

Приложение к ООП ООО № 1
Утверждено приказом от 06.08.2019 № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Творческой мастерской
«Забава»

2019

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности программы курса «Забава»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

2. Содержание

5класс

Работа с бумагой и картоном.

Изготовление закладки по образцу.

Знакомство с оригами.

Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.

Изготовление аппликаций по образцу.

Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).

Изготовление настольных игрушек

Изготовление елочных гирлянд, игрушек.

Изготовление карнавальных масок.

Изготовление поздравительных открыток

Изготовление вазы с цветами

Работа с тканью.

Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”).

Изготовление салфетки с бахромой .

Знакомство и шитье мягкой игрушки

Изготовление одежды для кукол (по выбору детей).

Работа с бросовым материалом.

Конструирование дома для сказочных героев.

Конструирование игрушек из прямоугольных коробок

Игрушки из пластмассовых бутылок, банок

Работа с пластилином.

Лепка людей, животных, овощей

Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, “Ваза с цветами”

Лепка по замыслу детей

Итоговое занятие.

бкласс

Работа с бумагой и картоном.

Закладка с использованием вышивки.

Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).

Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).

Игрушки небывальщины (работа по замыслу).

Изготовление аппликации “Осенний лес”.

Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).

Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.

Знакомство с папье-маше

Изготовление елочных гирлянд, игрушек.

Изготовление карнавальных масок.

Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).

Вырезание снежинок.

Работа с тканью, мехом.

Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).

Изготовление грелки на чайник.

Изготовление обложки для книги.

Шитье мягкой игрушки

Изготовление сувениров

Вышивка лентами

Аппликация пайетками

Роспись по ткани

Работа с природным материалом.

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.

Изготовление композиций из засушенных листьев.

Изготовление животных из шишек.

Составление композиции (коллективная работа).

Работа по замыслу детей.

Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

Работа с пластилином.

Лепка людей, животных.

Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”.

Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).

Объемное моделирование

Лепка-игра.

Работа с бросовым материалом.

Изготовление сувениров.

Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.

Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

Сувениры из жестяных бутылок.

Итоговое занятие.

7класс

Вязание крючком.

Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа.

Игольница “Грибок”, “Ромашка”

Вязание игрушек-сувениров.

Работа с бумагой и картоном.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление новогодних сувениров.

Изготовление карнавальных масок.

Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.

Изготовление гирлянд (коллективная работа).

Изготовление игрушек-сувениров.

Работа с тканью, мехом.

Шитье мягкой игрушки.

Роспись по ткани

Изготовление игрушек-сувениров.

Изготовление настенного кармашка для мелочей.

Вышивка лентами

Аппликация с патейками

Работа с бросовым материалом.

Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей).

Шитье игольницы (из открыток).

Изготовление подставки для чайника.

Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы).

Знакомство и изготовление чеканки

Работа по замыслу детей.

Работа с пластилином.

Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).

Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

Итоговое занятие.

8класс

Работа с бисером.

Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций.

Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения.

Плетение браслетов-“фенечек”.

Плетение колец.

Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений).

Плетение брошек (работа по схемам).

Плетение кулонов.

Ажурные браслеты.

Работа по замыслу детей.

Работа с тканью, мехом.

Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).

Вышивка лентами

Роспись по ткани

Работа с бумагой и бросовым материалом.

Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки).

Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).

Изготовление шкатулки-сувенира.

Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).

Изготовление чеканки (по замыслу детей).

Работа по замыслу детей.

Вязание на спицах.

Приемы вязания.

Набор петель начального ряда.

Лицевые, изнаночные и кромочные петли.

Накиды.

Прибавление и убавление петель.

Вязание шапочки и шарфика для куклы.

Вязание детских варежек, носочек.

Вязание рисунка.

Работа с пластилином.

Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).

Объемное моделирование

Итоговое занятие.

Работа с бумагой и картоном присутствуют во всех возрастных группах. Рассматриваются как разные виды бумаги, так и различные способы ее обработки и использования. Аппликация выполняется из вырезанных деталей, мозаика – из элементов, полученных путем обрывания. Постепенно усложняется обрывная аппликация. Обрывание производится по криволинейному контуру, выполненному от руки или перенесенному с выкройки. Из вырезанных деталей дети выполняют уже не плоские, а объемные аппликации.

Продолжается знакомство с искусством мозаики. При выполнении сплошной мозаики из обрывных кусочков усиливается живописный эффект поделки. Дети учатся получать полу объемную мозаику, изменяя форму бумажных элементов.

Из бумажных полосок дети склеивают объемные елочные игрушки и скручивают полоски в виде фигурок животных.

При работе в технике оригами дети изучают основные приемы складывания из бумаги и базовые формы. С каждым годом выполняются более сложные объекты в технике оригами. Готовые изделия дополняются деталями, объединяются в композиции.

При работе с пластилином дети учатся намазывать на основу тонкий слой пластилина, на который потом наносят отпечатки стекой или другими предметами, рисунки пластилиновыми жгутиками, элементы мозаики. Пластилин так же предстает в качестве изобразительного средства для создания аппликаций на картоне и стекле. По мере знакомства с этим видом работы изменяется техника нанесения пластилинового фона: однотонный фон становится разноцветным. Знакомый конструктивный способ лепки усложняется нанесением на изделие наклепленных украшений. Лепка животных, людей, посуды выполняется из целого куска, а не из отдельных частей. На заключительных занятиях дети должны объединить все изученные способы в работе по собственному замыслу.

При работе с тканью дети осваивают шов “вперед иголку” и простейшие виды вышивки. Затем дети используют полученные навыки для изготовления и оформления кукольной одежды.

Знакомство и шитье мягкой игрушки усложняется с каждым годом обучения. В первом году обучения дети изготавливают простейшие мягкие игрушки с готовых выкроенных деталей, к четвертому году обучения дети должны уметь самостоятельно изготавливать игрушки, используя лекала.

Обучившись правилам сбора, сушки и хранения, дети выполняют плоские аппликации на бумажной основе из листьев, трав и цветов, добиваясь живописного эффекта. Мозаику на плоских и объемных основах, покрытых пластилином, выполняют из гальки, семян, веточек, ракушек, подбирая цвета, форму и размер, стремясь к совпадению очертаний. Для создания художественных образов учащиеся используют материалы более крупных размеров – шишки, коряги – сопоставляя их формы с элементами изобразительного объекта, изучая разные виды соединений. Для выполнения аппликаций детям третьего и четвертого годов обучения предлагаются новые, ранее не использовавшиеся ими материалы, такие как птичьи перья, яичная скорлупа, соломка и др.

При работе с бросовым материалом дети применяют различные виды упаковок – пластиковые и картонные коробки, стаканчики, спичечные коробки, различные бутылки и др. Для создания образов животных и сказочных персонажей используются картонные коробки, различных форм. Дети учатся комбинировать их, сопоставляя размеры, обклеивать бумагой и добавлять необходимые детали.

Дети третьего и четвертого годов обучения учатся приемам вязания крючком и спицами. В начале, дети учатся правильно выполнять начальную петлю, держать в руках крючок, спицы, делать круговые движения кистями. Далее они осваивают вязание воздушной цепочки, столбиков без накида и столбиков с накидом. Эти основные виды вязки позволяют вязать простые и сложные узоры. Вязать можно по образцу или

графической схеме, где каждому приему вязки соответствуют условные знаки.

На занятиях по плетению из бисера работа начинается с простейших изделий – плетение колец, “фенечек”, кулонов. Постепенно усложняется работа, предлагается детям изготовить более сложные изделия – колье, воротники, браслеты. Плести можно как одной, так и двумя нитями. На заключительных занятиях при работе с бисером детям предлагаются сложные работы – плетение пасхального яйца, салфетки. Большое внимание уделяется качеству изделия.

На занятиях по вышивке атласными лентами, учащиеся разрабатывают эскиз на бумаге в цвете, переносят его на ткань, знакомятся и совершенствуют техник, усложняя с каждым годом обучения свой проект.

Занятия по росписи ткани знакомят учащихся с техникой батика. Применение специальных красок по ткани, и разнообразные техники нанесения краски делают интересным процесс создания росписи. Применять роспись можно не только для сувенирной продукции, но и для повседневной одежды. Перед созданием изделия, учащимся необходимо разработать эскиз изделия в цвете. С каждым годом обучения, процесс усложняется за счет создания более сложных композиций.

3. Тематическое планирование

5класс

| № п/п | Тема | Всего часов |
|-------|---|-------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ОТ | 1 |
| | Работа с бумагой и картоном. | 12 |
| 2 | Изготовление закладки по образцу. | 1 |
| 3 | Изготовление закладки по образцу. | 1 |
| 4 | Знакомство с оригами. | 1 |
| 5 | Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев | 1 |
| 6 | Изготовление аппликаций по образцу | 1 |
| 7 | Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами) | 1 |
| 8 | Изготовление настольных игрушек | 1 |
| 9 | Изготовление елочных гирлянд, игрушек | 1 |
| 9 | Изготовление карнавальных масок | 1 |
| 10 | Изготовление поздравительных открыток | 1 |
| 11 | Изготовление вазы с цветами | 1 |
| 12 | Изготовление вазы с цветами | |
| | Работа с тканью. | 6 |
| 13 | Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”) | 1 |
| 14 | Изготовление салфетки с бахромой | 1 |
| 15 | Изготовление салфетки с бахромой | |
| 16 | Знакомство и шитье мягкой игрушки | 1 |
| 17 | Изготовление одежды для кукол (по выбору детей) | 1 |
| 18 | Изготовление одежды для кукол (по выбору детей) | |
| | Работа с бросовым материалом | 4 |
| 19 | Конструирование дома для сказочных героев | 1 |
| 20 | Конструирование дома для сказочных героев | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 21 | Конструирование игрушек из прямоугольных коробок | 1 |
| 22 | Игрушки из пластмассовых бутылок, банок | 1 |
| | Работа с пластилином | 10 |
| 23 | Лепка людей, животных, овощей | 1 |
| 24 | Пластилиновая аппликация на картоне | 1 |
| 25 | Пластилиновая аппликация на картоне | 1 |
| 26 | Пластилиновая аппликация на картоне “Ваза с цветами” | 1 |
| 27 | Пластилиновая аппликация на картоне “Ваза с цветами” | 1 |
| 28 | Лепка животных, овощей | 1 |
| 29 | Лепка животных, овощей | 1 |
| 30 | Лепка по замыслу детей | 1 |
| 31 | Лепка по замыслу детей | 1 |
| 32 | Лепка людей | 1 |
| 33 | Лепка людей | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого | 34 |

6 класс

| № п/п | Тема | Всего часов |
|-------|--|-------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ОТ | 1 |
| | Работа с бумагой и картоном. | 8 |
| 2 | Закладка с использованием вышивки | 1 |
| 3 | Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик) | 1 |
| 4 | Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет). | 1 |
| 5 | Игрушки небывальщины (работа по замыслу) | 1 |
| 6 | Изготовление аппликации “Осенний лес” | 1 |
| 7 | Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами) | 1 |
| 8 | Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков | 1 |
| 9 | Знакомство с папье-маше | 1 |
| | Работа с тканью, мехом, фурнитурой | 7 |
| 10 | Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций) | 1 |
| 11 | Изготовление грелки на чайник | 1 |
| 12 | Изготовление обложки для книги | 1 |
| 13 | Шитье мягкой игрушки | 1 |
| 14 | Изготовление сувениров | 1 |
| 15 | Вышивка лентами | 1 |
| 16 | Роспись по ткани | 1 |
| | Работа с природным материалом | 5 |
| 17 | Изготовление композиций из засушенных листьев | 1 |
| 18 | Изготовление животных из шишек | 1 |
| 19 | Составление композиции (коллективная работа) | 1 |
| 20 | Работа по замыслу детей | 1 |
| 21 | Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев) | 1 |
| | Работа с пластилином | 4 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 22 | Лепка людей, животных | 1 |
| 23 | Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна | 1 |
| 24 | Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу) | 1 |
| 25 | Лепка-игра. Объемное моделирование | 1 |
| | Работа с бросовым материалом | 8 |
| 26 | Изготовление сувениров | 1 |
| 27 | Изготовление сувениров | 1 |
| 28 | Конструирование игрушек из прямоугольных коробок | 1 |
| 29 | Конструирование игрушек из прямоугольных коробок | 1 |
| 30 | Игрушки из пластмассовых бутылок, банок | 1 |
| 31 | Игрушки из пластмассовых бутылок, банок | 1 |
| 32 | Сувениры из жестяных бутылок | 1 |
| 33 | Сувениры из жестяных бутылок | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого | 34 |

7 класс

| № п/п | Тема | Всего часов |
|-------|---|-------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ОТ | 1 |
| | Вязание крючком | 8 |
| 2 | Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа | 1 |
| 3 | Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа | 1 |
| 4 | Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа. | 1 |
| 5 | Игольница “Грибок”, “Ромашка | 1 |
| 6 | Игольница “Грибок”, “Ромашка | 1 |
| 7 | Вязание игрушек-сувениров | 1 |
| 8 | Вязание игрушек-сувениров | 1 |
| 9 | Вязание игрушек-сувениров | 1 |
| | Работа с бумагой. | 6 |
| 10 | Изготовление елочных игрушек | 1 |
| 11 | Изготовление новогодних сувениров | 1 |
| 12 | Изготовление карнавальных масок | 1 |
| 13 | Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом | 1 |
| 14 | Изготовление гирлянд (коллективная работа) | 1 |
| 15 | Изготовление игрушек-сувениров | 1 |
| | Работа с тканью, мехом. | 8 |
| 16 | Шитье мягкой игрушки. | 1 |
| 17 | Роспись по ткани | 1 |
| 18 | Роспись по ткани | 1 |
| 19 | Изготовление игрушек-сувениров | 1 |
| 20 | Изготовление настенного кармашка для мелочей | 1 |
| 21 | Вышивка лентами | 1 |
| 22 | Вышивка лентами | 1 |
| 23 | Аппликация с патейками | 1 |
| | Работа с бросовым материалом | 6 |
| 24 | Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление | 1 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| | выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей) | |
| 25 | Шитье игольницы (из открыток) | 1 |
| 26 | Изготовление подставки для чайника | 1 |
| 27 | Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы). | 1 |
| 28 | Знакомство и изготовление чеканки | 1 |
| 29 | Работа по замыслу детей | 1 |
| | Работа с пластилином | 4 |
| 30 | Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей) | 1 |
| 31 | Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей) | 1 |
| 32 | Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев | 1 |
| 33 | Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого | 34 |

8 класс

| № п/п | Тема | Всего часов |
|--------------|--|--------------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ОТ | 1 |
| | Работа с бисером. | 11 |
| 2 | Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций | 1 |
| 3 | Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения | 1 |
| 4 | Плетение браслетов-“фенечек | 1 |
| 5 | Плетение колец | 1 |
| 6 | Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений). | 1 |
| 7 | Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений Плетение брошек (работа по схемам) | 1 |
| 8 | Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений Плетение брошек (работа по схемам) | 1 |
| 9 | Плетение кулонов | 1 |
| 10 | Ажурные браслеты | 1 |
| 11 | Ажурные браслеты | 1 |
| 12 | Работа по замыслу детей | 1 |
| | Работа с тканью, мехом, фурнитурой | 4 |
| 13 | Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лека | 1 |
| 14 | Вышивка лентами | 1 |
| 15 | Роспись по ткани | 1 |
| 16 | Роспись по ткани | 1 |
| | Работа с бумагой и бросовым материалом | 5 |
| 17 | Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки) | |
| 18 | Изготовление карандашницы, с использованием пластмассовой бутылки) | 1 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 19 | Изготовление шкатулки-сувенира | 1 |
| 20 | Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки | 1 |
| 21 | Работа по замыслу детей. | 1 |
| | Вязание на спицах | 8 |
| 22 | Приемы вязания | 1 |
| 23 | Набор петель начального ряда | 1 |
| 24 | Лицевые, изнаночные и кромочные петли | 1 |
| 25 | Накиды | 1 |
| 26 | Прибавление и убавление петель | 1 |
| 27 | Вязание шапочки и шарфика для куклы | 1 |
| 28 | Вязание детских варежек, носочек | 1 |
| 29 | Вязание рисунка | 1 |
| | Работа с пластилином | 4 |
| 30 | Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей). | 1 |
| 31 | Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей). | 1 |
| 32 | Объемное моделирование | 1 |
| 33 | Объемное моделирование | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого | 34 |