**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию (ГОС)**

**по учебникам «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова**

**10-11 класс**

Программа разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», основной образовательной программы-программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 100, требований к уровню подготовки выпускников, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию //Сборник нормативных документов. Обществознание / составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: «Дрофа»

Учебники «Обществознание»

**10 класс**

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение.

**11 класс**

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвиновой Е.А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение.

На изучение обществознания в 10-11-х классах средней школы отводится по 2 ч в неделю.

Предмет рассчитан на 136 ч: в 10-х классах - 68 ч (34 учебных недели); в 11-х классах – 68 ч (34 учебных недели).

Цели и задачи учебного предмета:

ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий,в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета обществознание в средней школе, требования к уровню подготовки

выпускников, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной работы.