час				
2	Сбор природного материала для изготовления кукол (Листья, ягоды рябины)	1	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	https://resh.edu.ru/	Учиться вышивать стежками для вышивки, учиться работать с шаблонами
	РАЗДЕЛ 2. КАЛЕНДАРНЫЕ НАРОДНЫЕ КУКЛЫ	2			
3	Осень: Крупеничка осенняя	1	День пожилых людей День защиты животных	https://resh.edu.ru/	
4	Зима: Катерина-санница	1	День Учителя		

	РАЗДЕЛ 3. СВАДЕБНЫЕ КУКЛЫ И ОБРЯДЫ	7			
5	Кукла «Семья»	1	День памяти жертв политических репрессий		
6	Кукла Рябинка (оберег дома)	1			
7	Кукла Рожаница	1	День народного единства	https://resh.edu.ru/	
8	Параскева -пятница	1	Битва за Москву, Международный день добровольцев	https://resh.edu.ru/	Учиться работать с инструментами для ручных работ, соблюдать технику безопасности при выполнении ручных работ
9	Параскева-пятница	1	День Александра Невского	https://resh.edu.ru/	
10	Кукла - Куватка	1	День Героев Отечества День прав человека	https://resh.edu.ru/	
11	Кубышка-травница	1	День Конституции РФ	https://resh.edu.ru/	
	РАЗДЕЛ 4. КУКЛЫ СВЯТОЧНЫХ ОБРЯДОВ	4			
12	Кукла Славутница	1	День спасателя	https://resh.edu.ru/	
13	Работа по замыслу детей	1		https://resh.edu.ru/	
14	Козьма и Домиан (ремесленники)	1		https://resh.edu.ru/	Уметь составлять композицию, знать правила сбора, сушки и хранения листьев, шишек и другого природного материала для композиций
18	Семен-Стопник	1	Новый год		
	РАЗДЕЛ 5.КАЛЕНДАРНЫЕ НАРОДНЫЕ КУКЛЫ.	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/start/219011/	
19	Весна. Лето.	1			
20	Покосница	1	«Татьянин день» (праздник студентов)		
21	Масленица	1	День снятия блокады Ленинграда	https://resh.edu.ru/	Уметь работать с пластилином, уметь работать со стеклами
	РАЗДЕЛ 6. ИГРОВЫЕ КУКЛЫ	5	День воинской славы России	https://resh.edu.ru/	
22	Веничек благополучия	1	День науки		
23	Божье око (Окно радости)	1			
24	Белые агнелы	1	Международный день русского языка	https://resh.edu.ru/	Учиться конструировать и моделировать кукольную одежду .
25	Успешница	1	День защитников Отечества	https://resh.edu.ru/	
26	Кукла Тульская барыня (мотивы орнамента народного костюма)	1	Международный женский день	https://resh.edu.ru/	
	РАЗДЕЛ 7. ОРНАМЕНТАЛЬНЫЙ ДЕКОР НАРОДНОГО КОСТЮМА	4	День воссоединения Крыма с Россией	https://resh.edu.ru/	Уметь сопоставлять

27	Цвет в народном костюме	1	День космонавтики	https://resh.edu.ru/	размеры и добавлять необходимые детали, соблюдать технику безопасности при работе с инструментами	
31	Основные мотивы орнамента русского народного костюма	1	День весны и труда	https://resh.edu.ru/		
	РАЗДЕЛ 8. ТРАДИЦИОННЫ РУССКИЙ КОСТЮМ	1	День Победы	https://resh.edu.ru/		
32	Кукла в русском костюме	1	День славянской письменности и культуры	https://resh.edu.ru/		
33	Изготовление традиционного русского костюма	1				
		Общее количество часов по программе				
		33				