

Приложение к ООП СОО № 1  
Утверждено приказом от 06.08.2019 №19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по экономике**  
**10-11 классы**

**2019**

## 1. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения экономики на базовом уровне обучающиеся должны

**знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

### **уметь**

– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

– описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

– получение и оценка экономической информации;

– составление семейного бюджета;

– оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## 2. Содержание учебного предмета

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. *Собственность*<sup>1</sup>. Конкуренция. *Экономическая свобода*. Значение специализации и обмена.

*Рациональный потребитель. Защита прав потребителя*. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. *Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование*.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. *Рыночные структуры* Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда*. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама*.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. *Государственная политика в области занятости. Профсоюзы*.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. *Социальные последствия инфляции*.

---

<sup>1</sup> Курсивом выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Понятие ВВП. Экономический рост. *Экономические циклы. Основы денежной политики государства.*

Международная торговля. *Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

*Особенности современной экономики России.*

#### **Опыт познавательной и практической деятельности**

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

### **3. Тематическое планирование**

#### **10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема/раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1. Главные вопросы экономики (4 часа)</b>		
<b>1-2</b>	ИОТ № 43. Экономика как система хозяйственной жизни. Экономика и экономическая наука. Главные вопросы экономики.	2
<b>3-4</b>	Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость.	2
<b>Раздел 2. Типы экономических систем (4 часа)</b>		
<b>5-6</b>	Понятие экономических систем. Признаки экономических систем. Типы экономических систем.	2
<b>7-8</b>	Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2
<b>Раздел 3. Силы, которые управляют рынком (4 часа)</b>		
<b>9-10</b>	Спрос. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	2
<b>11-12</b>	Рыночные структуры. Предложение.	2
<b>Раздел 4. Как работает рынок (4 часа)</b>		
<b>13-14</b>	Типы рыночных ситуаций. Оптовая и розничная торговля.	2
<b>15-16</b>	Контрольная работа № 1 по теме «Экономические системы. Особенности рыночной экономики».	2
<b>Раздел 5. Мир денег (4 часа)</b>		
<b>17-18</b>	Понятие и виды денег.	2
<b>19-20</b>	Деньги как средство обмена.	2
<b>Раздел 6. Банковская система (8 часов)</b>		
<b>21-22</b>	Виды и функции коммерческих банков. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	2
<b>23-24</b>	Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.	2
<b>25-26</b>	Принципы кредитования. Функции Центробанка.	2
<b>27-28</b>	Контрольная работа № 2 по теме «Денежно-кредитная и банковская системы».	2
<b>Раздел 7. Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда (6 часов)</b>		

<b>29-30</b>	Продавцы и покупатели на рынке труда. Труд. Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости.	2
<b>31</b>	Факторы формирования заработной платы. Структура зарплаты. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум.	1
<b>32</b>	Конфликты на рынке труда. Профсоюзы.	1
<b>33</b>	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса.	1
<b>34</b>	Итоговое повторение.	1
<b>Итого: 34 часа</b>		

### 11 класс

№ п/п	Тема/раздел	Кол-во часов
<b>Раздел 8. Экономические проблемы безработицы (2 часа)</b>		
<b>1-2</b>	Понятие и виды безработицы. Способы преодоления безработицы.	2
<b>Раздел 9. Что такое фирма и как она действует на рынке (6 часов)</b>		
<b>3-4</b>	Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.	2
<b>5-6</b>	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки фирмы, выручка, прибыль.	2
<b>7-8</b>	Предприниматель и создание успешного бизнеса. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.	2
<b>Раздел 10. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (6 часов)</b>		
<b>9-10</b>	Источники доходов семей. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2
<b>11-12</b>	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.	2
<b>13-14</b>	Сбережения населения. Страхование. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Неравенство доходов.	2
<b>15-16</b>	Контрольная работа № 1 по теме «Поведение субъектов экономической деятельности».	2
<b>Раздел 11. Экономические задачи государства (2 часа)</b>		
<b>17-18</b>	Роль государства как защитника экономических свобод. Роль государства в экономике. Общественные блага. Макроэкономические процессы в экономике страны.	2
<b>Раздел 12. Государственные финансы (4 часа)</b>		
<b>19-20</b>	Роль налогов в формировании доходов государства. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.	2
<b>21-22</b>	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.	2
<b>Раздел 13. Экономический рост (6 часов)</b>		
<b>23-24</b>	Понятие ВВП. Экономический рост. Причины необходимости обеспечения экономического роста.	2
<b>25-26</b>	Экономические циклы. Основы денежной политики государства. Предмет изучения геоэкономики.	2
<b>27-28</b>	Контрольная работа № 2 по теме «Государство и экономика».	2
<b>Раздел 14. Организация международной торговли (4 часа)</b>		
<b>29-30</b>	Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли.	2
<b>31</b>	Глобальные экономические проблемы. Экономические причины возникновения международной торговли. Валютные курсы.	1

<b>32</b>	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.	1
<b>Раздел 15. Экономическое устройство России в XX-XXI веке (2 часа)</b>		
<b>33</b>	Особенности современной экономики России. Формирование экономики переходного типа в РФ.	1
<b>34</b>	Итоговое повторение.	1
<b>Итого: 34 часа</b>		