

Тематическое планирование		
Русский язык 1 класс		
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Добукварный период	Пропись – первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
	История возникновения письма. Гигиенические правила письма.	1
	Знакомство с рабочей строкой. Письмо наклонных прямых линий.	1
	Письмо наклонных прямых линий с закруглением внизу. Письмо наклонных прямых линий с закруглением сверху.	1
	Письмо наклонных прямых линий с закруглением сверху и внизу.	1
	Письмо наклонных прямых линий с закруглением сверху, внизу и удлинённой петли внизу.	1
	Письмо удлинённой петли сверху.	1
	Письмо левых полуovalов. Письмо ovalов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий.	1
	Письмо правых полуovalов. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и право, с петлёй сверху и внизу	1
	Строчная и заглавная буквы а,А	1
	Заглавная буква А.	1
	Строчная и заглавная буквы О,о.	1
	Строчная и заглавная буквы И, и.	1
	Строчная буква ы.	1
Строчная и заглавная буквы У,у.	1	
Строчная и заглавная буквы У,у	1	
Букварный период	Строчная буква,н. Написание слогов с буквой «н».	1
	Заглавная буква Н. Написание слогов и слов с буквой «Н»	1
	Строчная и заглавная буквы С,с. Написание слогов с буквами «С,с».	1
	Строчная и заглавная буквы С,с. Написание слогов с буквами «С,с»	1

	Строчная буква к. Написание слогов и слов с буквой «к».	1
	Заглавная буква К.	1
	Строчная буква «т». Написание слогов и слов с буквой «т».	1
	Заглавная буква Т. Написание слогов и слов с буквой «Т».	1
	Строчная буква л. Написание слогов, слов и предложений с буквой «л».	1
	Заглавная буква Л. Написание слогов, слов и предложений с буквой «Л».	1
	Строчная буква р. Написание слогов, слов и предложений с буквой «р».	1
	Заглавная буква Р. Написание слогов, слов и предложений с буквой «Р».	1
	Строчная буква в. Написание слогов, слов и предложений с буквой «в».	1
	Заглавная буква В. Написание слогов, слов и предложений с буквой «В».	1
	Строчная буква е. Написание слогов, слов и предложений с буквой «е».	1
	Заглавная буква Е. Написание слогов, слов и предложений с буквой «Е».	1
	Упражнение в написании изученных букв.	1
	Строчная буква п. Написание слогов, слов и предложений с буквой «п».	1
	Заглавная буква П. Написание слогов, слов и предложений с буквой «П».	1
	Строчная буква м. Написание слогов и слов с изученными буквами.	1
	Заглавная буква М. Написание слогов и слов с изученными буквами.	1
	Упражнение в написании изученных гласных букв.	1
	Строчная буква з. Написание слогов, слов и предложений с буквой «з».	1
	Заглавная буква З. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Строчная буква б. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Б. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1

	Упражнение в написании изученных букв, слогов, слов.	1
	Строчная буква д. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Д. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Строчная буква я. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Я. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Упражнение в написании изученных букв, слогов.	1
	Строчная и заглавные буквы г,Г. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Строчная буква ч. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Ч. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Буква мягкий знак.	1
	Упражнение в написании изученных букв, слов, предложений.	1
	Строчная буква ш. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Ш. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Строчная буква ж. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Ж. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Строчная буква ё. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Ё. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Строчная буква й. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Й. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Строчная буква х, Х. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Х. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Строчная буква ю. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1

	Заглавная буква Ю. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Строчная буква ц. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Ц. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Строчная буква э. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Э. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Упражнение в написании изученных гласных букв. Диктант слов.	1
	Строчная буква щ. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Щ. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Строчная буква ф. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Заглавная буква Ф. Написание слов, предложений с изученными буквами.	1
	Строчные буквы ь,ъ.	1
3 Послебукварный период	Алфавит. Запись слов в алфавитном порядке.	1
	Оформление предложений	1
	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?».	1
	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?» и «Что сделать?».	1
	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?».	1
	Предлоги	1
	Заглавная буква в словах.	1
	Деление слов на слоги.	1
	Основа предложения	1
	Упражнение в написании букв, слогов, слов, предложений.	1
	Списывание слов и предложений с печатного текста.	1
	Написание слов, предложений под диктовку.	1
Наша речь.	Наша речь.	1

	Устная и письменная речь. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание, задать вопрос и т. п.	1
Текст, предложение, диалог.	Текст. Понимание текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании.	1
	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Различение слова и предложения. Работа с предложением: составление предложения из заданных форм слов.	1
	Диалог. Составление небольших устных рассказов по материалам собственных игр, занятий, наблюдений	1
Слова, слова, слова...	Роль слов в речи. Понимание слова как единства звучания и значения.	1
	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	1
	«Вежливые» слова. Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).	1
	Слова однозначные и многозначные. Слова, близкие и противоположные по значению. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.	1
Слово и слог. Ударение.	Слог как минимальная произносительная единица.	1
	Деление слов на слоги. (без стечения согласных).	1
	Деление слов на слоги	1
	Перенос слов. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	1
	Перенос слов. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	1
	Ударение (общее представление). Слог: выделение в слове ударного слога и определение количества слогов.	1
	Ударные и безударные слоги. Слог: выделение в слове ударного слога и определение количества слогов.	1

Звуки и буквы.	Звуки и буквы. Звуки речи	1
	Звуки и буквы.Звуки речи.	1
	Русский алфавит, или Азбука.Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.	1
	Русский алфавит.Знакомство с русским алфавитом	1
	Гласные звуки и буквы. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.	1
	Буквы Е,Ё,Ю,Я и их функции в словах. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости–мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я.	1
	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э.	1
	Обозначение безударного гласного буквой на письме. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.	1
	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1
	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Знакомство с правилами правописания и их применение.	1
	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста	1
	Согласные звуки и буквы.	1
	Слова с удвоенными согласными.	1
	Слова с буквами Ии Ё. Перенос слов с буквой Ё.	1
	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки.	1

	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	1
	Перенос слов с мягким знаком.	1
	Правописание парных согласных на конце слов. Знакомство с правилами правописания и их применение.	1
	Парные глухие и звонкие согласные.	1
	Итоговая диагностическая контрольная работа по русскому языку.	1
	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.	1
	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1
	Шипящие согласные звуки.	1
	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Знакомство с правилами правописания и их применение	1
	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1
	Заглавная буква в словах.	1
	Написание имён собственных.	1
	Итоговый урок.	1
	Итого:	132

Тематическое планирование**Русский язык 2 класс**

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Наша речь	Наша речь. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).	1
	Выражение собственного мнения, его аргументация. Виды речевой деятельности.	1
Текст	Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.	1
	Тема и главная мысль текста. Выражение и развитие законченной мысли в тексте.	1
	Тема и главная мысль текста. Выражение и развитие законченной мысли в тексте	1
	Последовательность частей текста (абзацев). Построение текста: вступление, основная часть, заключение.	1
	Входная контрольная работа	1
Предложение	Различение предложения, словосочетания и слова (осознание их сходства и различий).	1
	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Запись составленных предложений.	1
	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Применение правил пунктуации в конце предложения: точка, вопросительный знак, восклицательный знак.	1

	Различение главных и второстепенных членов предложения. Различение предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное и по интонации: восклицательное и невосклицательное.	1
	Упражнение в нахождении главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное и по интонации: восклицательное и невосклицательное.	1
	Упражнение в нахождении главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное и по интонации: восклицательное и невосклицательное	1
	Распространённые и нераспространённые предложения	1
	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.	1
	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Обучающее сочинение – описание по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»	1
	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
	Работа над ошибками. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Различение главных и второстепенных членов предложения.	1
Слова, слова, слова..	Контрольное списывание. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.	1
	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1

	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	1
	Выделение в слове корня. Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1
	Выделение в слове корня. Единообразное написание корня в однокоренных словах	1
	Какие бывают слоги? Слогообразующая роль гласных звуков	1
	Ударный слог. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.	1
	Ударный слог. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	1
	Применение правил правописания: перенос слова с одной строки на другую.	1
	Применение правил правописания: перенос слова с одной строки на другую	1
	Проверочная работа по разделу «Слова, слова, слова...»	1
	Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.	1
	Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов по рисунку, данному началу и опорным словам, с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1
	Обобщение по разделу «Слова, слова, слова...»	1
Звуки и буквы	Различение звуков и букв. Звуки и их обозначение буквами на письме.	1
	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.	1

	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1
	Применение правил правописания. Заглавная буква в словах	1
	Применение правил правописания. Заглавная буква в словах.	1
	Различение звуков и букв. Гласные звуки. Определение качественной характеристики звука.	1
	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания орфограммы в слове. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Использование орфографического словаря.1	1
	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания орфограммы в слове. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Использование орфографического словаря.2	1
	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания орфограммы в слове. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Использование орфографического словаря.3	1
	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания орфограммы в слове. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Использование орфографического словаря.4	1

	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания орфограммы в слове. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Использование орфографического словаря.5	1
	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания орфограммы в слове. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Использование орфографического словаря.6	1
	Применение правил правописания слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1
	Применение правил правописания слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1
	Применение правил правописания слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне..	1
	Проверочная работа по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»	1
	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания орфограммы в слове. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1
	Различение гласных и согласных звуков. Определение качественной характеристики согласных звуков. Фонетический разбор слова.	1
	Формирование орфографической зоркости. Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1
	Формирование орфографической зоркости. Согласный звук [й'] и буква «и краткое»..	1
	Применение правил правописания слов с удвоенными согласными.	1

	Знакомство с основными видами сочинений. Составление рассказа по картинке и опорным словам.	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси». Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев) Проект «И в шутку и всерьёз»	1
	Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков.	1
	Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков	1
	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами и, е, ё, ю, ь.	1
	Применение правил правописания мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными	1
	Применение правил правописания мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	1
	Тематическая проверочная работа.	1
	Применение правил правописания мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными..	1
	Промежуточная контрольная работа	1
	Работа над ошибками. Применение правил правописания мягкого знака в словах.	1
	Знакомство с жанром письма. Пишем письмо	1
	Знакомство с жанром письма. Пишем письмо.	1
Правописание сочетаний с шипящими звуками	Формирование орфографической зоркости. Применение правил правописания сочетаний чк, чн, чт, щн, нч	1
	Развитие речи. Передача содержания текста по вопросам. Последовательность предложений в тексте.	1

	Систематизация знаний по теме «Твёрдые и мягкие согласные». Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах типа конь и в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я.	1
	Наши проекты. Рифма. Создание собственных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1
	Применение правил правописания буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу	1
	Применение правил правописания буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу.	1
	Применение правил правописания буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу..	1
	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков.	1
	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков	1
	Применение правил проверки парных согласных в корне слова	1
	Формирование орфографической зоркости. Особенности проверяемых и проверочных слов. Применение правил правописания парных согласных в корне слова.	1
	Формирование орфографической зоркости. Особенности проверяемых и проверочных слов. Применение правил правописания парных согласных в корне слова	1
	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания парных согласных в корне слова.1	1
	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания парных согласных в корне слова.	2
	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания парных согласных в корне слова.	3

	Применение правил правописания парных звонких и глухих согласных на конце слова. Знакомство с основными видами изложений. Изложение повествовательного текста по вопросам.	1
	Контрольный диктант по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова»	1
	Работа над ошибками. Применение правил правописания парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
	Формирование орфографической зоркости. Применение правил правописания слов с разделительным мягким знаком	1
	Формирование орфографической зоркости. Применение правил правописания слов с разделительным мягким знаком.	1
	Контрольное списывание	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Сочинение – повествование по серии рисунков «Зимние забавы». Создание собственных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1
	Тематическая проверочная работа. «Правописание слов с разделительным мягким знаком»	1
	Применение правил правописания разделительного мягкого знака в словах.	1
Части речи.	Части речи. Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают с частями речи.	1
	Имя существительное. Значение и употребление в речи	1
	Различение имен существительных одушевленных и неодушевленных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?».	1
	Различение имен существительных собственных и нарицательных. Их правописание.	1
	Изменение имен существительных по числам. Единственное и множественное число имён существительных	1

	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени существительного.	1
	Глагол. Значение и употребление в речи.	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».	1
	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов	1
	Частица не, ее значение. Применение правил правописания не с глаголами.	1
	Значение и правильное употребление глаголов в речи. Систематизация знаний по теме «Глагол»	1
	Типы текстов: текст – повествование, его особенность. Роль глаголов в тексте – повествовании.	1
	Значение и правильное употребление глаголов в речи.	1
	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	1
	Связь имени прилагательного с именем существительным в словосочетании при помощи смысловых вопросов.	1
	Прилагательные, близкие и противоположные по значению. Употребление их в речи.	1
	Изменение имен прилагательных по числам. Единственное и множественное число имён прилагательных	1
	Виды текстов: текст – описание, его особенность.	1
	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
	Местоимение. Общее представление о местоимении.	1
	Виды текстов: текст – рассуждение, его особенность.	1
	Общее понятие о предлоге. Знакомство с наиболее употребительными предлогами.	1

	Применение правил раздельного написания предлогов с другими словами.	1
	Развитие речи. Восстановление деформированных предложений.	1
	Проверочная работа по теме «Предлог и местоимение»	1
	Применение правил раздельного написания предлогов с другими словами...	1
Повторение.	Текст. Составные части текста. Упражнение в создании текстов разного типа. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи.	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Создание текста-описания по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1
	Упражнение в создании текстов разного типа. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи.	1
	Предложение. Различение главных и второстепенных членов предложения.	1
	Годовая контрольная работа	1
	Различение предложения и слова. Знаки препинания в конце предложений. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1
	Понимание слова как единства звучания и значения. Представление об однозначных и многозначных словах. Наблюдение за использованием антонимов и синонимов.	1
	Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.	1
	Контрольное списывание	1
	Различение звуков и букв. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	1
	Формирование орфографической зоркости. Применение правил правописания проверяемых безударных гласных в корне слова.	1

	Формирование орфографической зоркости. Применение правил правописания парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
	Формирование орфографической зоркости. Применение правил правописания разделительного мягкого знака.	1
	Развитие орфографической зоркости. Применение изученных правил правописания	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Написание мини – сочинения-повествования «Воспоминание о втором классе».	1
	Итого:	133

Тематическое планирование		
Русский язык 3 класс		
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Текст. Предложение. Словосочетание	Предложение как элемент речи.Различение предложения, словосочетания, слова.	1
	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.	1
	Различение предложений по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.	1
	Различение предложений по цели высказывания и по интонации.	1
	Входная контрольная работа	1
	Состав предложения. Его грамматическая основа.	1
	Различение главных и второстепенных членов предложения.	1
	Различение простых и сложных предложений.	1
	Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении	1
	Словосочетание. Главное и зависимое слово. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании.	1
	Типы текстов	2
	Смысловое чтение текста	1
	Предложения с обращением	1
	Составление предложений, текста по модели	1
	Пейзажные зарисовки текста	1
	Сочинение по репродукции картины	1
	Изложение повествовательного текста	1
	Составление объявления	1
	Составление письма	1
	Проверочная работа по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».	1

Слово в языке и речи	Лексическое значение слова	1
	Однозначные и многозначные слова	1
	Прямое и переносное значение слова	1
	Синонимы	1
	Антонимы	1
	Знакомство с основными видами изложений. Полное изложение текста с языковым анализом текста.	1
	Речь — отражение культуры человека.	1
	Язык как основа национального самосознания	1
	Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».	1
	Различение в тексте имён существительных, глаголов и имён прилагательных	1
	Имя числительное. Общее представление о числительном.	1
	Значение и употребление в речи количественных и порядковых числительных. Проверочная работа по теме «Части речи»	1
	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1
	Гласные звуки и буквы. Применение правил правописания слов с ударными и безударными гласными в корне.	1
	Установление соотношения согласных звуков и букв для их обозначения. Применение правил правописания слов с парными звонкими и глухими согласными в корне слова.	1
	Применение правил правописания слов с мягким разделительным знаком.	1
	Слово и слог. Звуки и буквы. Определение качественной характеристики звука и буквы. Фонетический разбор слов.	1

	Проверочный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1
	Различение звуков и букв. Проект «Рассказ о слове».	1
Состав слова.	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Выделение в слове корня. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	2
	Контрольное списывание	1
	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Выделение в слове окончания. Нулевое окончание. Слова, которые не имеют окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.	2
	Выделение в слове приставок. Представление о значении приставок. Образование новых слов (однокоренных) с помощью приставок.	3
	Выделение в слове суффиксов. Осознание значения суффиксов. Образование новых слов (однокоренных) с помощью суффиксов.	3
	Знакомство с основными видами сочинений. Коллективное составление рассказа по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	1
	Основа слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Разбор слова по составу.	1
	Знакомство с основными видами изложений. Пробное изложение повествовательного текста с языковым анализом. Составление плана.	1
	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова».	1
	Работа над ошибками. Упражнение в разборе слова по составу.	1

Правописание частей слова	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.	1
	Применение правил правописания слов с проверяемыми безударными гласными в корне слова.	4
	Применение правил правописания слов с парными звонкими и глухими согласными в корне слова.	4
	Применение правил правописания слов с непроизносимыми согласными. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с непроизносимыми согласными.	5
	Применение правил правописания слов с удвоенными согласными.	1
	Формирование орфографической зоркости. Упражнение в правописании гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках.	1
	Применение правил правописания суффиксов -ек, -ик; -ок.	1
	Применение правил правописания суффиксов и приставок	2
	Применение правил правописания приставок и предлогов.	2
	Полугодовая контрольная работа	1
	Применение правил правописания слов с разными орфограммами.	1
	Применение правил правописания слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	3
Части речи	Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.	1
	Имя существительное как часть речи. Значение и употребление в речи. Начальная форма имени существительного.	1
	Различение одушевлённых и неодушевлённых имен существительных.	1

	Значение и употребление имен существительных в речи. Представление об устаревших словах в русском языке.	1
	Знакомство с основными видами изложений. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.	1
	Отработка умения опознавать собственные и нарицательные имена существительные.	1
	Применение правил правописания прописной буквы в именах собственных. Проект «Гайна имени».	1
	Изменение имен существительных по числам.	1
	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1
	Род имён существительных. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода.	3
	Применение правил правописания мягкого знака после шипящих в конце имён существительных (ночь, рожь, мышь).	3
	Знакомство с основными видами изложений. Изложение повествовательного текста по серии картинок.	1
	Проверочный диктант по теме «Род и число имен существительных»	1
	Изменение имён существительных по падежам.	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1
	Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Именительный падеж имён существительных	1
	Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Родительный падеж имён существительных	1

	Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Дательный падеж имён существительных	1
	Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Винительный падеж имён существительных	1
	Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Творительный падеж имён существительных	1
	Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Предложный падеж имён существительных	1
	Знакомство с основными видами изложений. Сжатое изложение повествовательного текста по предложенному плану.	1
	Морфологический разбор имени существительного	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Коллективное составление рассказа по репродукции картины К. Юона «Конец зимы. Полдень».	1
	Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1
	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Словообразование имен существительных.	1
	Проект «Зимняя страничка». Создание собственного текста с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи: использование в тексте синонимов и антонимов.	1
	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	1
	Связь имени прилагательного с именем существительным. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	1
	Сложные имена прилагательные.	1

	Знакомство с основными видами сочинений.	1
	Составление текста-описания в научном стиле.	1
	Изменение имён прилагательных по родам. Родовые окончания имен прилагательных.	1
	Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	1
	Изменение имён прилагательных по падежам. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	2
	Изменение имён прилагательных по числам, родам и падежам	1
	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
	Изменение имён прилагательных по числам, родам и падежам	1
	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
	Работа над ошибками. Значение и употребление в речи имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных.	1
	Личные местоимения. Значение и употребление в речи.	1
	Личные местоимения 3-го лица.	1
	Морфологический разбор местоимения.	1
	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1
	Глагол как часть речи. Значение и употребление в речи глаголов.	2
	Значение и употребление в речи глаголов.	1
	Начальная (неопределенная) форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?», «что делать?»	2
	Изменение глаголов по числам.	1
	Изменение глаголов по временам.	1

	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1
	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Последовательность предложений в тексте.	1
	Применение правил правописания частицы НЕ с глаголами.	1
	Морфологический разбор глагола.	1
	Словообразование глаголов от других частей речи. Последовательность частей текста (абзацев).	1
	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
	Морфологический разбор глаголов.	1
Повторение	Части речи. Морфологический разбор изученных частей речи.	1
	Текст. Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в предложении	1
	Применение правил правописания. Использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове.	1
	Состав слова. Разбор слов по составу	1
	Итого:	150

Тематическое планирование		
Русский язык 4 класс		
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение изученного в 3 классе	Наша речь и наш язык. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация.	1
	Текст. План текста. Составление планов к данным текстам.	1
	Знакомство с основными видами изложений. Изложение повествовательного текста по плану.	1
	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Их особенности. Развитие речи. Составление устного рассказа на выбранную тему. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи.	1
	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий).	1
	Входная контрольная работа	1
	Различение предложений по цели высказывания и по интонации.	1
	Обращение в предложении. Знаки препинания.	1
	Различение главных и второстепенных членов предложения. Грамматическая основа предложения.	1
	Распространённые и нераспространённые предложения.	1
	Словосочетание. Главное и зависимое слово. Установление связи между словами в словосочетании.	1
	Развитие речи. Восстановление деформированного текста. Последовательность предложений в тексте.	1
	Однородные члены предложения (общее понятие). Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов	1

	Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.	1
	Связь однородных членов в предложении с помощью союзов. Союзы и, а, но, их роль в речи. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами и с союзами и, а, но.	1
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
	Знакомство с основными видами сочинений. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень».	1
	Различение простых и сложных предложений	1
	Знаки препинания в сложном предложении.	1
	Проверочная работа по разделу «Предложение».	1
Слово в языке и речи	Лексическое значение слова. Понимание слова как единства звучания и значения.	1
	Понимание слова как единства звучания и значения. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова.	1
	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов.	1
	Фразеологизмы. Знакомство с основными видами сочинений. Составление текста по рисунку и фразеологизму. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование предложений и частей текста.	1
	Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.	3
	Контрольное списывание	1
	Наречие. Значение и употребление наречий в речи.	3
	Проверочная работа по теме «Части речи»	1
	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова	1

	Состав слова. Выделение в словах суффиксов и приставок.	1
	Разбор слова по составу. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	1
	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Использование орфографического словаря.	2
	Применение правил правописания гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках и суффиксах.	1
	Применение правил написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	1
	Применение правил правописания разделительных ь и ы знаков. Знакомство с жанром объявления	1
	Развитие речи. Знакомство с основными видами сочинений. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1
	Контрольный диктант по разделу «Слово в языке и речи».	1
Имя существительное	Изменение существительных по падежам. Морфологический разбор имен существительных.	1
	Признаки падежных форм имён существительных . Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	1
	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов	2
	Изменение существительных по падежам. Несклоняемые имена существительные	1
	Определение принадлежности имён существительных к 1,2,3-му склонению. 1-е склонение имён существительных	1

	Применение правил правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Составление рассказа по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег». Создание собственного текста с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1
	Изменение существительных по падежам. 2-е склонение имён существительных	2
	Применение правил правописания безударных падежных окончания имён существительных 2-го склонения.	1
	Изменение имен существительных по падежам. 3-е склонение имён существительных	1
	Применение правил правописания безударных падежных окончаний имён существительных 3-го склонения.	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Составление рассказа по репродукции картины В.А. Тропинина «Кружевница».	1
	Применение правил правописания безударных падежных окончаний имен существительных.	2
	Изменение существительных по падежам. Именительный и винительный падежи	1
	Изменение существительных по падежам. Родительный падеж	1
	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже	1
	Изменение существительных по падежам. Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	2
	Изменение существительных по падежам. Дательный падеж.	1
	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	2

	Изменение существительных по падежам. Творительный падеж	1
	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1
	Изменение существительных по падежам. Предложный падеж	1
	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1
	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1
	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1
	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных. Применение правил правописания.	2
	Знакомство с основными видами изложений. Пробное изложение повествовательного текста по предложенному плану.	1
	Полугодовая контрольная работа	1
	Общее представление об изменении по падежам имён существительных во множественном числе	1
	Изменение существительных по падежам. Именительный падеж множественного числа	1
	Изменение существительных по падежам. Родительный падеж множественного числа	1
	Изменение существительных по падежам. Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных	1
	Знакомство с основными видами изложений. Сжатое изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1

	Изменение существительных по падежам. Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	1
	Проверочная работа по теме «Имя существительное множественного числа».	1
	Знакомство с основными видами изложений. Написание изложения с элементами сочинения. Проект «Говорите правильно!».	1
	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1
Имя прилагательное	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных	1
	Изменение прилагательных по родам и числам.	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	1
	Изменение по падежам имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1
	Склонение имён прилагательных. Знакомство с основными видами сочинений. Составление рассказа по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов».	1
	Изменение прилагательных по падежам мужского и среднего рода в единственном числе	2
	Изменение прилагательных по падежам . Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
	Изменение прилагательных по падежам. Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
	Изменение прилагательных по падежам. Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1

	Изменение прилагательных по падежам. Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	2
	Изменение прилагательных по падежам. Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
	Применение правил правописания безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1
	Применение правил правописания безударных окончаний имен прилагательных. Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина».	1
	Контрольное списывание с грамматическим заданием	1
	Применение правил правописания безударных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1
	Изменение прилагательных по падежам. Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1
	Изменение прилагательных по падежам. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
	Применение правил правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	3
	Знакомство с основными видами изложений. Изложение повествовательного текста с элементами описания.	1
	Изменение имён прилагательных по падежам во множественном числе.	1
	Изменение прилагательных по падежам. Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1

	Изменение прилагательных по падежам. Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1
	Изменение прилагательных по падежам. Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
	Применение правил правописания безударных окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	1
	Контрольная работа по разделу «Имя прилагательное».	1
Личные местоимения	Общее представление о местоимении. Применение правил раздельного написания предлогов с личными местоимениями	1
	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.	1
	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1
	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Морфологический разбор местоимения	1
	Развитие речи. Знакомство с жанром поздравления.	1
	Знакомство с основными видами изложений. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
	Проверочная работа по разделу «Личные местоимения».	1
Глагол	Глагол. Значение и употребление в речи.	1
	Время глагола. Изменение глаголов по временам	1
	Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?»	1
	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глагола в неопределённой форме. Изменение глаголов по временам	1
	Изменение глаголов по временам	1

	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	1
	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени. 2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	1
	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании не с глаголами	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Составление рассказа по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1
	I и II спряжения глаголов. Способы определения спряжения (практическое овладение)	1
	Спряжение глаголов (изменение по лицам и числам) в настоящем времени. Спряжение глаголов в будущем времени	1
	Спряжение глаголов в будущем времени	1
	Применение правил правописания безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1
	Применение правил правописания безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1
	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме	1
	Применение правил правописания безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	2
	Возвратные глаголы. Применение правил правописания мягкого знака в глаголах в сочетании -ться.	1
	Развитие речи. Изложение деформированного повествовательного текста	1
	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глагола	1
	Проверочная работа по разделу «Глагол».	1
	Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Глагол».	1

	Работа над ошибками. Применение правил правописания безударных личных окончаний глаголов	1
Повторение	Текст. Предложение. Словосочетание. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректировка порядка предложений и частей текста (абзацев)	1
	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.Разбор слова по составу	1
	Итоговая контрольная работа	1
	Определение качественной характеристики звука.Различие гласных и согласных звуков. Фонетический разбор слова.	1
	Знакомство с основными видами сочинений. Написание мини – сочинения «Воспоминание о начальной школе»Части речи .Служебные и самостоятельные	1
	Итого:	150