

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

**Приглашаем Вас принять участие в Городских педагогических чтениях по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в педагогической практике».**

Городские педагогические чтения проводятся Муниципальным ресурсным центром по развитию функциональной грамотности МАОУ СОШ №100 и Муниципальным нетиповым образовательным учреждением «Нижнетагильский Дом Учителя» в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год.

**Цель Городских педагогических чтений:** содействие развитию профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся.

**Задачи Городских педагогических чтений:**

- обмен опытом по формированию функциональной грамотности в педагогической практике;
- организация общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем формирования функциональной грамотности;
- выявление, обобщение и распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности.

К участию в Городских педагогических чтениях приглашаются руководящие и педагогические работники: учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, школьные библиотекари, педагоги дополнительного образования и все заинтересованные лица в обмене реальным педагогическим опытом по данной теме.

Городские педагогические чтения проводятся 8 декабря 2022 г. в 14.30 на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 по адресу: город Нижний Тагил, улица А.З. Смелянского, 5, вход со стороны экопарка «Муринские пруды».

Регламент выступления — 5-7 минут. Выступление должно отражать практический аспект формирования функциональной грамотности обучающихся. Для участия в Городских педагогических чтениях необходимо заполнить заявку в электронной форме по форме (см. *Приложение 1*).

Участие в Городских педагогических чтениях бесплатное. По итогам работы будет выпущен методический сборник. Пересылка печатного варианта сборника не осуществляется. Всем участникам будет доступен электронный вариант. Требования к оформлению статьи представлены ниже (см. *Приложение 2*).

Ваши тезисы выступлений и заявки на участие в Городских педагогических чтениях необходимо направить до 01 декабря 2022 г. на электронный адрес: [LenaKalinina73.vk@yandex.ru](mailto:LenaKalinina73.vk@yandex.ru) (с пометкой «ПЕДЧТЕНИЯ») в МАОУ СОШ № 100.

**Координатор Городских педагогических чтений:** Калинина Елена Анатольевна, руководитель Муниципального ресурсного центра по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Контактный телефон: 8 922 291 63 77.

**Заявка на участие в Городских педагогических чтениях МРЦ-100  
по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся  
в педагогической практике»**

<b>№ п/п</b>	<b>Общие сведения</b>	
1	Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
2	Место работы	
3	Должность (предмет для учителей-предметников)	
4	Электронная почта	
5	Сотовый телефон	
6	Тема выступления, использование презентации	
7	Целевая аудитория, на которую рассчитано выступление	
8	Время выступления	

**Требования к оформлению статей для методического сборника  
Городских педагогических чтений по теме  
«Формирование функциональной грамотности обучающихся  
в педагогической практике»**

Материалы представляются в виде файла в текстовом редакторе MS Word, формат А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал – 1,15 pt, поля по 20 мм, абзацный отступ 1,25 см.

Ссылки оформляются в тексте в прямых скобках с указанием номера по списку использованных источников, помещённому в конце статьи, и цитируемых страниц, например [12:28-29].

Текст статьи должен содержать:

1. Ф.И.О автора (авторов) (полужирным шрифтом по центру страницы) через 1 интервал от названия статьи.
2. Название учреждения или организации, должность (обычным шрифтом по центру страницы).
3. Название (полужирным шрифтом прописными буквами по центру страницы).
4. Аннотация (не более 500 знаков с пробелами) на русском языке и ключевые слова (не более 10 слов).
5. Текст статьи.

**Рекомендуемая структура описания практики формирования функциональной грамотности**

✓ Цель практики, задачи практики, целевая группа (для кого нужна практика)

✓ Краткое описание проблемной ситуации, обусловившей реализацию практики (исходная ситуация, проблема(ы), которую надо решить, а также проектная или методическая идея, позволяющая это сделать)

✓ Содержательная модель практики (содержание деятельности педагога)

✓ Организационная модель практики (механизм, технология, краткое описание реализации практики)

✓ Ресурсы, условия необходимые для внедрения проекта

✓ Результаты и (или) показатели, на которые повлияло внедрение практики

✓ Перспектива развития практики

6. Список источников и литературы.

**Зачем нужна практика?  
Почему нужна практика?**

**Что делает педагог?  
Как он это делает?**

**С помощью чего??  
Что получится в результате?  
Что дальше?**

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ**

**Иванов Иван Петрович**

**МБОУ СОШ № 1, учитель истории**

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

Аннотация:

Ключевые слова: