**Аннотация**

**к рабочей программе по всеобщей истории (ФГОС)**

**по учебникам Предметной линии «Всеобщая история»**

**А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы**

**5-9 класс**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы-программы основного общего образования МАОУ СОШ № 100, планируемых результатов основного общегообразования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся основного общего образования МАОУ СОШ № 100, сборника рабочих программ Предметной линии учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. 5-9-е классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.]. – М.: Просвещение.

Учебники «Всеобщая история»

**5 класс**

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История древнего мира: Учебник для 5 класса – М.: Просвещение.

**6 класс**

Агибалова Е.В., Донской Г.М. / под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история. История средних веков: Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение.

**7 класс**

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. Учебник для 7 класса. – М.: Просвещение.

**8 класс**

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Бовыкин Д.Ю. / под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение.

**9 класс**

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Медяков А.С. / под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. XIX в. Учебник для 9 класса. – М.: Просвещение.

На изучение всеобщей истории в 5 классе основной школы отводится по 2 ч в неделю, с 6 по 9 классы основной школы по 1 ч в неделю.

Предмет рассчитан на 182 ч: в 5 классе - 68 ч (34 учебных недели), в 6-9-х классах по 28 ч (34 учебных недели).

Цель учебного предмета:

 формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Задачи учебного предмета:

 формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

 овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

 воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

 развитие у обучающихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

 формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных исторических явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета всеобщая история в основной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной работы.