

В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей уже давно приобрела глобальный характер. Основы формирования образа жизни человека закладываются в период его детства. Поэтому очень важно именно в школьные годы воспитать у ребёнка такой образ жизни, такой тип поведения человека в жизненных ситуациях, который способствовал бы сохранению и укреплению здоровья во все периоды жизни.

В МАОУ СОШ №100 ежегодно проводится систематическая плановая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, организации рационального питания школьников, проведению оздоровительных и просветительских мероприятий, формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды. Система комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в МАОУ СОШ №100 традиционно состоит из следующих направлений:

- совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация ОП и использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья;
- просветительско-воспитательная работа с учащимися, родителями, педагогами, направленная на формирование понятий ценности ЗОЖ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Мероприятия по реализации здоровьесбережения учащихся в учебном процессе:

- проведение медицинских осмотров, диспансеризация, профилактические прививки, прохождение ФЛГ всеми учащимися с 15 лет, антрометрия, оказание первичной доврачебной помощи всем учащимся 1-11 классов;
- проведение мероприятий, направленных на соблюдение санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима согласно приказам и рекомендациям Роспотребнадзора и управления образования;
- проведение в декабре 2022 года расширенного заседания Совета школы и общешкольного родительского комитета по вопросам здоровьесбережения;
- просветительская работа на родительских и классных собраниях по вопросам ЗОЖ, организации питания в школе, рационального питания;
- организация подвижных перемен в начальной школе, регулярное проведение динамических пауз на уроках, проветривание на переменах;
- систематический мониторинг соответствия требованиям организации безопасного образовательного процесса.

Школу обслуживают квалифицированные фельдшер и медсестра ГАУЗ ДГБ г.Нижний Тагил. Все профилактические прививки и медосмотры осуществляются планоно и своевременно. 100% учащихся своевременно проходят плановую диспансеризацию и медицинские осмотры на базе «Детской поликлиники».

Режим проветривания учебных кабинетов во время перемен соблюдают все учителя, учащиеся во время перемены находятся вне класса. На 4 этажах все кабинеты проветривались регулярно. В 1-4-х классах ежедневно организовано проведение физкультминуток на уроках и внеурочных занятиях и подвижных перемен. В будущем учебном году необходимо активизировать работу по проведению динамических пауз на третьей и четвертой ступени обучения.

В течение 2023-2024 учебного года в соответствии с планом работы школы велась систематическая профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. В школе создана необходимая материально-техническая база для изучения теории и отработки ситуационных навыков безопасного поведения в школе, на улице и дороге. Имеется кабинет психолога. В кабинетах оформлены уголки безопасности, за каждым обучающимся закреплено рабочее место. В соответствии с требованиями вопросы профилактики детского травматизма включены в функциональные обязанности специалиста по охране труда и заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

Специалист по охране труда регулярно и планомерно осуществляла ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по предупреждению детского травматизма. На заседаниях МО, совещаниях при директоре рассматривались вопросы профилактической направленности. Запланировано рассмотрение вопросов на совещаниях среди педагогов по привитию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с привлечением сотрудников ГИБДД. С родителями и учащимися регулярно проводились беседы, встречи по теме профилактики на общешкольных мероприятиях (на заседаниях Совета школы и общешкольного родительского комитета), родительских собраниях. На заседаниях Совета школы рассматривались вопросы детской дорожной безопасности, разъяснялась необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил поведения на уроках, переменах, в спортивном зале школы, безопасного дорожного движения, поведении на дорогах. На общешкольных и классных собраниях, посвященных началу и окончанию учебного года, особое внимание уделялось разъяснению безопасного поведения учащихся на дорогах во время учебного процесса, во время каникул. Для проведения бесед с учащимися приглашались работники ГИБДД, МВД. Работа по профилактике детского травматизма проводилась и во внеурочное время. План профилактических мероприятий по предупреждению травматизма был включен в общешкольный план воспитательной работы. В соответствии с планом проводились различные мероприятия, в ходе которых были организованы месячники и декадни по безопасности дорожного движения, конкурсы рисунков, викторины, смотры знаний по ПДД и т.п.

В планы воспитательной работы 1-11 классов каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по профилактике травматизма. При проведении таких мероприятий использовались разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, спартакиады, смотры, предметные недели, просмотр фильмов и другие виды деятельности. Педагоги школы уделяли большое внимание

воспитанию учащихся, совершенствованию внеклассной воспитательной деятельности с детьми по вопросам профилактики.

Большое внимание уделялось занятости учащихся в каникулярное время. Каждый классный час по окончанию учебной четверти, учебного года обязательно сопровождался проведением инструктажа по ТБ на темы «О безопасности перемещения по улицам и дорогам», «О правилах поведения во время поездок на транспорте», «О правилах перехода улиц», «О правилах поведения на воде» и т.д. (с обязательной записью в журнале по ТБ).

В течение учебного года было организовано дежурство учителей на этажах здания. В рекреации школы оформлен стенд для детей и родителей «Правила безопасности детей на дорогах». Своевременно проводились педагогические расследования случаев травматизма в школе, инструктажи с учителями-предметниками по выполнению должностных инструкций, инструктажи с учащимися с обязательной отметкой в журналах инструктажа по ТБ. С целью недопущения несоблюдения санитарно-гигиенических норм к обучению и выполнение требований по технике безопасности в школе организовано ведение следующей документации:

- журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися;
- журнал инструктажа по охране и безопасности труда всех участников образовательного процесса и вновь прибывших сотрудников;
- журналы инструктажа по безопасности при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- приказы об ответственности за жизнь и здоровье учащихся при проведении мероприятий;
- журналы по технике безопасности для учащихся в кабинетах химии, физики, технологии, физкультуры, информатики.

Специалистом по охране труда в течение учебного года проводились рейды по соблюдению всеми участниками образовательного процесса санитарно-гигиенических норм к обучению и выполнение требований по технике безопасности в школе.

Задачи на 2023-2025 учебный год:

- продолжить работу просветительского характера со всеми участниками ОП в виде памяток по безопасному поведению;
- организовывать конкурсы творческих работ, рисунков обучающихся по данному направлению;
- уделять особое внимание безопасности поведения во время проведения мероприятий школьного оздоровительного лагеря;
- проводить акции по ПДД «Внимание, дети!»;
- продолжить регулярное рассмотрение вопросов детской безопасности на общешкольных, классных родительских собраниях и заседаниях общешкольного родительского комитета с разъяснением необходимости

ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного дорожного движения, поведения на дорогах, в школе во время перемен;

- продолжить работу по оформлению школьного стенда «Правила безопасности детей в школе, дома, в общественных местах»;
- для снижения травм на уроках физкультуры учителям физкультуры тщательно продумать план проведения занятий для каждой возрастной группы, группы здоровья, обучать детей элементам безопасного падения, начиная с младших классов;
- всем учителям систематически проводить инструктажи по ТБ при проведении лабораторных работ, во время учебной деятельности при проведении уроков технологии, информатики, физкультуры.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В течение **2023 – 2024** учебного года проводилась полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья. На уроках физической культуры решались как основные задачи, так и обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, элементы единоборств, лыжная подготовка, плавание). Углублялись знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие волевых и нравственных качеств. Учащиеся получали представления о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевали знаниями о методике самостоятельной тренировки. Во время изучения конкретных разделов программы пополнялись представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, правилах техники безопасности и оказания первой помощи при травмах.

В начальной школе было организовано проведение регулярных динамических пауз. В среднем и старшем звене на уроках проводились физкультминутки, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия: Дни Здоровья, турниры, «Веселые старты», соревнования, оздоровительные мероприятия.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняли упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

Также на протяжении всего учебного года учащиеся принимали участие в различных соревнованиях в соответствии с планом работы школы, города и области, активно привлекались к занятиям в спортивных секциях различных направлений.

Для рационального проведения трех часов физкультуры в неделю (в первом полугодии уроки в основной и средней школе не «спаривались», во 2 полугодии два урока были «спарены» для организации занятий на лыжах). Осенью и весной, в

зависимости от погоды, занятия физкультурой проводились на свежем воздухе. Проведение занятий по лыжной подготовке выполнялось в зависимости от температуры и скорости ветра.

После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности учащихся 1-4 х классов, посещающих ГПД, перед выполнением домашних заданий, организовывался отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени проводилась на свежем воздухе. Прогулки сопровождались спортивными, подвижными играми.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы выявил не только проявление учебно-спортивной двигательной активности наших школьников, но и сформированность у них базовых спортивных навыков по отдельным видам спорта. Уроки физкультуры и внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления соответствуют индивидуальным возможностям, склонностям школьников, способствуют реализации их потребностей в занятиях избранным видом спорта, учитывают группы здоровья.

Состояние работы по формированию здорового образа жизни у учеников начальной школы в свете требований ФГОС НОО и ООО.

В соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников в школе сформирована целостная система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, реализуемая в рамках существующих материально-технических ресурсов. Соблюдение требований по вопросам здоровьесбережения отражено в основной образовательной программе нашего образовательного учреждения, уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы на период обучения, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, мотивации к формированию и укреплению физического, психического и духовного здоровья приоритетные цели образовательной программы школы. Здоровьесберегающие технологии охватывают все направления деятельности школы и реализуются на основе деятельностного подхода.

Основными направлениями работы по здоровьесбережению в начальной школе являются:

- оптимизация образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- система профилактики и коррекции;
- система физического оздоровления;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- контроль школьного питания учащихся;

- работа по предупреждению детского травматизма;
- организация отдыха и оздоровления детей в период каникул;
- повышение квалификации работников образования в вопросах охраны здоровья;
- работа по формированию здорового образа жизни педагогов;
- вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, развития культуры ЗОЖ всех участников образовательного процесса координацию деятельности всех специалистов и служб школы осуществляют директор и его заместители по учебной, воспитательной и административно-хозяйственной работе. Учебные кабинеты, спортивные сооружения школы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Все приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, расписание занятий составлено согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях». В 1-ых классах предусмотрены дополнительные каникулы в течение учебного года.

Учителя начальной школы используют различные методики для проведения оздоровительной работы:

- беседы: «Здоровье семьи»; «Мой друг – Мойдодыр»; «Курить – здоровью вредить»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Болен – лечись! Лекарственные растения»; «Окружающая среда и здоровье»; «Как правильно питаться»; «Гигиена школьника»; «Берегите зрение»; «Правильный уход за зубами»; «Домашние опасности»; «Опасные игры»; «Безопасность на улицах и дорогах»; «Наводнения. Причины»; «Пожар»;
- проведение «Дней здоровья»;
- просветительская работа с привлечением специалистов – сотрудников ГИБДД, врачей – специалистов, учащихся старших классов;
- уроки ОБЖ;
- подвижные игры на переменах;
- разработка проектов «Здоровье моей семьи», «Мой режим дня», «Правильное питание»;
- уроки экологии;
- проведение конкурса рисунков по теме: «365 лет пожарной охране РФ»;

- проведение соответствующих семинаров, круглых столов, педсоветов;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий – проведение Весёлых стартов в школе, поездки на природу.

Особое внимание учителя начальных классов уделяют проведению физкультминуток. Для реализации двигательной активности учащихся начальной школы предусмотрены ежедневные динамические паузы.

Таким образом, коллектив школы ведёт системную планомерную работу по воспитанию личности, способной адаптироваться к современным быстро изменяющимся условиям социальной среды, созданию оптимальных, адекватных условий, препятствующих возникновению заболеваний детей, способствующих формированию социального иммунитета и гармоническому развитию личности как главному фактору укрепления и сохранения здоровья.

Задачами на 2023-2024 учебный год являются:

- продолжение работы по формированию ЗОЖ у всех учащихся начальной школы в рамках реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- поиск эффективных методов обучения по формированию ЗОЖ всеми участниками образовательного процесса, на всех ступенях обучения.

Медицинская профилактика и мониторинг состояния здоровья обучающихся

Данные мониторинга «Структура заболеваний» показывают, что численность учащихся с функциональными заболеваниями по всем видам заболеваний изменилось, в основном наблюдается небольшое увеличение. 1 место занимают заболевания, связанные с патологией костно-мышечной системы (нарушение осанки, сколиоз), 2 – патологии сердечно-сосудистой системы, 3 – вегето-сосудистые заболевания, 4 – нарушение зрения. Увеличилось количество детей, которые имеют заболевания нервной системы, органов пищеварения, органов дыхания.

По-прежнему коллектив школы настораживают данные о здоровье первоклассников, которые уже на входе имеют проблемы со здоровьем (практически здоровых детей нет). Чаще всего учащиеся школы болеют простудными заболеваниями различного характера. Поэтому всем участникам учебного процесса необходимо уделять больше внимания вопросам профилактики и предупреждения травматизма, безопасности учебного процесса, своему здоровью.

В 2023-24 учебном году были организованы следующие мероприятия медицинско-профилактического характера:

- регулярные медицинские осмотры на базе школы и детской поликлиники с целью выявления группы «риска» и больных детей;
- медицинские осмотры (август — сентябрь 2023) и диспансеризация всех работников МАОУ СОШ №100;
- обслуживание всех учащихся школы по степени обращаемости;

- оказание первой доврачебной и врачебной помощи всем учащимся школы;
- мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов с занесением данных в медицинские карты учащихся, листы здоровья в классном журнале;
- организация контроля выполнения санитарных норм и правил;
- проведение профилактических прививок;
- профилактика заболеваний нарушений осанки, нарушения зрения;
- психологическая и социальная помощь нуждающимся учащимся;
- изучение функциональных резервов организма (тесты Люшера (уровень интеллекта), Филлипса (уровень школьной тревожности) и др.);
- привлечение медицинских работников для просвещения учащихся, учителей, родителей.

В **2023 – 2024** учебном году наблюдался повышенный уровень заболеваемости гриппом и ОРВИ, в связи с чем проводились ежедневные мониторинги уровня заболеваемости по классам и по школе в целом (заболеваемость гриппом и ОРВИ за отчетный период от 5% – 8% по школе). Данные ежедневно фиксировались и опрашивались в УО г. Нижний Тагил. Были своевременно приняты все профилактические меры:

- не допускались к учебным занятиям учащиеся с признаками заболевания ОРВИ и не прошедшие полный курс лечения;
- приостановлены учебные занятия в классе где заболеваемость гриппом и ОРВИ более 20%;
- отменялись массовые культурно-зрелищные и спортивные мероприятия;
- соблюдались все санитарно-гигиенические условия;
- проводились совещания, родительские собрания, классные часы, разрабатывались рекомендации, памятки, оформлялись листки здоровья по соблюдению профилактических мер.

В течение года проводилась индивидуальная разъяснительная работа среди родителей учащихся, которые отказываются от проведения R-Манту с приглашением врачей-специалистов. Результатом совместной деятельности явился тот факт, что все родители признали свою неосведомленность в данном вопросе и согласились на проведение диагностического теста для раннего выявления заболевания туберкулеза, сократилось число родителей, которые отказывались от проведения вакцинации своих детей.

Просветительско-воспитательная работа с учащимися, родителями, педагогами, направленная на формирование понятий ценности ЗОЖ.

В течение 2023 - 2024 учебного года была продолжена работа по внедрению образовательных программ, направленных на формирование понятий о ценности здоровья и ЗОЖ. Цель этих программ – побуждение учащихся к активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов. Содержание курсов призвано способствовать коррекции эмоционально-личностной сферы, социальной адаптации, снижению тревожности, профилактике наркозависимости, нарушений социального здоровья, формированию позитивных социальных установок и накоплению интеллектуально-личностных ресурсов для

конструктивного подхода к осознанному выбору жизненного пути. Программы вызывают живой интерес со стороны учащихся, формируют положительную мотивацию на ведение здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

В течение года проводились мероприятия (открытые уроки по стрельбе и по футболу, лекции, тренинги, беседы, классные часы, спортивно-оздоровительные игры, анкетирование, консультации, встречи с медицинскими специалистами, просмотры презентаций и учебных фильмов), направленные на повышение уровня информированности и знаний по ЗОЖ.

Коллектив МАОУ СОШ №100 считает, что школа – это идеальный центр для воспитания культуры здоровья и формирования ЗОЖ учащихся и приоритетной воспитательной задачей для себя считает формирование навыков, умений сохранять свое здоровье. В общешкольном плане воспитательной работы имеется направление работы с учащимися, направленное на пропаганду ЗОЖ, проведение различных спортивных, просветительных мероприятий. В планы работы классных руководителей включены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, о вреде курения, употребления наркотиков и алкоголя. В рамках организации работы по предупреждению и профилактике наркозависимости, были проведены лекционные занятия в рамках профилактической антинаркотической работы с несовершеннолетними. На заседании Совета Школы и общешкольного родительского комитета проводилась просветительская работа по следующим темам: «Соблюдение санитарно-гигиенических требований к учебному заведению», «Создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся», «Организация и контроль качества питания», «Профилактика гриппа и ОРВИ, НКВИ среди участников образовательного процесса». На заседаниях школьных МО затрагивались вопросы по организации и совершенствованию форм и методов работы со слабоуспевающими учениками, активизации методов индивидуальной работы с учащимися, использование элементов здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Итак, МАОУ СОШ №100 создаются все оптимальные условия для сохранения здоровья учащихся, выполняются санитарно-гигиенические требования такие, как:

- регулярное проветривание и влажная уборка помещений;
- объем и содержание домашнего задания соответствует уровню способностей и знаний учащихся;
- большинством учителей всех ступеней в учебной деятельности используется уровневая дифференциация;
- ведется работа по улучшению организации питания;
- проводится психологическое и социальное консультирование;
- ведется просветительская воспитательная работа по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- проводится сотрудничество с медицинскими специалистами по вопросам диагностики и профилактики здорового образа жизни;

- большое внимание уделяется физическому развитию учащихся всех групп здоровья;
- реализуются дополнительные образовательные программы;
- реализуются специальные учебные курсы по вопросам здоровьесбережения;
- имеется кабинет ОБЖ;
- исследуется и выполняется социальный заказ родителей, учащихся и местного сообщества на создание комфортных условий для обучения и повышение уровня информированности по вопросам сохранения здоровья.

Оценками эффективности внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий в работе педколлектива школы являются результаты опроса учащихся и их родителей, а именно:

- 99% учащихся желают обучаться в МАОУ СОШ №100;
- содержание уроков физкультуры и эмоциональная атмосфера на них (по данным социологических опросов), вызывают положительный эмоциональный настрой у 100% учащихся школы;
- 90% учащихся проявляют активность и заинтересованность в мероприятиях, связанных с тематикой здорового образа жизни;
- характер взаимоотношений учащихся с учителями и сверстниками: удовлетворенность отношением учителей – 85%, сверстников – 80%;
- отношение родителей и социума к МАОУ СОШ №100 положительное, рейтинг школы остается высоким, количество желающих обучаться в МАОУ СОШ №100 не уменьшается, о чем свидетельствует не только набор в 1-е классы, но и большое количество обращений родителей учащихся из других ОУ желающих, чтобы их дети продолжили обучение в МАОУ СОШ №100.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности была организована с целью формирования у учащихся сознательного отношения к своему здоровью и безопасности и профилактики чрезвычайных ситуаций. Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности включено в образовательный и воспитательный процесс. Для учащихся в учебном плане отведены часы ОБЖ (в начальной школе в рамках учебного предмета «Окружающий мир»).

На классных часах учащиеся 1-11 классов познакомились с правилами дорожного движения, правилами поведения на железной дороге, правилами поведения на воде в разное время года, причинами возникновения пожаров и способами спасения во время них, поведением в быту.

Деятельность педагогического коллектива в области **основ безопасности жизнедеятельности** строилась исходя из следующих задач:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить действовать правильно в случаях природных техногенных катастроф;

- научить действовать адекватно в условиях острых социальных, политических, военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях; воспитывать патриотические чувства.

Для решения этих задач работа проводилась по четырем направлениям: допризывная подготовка, патриотическое воспитание, изучение правил дорожного движения, мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона. Для улучшения учебного процесса по предмету ОБЖ для учащихся 8, 10-11 классов были разработаны тесты по всем темам предмета. В целях улучшения учебно-воспитательного процесса учениками и преподавателем ОБЖ разработаны презентации к урокам.

Допризывная подготовка. Наряду с изучением соответствующих тем учебного плана 10-11 классов раздела "Основы военной службы" использовались такие формы работы как:

- проведение тематических Дней Здоровья для учащихся 1-11 классов;
- проведение учебных военно-полевых сборов с юношами 10-х классов;
- проведение совместно с учителями физической культуры военно-спортивного праздника для учащихся 10-11-х классов;
- проведение совместно с учителями физкультуры учебных стрельбищ для учащихся 8-11-х классов на базе тира МАОУ СОШ №100;
- постановка на воинский учет учащихся 10-11-х классов;
- организация для учащихся 10-11-х классов тематических встреч с ветеранами боевых действий.

Патриотическое воспитание. В прошедшем учебном году учащиеся школы активно принимали участие в ежегодных чествованиях ветеранов Великой Отечественной войны, изготавливали открытки для ветеранов к 23 февраля и Дню Победы. Также на протяжении года были организованы уроки Мужества, тематические классные часы, посвященные историческим событиям и памятным датам России. Школьники совершали возложение цветов к памятникам и мемориалам города. В школе сформированы два кадетских класса.(5 и 6 класс)

Изучение правил дорожного движения. На уроках ОБЖ и классных часах учащиеся знакомились с правилами дорожного движения, правилами поведения на улицах, на железной дороге, на воде, действиями при пожаре. Классными руководителями оформлялся журнал с записью тем и дат инструктажей по правилам безопасного поведения, соблюдению правил дорожного движения.

Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона. Педагогический коллектив школы считает, что в условиях современной социально-политической обстановки, угрозы террористических актов особенно актуальной становится работа по действиям во время ЧС и гражданская оборона. В учебном году было организовано 6 тренировочных эвакуаций, в ходе которых моделировались различные чрезвычайные ситуации и отработывались правила поведения во время эвакуации. В течение года проводилась работа с текущей документацией по ГО и бронированию граждан, прошла проверка по документации СЭП. Все учащиеся школы обеспечены ватно-марлевыми повязками.

При планировании работы необходимо акцентировать внимание на следующих задачах:

- усилить работу по профилактике детского травматизма;
- активизировать работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся на уроках и внеурочных занятиях;
- продолжить организацию совместных воспитательных мероприятий со специалистами детской поликлиники, сотрудниками ГО и ЧС, ГИБДД, МЧС, правоохранительных органов по профилактике детского травматизма, правилам поведения в ЧС.