

**Требования к оформлению статей для методического сборника
Городских педагогических чтений по теме
«Формирование функциональной грамотности обучающихся
в педагогической практике»**

Материалы представляются в виде файла в текстовом редакторе MS Word, формат А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал – 1,15 pt, поля по 20 мм, абзацный отступ 1,25 см.

Ссылки оформляются в тексте в прямых скобках с указанием номера по списку использованных источников, помещённому в конце статьи, и цитируемых страниц, например [12:28-29].

Текст статьи должен содержать:

1. Ф.И.О автора (авторов) (полужирным шрифтом по центру страницы) через 1 интервал от названия статьи.
2. Название учреждения или организации, должность (обычным шрифтом по центру страницы).
3. Название (полужирным шрифтом прописными буквами по центру страницы).
4. Аннотация (не более 500 знаков с пробелами) на русском языке и ключевые слова (не более 10 слов).
5. Текст статьи.

Рекомендуемая структура описания практики формирования функциональной грамотности

- ✓ Цель практики, задачи практики, целевая группа (для кого нужна практика)
- ✓ Краткое описание проблемной ситуации, обусловившей реализацию практики (исходная ситуация, проблема(ы), которую надо решить, а также проектная или методическая идея, позволяющая это сделать)
- ✓ Содержательная модель практики (содержание деятельности педагога)
- ✓ Организационная модель практики (механизм, технология, краткое описание реализации практики)
- ✓ Ресурсы, условия необходимые для внедрения проекта
- ✓ Результаты и (или) показатели, на которые повлияло внедрение практики

Зачем нужна практика?

**Почему
нужна практика?**

Что делает педагог?

Как он это делает?

С помощью чего??

**Что получится в
результате?**

✓ Перспектива развития практики

Что дальше?

6. Список источников и литературы.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

Иванов Иван Петрович

МБОУ СОШ № 1, учитель истории

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Аннотация:

Ключевые слова: