



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Нижний Тагил**

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

в 2021-2022 уч. году

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Нижний Тагил**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной, действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее- образовательная организация))

Медиаобразование в системе профильного обучения в школе

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100
Фактический адрес образовательной организации	г.Нижний Тагил Свердловской обл. ул.Смелянского,5
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Язовских Дмитрий Валерьевич
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Барановская Ирина Рашидовна, заместитель директора по УВР, к.п.н.
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Барановская Ирина Рашидовна, заместитель директора по УВР
Контактный телефон	89826480147
Телефон/факс образовательной организации	8(34350478102
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://школа100нт.рф
Электронный адрес образовательной организации	shcool100nt@mail.ru

Руководитель
образовательной организации



(Язовских Д.В.)

2.Выполнение календарного плана реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Интеграция модулей медиаобразования и элементов медиатехнологий в программы основных школьных дисциплин в предпрофильных и профильных классах	2021-2024	2021-2024	Выполнено Рабочие программы уч.предметов с включением тем и модулей с включением медиакомпонента	-	Сроки выдержаны.
2.	Реализация программ предметных курсов с включением медиакомпонента, мероприятий рубежного контроля	2021-2024	2021-2024	Выполнено Мониторинг реализации программ, корректировка КТП. Мониторинг результатов	-	Сроки выдержаны.
3.	Реализация программы использование медиа в рамках предметов по выбору (спецкурсов, творческих мастерских) и предметов дополнительного образования (кружки, студии)	2021-2022уч.год	2021-2022уч.год	Выполнено Программы дополнительного образования, предметов по выбору	-	Сроки выдержаны.
4.	Апробация профильного и предпрофильного обучения в специальных медиаклассах	2021-2024	2021-2024	Выполнено 8,9 предпрофильные, 10-11 профильный медиаклассы	-	Сроки выдержаны.
5.	Особая организация образовательного процесса (проектные сессии, элективные курсы, межвозрастные группы), профессиональные пробы	2021-2022уч год	2021-2022уч год	Выполнено Разработка ИУП, учебные сессии, элективные курсы, профильные практики и проф. пробы	-	Сроки выдержаны.
6.	Реализация проектной деятельности с использованием медиатехнологий (обработка фотографий, создание альбомов. Создание каталогов и брошюр. Создание 3D проектов. Создание векторных и растровых изображений. Верстка докладов, статей. Видеоролики с художественными эффектами, клипами. Анимированные ролики. Motion -дизайн.	2021-2024	2021-2024	Выполнено Создание проектных работ по различным предметам. Проектная деятельность в рамках профориент. соревнований «МедиаТон», мероприятий «НашПресс»	-	Сроки выдержаны.

	Репортажи и интервью. Учебные фильмы. Создание сайтов и мобильных приложений в рамках спецкурса или основной программы. Дополненная реальность и др.)					
7.	Реализация интегративных мероприятий рубежного контроля в соответствии с поставленными задачами проекта	2020-2024	2020-2024	Выполнено Технологические карты	-	Сроки выдержаны.
8.	Организация социальных практик, стажировок и профильных практик, организованные с участием партнеров-работодателей	2020-2024	2020-2024	Выполнено Положение о практике Шаблоны документов (договоры, дневник практики)	-	Сроки выдержаны.
9.	Организация профильных мероприятий: выставки, форумы, конференции (по плану проекта)	2020-2024	2020-2024	Выполнено Освещение результатов проекта в СМИ, на сайте школы	-	Сроки выдержаны.
10.	Организация сетевого взаимодействия школ, задействованных в проекте	2021-2024	2021-2024	Выполнено Сетевое взаимодействие в рамках проектов «Медиатон», «НАШпресс», «Медиакласс» Информационно-консультационное взаимодействие школы с другими заинтересованными лицами и организациями	-	Сроки выдержаны.

3. Продукты инновационного проекта (программы) на 2 этапе реализации (2021-2024 учебный год) в 2021-2022 уч. году

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Пакет локальных нормативных актов школы, учебных планов по теме (направлению) инновационного проекта)	Размещение на сайте школы https://школа100нт.рф/news/info/rits/ , на сайте ГАОУ ДПО СО ИРО	
2.	Рабочие программы учебных предметов, факультативных курсов, профильной направленности	Размещение на сайте школы https://школа100нт.рф/news/info/rits/ , на сайте ГАОУ ДПО СО ИРО	
3.	Программы курсов внеурочной деятельности для предпрофильных (8,9кл) и профильных (10,11-й класс) медиаклассов, программ	Размещены в ИС «Новигатор дополнительного образования» Размещение на сайте школы https://школа100нт.рф/news/info/rits/ ,	

	дополнительного образования «СтартVмедиа», «Радиожурналистика», «Основы звукорежиссуры», «Фотокружок», «Основы издательского дела». «Школьная газета» и др.		
4.	Диагностические материалы	Размещение на сайте школы в разделе «РИП.Медиаобразование»	
5.	Представление опыта работы на уровне города, региона, РФ	Размещение на сайте школы https://школа100нт.рф/news/info/rits/ Портал «НашПресс» (МБИ, Медиатон) https://lgo.ru/proect/mediaton/stat.htm?block=m https://lgo.ru/proect/marafon/index.htm	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Современная общеобразовательная школа функционирует в условиях, специфику которых во многом определяет глобальный процесс информатизации общества, культуры, образования. Средства массовой информации и коммуникации играют важную роль в жизни не только взрослых, но и детей. Основная идея инновационного проекта заключается в привлечении внимания педагогической общественности к проблеме медиаграмотности современных школьников, к возможностям медиаобразования в создании современной формирующей образовательной среды, повышении мотивации к обучению и качества образования, внедрению новых форм, механизмов и технологий организации профилизации образования, профильной и предпрофильной подготовки на основе интеграции медиатехнологий в образовательный процесс (медиакомпетенции проецируются во все профили и выполняют интегрирующую роль). Кроме того, работа в данном направлении должна вывести на качественно новый уровень систему профессионального развития педагогов и дать новый импульс развитию современной образовательной среды образовательного учреждения.

Реализация проекта в 2021-2022 учебном году проходила в строгом соответствии с основной идеей инновационного проекта, жизнеспособность которой была подтверждена реальной педагогической практикой и результатами педагогов и обучающихся.

Конечной целью реализации проекта является разработка, апробация и внедрение новых форм, механизмов и технологий организации профилизации образования, профильной и предпрофильной подготовки, профориентационной работы на основе создания предпрофильных и профильных медиаклассов, интеграции основного и дополнительного

образования в профильной подготовке, внедрение медиатехнологий в образовательный процесс школы.

В 202102022г мы начали Второй этап реализации проекта (он рассчитан на период с 2021-2022 по 2023-2024 учебный год), который предполагает достаточно большой объем организационно-методической работы по реализации проекта, **а именно:**

1.Создание предпрофильных и профильных медиаклассов.

В **2021-2022 учебном году** впервые был создан 8-й предпрофильный медиакласс и набран на конкурсной основе профильный 10-й медиакласс. В учебный план включены учебные курсы (в ЧФУ УП курс «Проектная деятельность в 8 медиаклассе, синхронизированный с содержанием и проектной деятельностью в рамках Всероссийских профориентационных соревнований «Медиатон» (школа является базовой площадкой проекта, реализуемого на базе РГУ им.Косыгина и всероссийского портала «Школьная пресса» (<https://lgo.ru>)).¹

В УП 10-11- медиакласса включены:

-учебный предмет «Мировая художественная культура»,
-факультативные курсы: «Медиатехнологии», «Медиакоммуникации в социальных сетях», «Информационные технологии в медиа», «Работа с текстом», «Практическая риторика», «Психология общения»
(УП и программы можно посмотреть на сайте школы в разделе «РИП. Медиаобразование» <https://школа100нт.рф/Mediaobr/>).

2.Интеграция модулей медиаобразования и элементов медиатехнологий в программы основных школьных дисциплин

На параллели 7 классов (5 классов, 147 обучающихся) в учебном плане (в части формируемой участниками образовательных отношений) был введен предмет «Проектная деятельность» (1 час в неделю), в рамках которого обучающиеся знакомились с элементами медиатехнологий, учились интегрировать их в урочную, проектную деятельность по различным школьным предметам и внеурочную деятельность. Одновременно проводилась работа с педагогами, работающими в 7-х классах по обучению их основам медиаграмотности, а также по включению медиатехнологий в процесс преподавания ряда учебных предметов. Внесены необходимые изменения в рабочие программы (КТП,

¹Медиатон — это практикоориентированные медиасоревнования с обучающей составляющей. Соревнования проходят с октября по май и состоят из восьми обучающих интенсивов для медиапедагогов и восьми соревновательных туров для школьников. Проект на практике решает задачи профориентации в области медиа. Участники, выполняя задания туров, примеряют на себя профессии сценариста, режиссера, оператора, корреспондента, работают со светом, звуком, титрами, монтируют свои видеоработы в профессиональных программах, учатся культуре «упаковки» готового медиапродукта и его продвижения. В конце сезона проходит сертификация детей и взрослых.

планируемые результаты). В качестве итоговой работы для учеников 7 класса по предмету «Проектная деятельность» выступал проект, созданный в виде небольшого мультфильма различной тематики по различным предметам.

Данный курс позволил ребятам не только получить теоретические и практические знания в области медиатехнологий, но и определиться со своим интересом именно к медиасфере: по итогам учебного года был определен списочный состав 8-го предпрофильного медиакласса.

В 8-м предпрофильном медиаклассе работа по интеграция модулей медиаобразования и элементов медиатехнологий в программы основных школьных дисциплин была продолжена. Медиатехнологии на данном этапе реализации проекта выступают в качестве инструментария, с помощью которого обучающие имеют возможность более эффективно осваивать содержание основных учебных предметов, расширять возможности реализации проектной деятельности по различным направлениям.

В 10 классе были скорректированы программы по профильным учебным предметам «Русский язык» и «Литература». За основы были взяты программы, разработанные МГУ им.Ломоносова в рамках проекта «Медиакласс в Московской школе».

Программы профильных факультативных курсов были скоординированы с программами профильной практики и профессиональных проб, а также с индивидуальными проектами обучающихся. Разработаны диагностические материалы для входного и промежуточного контроля.

Кроме того, учебная и внеурочная деятельность в 8 (а далее в 9-м и 10-11 классах) была связана с годовым расписанием интенсивов, конкурсов, профориентационных мероприятий, проводимых нашими социальными партнерами. Прежде всего, это РГУ им.Косыгина и Всероссийский портал школьных СМИ, Союз юнкоров Свердловской области, Факультет телевидения и новых медиа УрФУ, СМИ города.

В течение учебного года ученики профильных медиаклассов и все заинтересованные ученики школы имели возможность обучаться в специально созданной УрФУ онлайн-школе «Медиашкола.Junior» (расписание занятий и тематику можно найти на сайте школы). Ребята практически, в интересных интерактивных формах могли осваивать азы медиаграмотности, создавать собственные проекты.

Продолжалась работа и по повышению квалификации педагогов в данном направлении (базе школы и организаций-социальных партнеров проекта).

3. Реализация программы проекта в части использования медиа в рамках предметов по выбору (спецкурсов, творческих мастерских) и предметов дополнительного образования (кружки, студии).

В рамках реализации проекта в 2021-2022 учебном году были разработаны программы внеурочной деятельности, поддерживающие предпрофиль и профиль: «Школьная газета. Журналистика» (8-9класс), «Издательское дело» (8-9 класс), «Школьная газета. Журналистика» (10-11класс), «Информационные технологии в издательском деле» (10-11 класс), «История отечества 20 века глазами очевидцев», «Личность и история России» (10-11 класс).

Разработаны и внесены в «Новигатор дополнительного образования» программы, поддерживающие и расширяющие возможности профилизации: «Тележурналистика», «Радиожурналистика», «Основы звукорежиссуры», «Фотокружок», «СтартVмедиа» (УП и программы можно посмотреть на сайте школы в разделе «РИП. Медиаобразование»: <https://школа100нт.рф/Mediaobr/metodika/>).

Продолжалась работа детского творческого объединения «Школьная телестудия Супер100ТВ» (<https://школа100нт.рф/news/super100tv>), которая, в том числе, активно освещала **наиболее значимые события, связанные с реализацией проекта**. Ниже приведены ссылки на некоторые видеоматериал:

Телестудия «Супер100ТВ»

<https://школа100нт.рф/news/super100tv/>

Дорогами добра. Музыкальный подарок от руководителей школ для выпускников 2022

<https://www.youtube.com/embed/cjievG6Wk6c?modestbranding=1&autoplay=1;>

Моторы и эфиры: По следам МБИ 2022. Супер100ТВ, Нижний Тагил.

https://www.youtube.com/embed/hK3_9rlf2I4?modestbranding=1&autoplay=1;

Mail-art: Открытки из Нижнего Тагила. Супер100ТВ.

https://www.youtube.com/embed/Lcfpg_w1Bfo?modestbranding=1&autoplay=1;

Оживай: Мультфильм «Наследник Ваня». Супер100ТВ, Нижний Тагил

<https://www.youtube.com/embed/f1O7Vtkuc4k?modestbranding=1&autoplay=1;>

Юнкоры Супер100ТВ на экскурсии в Останкино, апрель 2021

<https://www.youtube.com/embed/tlEFz5MrNbk?modestbranding=1&autoplay=1;>

Школа 100 инновационная площадка в сфере медиа

[https://www.youtube.com/embed/1UMvG49wC4c?
modestbranding=1&autoplay=1;](https://www.youtube.com/embed/1UMvG49wC4c?modestbranding=1&autoplay=1;)

Сборы юных журналистов «Хорошая погода», май 2021

[https://www.youtube.com/embed/e-nITXbAexw?
modestbranding=1&autoplay=1;](https://www.youtube.com/embed/e-nITXbAexw?modestbranding=1&autoplay=1;)

Делаем анимационный мультик. Школа 100 (Нижний Тагил).

Медиатон 2021, 8 тур

[https://www.youtube.com/embed/SgDpY8f-Wcw?
modestbranding=1&autoplay=1;](https://www.youtube.com/embed/SgDpY8f-Wcw?modestbranding=1&autoplay=1;)

Три аспекта при съёмке видео. Школа 100 (Нижний Тагил). Медиатон 2021, 8 тур

[https://www.youtube.com/embed/NgeA2J7IeeY?
modestbranding=1&autoplay=1;](https://www.youtube.com/embed/NgeA2J7IeeY?modestbranding=1&autoplay=1;)

Как хорошо монтировать. Школа 100 (Нижний Тагил). Медиатон 2021, 8 тур

[https://www.youtube.com/embed/FrTzVpWwsxo?
modestbranding=1&autoplay=1;](https://www.youtube.com/embed/FrTzVpWwsxo?modestbranding=1&autoplay=1;)

Запись интервью. Подготовка оборудования. Школа 100 (Нижний Тагил). Медиатон 2021, 8 тур

[https://www.youtube.com/embed/7j-UuiMoF0k?
modestbranding=1&autoplay=1;](https://www.youtube.com/embed/7j-UuiMoF0k?modestbranding=1&autoplay=1;)

Три основных правила при съёмке стандапа. Школа 100 (Нижний Тагил). Медиатон 2021, 8 тур

[https://www.youtube.com/embed/7j-UuiMoF0k?
modestbranding=1&autoplay=1;](https://www.youtube.com/embed/7j-UuiMoF0k?modestbranding=1&autoplay=1;)

Воспоминания сезона. Школа 100 (Нижний Тагил), Медиатон 2021, 7 тур

https://www.youtube.com/embed/iliX_ebf-QE?modestbranding=1&autoplay=1;

4. Организация сетевого взаимодействия

Как и в предыдущем, в 2021-2022 учебном году Установлены связи с вузами, другими организациями, работающими в направлении медиаобразования, различными СМИ города.

1. В 2021-2022 учебном году проектная команда школы активно отслеживала (и, по возможности, включалась) в мероприятия проекта «Медиакласс в московской школе» (команда РИП школы в течение года участвовала в вебинарах, мероприятиях проекта; ученики и педагоги школы выезжали в Москву на различные соревнования, обучение). В

частности, педагоги и обучающиеся школы приняли участия в таких проектах, как :

Всероссийский конкурс школьных изданий «Малая большая игра»² (видеоотчет:<https://www.youtube.com/watchv=ukZq6nK8vdI&t=16s>);

Результаты участия команды школы будут приведены в завершающем разделе отчета.

Всероссийский конкурс школьных изданий «Большая игра» на Днях школьной прессы в Москве. ³Большая игра включает в себя не только развлекательный компонент, но и некую модель профессиональной жизни СМИ. Во время игры моделируется полный цикл производственного процесса — от написания текстов до готового выпуска. Результатом работы соревнующихся между собой команд должен стать конкурентоспособные медиапродукты (<https://lgo.ru/konkurs/igra/start.htm>). Результаты участия команды школы будут приведены в завершающем разделе отчета. Видеоотчет об участии в конкурсах Большой игры , «Днях школьной прессы» в Москве можно посмотреть в следующих материалах: <https://www.youtube.com/embed/tlEFz5MrNbk?modestbranding=1&autoplay=1>.

Продолжилась работа школы в статусе базовой сертифицированной площадки всероссийских профориентационных соревнований «Медиатон»; Результаты участия команды школы будут приведены в завершающем разделе отчета. Также их можно посмотреть на всероссийском портале школьной прессы в разделе «Анализатор «Медиатона» (<https://lgo.ru/proect/mediaton/stat.htm?block=m>). Видеоотчет об участии школы в профориентационных соревнованиях «Медиатон»: <https://www.youtube.com/embed/SgDpY8f-Wcw?modestbranding=1&autoplay=1>; <https://www.youtube.com/embed/NgeA2J7IeeY?modestbranding=1&autoplay=1>; <https://www.youtube.com/embed/FrTzVpWwsxo?modestbranding=1&autoplay=1>; <https://www.youtube.com/embed/7j-UuiMoF0k?modestbranding=1&autoplay=1>; <https://www.youtube.com/embed/7j-UuiMoF0k?modestbranding=1&autoplay=1>; https://www.youtube.com/embed/iliX_ebf-QE?modestbranding=1&autoplay=1;

В рамках договора о сотрудничестве с Факультетом телевидения и новых медиа УрФУ им.Б.Н.Ельцина командой университета были проведены выездные профориентационные встречи и мастер-классы, ученики медиаклассов выезжали в университет, где познакомились с

2. Всероссийская сетевая игра под названием «29 Января» на несколько дней объединит сотни школьников и их наставников из разных уголков России. Малая большая игра — это все направления марафона школьных СМИ за короткое время. Арт-проекты, «Моторы и эфиры», «Фотобатлы», ФРИ, ЭкоСМИ, ДПГ и «Золотое задание». Быстро и весело освоить марафонскую дистанцию вам поможет яркий игровой формат. В игре можно принять участие дистанционно, образовав свою команду, которая будет работать по сети.. задания команды берут с портала школьной прессы России. Каждая команда выбирает сама то, что ей подходит — из списка предложенных задач: арт-проекты, музыку и песни, изобретения, создание трейлеров, заставок, фото и видеоафоризмов, мини-роликов
3. Большая игра проводится ежегодно и в ней участвуют команды школьных СМИ со всей России. Первая игра прошла в 2002 году, и с тех пор каждую весну участникам Конкурса предлагается сыграть по совершенно новому сценарию. На несколько дней апреля в Москву съезжаются ребята и взрослые со всей страны. Игра проходит по сценарию, в основе которого лежит достаточно трудное задание: за считанные игровые часы собрать качественный медиапродукт.

факультетом, правилами приема и традициями вуза (<https://urfu.ru/ru/news/41916/>; <https://urfu.ru/ru/news/39366/>).

Командой медицентра факультета была организована годовичная онлайн-школа для наших учеников 8-10 классов. (Расписание медиашколы УрФУ: <https://школа100нт.рф/upload/Медиашкола.Junior>).

Продолжилось плодотворное взаимодействие с Детско-молодежной общественной организацией юных корреспондентов Свердловской области. На базе школы проведена встреча школьных медиа «Медиаграмотность- актуальный тренд», в рамках которой прошли мастер-классы для школьников и их наставников. Команда школьного медицентра приняла участие в традиционных сборах юнкоров Свердловской области «Хорошая погода» (Видеоотчет: [Сборы юных журналистов «Хорошая погода», май 2021](https://www.youtube.com/embed/e-nITXbAexw?modestbranding=1&autoplay=1;) [https://www.youtube.com/embed/e-nITXbAexw?modestbranding=1&autoplay=1](https://www.youtube.com/embed/e-nITXbAexw?modestbranding=1&autoplay=1;));).

Заключены договоры о сотрудничестве с ведущими СМИ города: телекомпанией «Телекон», газетой «Тагильский рабочий».

Продолжилась активная работа школьных СМИ. В школе работает Медиациентр, включающий в себя информационно библиотечный центр, актовый зал на 477 мест, издательский центр, школьную телестудию и фотостудию с новейшим современным оборудованием, тонстудию.

Школьная телестудия «Супер100ТВ» (регулярно выпускается информационная программа «Про100новости», создается различный медиаконтент — ролики, фото, репортажи и прочее; дети участвуют в процессе многокамерной видеосъёмки школьных мероприятий, проходящих в актовом зале — праздничных концертов и торжественных встреч. Все работы школьного телевидения регулярно размещаются на сайте школы, в социальных сетях (<https://школа100нт.рф/news/super100tv/>).

Школьный издательский центр и газета «Супер100» . (<https://школа100нт.рф/news/info/shkolnaya-gazeta-pro100novosti/>).

Налажена планомерная работа в социальных сетях: группа ВК, «Инстаграмм», канал на Ютубе.

- Организация социальных практик, стажировок и профессиональных проб в 2021-2022 учебном году.

Несмотря на серьезные ковидные ограничения, ребята профильных и предпрофильных медиаклассов имели возможность проходить практику и профессиональные пробы на базе школьного медицентра: школьного телевидения, школьной газеты, издательского центра, осваивать звукорежиссуру не только в рамках программы дополнительного

образования, но и в процессе проведения массовых мероприятий. Проходили активную практику и на базе школьного библиотечно-информационного центра (помещение Медиакласса) в процессе профориентационных соревнований, а также (точечно) на базе наших социальных партнеров. В новом учебном году большая часть практик и профессиональных проб пройдет на базе СМИ города (т/к «Телекон, газеты «Тагильский рабочий»).

5.Обучение проектной команды. Все педагоги, работающие в медиаклассе, прошли КПК в предметной области, директор школы и заместитель директора прошли КПК в рамках программы «Взаимообучение городов». Руководитель РИП в рамках данной программы в составе делегации руководителей ОУ г.Нижний Тагил побывала в Москве (апрель 2021г), подробно познакомилась с проектом «Медиакласс в московской школе».

Медиапедагоги школы прошли повышение квалификации на базе РГПУ им.А.Н.Косыгина и др.партнеров школы.

Сведения о повышении квалификации

Год	Образовательная программа	Учреждение ДПО	К-во педагогов, прошедших ПК
2021	Профильная практика по программе «Медиапроектирование», (18 часов)	Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина. Новостное агентство школьной прессы НАШпресс	2
	Курс повышения квалификации «Медиаобразование», (20 часов)	Детско-молодежная общественная организация юных корреспондентов Свердловской области	2
	Сертификат инструктора соревнований школьников "Медиатон"	Институт дополнительного образования.Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина	2
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Медиаобразование в школе", 72 часа	Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина	2
	Курс для медиапедагогов образовательных организаций Свердловской области в рамках проекта «Медиаграмотность - актуальный тренд» 10 часов	Детско-молодежная общественная организация юных корреспондентов Свердловской области	4
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование российской	Институт гражданской идентичности ФГБ ОУ ВО РГУ им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн.Искусство)	2

	гражданской идентичности личности школьника в образовательном социокультурном пространстве», 20 часов		
2022	Профильная практика по программе «Медиапроектирование», (18 часов)	Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина». Новостное агентство школьной прессы НАШпресс	2

6. Продолжается активная работа со созданию современной развивающей образовательной среды.

На базе информационно-библиотечного центра школы проведена работа по подготовке и заключению договора о сотрудничестве с Президентской библиотекой. **В 2021-2022 учебном году появилось помещение медиакласса, оборудованное** на базе информационно-библиотечного центра. Также с помощью депутата Нижнетагильской городской Думы в школе оборудована современная **тонстудия**. В новом учебном году начнет работу **школьная радиостанция**.

7. Анализ, обобщение, представление педагогическому сообществу результатов работы над инновационным проектом в 2021-2022 учебном году

На первом этапе работы над проектом масштабных мероприятий по теме проекта не проводилось. Это был этап изучения теоретических аспектов и опыта работы в данном направлении, разработка нормативных и методических документов, реализация программно-организационных аспектов.

В 2022-2023 учебном году, несмотря на ограничения, связанные со сложной эпидемической ситуацией, педагоги школы делились опытом работы в рамках педагогических чтений, конференций, мастер-классов.

В декабре 2021 года в рамках городских педагогических чтений **«Формирование функциональной грамотности обучающихся в педагогической практике»**, которые проводились совместно Нижнетагильским Домом учителя и Муниципальным ресурсным центром по функциональной грамотности, который функционирует на базе нашей школы, учителем ВКК, руководителем методического объединения учителей иностранного языка Климовой Г.В. был представлен опыт работы в докладе на тему **«Работа с медиатекстами как средство повышения читательской грамотности подростков»** (опубликован в электронном сборнике материалов городских педагогических чтений).

Медиапедагоги Буторина Д.В. и Шульц К.Е. приняли участие в городском онлайн-семинаре **«Мультипликация как средство развития проектных умений учащихся: из опыта работы образовательных учреждений города»**. Доклад Шульца К.Е. «Создание мультипликационных фильмов при обучении проектной деятельности учащихся 7-х классов» был отмечен благодарственным письмом Городского Дворца Детского и юношеского творчества — Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования г.Нижний Тагил.

В декабре 2021 года в рамках профориентационной встречи с командой факультета Телевидения и современных медиа УрФУ педагоги медиацентра представили свой опыт работы по медиаобразованию в рамках работы РИП, участия команды школы в качестве базовой площадки Всероссийских медийных проектов для школьных СМИ. Также итоги работы над проектом в рамках РИП были представлены **в мае 2022г.** на встрече с руководством факультета в рамках профориентационной поездки на факультет обучающихся и педагогов школы.

12 марта 2022 г. на базе нашей школы для корреспондентов школьных и молодежных СМИ и их руководителей Союзом Юнкоров Свердловской области были проведены мастер-классы в рамках проекта «Медиаграмотность — актуальный тренд» («Жанры текстовой журналистики» - С.В.Лебедева, к.ф.н., преподаватель факультета журналистики АНО ВО «Гуманитарный университет»; «Мультимедийный лонгрид как новый формат для школьных СМИ»- Е.В.Шлегель, зам.декана факультета журналистики и медиакоммуникаций АНО ВО «Гуманитарный университет»). В рамках данного мероприятия педагогам был представлен опыт работы школы по медиаобразованию.

Медиапедагоги школы активно делятся опытом работы в рамках Всероссийских мероприятий школьных СМИ , проводимых РГУ им.Косыгина и агентством «НашПРЕСС». В процессе подготовки и проведения конкурсных мероприятий происходит активный обмен опытом, публикация материалов, мониторинг участия не только команд, но каждого ребенка — все это на федеральном портале Школьных СМИ в заочном и очном форматах. Большой блок методических материалов, уроков, курсов повышения квалификации для педагогов — данный ресурс для нас является очень важной частью и большим подспорьем в работе. Также в течение всего года идет активное профессиональное общение (и

обучение, и обсуждение основных проблем, программного и программно-методического обеспечения деятельности, событий, конкурсных мероприятий и т. д.) в группах «Медиакласс» и «Медиатон», созданные в соц.сетях. В процессе неформального общения медиапедагогов со всей страны решаются многие методические вопросы и проблемы. Участники получают много полезной информации, обмениваются опытом.

2021-2022 год в плане реализации проекта прошел достаточно плодотворно. Год был насыщен событиями и достижениями. Безусловно, коррективы в работу как прошлого, так и 2021-2022 учебного года пандемия. Так, например, не получилось реализовать планы по привлечением школьных команд города к профориентационным соревнованиям «Медиатон», организовать полноценное профессиональное общение педагогов в нашей школе- базовой площадке соревнований. Это задача остается на следующий учебный год. Но в целом, все, что было запланировано в рамках начала реализации второго этапа проекта было выполнено.

2.Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Рекомендации по использованию	Возможные риски и ограничения
1.	Пакет локальных нормативных актов школы, учебных планов по теме (направлению) инновационного проекта)	Может быть взят за основу при создании системы работы по включению медиатехнологий в образовательно-воспитательный процесс, в профильном обучении	нет
2.	Рабочие программы учебных предметов и факультативных курсов для профильных и предпрофильных медиаклассов	Могут быть взяты за основу при составлении учебных планов и рабочих программ медиаклассов	При отсутствии утвержденных учебников и учебных пособий, все профильные курсы можно включить в УП 10-11 классов только в качестве факультативов
3.	Программы курсов внеурочной деятельности для предпрофильных (8,9кл) и профильных (10,11-й класс) медиаклассов, программ дополнительного образования «СтартVмедиа», «Радиожурналистика», «Основы звукорежиссуры», «Фотокружок», «Основы издательского дела». «Школьная газета» и др.	Могут быть использованы в процессе организации предпрофильного и профильного обучения (медиаклассы), в дополнительном образовании, организации ВД	Кадровые, материально-технические ресурсы

В 2021 году зарегистрирован приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год» (Зарегистрирован в Минюсте 01.03.2021 № 62631) В перечень вошел Всероссийский конкурс «Больше изданий хороших и разных», частями которого являются «**Марафон школьных СМИ**» и профориентационные соревнования «**Медиатон**» (таблице перечня конкурсов, страница 56). Победители и призеры данных конкурсов вносятся в Российский государственный реестр одаренных детей. По итогам участия в конкурсах в 2020-2021 уч.году в государственный реестр внесены три фамилии учеников МАОУ СОШ №100: Дарья Ветошкина (6 класс), Данил Демчук (9 класс), Алина Коновалова (7 класс). **В 2021/2022уч.году** в реестр была внесена Екатерина Корчагина (8класс).

№ п/п	Период	Название проекта	Результат
1	Сентябрь 2021	Всероссийская акция #ШколаСентябрь, посвященная Дню знаний (новостное агентство НАШПресс совместно с РГУ им.Косыгина)	Диплом победителя «Телестудия Супер100ТВ»
2	Сентябрь 2021	Организация встречи с проректором УрФУ по информационной политике Фаюстовым А.В. и командой факультета на базе школы с учащимися медиаклассов	Лекция «Современные медиа». Мастер-классы. Открытие помещения Медиакласса на базе информационно-библиотечного центра
3	Октябрь 2021-май 2022	Профориентационные соревнования Медиатон . Проект НАШПресс и РГУ им. А.Н. Косыгина Тема сезона «Репортажная рубрика. Комплексная "упаковка" телепродукта».	В сезоне 2021-2022 приняли участие 35 учащихся с 7 по 10 класс. Дипломы финалистов пятерым участникам сезона. Два победителя в номинации «Надежда Медиатона» + присвоен статус Одарённый ребёнок: Алина Коновалова, 8 класс Екатерина Корчагина, 8 класс

			<p>Подтверждение статуса инструктора соревнований Медиатон:педагоги <i>Буторина Д.В.</i> <i>Шульц К.Е.</i></p> <p>Подтверждение статуса базовой площадки Всероссийских профориентационных соревнований «Медиатона» Сертификаты участникам соревнования за каждый тур.</p>
4	Октябрь - ноябрь 2021	Участие в обучающем проекте «Медиаграмотность — актуальный тренд» (ДМОО юных корреспондентов Свердловской области) очно/заочное участие	Сертификаты слушателям курса (педагоги и ученики)
5	Октябрь 2021	Обмен опытом в городском онлайн-семинаре «Мультипликация как средство развития проектных умений учащихся: из опыта работы ОУ города»	Благодарственное письмо педагогу Шульцу К.Е.
6	Октябрь 2021	Повышение квалификации (Институт гражданской идентичности ФГБ ОУ ВО РГУ им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн.Искусство))	<p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование российской гражданской идентичности личности школьника в образовательном социокультурном пространстве», в объёме 20 часов</p> <p>1. <i>Буторина Д.В. педагог ДО</i> 2. <i>Шульц К.Е. педагог ДО</i></p>
7	Ноябрь 2021 - апрель 2022	Марафон школьных СМИ России в рамках Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных». (новостное агентство НАШпресс совместно с РГУ им.Косыгина)	<p>Золотой Диплом победителя в номинации «Арт-проекты» за вклад в развитие детской арт-журналистики «Телестудия Супер100ТВ»</p> <p>Диплом призёра в номинации «Моторы и эфиры» - «Специальный репортаж» за детальное освещение важных и интересных событий «Телестудия Супер100ТВ»</p> <p>Диплом призёра в номинации «Арт-проекты» - «Топовый косплеер» за создание серии фотообразов для обложек известных книг в арт-проекте «Имя книги» «Телестудия Супер100ТВ»</p> <p>Диплом призёра «Автор и иллюстратор» за создание иллюстрированного растолковочного словаря народной культуры + подтверждение статуса Одаренный ребёнок <i>Алина Коновалова</i></p>

			5. Диплом победителя «Педагогическая медиагвардия» за продвижение идей медиаобразования, вклад в развитие школьного информационного пространства <i>Шульц К.Е., педагог ДО</i>
8	Декабрь 2021	Конкурс «Двойная звезда» (Свердловский творческий Союз журналистов)	Победитель в номинации «За здоровый образ жизни» (<i>наставник Буторина Д.В. и ученик Ветошкина Даша</i>)
9	Декабрь 2021	Организация встречи с представителями Уральского гуманитарного института УрФУ (департамент Журналистики) на базе школы с учащимися медиаклассов	Лекции и мастер-классы. Открытие оборудованного на базе информационно-библиотечного центра Медиакласса
10	Январь-февраль 2022	Всероссийские соревнования среди школьных СМИ «Малая большая игра». (<i>новостное агентство НАШпресс совместно с РГУ им.Косыгина</i>) Дистанционное командное участие	Диплом победителя за 3 место Диплом в номинации «Близость к истокам» за верность народной теме Диплом в номинации «Не числом, а умением» за большой результат самой маленькой команды
			Четыре именных диплома за призовые места медиатьюторам
			Пять именных дипломов за призовые места воспитанникам студии Супер100ТВ
11	Февраль 2022	Конкурс компьютерных технологий 2022 в рамках 71-ой городской выставки технического и ДП творчества детей и учащейся молодежи	1 место в номинации «Видеоряд. Короткометражные фильмы» в категории 8-х классов
12	Март 2022	Образовательный мастер-класса в рамках проекта «Медиаграмотность — актуальный тренд» (ДМОО юных корреспондентов Свердловской области) на базе школы 100.	Лекции и мастер-классы. Участникам интенсива выданы Сертификаты.
13	Апрель 2022	Большая игра на Днях школьной прессы в Москве в рамках Всероссийского конкурса школьных изданий (<i>новостное агентство НАШпресс совместно с РГУ им.Косыгина</i>) Очное участие	Диплом Команды-победителя Большой игры «Телестудия Супер100ТВ»
			Шесть индивидуальных дипломов активных участников Большой Игры
			Грамота за активную плодотворную работу в области детско-юношеской журналистики во время БИ, Медиатьюторы <i>Шульц К.Е., Буторина Д.В.</i>
			Диплом «Флагман школиздата» за активное участие в ДШП
			Диплом лучшей зоны пресс-парка за

			креативный и ответственный подход к организации работы Лавки артефактов педагогов: <i>Буторина Д.В., Шульц К.Е.</i>
14	Апрель 2022	Прохождение профильной практики в РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство). Очно	Девять индивидуальных Свидетельств о прохождении профильной практики «Медиапроектирование» на базе новостного агентства школьной прессы «НАШпресс» в объеме 18 часов
15	Апрель 2022	Конкурс школьной и юношеской прессы Урала «ПрессКОД-2022». Организатор Уральский федеральный университет. Уральский гуманитарный институт.	Гран-при 1 место в номинации «Телевидение» телестудии Супер100ТВ
16	Май 2022	Посещение УрФУ г. Екатеринбург	Знакомство учеников медиаклассов с кафедрой журналистики УГИнститута 15 человек
17	Июнь 2022	IV Всероссийский фестиваль детских, молодежных и школьных медиа «ШКИТ-фест» в Нижнем Тагиле	Диплом победителя 1 место среди школьных студий и независимых авторов в номинации «Репортаж» Данил Тагиров и Маким Носов, 8 класс репортаж о художнике Александре Иванове
18	Июнь 2022	Курс профессионального развития «Медиаобразование в школе» (специализация: медиатьютор, инструктор соревнований школьников «Медиатон») РГУ им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн.Искусство) и Новостное агентство школьной прессы НАШпресс	Сертификат за участие 03.06.2022 В объеме 72 часов <i>1. Буторина Д.В. 2. Шульц К.Е.</i>

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Критерии оценки эффективности реализации проекта заданы в Заявке на признание образовательной организации Региональной инновационной площадкой.

В разделе 1 (аналитическая часть) и в разделе 3 (достигнутые результаты) дан подробный анализ деятельности РИП в 2021-22 уч.году (начало реализации 2 этапа проекта) в строгом соответствии с заявленными критериями.

На втором этапе (2021-2022 уч.год) работы над проектом все нормативные документы, программно-методические материалы, организация предпрофильного и профильного классов, учебные планы, результаты работы и внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, содержание и результаты мониторинга результатов обучающихся обсуждалось на заседаниях Проектной группы и

Методического совета школы. Отчет о реализации проекта в 2021-2022 учебном году был представлен на августовском педагогическом совете.

Информация о реализации проекта также представлена в сборниках:

1. Региональные инновационные площадки Свердловской области / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021. – 64 с.

2. Информационно-методические материалы по обеспечению профилизации образования в образовательных организациях: лучшие практики региональных инновационных площадок / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», кафедра управления в образовании; авт.-сост.: О.А. Толстых – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021. – 91 с.

Руководители проекта и члены Проектной команды являются постоянными участниками сетевых вебинаров, курсов повышения квалификации, конкурсов и проектов (об этом было написано выше), групп «Медиаобразование» и «Медиатон» в социальных сетях, где принимают участие проектные команды школ, работающих в данном направлении со всей России. Идет активное обсуждение, совместная работа над контрольно-оценочными материалами, критериальной базой, обмен опытом и разработанными материалами. Совместная работа, учет и применение в своей деятельности актуального практического опыта и лучших практик, идей педагогов страны дает хорошие результаты.

В целом мы оцениваем 1 год реализации 2 этапа проекта как результативный. Актуальность и востребованность данного направления работы школы отмечают все участники образовательных отношений. Большая востребованность факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования в сфере медиа, достаточно большой конкурс в профильный медиакласс также подтверждает большой интерес к данному направлению профильной подготовки у обучающихся и их родителей.

5. Прогноз развития образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ №100 начинает свой 4 учебный год. За 3 предыдущих года более чем на треть (с 1067 до 1710 человек) увеличилось количество обучающихся всего 68 классов). Коллектив школы увеличился в 2 раза (на данный момент 131 человек). Коллектив педагогов молодой, творческий. В школе прошло большое количество корпоративных КПК по различным направлениям, педагоги постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах. Достаточно большое количество педагогов за эти 3 года прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. В марте 2021г школа стала Муниципальным ресурсным центром по

функциональной грамотности. Школа стала Базовой площадкой по реализации федерального проекта «Футбол в школе». Инновационная деятельность активно принимается и поддерживается коллективом школы. Работа профессионалов в области медиаобразования, плодотворные связи с вузами и образовательными организациями по всей стране, работающими в направлении медиаобразования и профильного обучения, дает хороший стимул в работе и хорошие перспективы развитию данного инновационного проекта.

В 2022-2023 учебном году планируется активное взаимодействие школьных и педагогических команд города в рамках проекта, создание конкретных методических продуктов (разработок уроков, программ практик, проектных сессий, профессиональных проб) и представление (в рамках НПК, статей, сборников) их педагогическому сообществу.