**Приложение 2**

# Индивидуальный план **реализации итогового индивидуального проекта**

# **ФИ обучающегося**

**Класс**

# ФИО руководителя проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Виды деятельности** | **Планируемая дата исполнения** | **Дата фактически** | **Степень самостоятельности выполнения работы/**  **Количество баллов за выполненную работу** | **Отметка о выполнении**  **Подпись руководителя** |
| **Подготовительный этап**  **(8 класс)** | 1. Выбор темы проекта. 2. Формулировка проблемы. 3. Определение предмета и цели проекта. |  |  | 1.**Обучающийся определил тему проекта**   * непосредственно при помощи куратора (1 балл) * самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла)   2.**Обучающийся сформулировал проблему**   * непосредственно при помощи куратора (1 балл) * самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла)   3. **Обучающийся определил предмет и цель проекта**   * непосредственно при помощи куратора (1 балл)   **самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Формулировка задач, которые следует решить в ходе работы над проектом. Выбор средств и методов решения задач. 2. Поиск и ознакомление с литературой, источниками информации по теме. |  |  | 4**.Обучающисй сформулировал задачи проекта, средства и решения задач**   * непосредственно при помощи куратора (1 балл) * самостоятельно, с опорой на помощь руководителя   (2 балла)  5**. Обучающийся осуществил подбор литературы, источников информации по теме проекта**   * непосредственно при помощи куратора (1 балл) * самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла) |  |
| **Организационный этап**  (сентябрь-октябрь) | 1. Определение   последовательности и сроков работы.   1. Определение системы вопросов, обеспечивающих эффективность деятельности над проектом. |  |  | 1. **Обучающийся выстроил алгоритм** деятельности по реализации проекта (последовательности, сроков работы)  - непосредственно при помощи куратора (1 балл)  - самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла)  2. **Обучающийся выстроил систему вопросов**, обеспечивающих эффективность собственной деятельности над проектом  - непосредственно при помощи куратора |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Корректировка   а) формулировки темы,  б) источников информации, способов сбора и анализа информации.   1. Корректировка плана работы по теме. 2. Определение продукта/результата ИИП. |  |  | (1 балл)  - самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла)  3. **Обучающийся производит корректировку** темы проекта, источников информации, способов сбора и анализа информации   * непосредственно при помощи куратора (1 балл) * самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла).   4. **Обучающийся определил продукт/результат**  ИИП   * непосредственно при помощи куратора (1 балл) * самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла). |  |
| **Основной этап**  (ноябрь-январь) | 1. Самостоятельная работа   обучающегося по задачам проекта.   1. Подготовка чернового варианта работы   - создание структурированных текстов (частей),  -подготовка тезисов для предзащиты, самооценка этапов работы над проектом.  2.«Предзащита» проекта. |  |  | 1. **Обучающийся проводит самоконтроль и самооценку** хода и результатов выполнения проекта, выдерживает сроки подготовки проекта   * непосредственно при помощи куратора (1 балл) * самостоятельно (2 балла).   2. **Обучающийся осуществляет работу**  **а) над созданием структурированных текстов (частей) проекта**   * непосредственно при помощи куратора (1 балл) * самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла).   б) **подготовил тезисы** чернового варианта работы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | для предзащиты   * непосредственно при помощи куратора (1 балл) * самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла).   3. **«Предзащита» проекта (от 1 до 3 баллов)**  -обучающийся умеет при представлении проекта спорить и отстаивать свою позицию;  - обучающийся испытывает трудности при  представлении проекта, затрудняется в ответах на вопросы. |  |
| **Заключительный этап.**  Коррекция проекта, подготовка к защите.  Защита проекта, оценка результата руководителем проекта.  Рефлексия. (февраль - апрель) | 1. Корректировка проекта по результатам предзащиты. 2. Завершение работы над проектом. 3. Подготовка презентационных материалов. 4. Подготовка к публичной защите. 5. Презентация проекта, представление проектного продукта. 6. Рефлексия (анкетирование обучающегося). |  |  | 1**. Обучащийся проводит корректировку своей деятельности** по результатам предзащиты   * непосредственно при помощи куратора (1 балл) * самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла).  1. Подготовка к защите. **Степень самостоятельности при:**   а) оформлении проекта в соответствии с требованиями;  б)подготовки мультимедийной презентации;  в) подготовки и использование других материалов, необходимых при защите проекта.  *От 1 до 3 баллов*   1. **Обучающийся подготовил выступление на защите проекта**   - непосредственно при помощи куратора (1 балл) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - самостоятельно, с опорой на помощь руководителя (2 балла).   1. **Новизна подхода** и/или полученных решений, **актуальность** и **практическая значимость** полученных результатов.   *От1 до 3 баллов*   1. **Владение** обучающимся **монологической и диалогической формами речи** в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.   *От 1 до 3 баллов* |  |
| **Итого** (количество  баллов): |  | | | | |

* **повышенный уровень (85-100%) - 34-40 баллов- отметка «5»**

# (70-84%) - 28-33 балла – отметка «4»

* **базовый уровень (51-69%)- 20 -27 баллов- отметка «3»**